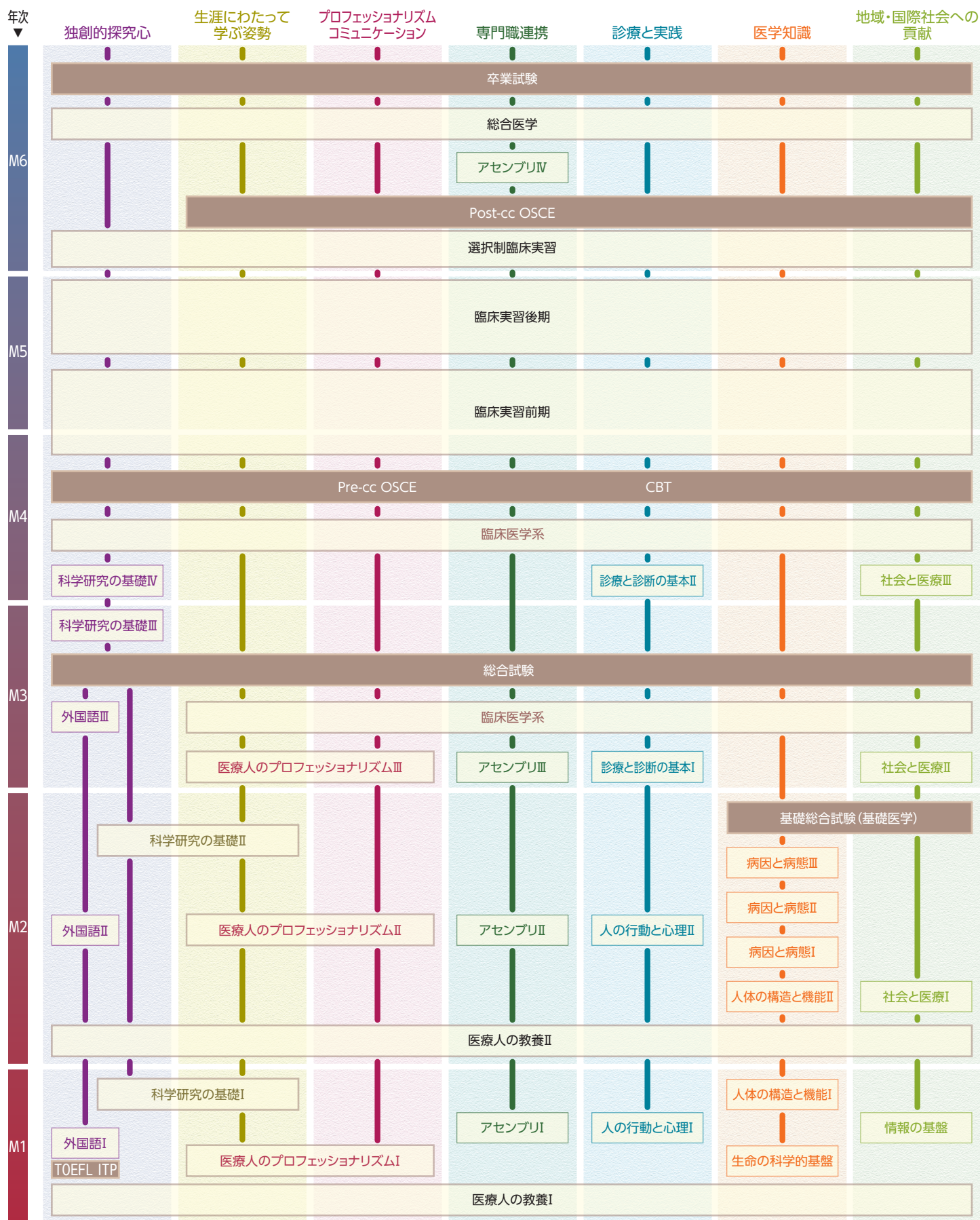


医 学 部

カリキュラムマップ - 2024年度以降入学生 -



- ・ M1～M4はコース名を表示(別表1参照)
- ・ 臨床実習内容は注釈参照 (別表2参照)

別表1:コース名と授業科目

※:実務経験のある教員が担当する科目

コース	授業科目				
M1					
科学研究の基礎I	文章力ゼミナール	基礎教室体験			
外国語I	Academic English	Medical English I	ドイツ語等		
医療人のプロフェッショナリズムI	早期臨床体験*	プロフェッショナリズムI*	生老病死の人間学	医学教育入門	生命倫理学
	基礎プレゼンテーション	統合医学特論			
医療人の教養I	歴史学I等	歴史学II等	スポーツ科学		
情報の基盤	基礎データサイエンス				
生命の科学的基盤	生命科学	物理学			
人の行動と心理I	人の行動と心理I*				
人体の構造と機能I	細胞から個体へ*	人体の構造	発生学		
アセンブリ教育(専門職連携教育)	アセンブリI				
M2					
社会と医療I	疫学	医学統計学			
人体の構造と機能II	人体を構成する物質と化学反応*	生体と薬物*	人体の生理*		
病因と病態I	病気と生体応答*	疾患の遺伝的要素*	アレルギーと生体防御*		
病因と病態II	細菌・真菌と感染*	ウイルス・寄生虫と感染			
病因と病態III	臓器の疾患と生体応答				
科学研究の基礎II	Human Biology*				
医療人のプロフェッショナリズムII	プロフェッショナリズムII*				
医療人の教養II	近現代文学I等	近現代文学II等			
外国語II	Medical EnglishII				
人の行動と心理II	人の行動と心理II*				
アセンブリ教育(専門職連携教育)	アセンブリII*				
M3					
社会と医療II	公衆衛生学*	予防医学			
診療と診断の基本I	基本的診療技術I*	画像診断I*	臨床検査*	PBL I*	
科学研究の基礎III	医学研究演習I*				
外国語III	Medical EnglishIII				
医療人のプロフェッショナリズムIII	プロフェッショナリズムIII*				
臨床医学系	消化器系*	呼吸器系*	循環器系*	血液系*	感染症系*
	膠原病系*	腎臓内科系*	腎・尿路・生殖器外科系*	内分泌代謝系・乳腺疾患*	神経系*
	精神・行動系*	成長・発達・小児系*	女性生殖器系*	運動器系*	東洋医学*
	救急医学*	腫瘍の病態、診断と治療*			
アセンブリ教育(専門職連携教育)	アセンブリIII				
M4					
科学研究の基礎IV	医学研究演習II	臨床研究入門			
社会と医療III	地域医療・介護*	法医学*			
診療と診断の基本II	画像診断II*	PBLII*	基本的診療技能II※		
臨床医学系	症候・病態*	眼・視覚系*	皮膚・形成系※	周術期医学*	耳鼻咽喉・口腔系*
	加齢・高齢者系*	リハビリテーション医学*	緩和ケア※	代謝栄養学概論*	臨床実習*
M6					
総合医学系	選択制臨床実習	総合医学			
アセンブリ教育(専門職連携教育)	アセンブリIV				

