

2021年度 医学部 IR 報告書
—2020年度 卒業生アンケート
現状と3年間の傾向—



藤田医科大学 IR推進センター
医学部 IR分室

2021 年 9 月 30 日

藤田医科大学 I R 推進センター 医学部 I R 分室

2021年度 医学部 IR 報告書

—2020 年度 卒業生アンケート 現状と3年間の傾向—

目次

概要

1. 背景と目的
2. 対象
3. 方法
4. 結果
 - (1) 2020 年度卒業生の調査結果
 - (2) 2018～2020 年度卒業生の推移
5. まとめ

資料 (調査票)

2021 年度 藤田医科大学 I R 推進センター 医学部 I R 分室

太田充彦、中村早紀、島向健太、横田正明、藤江里衣子、飯塚成志

川戸美由紀、一瀬千穂、古澤彰浩、若月徹、山本正樹

概要

藤田医科大学医学部では、2015 年度第 1～3 学年よりアウトカム（学習成果）基盤型教育を取り入れた新カリキュラムに移行するなど、近年、カリキュラム改革と教育環境の改善を進めてきた。その対象である学生の視点から評価とフィードバックを受け、今後の医学部教育の見直しの資料とするため、卒業生を対象としたアンケート調査を実施した。対象は 2018～2020 年度の本学医学部卒業生である。卒業年の 7 月に、無記名自記式質問紙調査を郵送法にて行った。

2020 年度卒業生（回収率 47.1%）においては、【身に付けることができた知識や能力】の分野では、「医師としてのプロフェッショナリズム」「コミュニケーション能力」「医学および関連領域の知識」などにおいてできたと思う割合が高かったが、「独創的探究心」は低かった。【教育内容への満足度】の分野では、「カリキュラム全体」や「教員」に対して“満足”または“やや満足”と答えた者の割合は 7 割を超えた。基礎医学と臨床医学については約 8 割が“満足”または“やや満足”と答えたが、「英語教育」に対しては約 4 割であった。【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野では、“満足”または“やや満足”と答えた者の割合は、「食堂」を除いた全ての項目で 7 割を超えた。「教室・建物」と「Wi-Fi 環境」は約 9 割であった。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、「大学」「医学部」に“満足”または“やや満足”と答えた者は約 9 割であった。設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」では、“そう思う”の回答割合は 27%、“そう思う”と“いくらかそう思う”を合わせると 67%であった。

2020 年度卒業生の回答状況を 2018・2019 年度卒業生と比較した。【身に付けることができた知識や能力】の分野では、ほとんどの項目で“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合が増えていたが、「医学および関連領域の知識」ではやや減少していた。【教育内容への満足度】の分野では、ほとんどの項目で“満足”または“やや満足”と答えた者の割合が増えていたが、「臨床医学（講義）」では減少していた。「英語教育」はこの 3 年間の間、約 4 割のままであった。【大学のサービスや施設、設備への満足度】は、多くの項目で“満足”または“やや満足”と答えた者の割合は高かったが、2019 年度に比べると減少した。「食堂」と「自習室」は約 15%減少した。「事務窓口」について“満足”または“やや満足”と回答した者の割合は、2018・2019 年度卒業生に比べて大幅に増加した。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、“満足”または“やや満足”と答えた者の割合は 2019 年度に比べると 1～2 割増加した。「進学を身近な人に勧めたいか」の問は、“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合は 2019 年度とほぼ同じであった。

全体として、2020 年度卒業生は本学に対してポジティブな評価をする者が多く、その割合が 2018・2019 年度卒業生よりも高くなっていた。その一方で、「医学および関連領域の知識」、「臨床医学（講義）」【大学のサービスや施設、設備への満足度】へポジティブな評価をする者の割合が減った。これらは、新型コロナウイルス感染症の流行による学生生活への変化・影響による可能性がある。「英語教育」への評価はこの 3 年間低く、対策が検討されるべきである。

1. 背景と目的

本学医学部は 2015 年度第 1～3 学年よりアウトカム（学習成果）基盤型教育を取り入れた新カリキュラムに移行している。「独創的な学究精神を持った謙虚で誠実な医師を育成する。」ことが藤田医科大学医学部の使命であり、卒業時にすべての本学卒業生が身に付ける能力として「卒業コンピテンス（1. 医師としてのプロフェッショナリズム、2. コミュニケーション能力、3. 専門職連携、4. 医学及び関連領域の知識、5. 独創的探究心、6. 診療の実践、7. 地域社会への貢献）」と、これに対応する「卒業コンピテンシー」を定めている。これらの能力は低学年からの、教養・英語教育、基礎医学（講義・実習）、社会医学（講義・実習）、臨床医学（講義）、臨床実習、アセンブリ教育、プロフェッショナリズム教育を積み上げることによって達成され、全体としてのカリキュラムの統合性や教職員の指導方法・指導力、熱意にも依存する。また学生は 6 年間の長期にわたり本学で過ごすことから、大学のサービスや施設、設備（教室・建物、食堂、学生ホール、事務部窓口、図書室、Wi-Fi 環境、自習室）は、彼らにとって過ごしやすく利用しやすいものでなければならない。

