

# 目 次

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 1. はじめに .....         | 2  |
| 2. 調査目的 .....         | 3  |
| 3. 調査方法               |    |
| (1) 学生調査 .....        | 4  |
| (2) 教員調査 .....        | 4  |
| 4. 調査結果の概要            |    |
| (1) 学修と学外活動の充実度 ..... | 5  |
| (2) 学修・生活時間 .....     | 8  |
| (3) 学修の方法 .....       | 11 |
| (4) 学修の成果 .....       | 14 |
| (5) 調査結果のまとめ .....    | 17 |
| 5. 調査結果の集計表 .....     | 18 |
| (1) 学修と学外活動の充実度 ..... | 19 |
| (2) 学修・生活時間 .....     | 21 |
| (3) 学修の方法 .....       | 29 |
| (4) 学修の経験 .....       | 39 |
| (5) 学修の成果 .....       | 49 |
| (6) 学修の課題 .....       | 61 |
| (7) 教育・制度の課題 .....    | 69 |
| (8) 施設・設備の課題 .....    | 77 |
| 6. 調査資料               |    |
| (1) 学生調査 .....        | 88 |
| (2) 教員調査 .....        | 93 |

## 1. はじめに

藤田医科大学(以下、本学)の教育目標を達成するため、教育及び学生支援に関する諸データの統合分析と情報提供等を行い、本学の教育活動の充実発展に寄与することを目的として、藤田医科大学 IR(Institutional Research) 推進センターが設置されています。学生生活・学修実態調査における 2022 年度の医学部の学生と教員のアンケート回答を集計・分析した結果を報告いたします。

2022 年 12 月 21 日

藤田医科大学 IR 推進センター 医学部 IR 分室

藤江里衣子、古澤彰浩、観音隆幸、飯塚成志、若月徹、一瀬千穂、  
川戸美由紀、山本正樹、横田正明、中村早紀、島向健太、吉本潤一郎

## 2. 調査目的

学生生活・学修実態調査は、学生が対象の調査(学生調査)と教員が対象の調査(教員調査)からなる。学生調査の目的は、学生生活・学修実態と学修の課題を主として定量的に把握することで、PDCA サイクルへの情報提供を想定している。教員調査の目的は、学生生活・学修実態と学修の課題に関する教員の認識を主として定量的に把握することで、学生調査の結果との比較検討に用いることができる資料を得ることである。

### 3. 調査方法

#### (1) 学生調査

本調査の対象は2022年度の医学部全学生である。eラーニングシステムであるMoodleのフィードバック機能を利用して調査を実施した。調査への参加は任意とした。依頼文および調査項目は「6. 調査資料(1)学生調査」に掲載する。

対象者:医学部全学生 741 名

調査期間:2022 年 9 月 26 日(月)～10 月 21 日(金)

回答者:481 名(回答率:65%)

1年生 127 名中 100 名(79%)

2年生 134 名中 89 名(66%)

3年生 117 名中 90 名(77%)

4年生 121 名中 73 名(60%)

5年生 119 名中 61 名(51%)

6年生 123 名中 68 名(55%)

#### (2) 教員調査

本調査の対象は2022年度の医学部所属教員で、教養・基礎系講座は全教員、臨床系講座は講師以上の職位で科目コーディネーターの教員の計134名である。eラーニングシステムであるMoodleのフィードバック機能を利用して調査を実施した。調査への参加は任意とした。依頼文および調査項目は「6. 調査資料(2)教員調査」に掲載する。

対象者:教養・基礎系講座の全教員、臨床系講座は講師以上の職位で科目コーディネーターの教員の計134名

調査期間:2022 年 9 月 26 日(月)～10 月 21 日(金)

回答者:54 名(40%)

回答者の職位:教授 20 名(回答者の 37%)、准教授 11 名(20%)、講師 12 名(22%)、助教 11 名(20%)

想定した学生の学部・学科:医学部医学科 54 名(100%)

想定した学生の学年:1 年生 19 名(35%)、2 年生 16 名(30%)、3 年生 9 名(17%)

