## 英文問題

## **第1問** 以下の英文を読んで、後の問い(問1~6)に答えなさい。

People who are good at understanding others imagine another person's feelings. They are able to relate to how that person reacts to things. Understanding how others feel, act, and react helps us build better relationships.

People who are [ b ] at understanding others are usually good listeners. Research shows that the better someone listens, the more connected that person feels with the person who is talking.  $(\mathcal{P})$  This produces a feeling of bonding and closeness.

Most of us rate ourselves as good listeners — after all, listening ( ) ) like such a simple, basic thing to do. But ( ) often we're so busy thinking of what we want to say that we don't listen as much as we'd like. Here are some ways to build good listening skills.

Practice listening well in everyday conversations. Really ( a ) to what the other person is saying. Train yourself to think of listening as more important than talking.

Tune in to feelings as well as story. When a friend tells you about something, try to imagine how he or she might have felt. Make statements that show (ゥ) あなたが、友達の経験を理解しようとしている, like: "Oh, that must have felt amazing!" or "That must be upsetting for you." You'll probably notice that you feel closer to the person. You might find you can 【 う 】 what your friend will say next.

**b** I to listen to someone in depth. Interview a friend or family member about a special time in his or her life. For example, ask your parents about their wedding day or get your grandparents to tell you about having their first child. Try to imagine what the experience was really like for them. Ask them to tell you more about how they felt and why.

After building your skills in understanding others, how do you use that knowledge? If you're like most people, you use it to help and support the people you  $\mathbf{c}$ . This is compassion, and compassion helps us form relationships. Try  $\mathbf{c}$  these three ways to be more compassionate.

Ask others what they need. If a friend is going through a difficult time, ask what you can do to help. If your friend says, "I don't know," think about what you'd want in the same situation, then offer to do something similar.

Show a sincere interest in others. Be curious about the people you know — not in a fake way, but in a way that shows you want to understand them a little better. For example, ask about the kinds of things they like to do, or about their feelings, ideas, and opinions.

Act with kindness. When you hear gossip, ridicule, or unkind teasing, make it your first reaction to imagine how it would feel to be on the receiving end. That can help you tune in to other people's feelings and refuse to join in.

Even small acts of compassion can build positive social connections (try saying "hi" to someone who is sitting alone at lunch and see (オ)そのことについて、あなたがどのように感じるか). Scientists now know that strong social connections influence our health, happiness, and even how long we live.

[出典 https://kidshealth.org/en/teens/understanding-others.html?WT.ac=ctg#catbest-self 改変あり]

問1 空所(あ)~(う)に入る最も適切な語を、それぞれ下の語群の中から選び、必要であれば、 適切な形に変えて答えなさい。ただし、同じものを複数回用いないこと。

predict seize skill seem

問2 下線部(ア)の具体的な内容となるように、空所( )に適切な日本語を入れなさい。

**】**こと。

**問3 下線部(イ)の内容**となるように、**空所(1)(2)**に、それぞれ **15 字以内**で適切な**日本語**を入れなさい。

私たちは、【1

】ことに、とても忙しくて、

[2

】, 話を聞けないことがある。

問4 空所(a)~(c)に、それぞれ下の語群の2語を用いて、適切な英語表現を入れなさい。 ただし、同じものを複数回用いないこと。また、文頭にくるものも小文字にしてあります。

care attention time it to about take pay need

- **問5 下線部(ウ)(オ)**を、それぞれ **10 語以内で英語**にしなさい。
- **問6 下線部(工)**の具体的な内容となるように、空所【1】~【3】に、それぞれ **15 字以内**で適切な 日本語を入れなさい。
  - (1) 友人が困難な状況にある場合、【1

】を尋ねなさい。

(2) 見せかけではなく, 相手を【2

**】ことを示すように、知り合いに興味を持ちなさい。** 

(3) 噂話や嘲笑,心ないからかいを耳にしたら,【3しなさい。

】想像することを最初の対応と

## 図表問題

第 2 問 表 1 は,ある医療機関で  $9 \cdot 10$  月の 2 カ月間に出生した新生児 50 名の性別と出生体重を示したものである。以下の問い(問  $1 \sim 5$ ) に答えよ。

表 1 9・10 月の 2 カ月間に出生した新生児 50 名の性別と出生体重

9月					
女	2,433	女	3,036	男	2,950
女	3,320	男	3,296	女	2,211
男	3,400	男	3,620	女	3,452
女	3,472	女	3,006	男	3,292
男	2,721	男	2,760	男	2,004
男	3,364	男	3,218	男	2,258
女	2,975	女	2,680	女	3,135
男	3,511	男	3,235	女	3,458
男	2,866	男	3,202	男	3,250
女	2,600	男	3,022	女	2,853
合計値:90,600			平均值:3,020		