今回、数年にわたり本学が取り組んできたカリキュラム改革と教育環境の改善について、その対象となっている学生の視点から評価とフィードバックを受け、今後の医学部教育の見直しの資料とするため、2018～2020 年度の本学医学部卒業生に対してアンケート調査を実施した。2020 年度卒業生の回答内容を分析するとともに、過去 3 年度の卒業生の回答内容の差も比較した。

2. 対象

調査対象者は、2018～2020 年度の本学医学部卒業生全員とした。年度毎の対象者数は、2018 年度が 115 名、2019 年度が 112 名、2020 年度が 104 名であった。

3. 方法

2018～2020 年度の本学医学部卒業生に対してアンケートへの協力依頼文書および調査票（「資料」を参照）を郵送し、同封した返信封筒にて調査票を返送する方法で回答を得た。調査実施時期はいずれも卒業年の 7 月であった。

調査票は A4 サイズ、2 ページで、無記名での回答とした。調査内容は、【身に付けることができた知識や能力】（7 問）、【教育内容への満足度】（12 問）、【大学のサービスや施設、設備への満足度】（7 問）、【藤田医科大学および医学部に対する満足度】（2 問）の 4 つの分野と、設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」の計 29 問とした。回答方法は、【身に

付けることができた知識や能力】では、設問文「大学の授業や活動を通して、以下の臨床研修 1 日目の能力を身に付けることができましたか？」に対して“そう思う”、“いくらかそう思う”、“どちらともいえない”、“あまりそう思わない”、“そう思わない”の 5 つの選択肢から 1 つ選択、【教育内容への満足度】と【大学のサービスや施設、設備への満足度】では、“満足”、“やや満足”、“どちらともいえない”、“やや不満”、“不満”の 5 つの選択肢から 1 つ選択とした。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】と、設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」は、“そう思う”～“そう思わない”の 5 つに“わからない”を加えた 6 選択肢から 1 つ選択とした。また、自由記載欄を設け、「その他、藤田医科大学・医学部に対するご意見をご自由にご記載下さい」と依頼した。この調査内容は 2018～2020 年度の 3 年間で共通であった。

2018～2020 年度の年度毎に回答状況を集計し、設問毎に、各選択肢の回答数と未回答者を除く割合を示した。また、3 年間の傾向を見るために、設問毎に、「“そう思う”または“いくらかそう思う”」、あるいは「“満足”または“やや満足”」と回答した人数とその割合について示した。

4. 結果

(1) 2020 年度卒業生の調査結果

2020 年度の卒業生 104 人に対して、49 人から回答が得られた。回収率は 47.1%であった。

表 1 に 2020 年度の各調査項目における回答の分布を示す。【身に付けることができた知識や能力】の分野では、“そう思う”の回答割合は「医師としてのプロフェッショナリズム」が 33%、「コミュニケーション能力」で 37%と高かった。対して、「医学および関連領域の知識」と「独創的探究心」は 20%と低かった。“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合は、「医師としてのプロフェッショナリズム」と「コミュニケーション能力」は 86%と極めて高かった。「専門職連携」、「医学および関連領域の知識」、「診療の実践」は約 7 割であった（それぞれ 65%、73%、71%）。「地域社会への貢献」は 63%、「独創的探究心」は 55%にとどまった。

【教育内容への満足度】の分野では、“満足”の回答割合は「臨床実習」が 31%、「臨床医学（講義）」が 29%と高く、「英語教育」が 8%と低かった。“満足”または“やや満足”と答えた者の割合は、「カリキュラム全般」に対しては 78%、「教員」に対しては 73%と 7 割を超えていた。教育項目別にみると、「臨床実習」が 84%、「基礎医学（講義・実習）」が 80%、「臨床医学（講義）」が 78%と極めて高かった。「教養教育」と「社会医学（講義・実習）」は約 7 割、「アセンブリ教育」と「プロフェッショナリズム教育」は約 6 割、「英語教育」は約 4 割であった。