4 年生 8 名(15%)、5 年生 2 名(4%)、6 年生 0 名(0%)



## 4. 調査結果の概要

### (1) 学修と学外活動の充実度

#### ・結果

学修面での充実度については図1に示すように、2021年度同様、2022年度は充実している・まあまあ充実しているとの回答が全体の8割を超えていた。全く充実していない・あまり充実していないという回答は2021年度が5.6%、2022年度は5.9%であり、不満を持つ学生の割合に大きな変化はなかった。充実している・まあまあ充実しているとの回答は学年によるバラツキがなく、平均的に8割程度となっていたことから、学修面において全体的な充実度は維持されていたことがうかがえる。

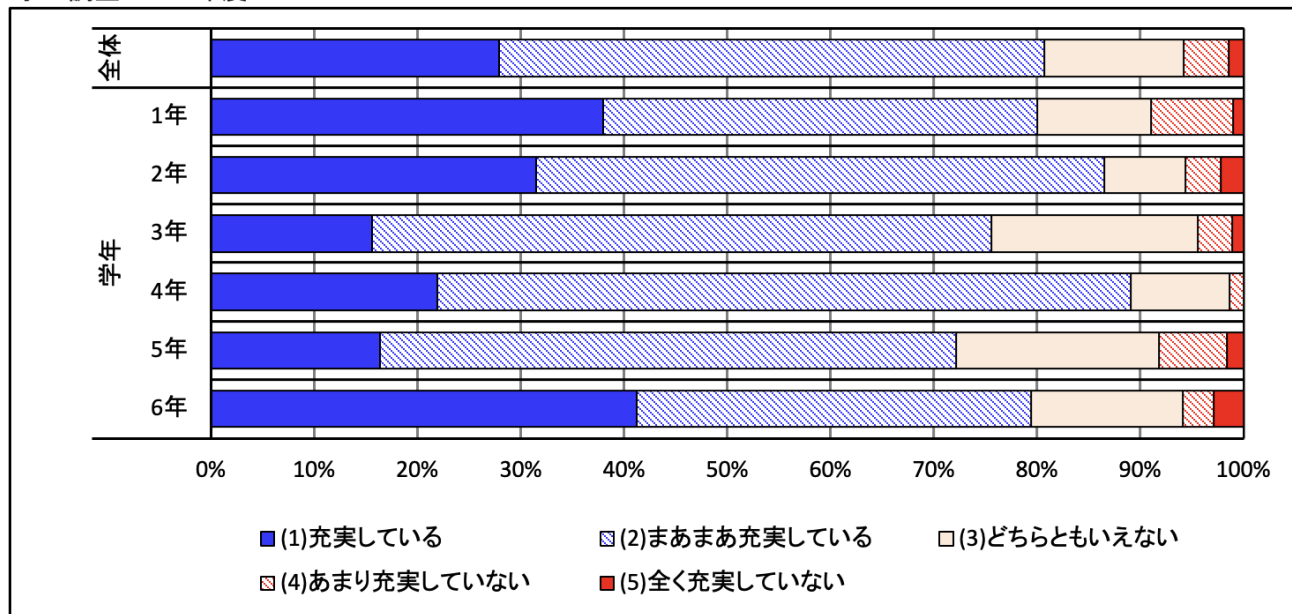
クラブ活動や学外活動の充実度(図2)は、充実している・まあまあ充実しているとの回答が全体の65.7%と6割を超え、2021年度の51.6%から増加した。全く充実していない・あまり充実していないという回答は、2021年度の27.3%から2022年度は15.3%と減少した。学年別の変化をみると、1・2・5年生で、充実している・まあまあ充実しているとの回答が15%程増加し、4年生では30%増えていた。また、全く充実していない・あまり充実していないは、1・3年生で1割、4・5年生で2割程度減少した。