別表2:臨床実習内容

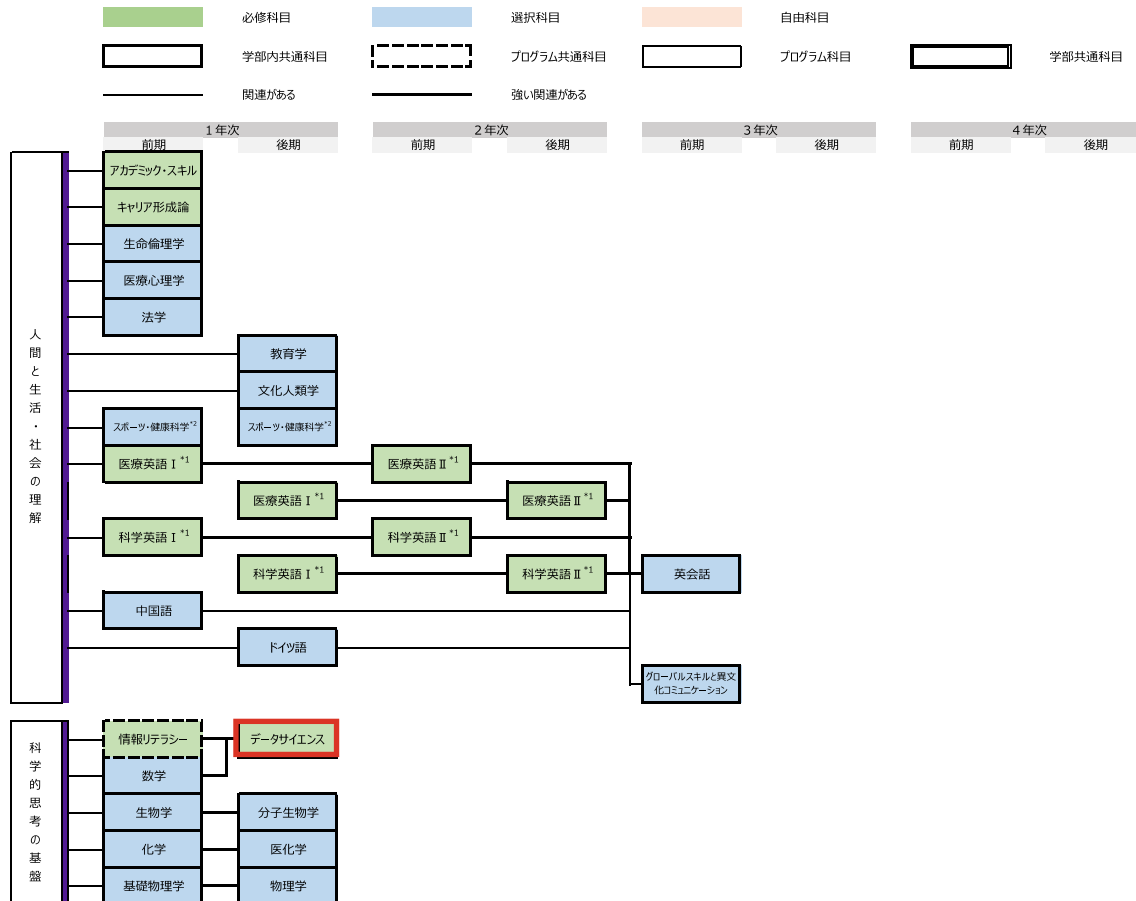
臨床実習前期	臨床実習後期	選択制臨床実習
内科①(救急総合)	地域病院	学内実習
内科②(A 神経、B 呼吸器)	麻酔科	学外実習
内科③(A 循環器、B 消化器)	放射線科	海外実習
内科④(A 血液、B 腎臓)	選択式①(外科・緩和医療、移植・再生、血管外科、泌尿器)	
内科⑤(A 内分泌代謝、B リウマチ・膠原病)	耳鼻咽喉科	
外科①(総合消化器)	眼科	
外科②(心血管、呼吸、形成、内分泌、小児)	整形外科	
総合診療(第2教育病院全科)	リハビリテーション科	
小児科	在宅医療	
産婦人科	脳神経外科・脳卒中科	
精神科	岡崎医療センター	
七栗記念病院	選択式②(臨床腫瘍、感染症、認知症・高齢)	
地域診療所	皮膚科	
検査医学	乳腺外科	

医 療 科 学 部

4 履修系統図

1) 医療検査学科

医療検査学科【基礎分野】



*1：前期・後期で医療英語・科学英語が入れ替わり履修、*2：前期および後期 いずれかで履修、*3：いずれかの学年、期別で履修

The curriculum map is organized into four main columns representing the years of study: 1st Year, 2nd Year, 3rd Year, and 4th Year. Each year is further divided into '前期' (First Semester) and '後期' (Second Semester).

Legend:

- 必修科目 (Compulsory Subject)
- 選択科目 (Elective Subject)
- 自由科目 (Free Subject)
- 学部内共通科目 (Common Course within the Faculty)
- プログラム共通科目 (Common Course within the Program)
- プログラム科目 (Program Course)
- 学部共通科目 (Common Course within the University)

Relationships:

- 関連がある (Related)
- 強い関連がある (Strongly Related)

Course Details:

- 1st Year:**
 - 前期: 解剖学Ⅰ, 生理学Ⅰ, 生化学Ⅰ
 - 後期: 解剖学Ⅱ, 生理学Ⅱ, 生化学Ⅱ
- 2nd Year:**
 - 前期: 病理学, 基礎医学PBL, 機能性食品概論, 基礎医学実習
 - 後期: 臨床病態学Ⅰ, 臨床病態学Ⅱ, 臨床病態学Ⅲ, 臨床病態学Ⅳ, 臨床病態学Ⅴ
- 3rd Year:**
 - 前期: 薬理学
 - 後期: 臨床医学PBL
- 4th Year:**
 - 前期: 臨床医学PBL
 - 後期: クリニカルトリアル, 国際医療概論, 在宅医療概論, 先進医療概論, 認知機能概論, 医療マネジメント

Other Courses and Tracks:

- 医学通論プラス 医学の今と未来** (Medical General Plus: The Present and Future of Medicine)
- 災害医療・救急処置** (Disaster Medicine/Emergency Response)
- ヘルスケア概論** (Healthcare General Overview)
- 産業医学** (Occupational Medicine)
- 基礎機器学演習** (Basic Instrumentation Practice)
- 臨床検査 総合管理学Ⅰ** (Clinical Examination Comprehensive Management I)
- 臨床検査 総合管理学Ⅱ** (Clinical Examination Comprehensive Management II)
- 品質管理と品質保証** (Quality Management and Quality Assurance)
- 生体成分分析 PBL** (Biological Component Analysis PBL)
- 公衆衛生学** (Epidemiology and Public Health):
 - 公衆衛生学 (Epidemiology and Public Health)
 - 公衆衛生学実習 (Epidemiology and Public Health Practice)
 - 医療統計学 (Medical Statistics)
 - 関係法規 (Related Laws and Regulations)
 - 疫学 (Epidemiology)
 - 労働基準法 (Labor Standards Law)
 - 労働衛生及び衛生工学 (Occupational Health and Safety Engineering)
 - 労働安全衛生法 (Occupational Safety and Health Law)
 - 食品衛生学 (Food Hygiene)
 - 食品衛生関係法規 (Food Hygiene Related Laws and Regulations)
- 先制医療概論** (Pre-medical General Overview)

Legend:

- 必修科目 (Compulsory Course): Green box
- 選択科目 (Elective Course): Blue box
- 自由科目 (Free Course): Orange box
- 学部内共通科目 (Common Course within Faculty): White box with black border
- プログラム共通科目 (Common Course for Program): White box with dashed border
- プログラム科目 (Program Course): White box
- 学部共通科目 (Common Course for Faculty): White box with thick black border
- 関連がある (Related): Solid line
- 強い関連がある (Strongly Related): Dashed line