【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野では、“満足”の回答割合は「Wi-Fi 環境」が

57%、「教室・建物」が55%と高く、「食堂」が22%と低かった。“満足”または“やや満足”と答えた者の割合は、最も低い「食堂」は51%にとどまったが、その他は全て7割以上であった。特に「教室・建物」と「Wi-Fi 環境」約9割であった（それぞれ、90%、86%）。

【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、「大学」「医学部」とともに“満足”の回答割合は約3割あった（それぞれ、29%、31%）。“満足”と“やや満足”を合わせると約9割になった（それぞれ、92%、88%）。設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」では、“そう思う”の回答割合は27%、“そう思う”と“いくらかそう思う”を合わせると67%であった。

自由記載欄には12件の回答があった。内容としては、大学の環境や雰囲気に関するものが4件、カリキュラム、教育体制、臨床実習等にわたる教育内容に関するものが3件、駐車場に関するものが1件、大学への謝意が4件であった。

(2) 2018～2020 年度卒業生の推移

2019・2018年度の卒業生112人・115のうち、それぞれ51人（回収率45.5%）と44人（回収率38.3%）から回答が得られた。表2・3に2019・2018年度卒業生の回答の分布を示す。表4に2018～2020年度卒業生で「“そう思う”または“いくらかそう思う”」、あるいは「“満足”または“やや満足”」と回答した割合を示すとともに、図1にその推移を示した。

【身に付けることができた知識や能力】の分野では、2020年度卒業生は「医学および関連領域の知識」を除くすべての項目で2018・2019年度卒業生に比べて“そう思う”または“いくらかそう思う”と回答した者の割合が増えた。「医学および関連領域の知識」について、2020年度卒業生で“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合は2018・2019年度卒業生に比べて3～6%減った。

【教育内容への満足度】の分野では、「英語教育」と「臨床医学（講義）」を除くすべての項目で2018・2019年度卒業生に比べて“そう思う”または“いくらかそう思う”と回答した者の割合が増えた。「アセンブリ教育」や「プロフェッショナルリズム教育」について、“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合は2020年度卒業生で約6割であったが、2018・2019年度からは2割ほど増えた。「臨床医学（講義）」について、“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合は2020年度卒業生で78%と高かったが、2018・2019年度卒業生に比べると4～7%下がった。「英語教育」で“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合は、この3年間いずれも約4割程度であった。

【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野では、「事務部窓口」に“満足”または“やや満足”とした回答した割合が、2020年度は2019年度に比べて大きく（16.5%）増加した。2020年度に「教室・建物」、「図書館」、「Wi-Fi 環境」、「自習室」に対して“満足”または“やや満足”とした回答し

た割合は7割を超えていたが、2019年に比べるといずれも減少していた。この割合の減少は「食堂」と「自習室」で特に大きかった（それぞれ、マイナス17.6%。マイナス14.7%）。

【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、“そう思う”または“いづらかそう思う”と答えた者の割合はここ3年間で増加傾向にあり、「大学」については73%（2019年度卒業生）から92%（2020年度卒業生）に、「医学部」では78%（2019年度卒業生）から88%（2020年度卒業生）に増加した。設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」では、“そう思う”または“いづらかそう思う”と答えた割合は2018年度が41%、2019・2020年度がいずれも67%であった。

表 1. 各設問の回答分布：2020 年度卒業生

身に付けることができた知識や能力		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
Q1	医師としての プロフェッショナルリズム	16 (32.7%)	26 (53.1%)	7 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q2	コミュニケーション能力	18 (36.7%)	24 (49.0%)	6 (12.2%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)
Q3	専門職連携	14 (28.6%)	18 (36.7%)	15 (30.6%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)
Q4	医学および関連領域の知識	10 (20.4%)	26 (53.1%)	12 (24.5%)	0 (0.0%)	1 (2.0%)
Q5	独創的探究心	10 (20.4%)	17 (34.7%)	20 (40.8%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)
Q6	診療の実践	15 (30.6%)	20 (40.8%)	10 (20.4%)	3 (6.1%)	0 (0.0%)
Q7	地域社会への貢献	8 (16.3%)	23 (46.9%)	14 (28.6%)	2 (4.1%)	1 (2.0%)