#### ・考察

新型コロナ禍にある中で2021年度から徐々に対面授業を増やしていたが、2022年度は一部遠隔授業を継続しつつも、全学年で対面授業が中心となった。このような授業形態の変化の中でも充実度を維持できたのは、社会情勢の変化に柔軟に対応しながら、授業のコンテンツの充実が図られたことも一因と推察される。クラブ活動や学外活動については、昨年度同様、活動計画の提出の上で継続することができたこと、さらに医歯薬大会といった対外試合の再開や、3年ぶりの学園祭開催など、新型コロナ流行前の生活を少しずつ取り戻していることが充実度の増加につながったと考えられる。西日本医科学生総合体育大会の中止など学生生活に対する新型コロナ禍の影響はまだ続いているが、感染状況を視野に入れながら、今後も引き続き大学として学生の充実した学習・学外活動を精神面も含めて支援していくことが求められるだろう。

図1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況

学生調査 2022年度



学生調査 2021年度

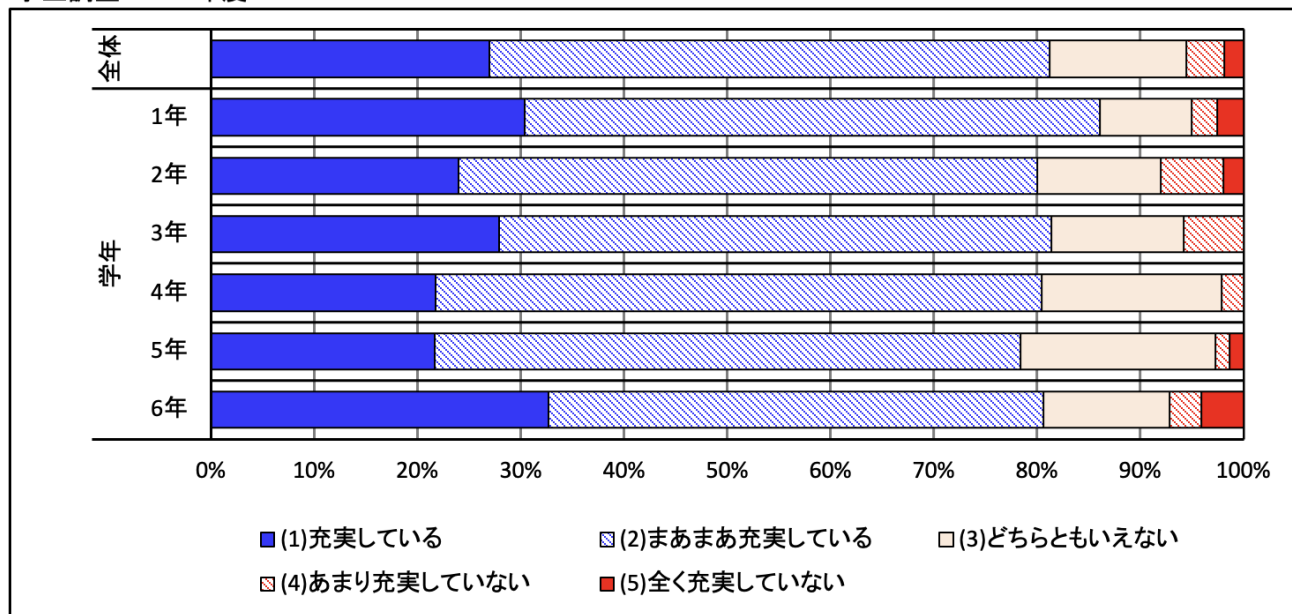
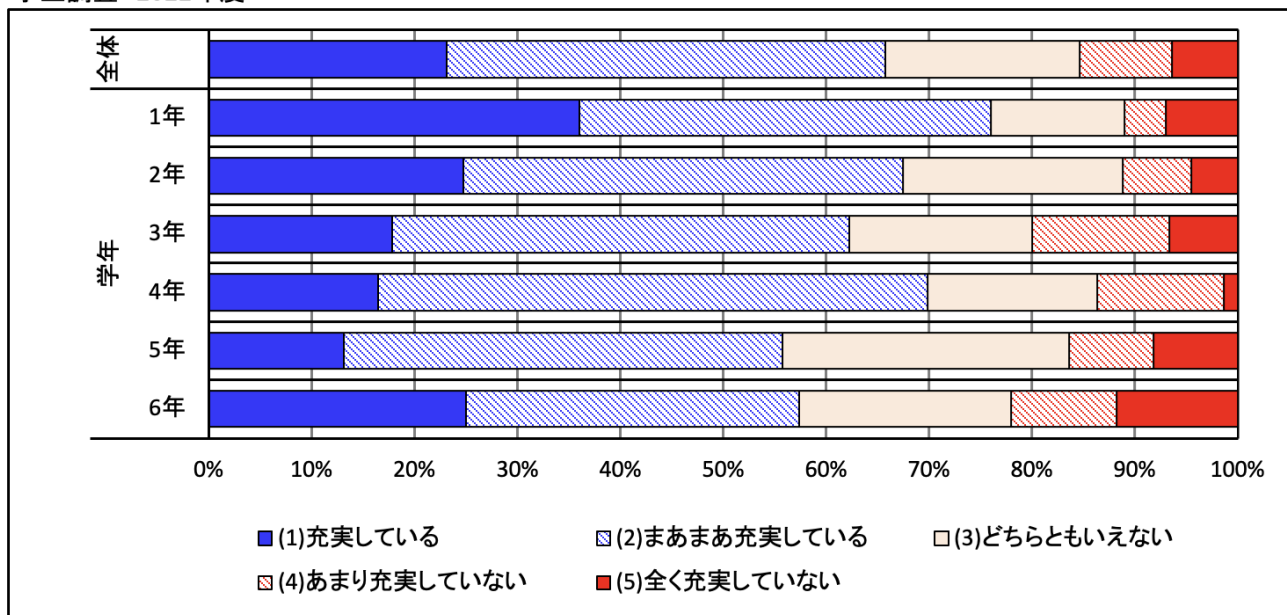
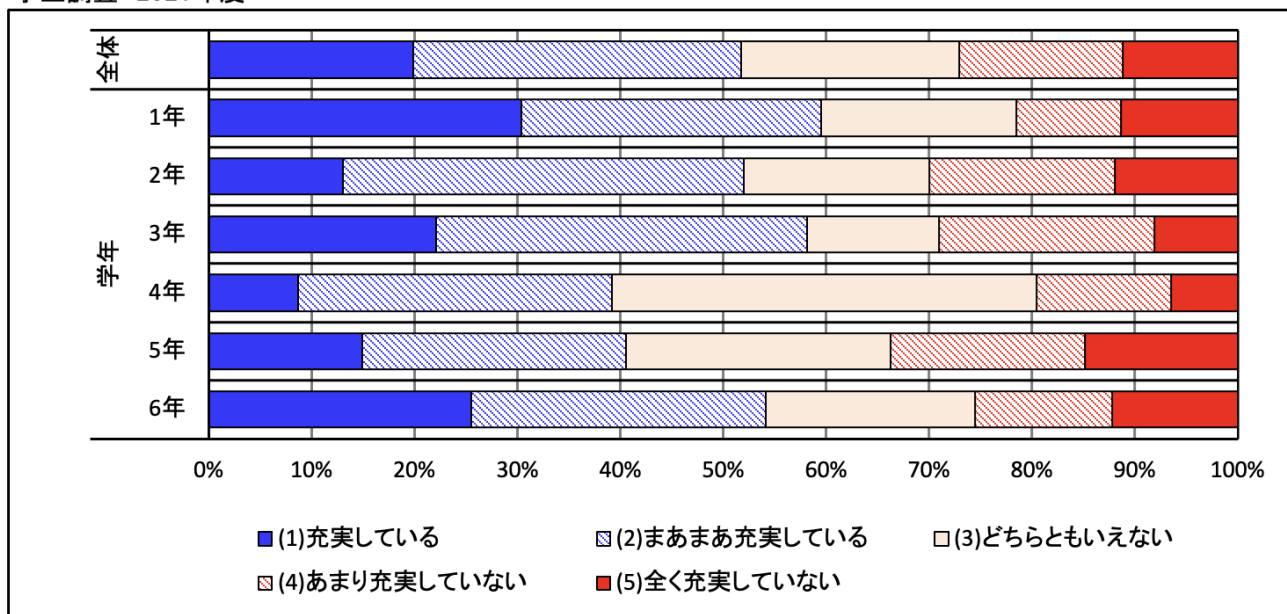