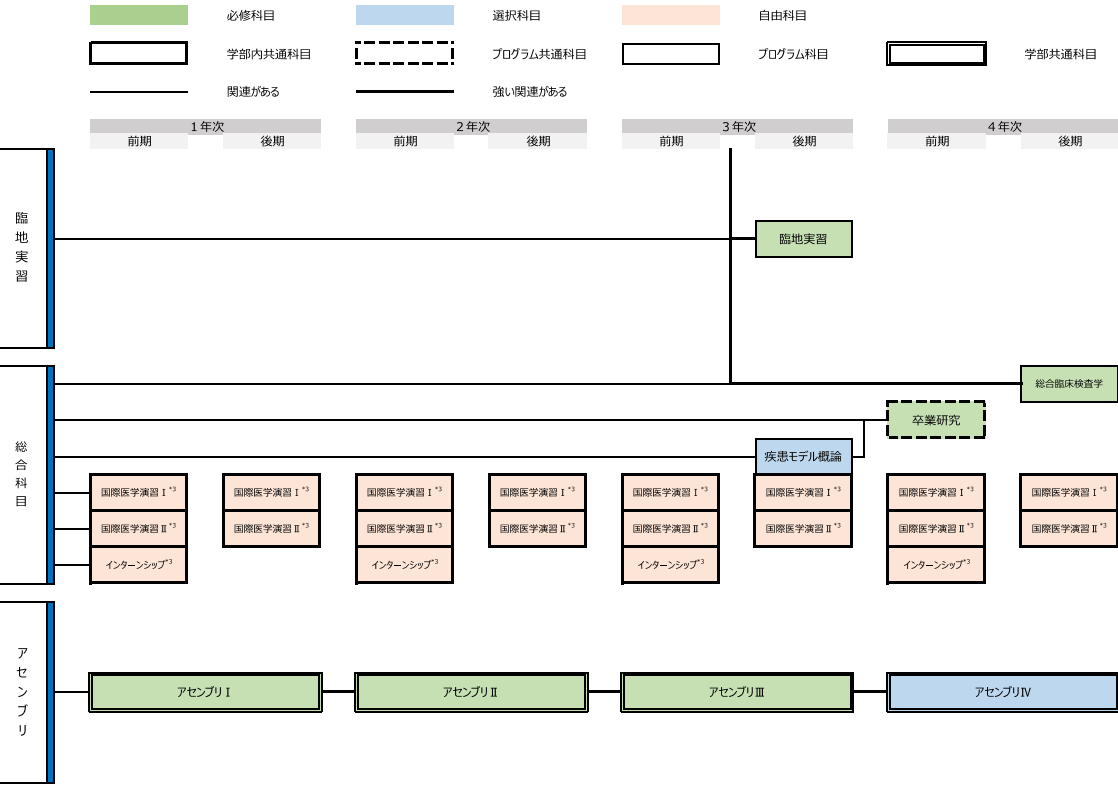
Curriculum Map Structure:

- 1 年次 (1st Year):**
 - 前期 (Pre-period): 医用工学概論 (Medical Engineering Overview)
 - 後期 (Post-period): 医用機器学概論 (Medical Device Overview), 医用工学概論 (Medical Engineering Overview), 情報科学概論 (Information Science Overview)
- 2 年次 (2nd Year):**
 - 前期 (Pre-period): 人間工学 (Human Engineering)
 - 後期 (Post-period): 医用工学実習 (Medical Engineering Practice), システム工学 (System Engineering)
- 3 年次 (3rd Year):**
 - 前期 (Pre-period): ICT・ネットワーク概論 (ICT/Network Overview), システム・情報処理実習 (System/Information Processing Practice)
 - 後期 (Post-period): 医療シミュレーション (Medical Simulation)
- 4 年次 (4th Year):**
 - 前期 (Pre-period): 医療機器産業論 (Medical Device Industry Discussion)
 - 後期 (Post-period): 数値AIサイエンス (Numerical AI Science), 未来モビリティ学 (Future Mobility Science)

Course Progression Details:

- Medical Engineering Overview (医用工学概論):** Connects to Medical Engineering Practice (医用工学実習) in 2nd year and Medical Simulation (医療シミュレーション) in 3rd year.
- Medical Device Overview (医用機器学概論):** Connects to Medical Engineering Practice (医用工学実習) in 2nd year.
- Information Science Overview (情報科学概論):** Connects to System Engineering (システム工学) in 2nd year and ICT/Network Overview (ICT・ネットワーク概論) in 3rd year.
- Human Engineering (人間工学):** Connects to System Engineering (システム工学) in 2nd year.
- System Engineering (システム工学):** Connects to ICT/Network Overview (ICT・ネットワーク概論) and System/Information Processing Practice (システム・情報処理実習) in 3rd year.
- Medical Simulation (医療シミュレーション):** Connects to Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論) in 4th year.
- Numerical AI Science (数値AIサイエンス):** Connects to Future Mobility Science (未来モビリティ学) in 4th year.
- Future Mobility Science (未来モビリティ学):** Connects to Future Mobility Science (未来モビリティ学) in 4th year.
- Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論):** Connects to Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論) in 4th year.
- Medical Engineering Practice (医用工学実習):** Connects to Medical Engineering Practice (医用工学実習) in 2nd year.
- System Engineering (システム工学):** Connects to System Engineering (システム工学) in 2nd year.
- ICT/Network Overview (ICT・ネットワーク概論):** Connects to ICT/Network Overview (ICT・ネットワーク概論) in 3rd year.
- System/Information Processing Practice (システム・情報処理実習):** Connects to System/Information Processing Practice (システム・情報処理実習) in 3rd year.
- Medical Simulation (医療シミュレーション):** Connects to Medical Simulation (医療シミュレーション) in 3rd year.
- Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論):** Connects to Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論) in 4th year.
- Numerical AI Science (数値AIサイエンス):** Connects to Numerical AI Science (数値AIサイエンス) in 4th year.
- Future Mobility Science (未来モビリティ学):** Connects to Future Mobility Science (未来モビリティ学) in 4th year.
- Medical Engineering Practice (医用工学実習):** Connects to Medical Engineering Practice (医用工学実習) in 2nd year.
- System Engineering (システム工学):** Connects to System Engineering (システム工学) in 2nd year.
- ICT/Network Overview (ICT・ネットワーク概論):** Connects to ICT/Network Overview (ICT・ネットワーク概論) in 3rd year.
- System/Information Processing Practice (システム・情報処理実習):** Connects to System/Information Processing Practice (システム・情報処理実習) in 3rd year.
- Medical Simulation (医療シミュレーション):** Connects to Medical Simulation (医療シミュレーション) in 3rd year.
- Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論):** Connects to Medical Device Industry Discussion (医療機器産業論) in 4th year.
- Numerical AI Science (数値AIサイエンス):** Connects to Numerical AI Science (数値AIサイエンス) in 4th year.
- Future Mobility Science (未来モビリティ学):** Connects to Future Mobility Science (未来モビリティ学) in 4th year.