教育内容への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教養教育	8 (16.3%)	24 (49.0%)	12 (24.5%)	3 (6.1%)	2 (4.1%)
Q2	英語教育	4 (8.2%)	16 (32.7%)	20 (40.8%)	8 (16.3%)	1 (2.0%)
Q3	基礎医学（講義）	12 (24.5%)	27 (55.1%)	6 (12.2%)	3 (6.1%)	1 (2.0%)
Q4	基礎医学（実習）	12 (24.5%)	27 (55.1%)	5 (10.2%)	3 (6.1%)	2 (4.1%)
Q5	社会医学（講義）	10 (20.4%)	24 (49.0%)	12 (24.5%)	1 (2.0%)	2 (4.1%)
Q6	社会医学（実習）	11 (22.4%)	24 (49.0%)	10 (20.4%)	1 (2.0%)	2 (4.1%)
Q7	臨床医学（講義）	14 (28.6%)	24 (49.0%)	9 (18.4%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
Q8	臨床実習	15 (30.6%)	26 (53.1%)	6 (12.2%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
Q9	アセンブリ教育	10 (20.4%)	17 (34.7%)	16 (32.7%)	4 (8.2%)	2 (4.1%)
Q10	プロフェッショナルリズム教育	10 (20.4%)	21 (42.9%)	13 (26.5%)	4 (8.2%)	1 (2.0%)
Q11	カリキュラム全般	11 (22.4%)	27 (55.1%)	7 (14.3%)	4 (8.2%)	0 (0.0%)
Q12	教員	13 (26.5%)	23 (46.9%)	11 (22.4%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)

大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教室・建物	27 (55.1%)	17 (34.7%)	3 (6.1%)	0 (0.0%)	1 (2.0%)
Q2	食堂	11 (22.4%)	14 (28.6%)	12 (24.5%)	6 (12.2%)	5 (10.2%)
Q3	学生ホール	13 (26.5%)	23 (46.9%)	9 (18.4%)	0 (0.0%)	3 (6.1%)
Q4	事務部窓口	15 (30.6%)	20 (40.8%)	7 (14.3%)	4 (8.2%)	2 (4.1%)
Q5	図書館	15 (30.6%)	20 (40.8%)	12 (24.5%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)
Q6	Wi-Fi環境	28 (57.1%)	14 (28.6%)	4 (8.2%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
Q7	自習室	19 (38.8%)	17 (34.7%)	9 (18.4%)	2 (4.1%)	1 (2.0%)

藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	14 (28.6%)	31 (63.3%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	15 (30.6%)	28 (57.1%)	3 (6.1%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)

		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	13 (26.5%)	20 (40.8%)	9 (18.4%)	5 (10.2%)	0 (0.0%)	1 (2.0%)

表 2. 各設問の回答分布：2019 年度卒業生

身に付けることができた 知識や能力		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
Q1	医師としての プロフェッショナリズム	17 (33.3%)	20 (39.2%)	11 (21.6%)	3 (5.9%)	0 (0.0%)
Q2	コミュニケーション能力	17 (33.3%)	19 (37.3%)	12 (23.5%)	3 (5.9%)	0 (0.0%)
Q3	専門職連携	14 (27.5%)	13 (25.5%)	12 (23.5%)	11 (21.6%)	1 (2.0%)
Q4	医学および関連領域の知識	12 (23.5%)	27 (52.9%)	8 (15.7%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)
Q5	独創的探究心	9 (18.8%)	13 (27.1%)	15 (31.3%)	10 (20.8%)	1 (2.1%)
Q6	診療の実践	13 (25.5%)	12 (23.5%)	13 (25.5%)	11 (21.6%)	2 (3.9%)
Q7	地域社会への貢献	11 (21.6%)	14 (27.5%)	17 (33.3%)	5 (9.8%)	4 (7.8%)

教育内容への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教養教育	14 (28.0%)	17 (34.0%)	12 (24.0%)	6 (12.0%)	1 (2.0%)
Q2	英語教育	8 (15.7%)	14 (27.5%)	15 (29.4%)	10 (19.6%)	4 (7.8%)
Q3	基礎医学（講義）	11 (21.6%)	27 (52.9%)	11 (21.6%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)
Q4	基礎医学（実習）	10 (20.0%)	27 (54.0%)	8 (16.0%)	5 (10.0%)	0 (0.0%)
Q5	社会医学（講義）	11 (21.6%)	21 (41.2%)	15 (29.4%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)
Q6	社会医学（実習）	10 (19.6%)	21 (41.2%)	17 (33.3%)	3 (5.9%)	0 (0.0%)
Q7	臨床医学（講義）	13 (25.5%)	30 (58.8%)	6 (11.8%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
Q8	臨床実習	15 (30.6%)	25 (51.0%)	4 (8.2%)	4 (8.2%)	1 (2.0%)
Q9	アセンブリ教育	5 (9.8%)	15 (29.4%)	17 (33.3%)	7 (13.7%)	7 (13.7%)
Q10	プロフェッショナリズム教育	9 (17.6%)	15 (29.4%)	17 (33.3%)	6 (11.8%)	4 (7.8%)
Q11	カリキュラム全般	9 (17.6%)	18 (35.3%)	18 (35.3%)	5 (9.8%)	1 (2.0%)
Q12	教員	11 (21.6%)	24 (47.1%)	12 (23.5%)	3 (5.9%)	1 (2.0%)