図2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況

学生調査 2022年度



学生調査 2021年度



## (2)学修・生活時間

### ・結果

図3は平均的な1週間の生活時間のうち予習・復習・課題など授業に関する学習の時間の回答を示している。平均学習時間は全体で5.9時間、学年ごとの平均時間は5.1～6.8時間であり、昨年度の全体の平均学習時間5.7時間との差はほぼなかった。学年ごとの平均は昨年度から5年生が1時間短く、4・6年生が1時間長くなった。学習時間数の分布は、全学年で共通して1～5時間が最頻であったが、3・6年生は0時間の割合が23%、22%で、他学年(10～15%)に比べて高かった。6年生の特徴は昨年度も同様であったが、昨年度からの変化として、1年生で0時間が8.5%程度増加し、6～10時間が14.1%減少していた。また3・4年生では0時間が11%増加していた。そして5年生では1～5時間が7.7%増加し、11時間以上が6.8%減少、2年生では6～15時間が14.7%増加していた。

図4は平均的な1週間の生活時間のうち授業の予習・復習・課題以外の学習の時間の回答を示している。全体の平均学習時間は6時間で、昨年度から大きな変化はなかった。学年ごとに、1・2・5年生が同程度(3.4時間～4.0時間)、3年生が5.4時間、4年生が7.4時間と徐々に増え、6年生の学習時間は突出して長かった(13.0時間)。このうち1・2・6年は昨年度と同等であったが、3年生は1時間、4年生は3時間増加し、5年生は2時間減少した。学習時間数の学年ごとの分布は、4年生以上で0時間の割合が少なく、3・4・6年生については11時間以上の割合が多かった。6年生の傾向は昨年度と同様であるが、4年生で0時間の割合が19.4%減少し、16時間以上の割合が6.9%増加した。一方3年生では0時間の割合が約10%増加、5年生では、11時間以上の割合が12.8%減少した。

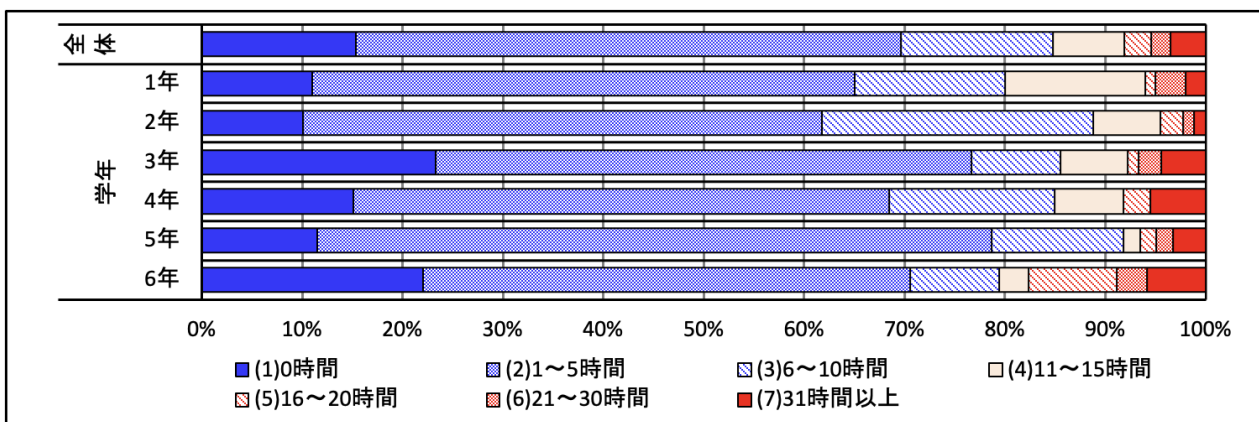
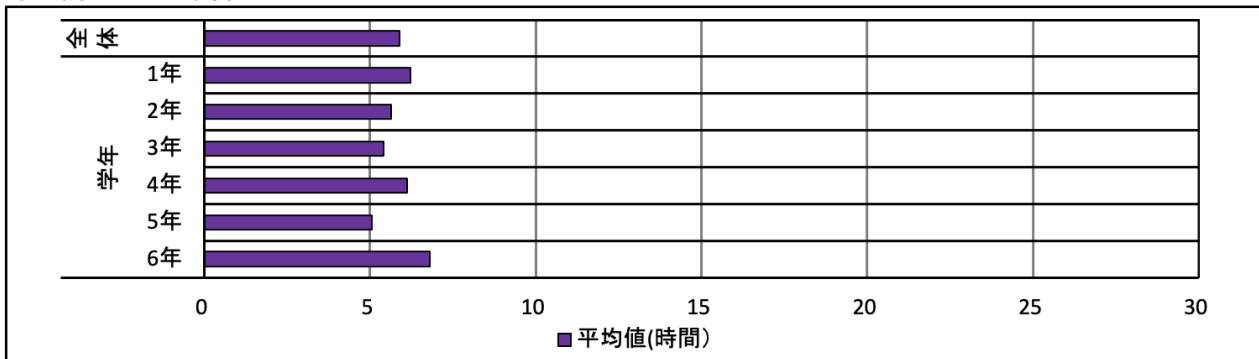
### ・考察