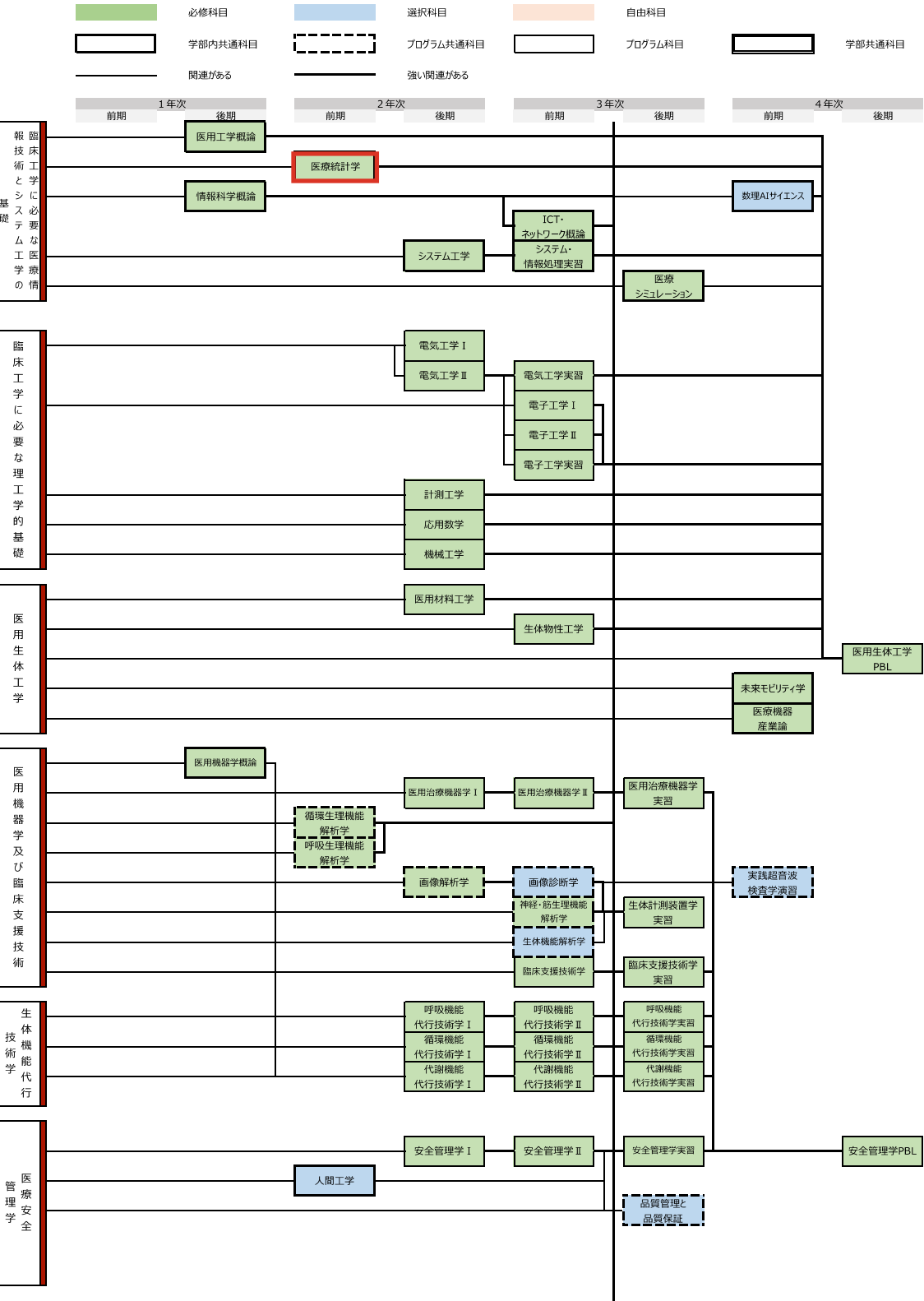
医療検査学科【専門分野_臨床検査学プログラム】



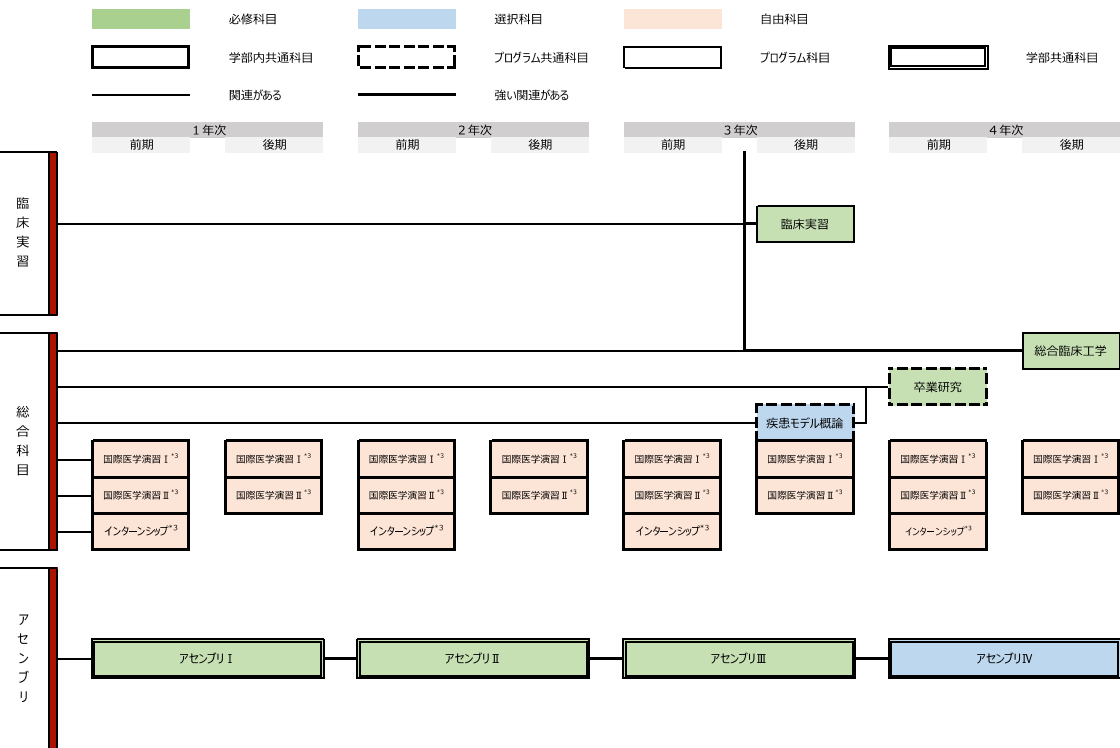
*1: 前期・後期で医療英語・科学英語が入れ替わり履修、*2: 前期および後期 いずれかで履修、*3: いずれかの学年、期別で履修

The curriculum map is organized into four main columns representing the years of study: 1st Year, 2nd Year, 3rd Year, and 4th Year. Each year is further divided into 'Early' (前期) and 'Late' (後期) periods. The courses are color-coded: green for compulsory courses (必修科目), blue for elective courses (選択科目), and orange for free courses (自由科目). The map shows the progression of courses, with some courses being prerequisites for others. For example, 'Anatomy I' (解剖学Ⅰ) is a compulsory course in the 1st Year, Early period, and it leads to 'Anatomy II' (解剖学Ⅱ) in the 1st Year, Late period. 'Pathology' (病理学) is a compulsory course in the 2nd Year, Early period, and it leads to 'Immunology' (免疫学) and 'Infectious Diseases' (感染症学) in the 2nd Year, Late period. 'Pharmacology' (薬理学) is a compulsory course in the 3rd Year, Early period, and it leads to 'Clinical Pharmacology' (臨床薬理学) in the 3rd Year, Late period. 'Clinical Medicine' (臨床医学) is a compulsory course in the 4th Year, Early period, and it leads to 'Clinical Research' (臨床研究) in the 4th Year, Late period. The map also shows the relationship between different courses, such as 'Anatomy I' leading to 'Anatomy II', and 'Pathology' leading to 'Immunology' and 'Infectious Diseases'. The map is a complex network of lines and boxes, showing the progression of courses and the relationship between different subjects. The legend at the top explains the color-coding and the types of courses. The map is a detailed overview of the Faculty of Medicine curriculum, showing the progression of courses from 1st to 4th year, categorized by compulsory, elective, and free courses. The map includes various subjects like anatomy, physiology, biochemistry, pathology, immunology, infectious diseases, pharmacology, epidemiology, public health, food hygiene, clinical medicine, and clinical research. It also shows the relationship between different courses, such as 'Anatomy I' leading to 'Anatomy II', and 'Pathology' leading to 'Immunology' and 'Infectious Diseases'.

