



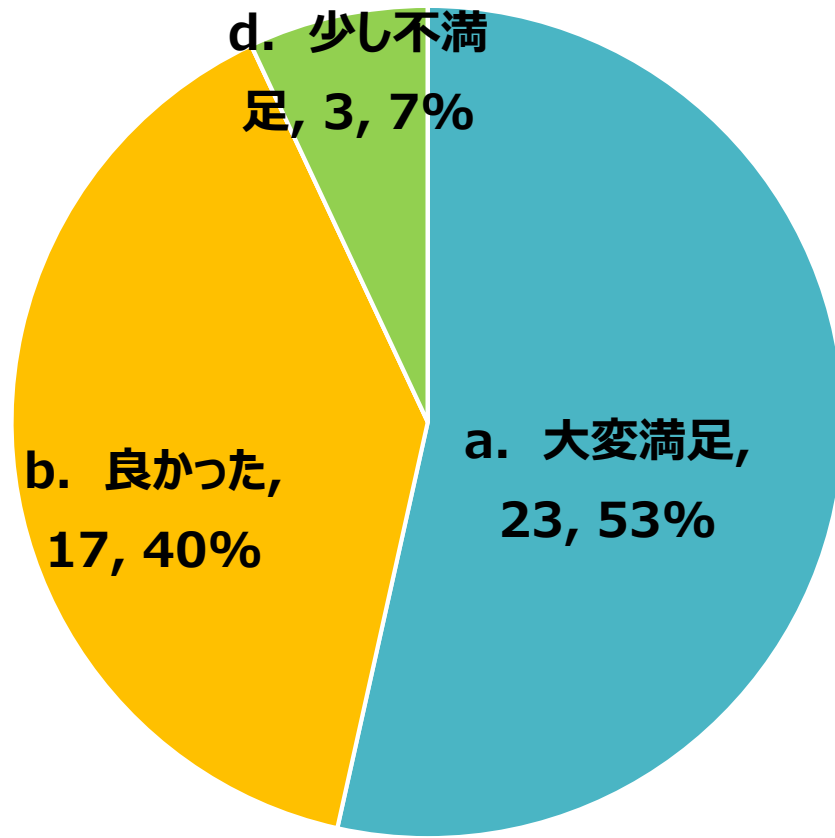
# 第1回愛知県歯科・皮膚科 連携ワークショップ 参加者アンケート結果

歯科医師対象 回答数：43

実施日：2019/2/3

# 質問1. 今日のセミナー全体の満足度を教えてください。

N=43

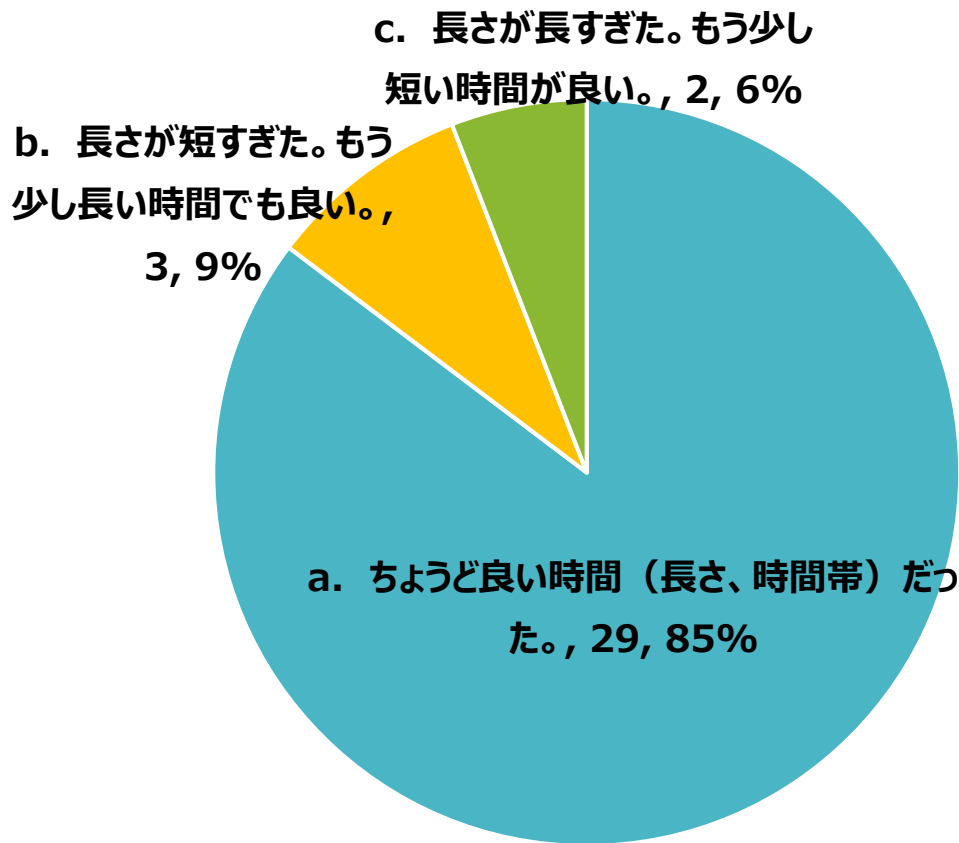


a. 大変満足	23
b. 良かった	17
c. 普通	0
d. 少し不満足	3
e. 不満足	0

## 自由記載

回答	f(自由記載)
d	皮膚科との連携での参加でもあるので、同地区は同席にしてもらわないと意味がなかったのではないのでしょうか。
a	よく理解できた
a	知らなかったことをしることができた
a	開業皮フ科ドクターとお話できた。
a	知らないことが多かった