本年度は対面中心という授業形態の変化があったが、学習の平均時間や学習時間分布に大きな変化は見られなかった。1年生の授業に関わる学習時間が長くなる傾向は今年度も見られたが、これは大学での学習に不慣れなことや、課題を課す科目が多いことが原因であると考えられる。ただし今年度の1年生では0時間の割合が増加し、6～10時間の割合が減少していた。また3年生は学習時間全般について0時間という回答が増えていた。これはオンライン中心であった授業が対面に移行したことにより、通学や静養に時間を要するようになったことが一因と思われる。6年生の平均学習時間、学習時間分布の特徴は昨年度と同様であったが、これは授業中心から国家試験対策を中心とした自主学習に移行しているためと考えられる。そして1・2・3年生の授業関連と授業外の平均学習時間の合計は10時間程、6年生は20時間であったが、これは昨年度から横ばいであった。また4年生の合計は昨年度の9時間から4時間増加、5年生は13時間から3時間ほど減少した。内訳として、4年生は授業関連以外の学習時間が増加していたが、5年生は学習全般で11時間以上の回答が減少していた。この総学習時間の増減・横ばいの変化、および0時間回答の増加傾向など学習時間分布の変化が、新型コロナ禍の影響の違いによるものか、学生自身が元々有する特徴であるかは、今後の調査結果を注視したい。

図3

「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の  
「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習」の回答状況