医療検査学科【専門分野_臨床工学プログラム】



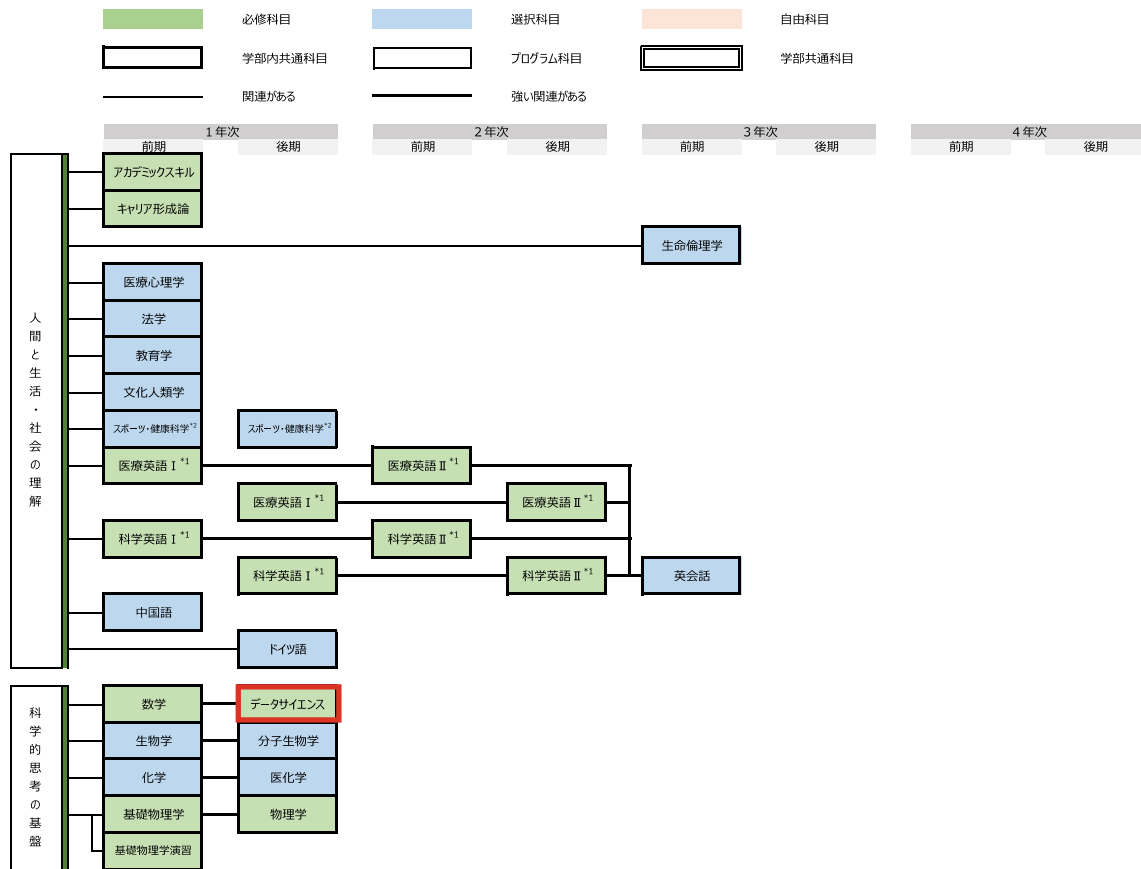
医療検査学科【専門分野_臨床工学プログラム】



*1：前期・後期で医療英語・科学英語が入れ替わり履修、*2：前期および後期 いずれかで履修、*3：いずれかの学年、期別で履修

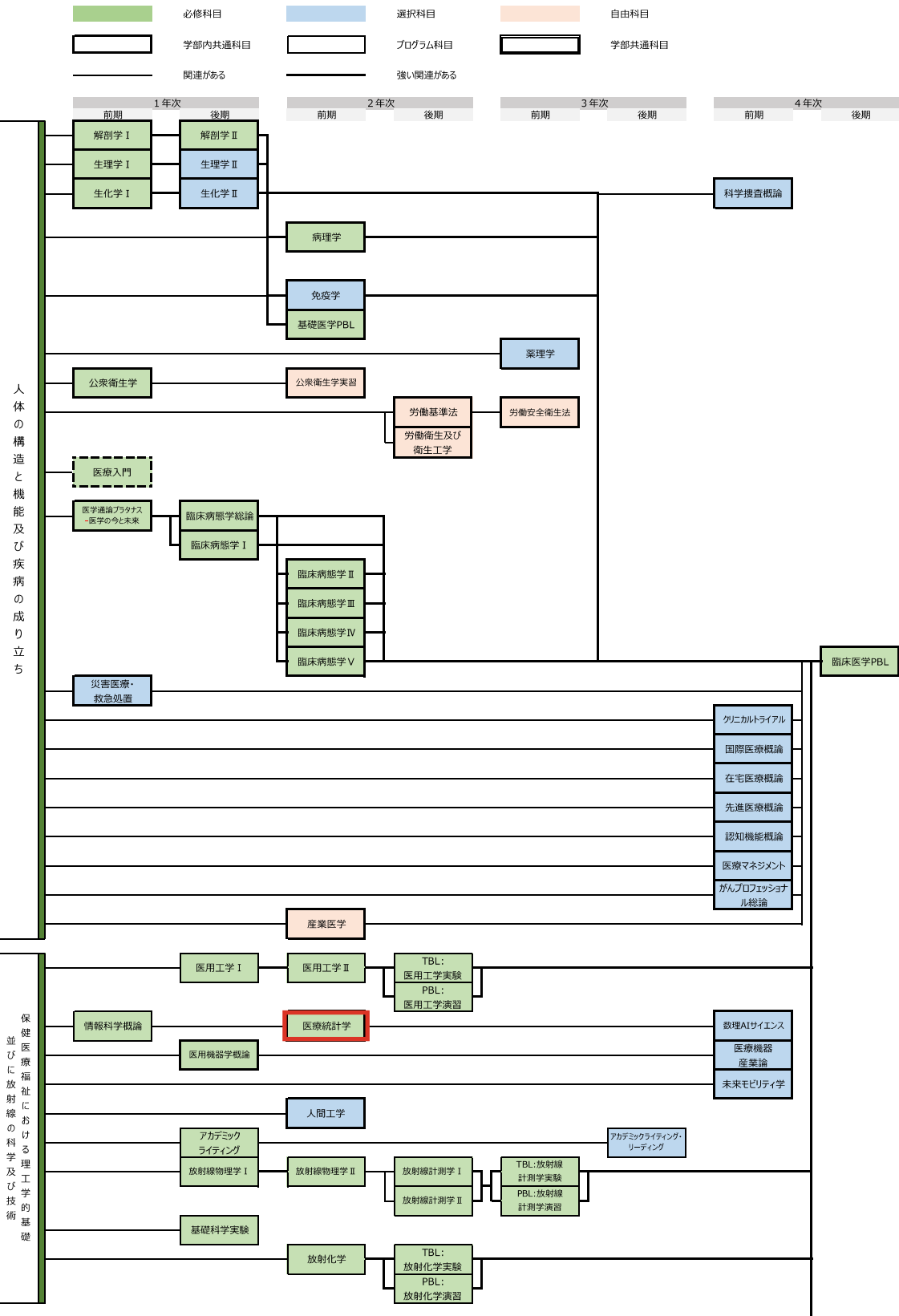
2) 放射線学科

放射線学科【基礎分野】

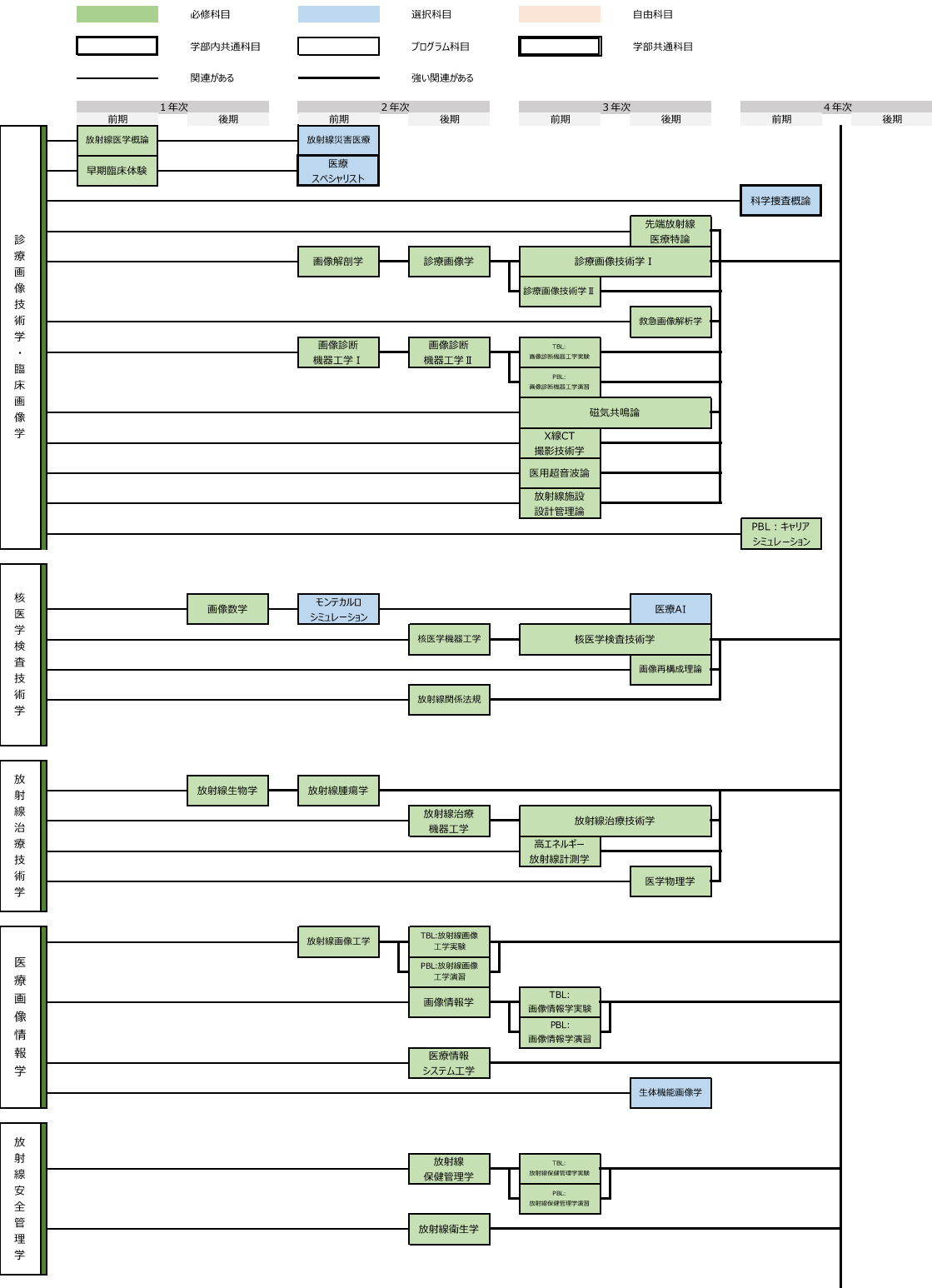


*1: 前期・後期で医療英語・科学英語が入れ替わり履修、*2: 前期および後期 いずれかで履修、*3: いずれかの学年、期別で履修

放射線学科【専門分野】



放射線学科【専門分野】



The curriculum map is organized into five main vertical sections representing different course categories, with a timeline at the top indicating the progression from 1st to 4th year, divided into pre and post periods for each year.

- Medical Safety Management (医療安全管理学):** Includes 'Medical Safety Management' (医療安全管理学) in the 3rd year and 'PBL: Risk Communication' (PBL: リスクコミュニケーション) in the 4th year.
- Practical Clinical Imaging (実践臨床画像学):** Includes 'Practical Clinical Imaging' (実践臨床画像学) and 'Practical Clinical Imaging Practice' (実践臨床画像学 実習) in the 3rd year, and 'Applied Radiology' (応用放射線学) in the 4th year.
- Clinical Practice (臨床実習):** Includes 'Clinical Basic Practice, OSCE' (臨床基礎実習・OSCE) and 'Clinical Practice I' (臨床実習Ⅰ) in the 3rd year, and 'Clinical Practice II' (臨床実習Ⅱ) in the 4th year.
- Graduation Research (卒業研究):** Includes 'Graduation Research' (卒業研究) in the 4th year, with 'Advanced Research Skills' (アドバンスリサーチスキル) as a prerequisite.