10月					
男	3,130	男	2,920		
女	2,100	女	3,850		
男	2,860	女	3,246		
男	2,930	男	3,500		
女	1,910	女	3,084		
女	3,330	男	3,450		
男	3,280	女	2,620		
女	2,530	男	2,850		
女	3,170	女	2,090		
女	2,800	女	3,750		
合計値	: 59,400	平均值	直: $2,970$		

単位:g

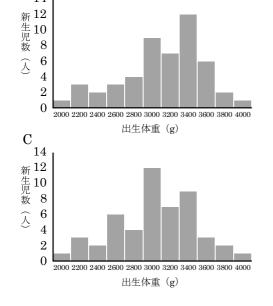
単位: g

問1 表1に示した50名の出生体重の最大値と最小値を答えよ。

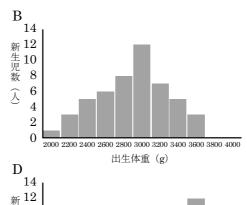
**問2** 表 1 に示した 50 名の出生体重の平均値を求めよ。ただし,<u>小数第 2 位を四捨五入し小数第 1 位</u>まで答えよ。

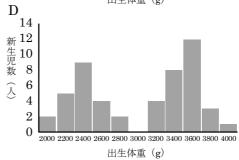
問3 10月に出生した新生児の出生体重の第一四分位数 (25 %値),中央値,第三四分位数 (75 %値)を求めよ。必要があれば,小数第 2 位を四捨五入し小数第 1 位まで答えよ。

問4 表1の出生体重のヒストグラムはどれか、 $A \sim D$ のアルファベットで答えよ。



A 14





- 問5 10 月に出生した新生児の出生体重について問1 ~ 4の解答をふまえて、集団の特性 (表から読み取った内容)を 100 字程度で説明せよ。なお、算用数字は 2 桁以上の場合、 2 文字で 1 マスとする。
- 第3問 体内に投与された医薬品が、その特性によって減少する時間をA、代謝によって減少する時間をB、体内におけるAとBの減少する時間を総合的に算出したものをCとし、A、B、Cの関係式を以下とする。以下の問1に答えよ。

$$\frac{1}{C} = \frac{1}{A} + \frac{1}{B}$$

**問1** 代謝によって減少する時間 B が、特性によって減少する時間 A の 4 倍とすると、C の減少時間は A の何倍か答えよ。ただし、答えは小数第 2 位を四捨五入し小数第 1 位まで答えよ。

## 図表問題

- 第4問 図1のグラフは、がん診療連携拠点病院等のがん全数登録数の年次推移を示した ものである。グラフ中に記載された値は、2019年、2020年の登録数である。以下の問い (問1~3)に答えよ。
- 問1 グラフに示した男女すべてのがんは 2019 年をピークに登録数が減少している。減少率が最も大きいがんを  $A \sim D$  のアルファベットで答えよ。さらに、その減少率を算出せよ。ただし、2019 年を基準とし、答えは小数第 3 位を四捨五入し小数第 2 位まで答えよ。

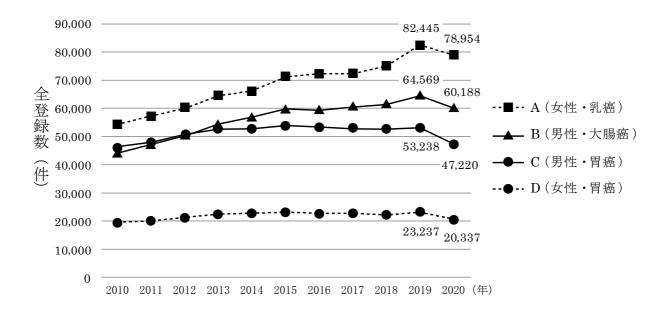


図1 がん診療連携拠点病院等のがん全数登録数の年次推移

出典 国立がん研究センターがん情報サービス 院内がん登録2020年度全国集計報告書より改変

- **問2** 男女すべてのがん登録数は 2019 年をピークに減少した。背景として考えられること を 20 字以内で答えよ。
- 問3 男性の大腸癌登録数は 2013 年に胃癌を抜いて増加し続け、2019 年には大きな差となった。男性の大腸癌が増加し続けた原因として考えられることを 200 字以内で答えよ。