## 質問2. 今回のセミナーの時間についてご意見ください。



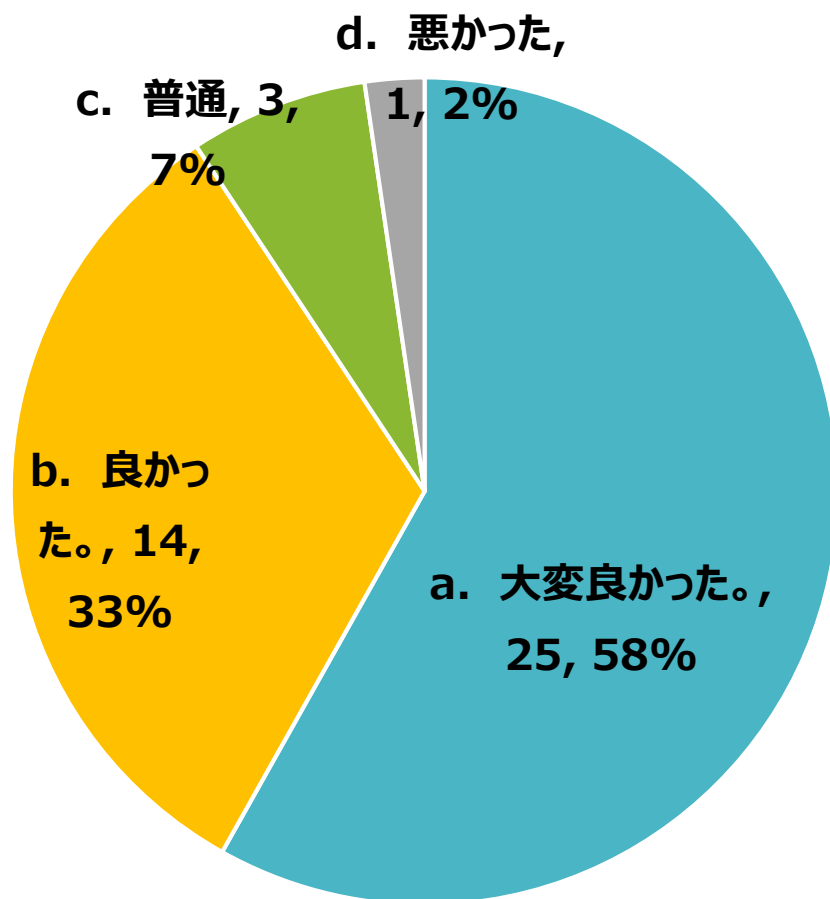
N=34

a. ちょうど良い時間（長さ、時間帯）だった。	29
b. 長さが短すぎた。もう少し長い時間でも良い。	3
c. 長さが長すぎた。もう少し短い時間が良い。	2



# 質問3. 今回のセミナー会場についてご意見 ください。

N=43



a. 大変良かった。	25
b. 良かった。	14
c. 普通	3
d. 悪かった	1

## 自由記載

回答	f(自由記載)
b	少し寒かった
d	室温が低く、寒かったです
c	寒い

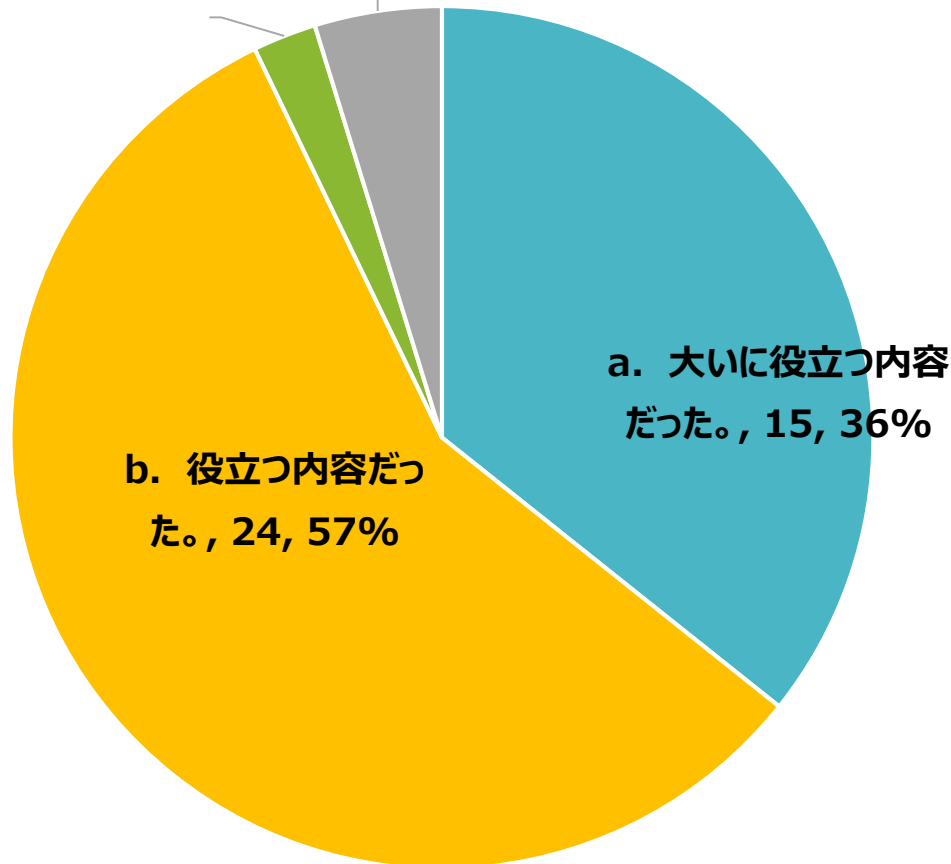