- Comprehensive Subjects (総合科目):** Includes 'International Medical Practice I' (国際医学演習Ⅰ), 'International Medical Practice II' (国際医学演習Ⅱ), and 'Internship' (インターンシップ) in the 1st, 2nd, and 3rd years, and 'PBL: Comprehensive Radiology Technology I' (PBL: 総合放射線技術学Ⅰ) in the 4th year.
- Assembly (アセンブリ):** Includes 'Assembly I' (アセンブリⅠ), 'Assembly II' (アセンブリⅡ), 'Assembly III' (アセンブリⅢ), and 'Assembly IV' (アセンブリⅣ) in the 1st, 2nd, 3rd, and 4th years respectively.

The legend indicates that green boxes represent mandatory courses, blue boxes represent elective courses, and orange boxes represent free courses. Solid lines indicate a strong relationship, while dashed lines indicate a general relationship. The timeline at the top shows the progression from 1st year (前期, 後期) to 4th year (前期, 後期).

*1：前期・後期で医療英語・科学英語が入れ替わり履修、*2：前期および後期 いずれかで履修、*3：いずれかの学年、期別で履修

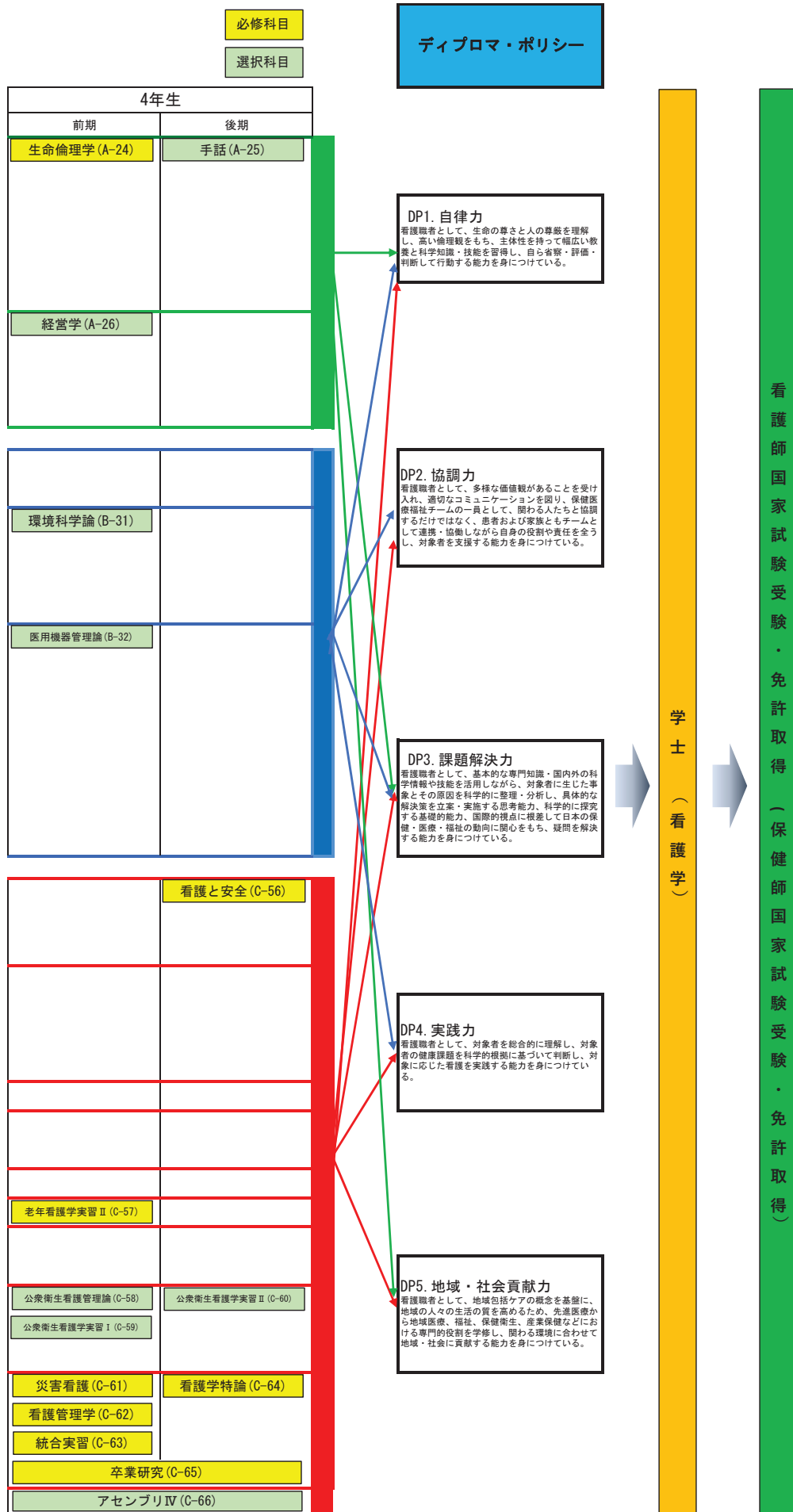
保健衛生学部

保健衛生学部 看護学科 履修系統図（2024年度入学者から適応）

		1年生		2年生		3年生	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	人間の理解	心理学(A-1)	教育学(A-7)	医療英語Ⅰ(A-16)	医療英語Ⅱ(A-19)	英会話(A-22)	
		英語Ⅰ(A-2)	英語Ⅱ(A-8)	ドイツ語(A-17)	人間行動科学(A-20)	中国語(A-23)	
		文学(A-3)		ポルトガル語(A-18)			
		哲学(A-4)					
		自然科学(A-5)					
		生命科学(A-6)					
	環境の理解	数学(A-9)	文化人類学(A-13)	社会学(A-21)			
		化学(A-10)	物理学(A-14)				
		情報リテラシー(A-11)	日本国憲法(A-15)				
		基礎ゼミ(A-12)					