大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教室・建物	28 (54.9%)	21 (41.2%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)
Q2	食堂	17 (33.3%)	18 (35.3%)	7 (13.7%)	4 (7.8%)	5 (9.8%)
Q3	学生ホール	16 (31.4%)	19 (37.3%)	11 (21.6%)	3 (5.9%)	2 (3.9%)
Q4	事務部窓口	11 (21.6%)	17 (33.3%)	14 (27.5%)	5 (9.8%)	4 (7.8%)
Q5	図書館	19 (37.3%)	18 (35.3%)	8 (15.7%)	5 (9.8%)	1 (2.0%)
Q6	Wi-Fi環境	33 (66.0%)	14 (28.0%)	1 (2.0%)	2 (4.0%)	0 (0.0%)
Q7	自習室	23 (45.1%)	22 (43.1%)	5 (9.8%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)

藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	19 (37.3%)	18 (35.3%)	10 (19.6%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	17 (33.3%)	23 (45.1%)	9 (17.6%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)

		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	12 (23.5%)	22 (43.1%)	11 (21.6%)	4 (7.8%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)

()：各項目の未回答者を除いた%

表 3. 各設問の回答分布：2018 年度卒業生

身に付けることができた 知識や能力		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
Q1	医師としての プロフェッショナリズム	12 (27.3%)	23 (52.3%)	6 (13.6%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)
Q2	コミュニケーション能力	13 (29.5%)	20 (45.5%)	7 (15.9%)	3 (6.8%)	1 (2.3%)
Q3	専門職連携	11 (25.0%)	12 (27.3%)	15 (34.1%)	6 (13.6%)	0 (0.0%)
Q4	医学および関連領域の知識	9 (20.5%)	26 (59.1%)	6 (13.6%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)
Q5	独創的探究心	13 (29.5%)	10 (22.7%)	13 (29.5%)	7 (15.9%)	1 (2.3%)
Q6	診療の実践	13 (29.5%)	13 (29.5%)	9 (20.5%)	8 (18.2%)	1 (2.3%)
Q7	地域社会への貢献	10 (22.7%)	10 (22.7%)	17 (38.6%)	3 (6.8%)	4 (9.1%)

教育内容への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教養教育	5 (11.4%)	19 (43.2%)	12 (27.3%)	5 (11.4%)	3 (6.8%)
Q2	英語教育	3 (6.8%)	13 (29.5%)	16 (36.4%)	7 (15.9%)	5 (11.4%)
Q3	基礎医学（講義）	10 (22.7%)	19 (43.2%)	12 (27.3%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)
Q4	基礎医学（実習）	8 (18.6%)	22 (51.2%)	12 (27.9%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
Q5	社会医学（講義）	5 (11.4%)	22 (50.0%)	16 (36.4%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
Q6	社会医学（実習）	6 (13.6%)	18 (40.9%)	18 (40.9%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
Q7	臨床医学（講義）	6 (14.0%)	29 (67.4%)	7 (16.3%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
Q8	臨床実習	12 (27.3%)	23 (52.3%)	7 (15.9%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
Q9	アセンブリ教育	5 (11.4%)	13 (29.5%)	15 (34.1%)	6 (13.6%)	5 (11.4%)
Q10	プロフェッショナリズム教育	4 (9.1%)	15 (34.1%)	19 (43.2%)	4 (9.1%)	2 (4.5%)
Q11	カリキュラム全般	4 (9.1%)	15 (34.1%)	16 (36.4%)	7 (15.9%)	2 (4.5%)
Q12	教員	10 (22.7%)	20 (45.5%)	10 (22.7%)	4 (9.1%)	0 (0.0%)