# 質問4. 「これだけはしっておきたい歯科の知識：瀧井先生」についてお答えください。

c. 少しわかりにくかった。、 1, 2%  
d. 聞きたいことが一致しなかった。、 2, 5%

N=42

a. 大いに役立つ内容だった。	15
b. 役立つ内容だった。	24
c. 少しわかりにくかった。	1
d. 聞きたいことが一致しなかった。	2



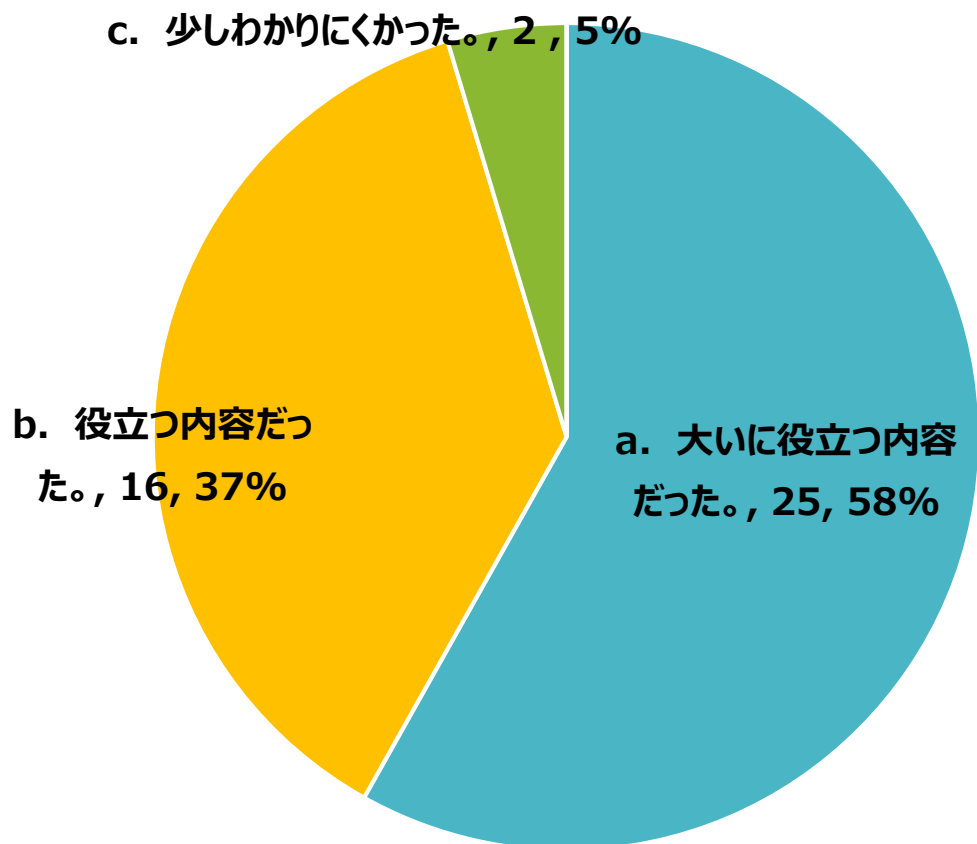
## 自由記載

回答	f(自由記載)
b	ヒフ科の先生の聞きたい事、知らない事はあーいった内容なのか？
d	歯科として金属除去して治った症例はどのくらいあるのかデータをもっと出して欲しい
b	知らなかったこともあった。