基礎専門科目	人間の理解	人体形態学(B-1)					
		人体機能学(B-2)					
	環境の理解	生活環境方法論(B-3)	データサイエンス(B-4)	社会福祉論(B-15)	医療関係法規(B-18)	保健統計学演習(B-28)	
			情報機器の操作(B-5)	公衆衛生学(B-16)	社会保障論(B-19)		
				保健医療福祉行政論(B-17)	疫学(B-20)		
					音楽療法(B-21)		
	健康の理解	微生物学(B-6)	免疫学(B-7)	成人期・老年期疾病論Ⅰ(B-22)	成人期・老年期疾病論Ⅲ(B-25)	精神疾病論(B-29)	
			生化学(B-8)	成人期・老年期疾病論Ⅱ(B-23)	小児期疾病論(B-26)	放射線医療学(B-30)	
			栄養学(B-9)	看護のための病態生理(B-24)	コブ・リハビリテーション(B-27)		
			薬理学(B-10)				
			病理学(B-11)				
			医学通論(B-12)				
			診断のための検査学(B-13)				
		スポーツ・健康科学(B-14)					

専門科目	基礎看護学系	看護学概論(C-1)	基本看護技術Ⅱ(C-4)	看護過程展開論Ⅱ(C-13)	看護倫理(C-15)		
		対人コミュニケーション(C-2)	看護過程展開論Ⅰ(C-5)	基礎看護学実習Ⅱ(C-14)			
		基本看護技術Ⅰ(C-3)	基礎看護学実習Ⅰ(C-6)				
	成人看護学系		成人看護学概論(C-7)	成人急性期看護方法論(C-16)	成人終末期看護方法論(C-18)	成人看護学演習(C-35)	成人看護学実習(急性期)(C-36)
				成人慢性期看護方法論(C-17)	成人看護過程展開論(C-19)		成人看護学実習(慢性期)(C-37)
	小児看護学系		小児看護学概論(C-8)	成長発達保健論(C-20)	小児看護学方法論(C-21)	小児看護学演習(C-38)	小児看護学実習(C-39)
	母性看護学系			母性看護学概論(C-22)	母性看護学方法論Ⅰ(C-23)	母性看護学演習(C-40)	母性看護学実習(C-41)
					母性看護学方法論Ⅱ(C-24)		
	精神看護学系		精神看護学概論(C-9)	精神保健看護論(C-25)		精神看護学方法論(C-42)	精神看護学実習(C-43)
	老年看護学系		老年看護学概論(C-10)		老年看護学方法論(C-26)	老年看護過程展開論(C-44)	老年看護学実習Ⅰ(C-45)
	在宅看護学系		地域・在宅看護学概論(C-11)		地域・在宅看護学演習Ⅰ(C-27)	地域・在宅看護学演習Ⅱ(C-46)	地域・在宅看護学実習(C-47)
				地域・在宅看護学方法論(C-28)			
	公衆衛生看護学系			公衆衛生看護学概論(C-29)	学校保健・産業保健(C-31)	地域診断論(C-48)	地域ケアシステム論(C-50)
				公衆衛生看護実践論Ⅰ(C-30)	公衆衛生看護実践論Ⅱ(C-32)	公衆衛生看護援助方法論(C-49)	健康教育論(C-51)
	統合看護			家族と看護(C-33)		国際看護(C-52)	
						リハビリテーション看護(C-53)	
						看護研究方法論(C-54)	
	アセンブリ教育	アセンブリⅠ(C-12)		アセンブリⅡ(C-34)		アセンブリⅢ(C-55)	



必須科目
選択科目

		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎分野	科学的思考の基礎 人間と生活 社会の理解	生物学(A-1)							
		統計学(A-2)							
		物理学(A-3)							
		化学(A-4)							
		数学(A-5)							
		心理学(A-6)							
		生命倫理学(A-7)							
		コミュニケーション論(A-8)							
		教育学(A-9)							
		スポーツ・健康科学(A-10)							
		英語1(A-11)							
		英語2(A-12)							
			医学英語(A-16)						
		ポルトガル語(A-13)							
		中国語(A-14)							
			レクリエーション論(A-17)						
		初年次教育基礎演習(A-15)							
専門基礎分野	①人体の構造と機能 及び心身の発達	解剖学1(B-1)		解剖学実習(B-25)				応用解剖学実習(B-38)	
		解剖学2(B-2)							
		神経解剖学(B-3)							
			機能解剖学(B-6)						
			機能解剖学演習(B-7)						
			運動生理学(B-8)						
		生理学1(B-4)	生理学2(B-9)						
			生理学実習(B-10)						
		運動学1(B-5)	運動学2(B-11)	運動学演習(B-24)					
	②疾病と障害の成り立ち 及び回復過程の促進		人間発達学(B-12)						
			病理学(B-13)						
		スポーツ医学(B-14)	臨床心理学(B-16)	内科学(B-26)					
			医学遺論(B-17)	整形外科科学(B-27)					
			一般臨床医学(B-18)	神経内科学(B-28)					
			老年学(B-19)	精神医学(B-29)					
				小児科学(B-30)					
				公衆衛生学(B-31)					
				救急医学(B-32)					
	保健医療福祉と リハビリテーションの理念	基礎情報処理学(B-15)	医用情報処理学(B-20)	リハビリテーション情報工学(B-33)					
				コミュニケーション障害学(B-34)					
				摂食・嚥下障害学(B-35)					
			リハビリテーション医学概論(B-22)	リハビリテーション評価概論(B-36)					
		社会福祉学(B-21)	社会保障制度論(B-23)	研究概論(B-37)					
専門分野	基礎理学療法学			運動学管理論(C-3)	理学療法概論(C-4)				
					病態運動学(C-5)	臨床運動学(C-26)			
					機能障害学(C-6)	表面解剖学(理学療法)(C-27)			
	理学療法管理学						理学療法教育学概論(C-28)		
							理学療法管理学概論(C-29)		
	理学療法評価学			検査・測定論1(理学療法)(C-8)		理学療法評価演習(C-30)			
				検査・測定論演習1(理学療法)(C-9)					
				検査・測定論2(理学療法)(C-10)					
				検査・測定論演習2(理学療法)(C-11)					
	理学療法治療学		客観的臨床能力演習1(C-7)						
				義肢学(C-12)	装具学(C-14)	義肢・装具学実習(C-31)			
					日常生活活動学(理学療法)(C-15)	運動療法学演習(C-32)			
			運動療法学(C-13)	日常生活活動学演習(理学療法)(C-16)					
				理学療法治療学3-中核3(C-17)	理学療法治療学1-中核1(C-33)				
				理学療法治療学4-整形外科(C-18)	理学療法治療学2-中核2(C-34)	理学療法治療学3-小児・精神(C-38)			
				理学療法治療学5-整形外科(C-19)	理学療法治療学7-呼吸(C-35)	理学療法治療学10-認知症・がん(C-39)			
				理学療法治療学6-スポーツ(C-20)					
				理学療法治療学8-内部障害(C-21)					
				物理療法学(C-22)	物理療法学演習(C-36)				
				客観的臨床能力演習2(C-23)	客観的臨床能力演習3(C-37)				
	地域理学療法学						地域理学療法学(C-40)		
							職業関連活動学(C-41)		
							地域リハビリテーション学(理学療法)(C-42)		
	臨床実習	基礎臨床見学実習(C-1)		初期体験実習(C-24)		臨床実習(理学療法)(C-43)	応用臨床実習(理学療法)(C-46)		
							地域リハビリテーション学実習(理学療法)(C-47)		
	特論							理学療法学特論1(C-48)	
								理学療法学特論2(C-49)	
	アセンブリ教育 (Interprofessional Education)	アセンブリⅠ(C-2)		アセンブリⅡ(C-25)		アセンブリⅢ(C-44)	アセンブリⅣ(C-50)		
	臨床研究						臨床研究(C-45)		