大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教室・建物	28 (63.6%)	11 (25.0%)	4 (9.1%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
Q2	食堂	14 (31.8%)	9 (20.5%)	6 (13.6%)	12 (27.3%)	3 (6.8%)
Q3	学生ホール	15 (34.1%)	12 (27.3%)	10 (22.7%)	4 (9.1%)	3 (6.8%)
Q4	事務部窓口	5 (11.4%)	8 (18.2%)	13 (29.5%)	10 (22.7%)	8 (18.2%)
Q5	図書館	12 (27.3%)	10 (22.7%)	7 (15.9%)	12 (27.3%)	3 (6.8%)
Q6	Wi-Fi環境	22 (50.0%)	13 (29.5%)	6 (13.6%)	1 (2.3%)	2 (4.5%)
Q7	自習室	19 (43.2%)	16 (36.4%)	3 (6.8%)	5 (11.4%)	1 (2.3%)

藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	7 (15.9%)	20 (45.5%)	9 (20.5%)	6 (13.6%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	7 (15.9%)	22 (50.0%)	8 (18.2%)	4 (9.1%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)

		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	3 (6.8%)	15 (34.1%)	13 (29.5%)	7 (15.9%)	6 (13.6%)	0 (0.0%)

()：各項目の未回答者を除いた%

表 4. 「“そう思う”または“いくらかそう思う”」、あるいは「“満足”または“やや満足”」と回答した者の割合：2018～2020 年度卒業生

		2020年度	2019年度	2018年度	割合の差	
身に付けることができた知識や能力		そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	2020年度 －2019年度	2020年度 －2018年度
Q1	医師としての プロフェッショナリズム	85.7%	72.5%	79.5%	13.2%	6.2%
Q2	コミュニケーション能力	85.7%	70.6%	75.0%	15.1%	10.7%
Q3	専門職連携	65.3%	52.9%	52.3%	12.4%	13.0%
Q4	医学および関連領域の知識	73.5%	76.5%	79.5%	－3.0%	－6.0%
Q5	独創的探究心	55.1%	45.8%	52.3%	9.3%	2.8%
Q6	診療の実践	71.4%	49.0%	59.1%	22.4%	12.3%
Q7	地域社会への貢献	63.3%	49.0%	45.5%	14.3%	17.8%
教育内容への満足度		満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	2020年度 －2019年度	2020年度 －2018年度
Q1	教養教育	65.3%	62.0%	54.5%	3.3%	10.8%
Q2	英語教育	40.8%	43.1%	36.4%	－2.3%	4.4%
Q3	基礎医学（講義）	79.6%	74.5%	65.9%	5.1%	13.7%
Q4	基礎医学（実習）	79.6%	74.0%	69.8%	5.6%	9.8%
Q5	社会医学（講義）	69.4%	62.7%	61.4%	6.7%	8.0%
Q6	社会医学（実習）	71.4%	60.8%	54.5%	10.6%	16.9%
Q7	臨床医学（講義）	77.6%	84.3%	81.4%	－6.7%	－3.8%
Q8	臨床実習	83.7%	81.6%	79.5%	2.1%	4.2%
Q9	アセンブリ教育	55.1%	39.2%	40.9%	15.9%	14.2%
Q10	プロフェッショナリズム教育	63.3%	47.1%	43.2%	16.2%	20.1%
Q11	カリキュラム全般	77.6%	52.9%	43.2%	24.7%	34.4%
Q12	教員	73.5%	68.6%	68.2%	4.9%	5.3%
大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	2020年度 －2019年度	2020年度 －2018年度
Q1	教室・建物	89.8%	96.1%	88.6%	－6.3%	1.2%
Q2	食堂	51.0%	68.6%	52.3%	－17.6%	－1.3%
Q3	学生ホール	73.5%	68.6%	61.4%	4.9%	12.1%
Q4	事務部窓口	71.4%	54.9%	29.5%	16.5%	41.9%
Q5	図書館	71.4%	72.5%	50.0%	－1.1%	21.4%
Q6	Wi-Fi環境	85.7%	94.0%	79.5%	－8.3%	6.2%
Q7	自習室	73.5%	88.2%	79.5%	－14.7%	－6.0%
藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	2020年度 －2019年度	2020年度 －2018年度
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	91.8%	72.5%	61.4%	19.3%	30.4%
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	87.8%	78.4%	65.9%	9.4%	21.9%
		そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	2020年度 －2019年度	2020年度 －2018年度
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	67.3%	66.7%	40.9%	0.6%	26.4%