# 質問5 「これだけはしっておきたい皮膚科の知識：鈴木先生」についてお答えください。

N=43



a. 大いに役立つ内容だった。	25
b. 役立つ内容だった。	16
c. 少しわかりにくかった。	2
d. 聞きたいことが一致しなかった。	0

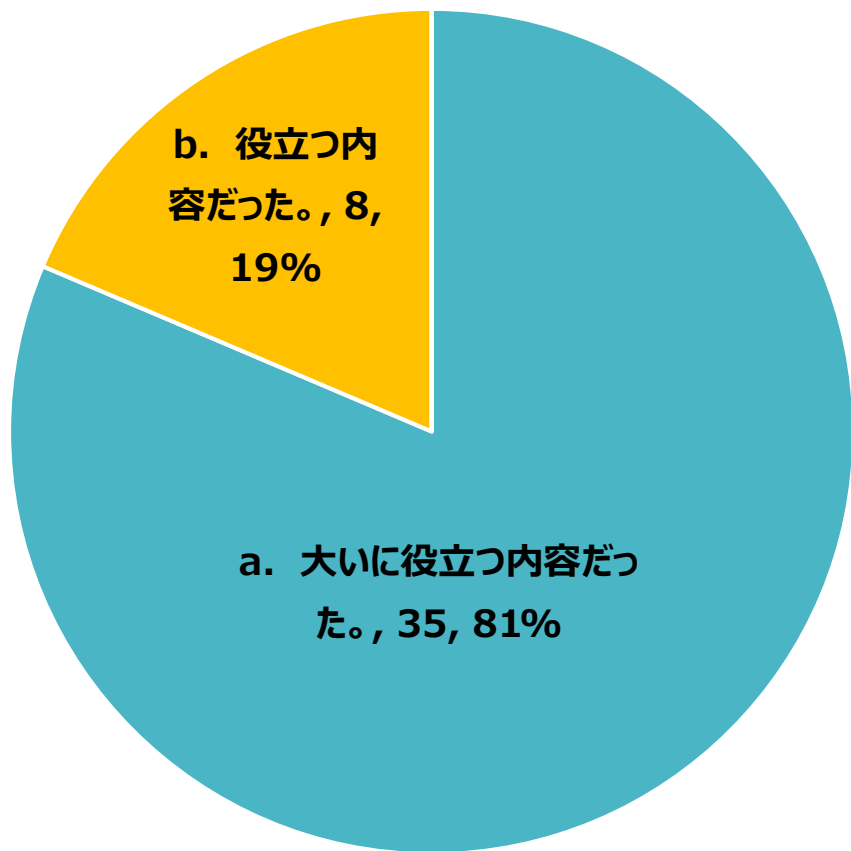
## 自由記載

回答	f(自由記載)
C	少し早口で聞き取れないところがあった



# 質問6. 「歯科と皮膚科の連携の現状と問題点：伊藤先生」についてお答えください。

N=43



a. 大いに役立つ内容だった。	35
b. 役立つ内容だった。	8
c. 少しわかりにくかった。	0
d. 聞きたいことが一致しなかった。	0

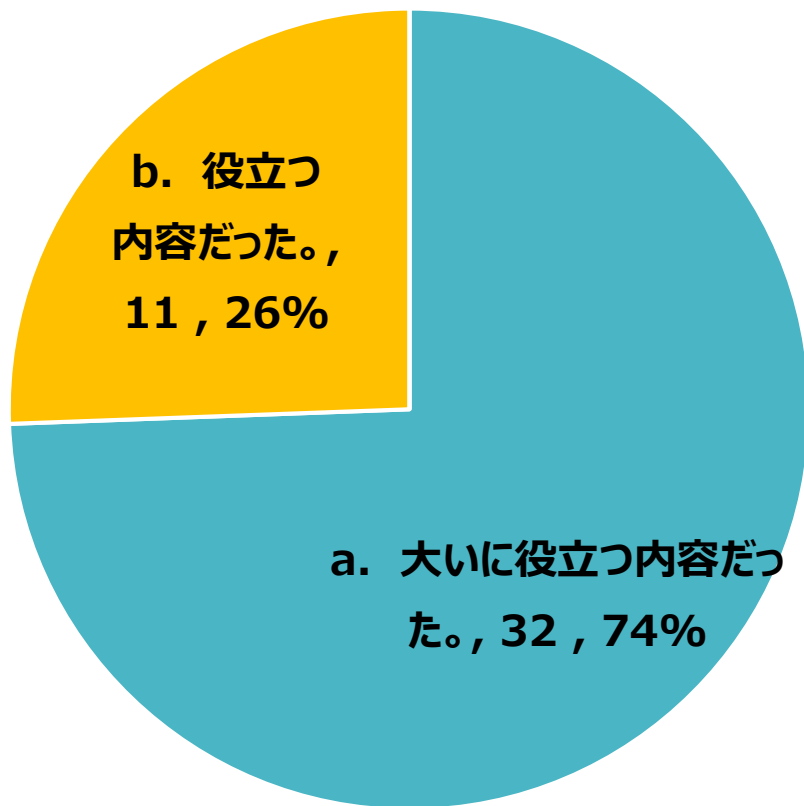
## 自由記載

回答	f(自由記載)
a	わかりやすかった



# 質問7. グループディスカッションは役立ちましたか。

N=43



a. 大いに役立つ内容だった。	32
b. 役立つ内容だった。	11
c. 役立たなかった。	0

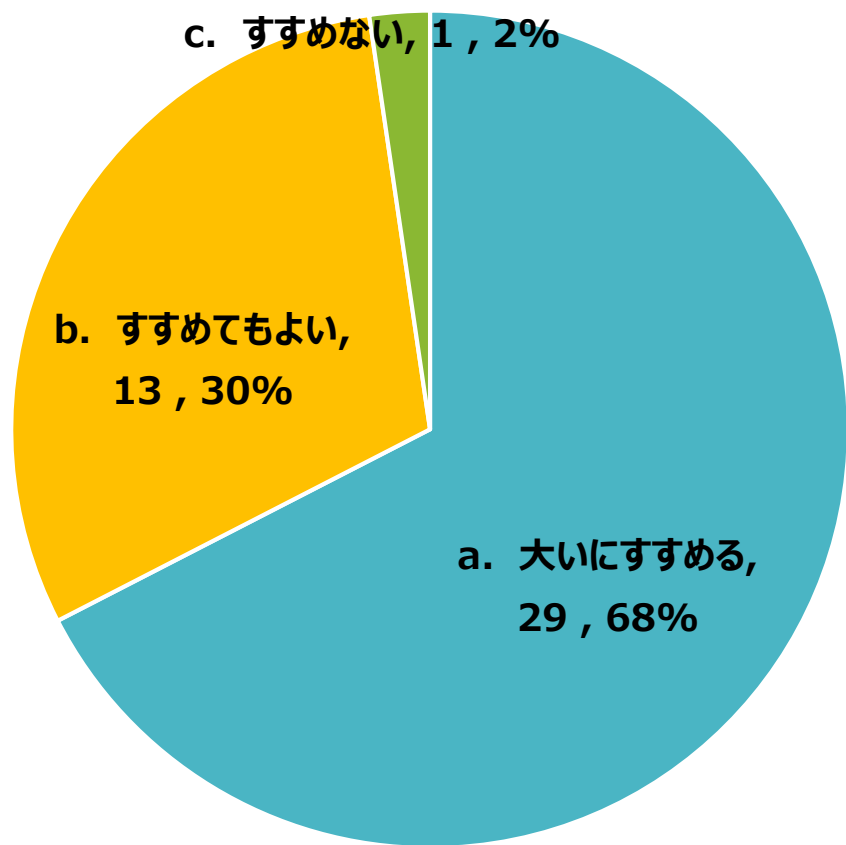
## 自由記載

回答	f(自由記載)
a	科を超えて話ができよかった
a	素晴らしい先生に出会えた





# 質問8. このようなセミナーを地域で開催するなら皮膚科医師にすすめますか？



N=43

a. 大いにすすめる	29
b. すすめてもよい	13
c. すすめない	1

## 自由記載

回答	f(自由記載)
c	地域包括とか在宅治療とかもあるのでこれ以上イベント無理です。



# そのほか、ワークショップについての感想を自由にご記入下さい。

- 歯科医師に勧めてもよいが、地域の皮膚科の正しい理解と行動が必須と思います。
- 非常に勉強になりました
- とても有意義でした。又、次の機会もよろしくお願いいたします。
- 連携しやすい基盤をしっかりと作っていただきたい。紹介しやすくKrがとりあえず行っておこうという環境が大きいと考えています。
- 皮膚科のDrと直接話せてよかった。
- ワークショップの報告はないのですね。
- 我々も皮膚科に対する知識不足。皮膚科の先生方もそういうところがある気がします。
- 私の方の知識不足を痛感し、もっと勉強しなければと思いました。
- とても良いワークショップでした。定期的な開催を希望します。
- とても勉強になりました。よろしくお願いいたします。
- おもしろい形式だと思いました。
- 地区の医師会も展開していくとよいと思います。
- 医科、歯科での情報共有を今後進めていく必要がありますね。