ディプロマポリシー

DP1: 自律力
理学療法士として、生命の尊
厳と人の尊厳を理解し、高い
道徳心のもと、主体性を持っ
て幅広い教養と科学知識・技
能を習得し、自ら省察・評価・
判断して行動する能力を身に
つけている。

DP2: 協調力
理学療法士として、多様な
人々と分け隔てなく適切なコ
ミュニケーションを図り、専門
職だけでなく患者および家族
ともチームとして連携・協働し
ながら自身の役割や責任を
全うし、対象者を支援する能
力を身につけている。

DP3: 課題解決力
理学療法士として、基本的な
専門知識・国内外の科学情
報や技能を活用しながら、対
象者に生じた事象とその原因
を科学的に整理・分析し、具
体的な解決策を立案・実施す
る思考能力、あわせて未来創
造の視点でより良い治療を提
案する能力を身につけている。

DP4: 実践力
理学療法士として、対象者を
全人的に理解し、適切な評価
および臨床推論のもと、適確
かつ安全に介入する能力を
身につけている。

DP5: 地域・社会貢献力
理学療法士として、対象者が
居住する地域での持続的な
生活・活動を可能にするため
、先進医療から地域医療、福
祉、保健衛生、産業保健など
における専門的役割を学修し
、関わる環境に合わせて地域・
社会に貢献する能力を身に
つけている。

学士
理学療法士

理学療法士国家試験受験・免許取得

		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎分野	科学的思考の基礎 人間と生活 社会の理解	生物学(A-1)							
		統計学(A-2)							
		物理学(A-3)							
		化学(A-4)							
		数学(A-5)							
		心理学(A-6)							
		生命倫理学(A-7)							
		コミュニケーション論(A-8)							
		教育学(A-9)							
		スポーツ・健康科学(A-10)							
		英語1(A-11)							
		英語2(A-12)							
			医学英語(A-16)						
		ポルトガル語(A-13)							
		中国語(A-14)							
			レクリエーション論(A-17)						
		初年次教育基礎演習(A-15)							
専門基礎分野	①人体の構造と機能 及び心身の発達	解剖学1(B-1)			解剖学実習(B-25)				応用解剖学実習(B-38)
		解剖学2(B-2)							
		神経解剖学(B-3)							
			機能解剖学(B-6)						
			機能解剖学演習(B-7)						
			運動生理学(B-8)						
		生理学1(B-4)	生理学2(B-9)						
			生理学実習(B-10)						
		運動学1(B-5)	運動学2(B-11)	運動学演習(B-24)					
			人間発達学(B-12)						
			病理学(B-13)						
	②疾病と障害の成り立ち 及び回復過程の促進	スポーツ医学(B-14)	臨床心理学(B-16)	内科学(B-26)					
			医学通論(B-17)	整形外科学(B-27)					
			一般臨床医学(B-18)	神経内科学(B-28)					
			老年学(B-19)	精神医学(B-29)					
				小児科学(B-30)					
				公衆衛生学(B-31)					
				救急医学(B-32)					
	保健医療福祉と リハビリテーションの理念	基礎情報処理学(B-15)	医用情報処理学(B-20)	リハビリテーション情報工学(B-33)					
				コミュニケーション障害学(B-34)					
				摂食・嚥下障害学(B-35)					
			リハビリテーション医学概論(B-22)	リハビリテーション評価概論(B-36)					
		社会福祉学(B-21)	社会保障制度論(B-23)	研究概論(B-37)					
専門分野	基礎作業療法学			運動学習理論(D-3)	作業療法概論(D-4)				
					表面解剖学(作業療法)(D-5)				
					基礎作業学(D-6)				
					基礎作業学演習D-7				
	作業療法管理学					作業療法教育学概論(D-26)			
						作業療法管理学概論(D-27)			
	作業療法評価学				検査・測定論1(作業療法)(D-9)	作業療法評価演習(D-28)			
					検査・測定論演習1(作業療法)(D-10)				
					検査・測定論2(作業療法)(D-11)				
					検査・測定論演習2(作業療法)(D-12)				
					検査・測定論3(作業療法)(D-13)				
	作業療法治療学			客観的臨床能力演習1(D-8)					
				職能学(D-14)	日常生活活動学(作業療法)(D-16)				
				運動療法学(D-15)	日常生活活動学演習(作業療法)(D-17)				
					物理療法学(D-18)				
					作業療法治療学1-中級1(D-19)	作業療法治療学3-中級3(D-29)			
					作業療法治療学2-中級2(D-20)	作業療法治療学4-中級4(D-30)			
					作業療法治療学5-整形外科1(D-21)	作業療法治療学6-整形外科2(D-31)			
					作業療法治療学7-内部障害(D-22)	作業療法治療学8-精神障害(D-32)			
						作業療法治療学9-小児(D-33)			
						作業療法治療学演習・スプリント(D-34)			
	地域作業療法学					作業療法治療学演習・作業活動(D-35)			
						作業療法治療学演習・臨床演習(D-36)			
					客観的臨床能力演習2(D-23)	客観的臨床能力演習3(D-37)			
	臨床実習	基礎臨床見学実習(D-1)		初期体験実習(D-24)		臨床実習(作業療法)(D-42)		応用臨床実習(作業療法)(D-45)	
								地域リハビリテーション実習(作業療法)(D-46)	
	特論							作業療法学特論1(D-47)	
								作業療法学特論2(D-48)	
	アセンブリ教育 (Interprofessional Education)	アセンブリⅠ(D-2)		アセンブリⅡ(D-25)		アセンブリⅢ(D-43)		アセンブリⅣ(D-49)	
	臨床研究						臨床研究(D-44)		

ディプロマポリシー

DP1:自律力
作業療法士として、生命の尊
さを重んじ、豊かな人間性と
倫理観のもと、医学知識と活
動・行動を科学的に統合した
専門知識・技能を基盤に、自
ら観察・評価・判断して行動す
る能力を身につけている。

DP2:協働力
作業療法士として、様々な専
門職や患者および家族との
適切なコミュニケーションに
よって強い信頼関係を構築し、
チームとして連携・協働しな
がら対象者の状況に的確に
対応した支援を提供する能力
を身につけている。

DP3:課題解決力
作業療法士として、作業療法
学分野に関する基本的な専
門知識および国内外の科学
情報を活用し、疾病によって
生じた対象者の心身機能お
よび生活・社会活動における
課題の解決に向けて、未来
志向的な創造性をもって探究
し、具体的な解決策を立案・
実施する能力を身につけてい
る。

DP4:実践力
作業療法士として、対象者に
とって重要となる作業を多面
的かつ包括的に理解し、適切
な臨床推論のもと、適確かつ
安全に介入する能力を身に
つけている。

DP5:地域・社会貢献力
作業療法士として、対象者が
居住する地域での持続的な
生活・活動を可能にするため
、先進医療から地域医療、福
祉、保健衛生などにおける専
門的役割を学修し、社会の多
様性に対応する能力を身に
つけている。

学士（作業療法学）

作業療法士国家試験受験・免許取得