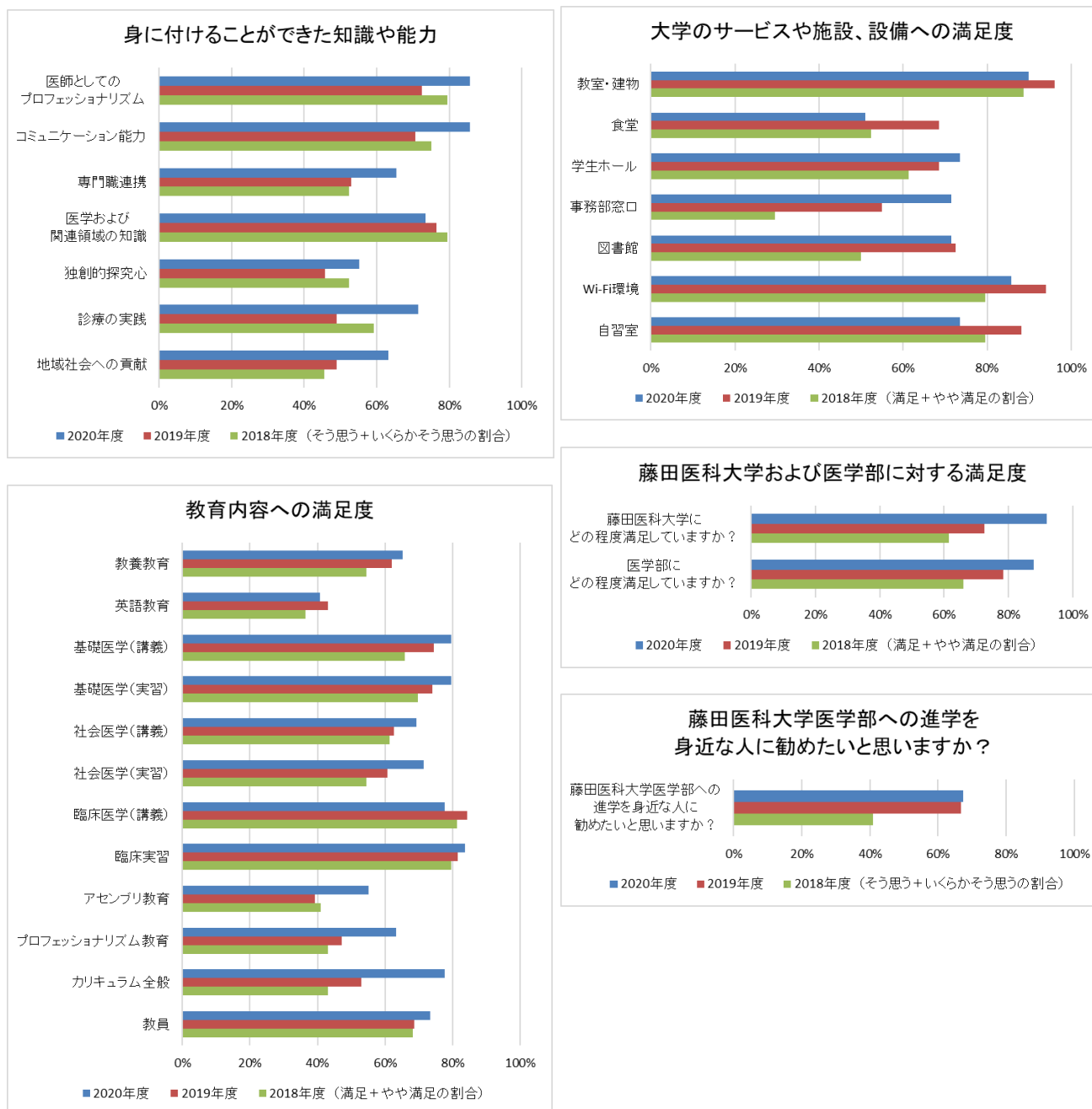


図1. 「‘‘そう思う’’または‘‘いくらかそう思う’’、あるいは‘‘満足’’または‘‘やや満足’’と回答した割合推移：2018～2020 年度卒業生

5. まとめ

藤田医科大学医学部の2020年度卒業生について卒業のおよそ半年後に実施した卒業アンケートについて回答状況を分析するとともに、2018・2019年度卒業生と合わせて3年間の傾向を確認した。2020年度卒業生は本学に対してポジティブな評価をする者が多く、その割合が2018・2019年度卒業生よりも高くなっていた。多忙な研修医生活の中で回答してくれた卒業生は、回答しなかった卒業生に比べて本学に対する良い印象を持っている者の割合が多いことが推測される。事実、【藤田医科大学および医学部に対する満足度】において約9割の回答者が“満足”または“やや満足”と回答している。本調査結果は、本学に対してポジティブな評価をする者が多くなる方向に過大評価されている可能性があることには留意すべきである。

【身に付けることができた知識や能力】はほぼすべての項目で高い評価がされた。しかし「医学および関連領域の知識」において“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた者の割合が2018・2019年度卒業生に比べて減少した。もしこれが新型コロナウイルス感染症の流行による学生生活への変化・影響によって引き起こされたものであれば、2021年度の卒業生にも同様の問題が起こることが懸念される。また、「独創的探究心」の評価は向上があるもののやや低かった。研究マインドを養う目的で、2020年度から3年生全員に対して医学研究演習（研究室に1か月間配属し、研究指導などを受ける）が始まった。従来からある基礎教室体験実習やスチューデントリサーチャー制度も活用し、学生の「独創的探究心」をさらに養うことが望まれる。

【教育内容への満足度】の分野では、ほとんどの項目において、ここ3年間で“満足”または“やや満足”と回答した割合に増加傾向が見られた。しかし「臨床医学（講義）」については、“満足”または“やや満足”の割合が2018・2019年度卒業生に比べて減少した。これは新型コロナウイルス感染症の流行による6年生の臨床講義形式の変更が影響している可能性が考えられる。「アセンブリ教育」はやや低い、年々高い評価が得られるようになっているのは良い兆候である。「英語教育」は“満足”または“やや満足”の割合が過去3年間連続して4割程度にとどまっており、今後の改善が望まれる。

【大学のサービスや施設、設備への満足度】へポジティブな評価をする者の割合が減った。これは新型コロナウイルス感染症の流行による大学施設・設備の利用制限が影響した可能性がある。一方、「事務部窓口」については“満足”または“やや満足”の回答者割合が大幅に増加した。新型コロナウイルス感染症の流行により大学生活の混乱がある中、事務部の学生対応が評価されたと考える。

【藤田医科大学および医学部に対する満足度】は、「進学を身近な人に勧めたいか」も含めて、卒業生からポジティブな評価が得られた。ポジティブな評価をする者が本調査に参加する傾向があるというバイアスがある可能性もあるが、本学に満足し、他者にも勧めたいと考える卒業生が多くいることは、本学の発展の上では好ましい結果である。

資料. 調査票 (A4、2 ページ)

＜藤田医科大学医学部 卒業生アンケート＞

① 身に付けることができた知識や能力

大学の授業や活動を通して、以下の能力を身に付けることができましたか？

	そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう思わな い
医師としてのプロフ ェッショナルリズム	☐	☐	☐	☐	☐
コミュニケーション 能力	☐	☐	☐	☐	☐
専門職連携	☐	☐	☐	☐	☐
医学および関連領域 の知識	☐	☐	☐	☐	☐
独創的探究心	☐	☐	☐	☐	☐
診療の実践	☐	☐	☐	☐	☐
地域社会への貢献	☐	☐	☐	☐	☐

② 教育内容への満足度

あなたは、以下の教育内容についてどの程度満足していますか？

	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
教養教育	☐	☐	☐	☐	☐
英語教育	☐	☐	☐	☐	☐
基礎医学（講義）	☐	☐	☐	☐	☐
基礎医学（実習）	☐	☐	☐	☐	☐
社会医学（講義）	☐	☐	☐	☐	☐
社会医学（実習）	☐	☐	☐	☐	☐
臨床医学（講義）	☐	☐	☐	☐	☐
臨床実習	☐	☐	☐	☐	☐
アセンブリ教育	☐	☐	☐	☐	☐
プロフェッショナルリズム 教育	☐	☐	☐	☐	☐
カリキュラム全般	☐	☐	☐	☐	☐
教員	☐	☐	☐	☐	☐

裏面に続きます。

③ 大学のサービスや施設、設備への満足度

大学のサービスや施設・設備に対してどの程度満足していますか？

	満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
教室・建物	☐	☐	☐	☐	☐
食堂	☐	☐	☐	☐	☐
学生ホール	☐	☐	☐	☐	☐
事務部窓口	☐	☐	☐	☐	☐
図書館	☐	☐	☐	☐	☐
Wi-Fi 環境	☐	☐	☐	☐	☐
自習室	☐	☐	☐	☐	☐

④ 藤田医科大学および医学部に対する満足度

1) 藤田医科大学にどの程度満足していますか？

満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
☐	☐	☐	☐	☐	☐

2) 医学部にどの程度満足していますか？

満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
☐	☐	☐	☐	☐	☐

⑤ 藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？

そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう思わな い	わからない
☐	☐	☐	☐	☐	☐

⑥ その他、藤田医科大学・医学部に対するご意見をご自由にご記載下さい。