#### 学生調査 2022年度



#### 学生調査 2021年度

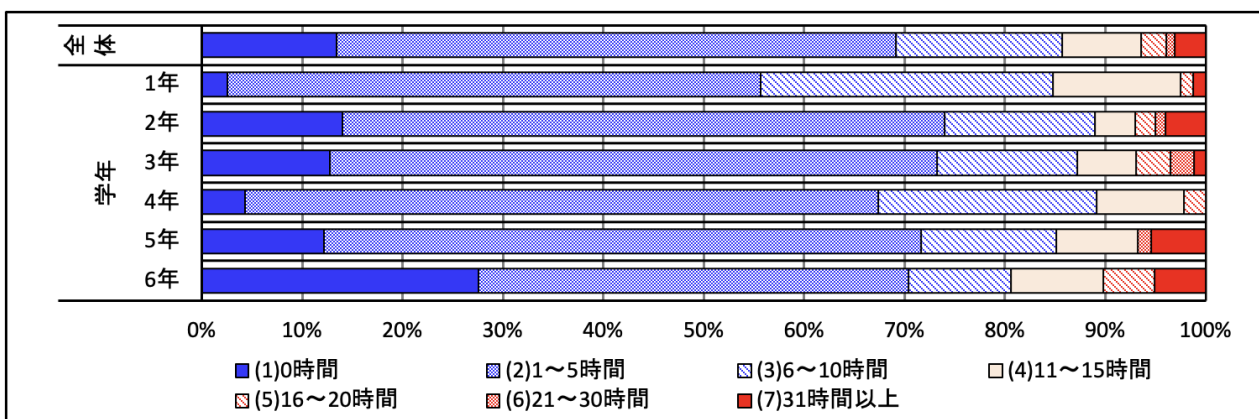
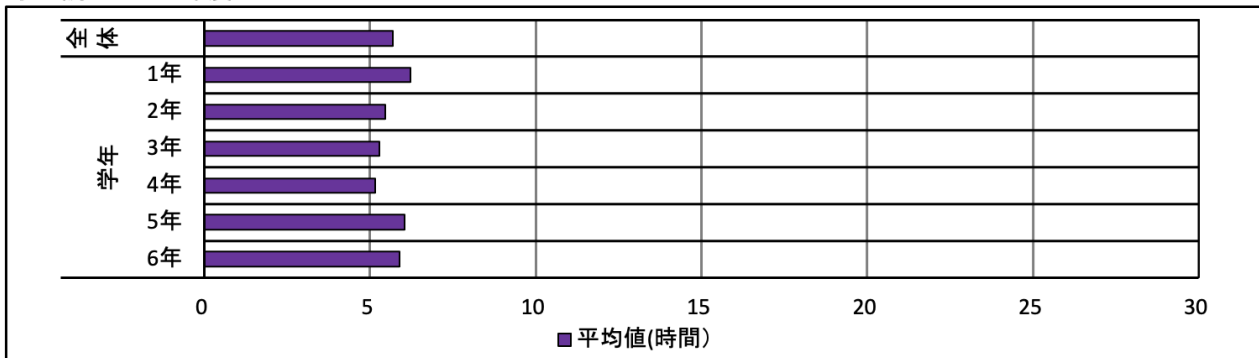
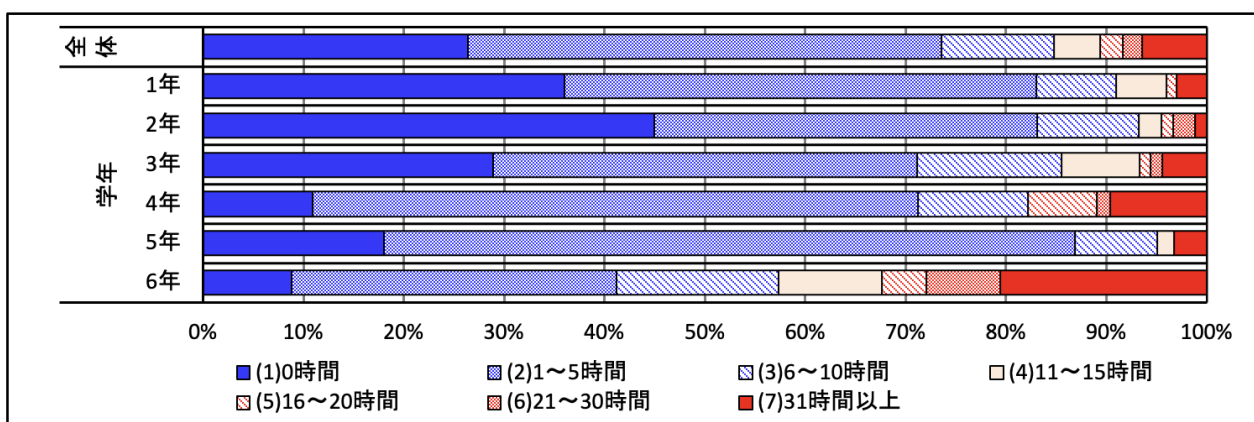
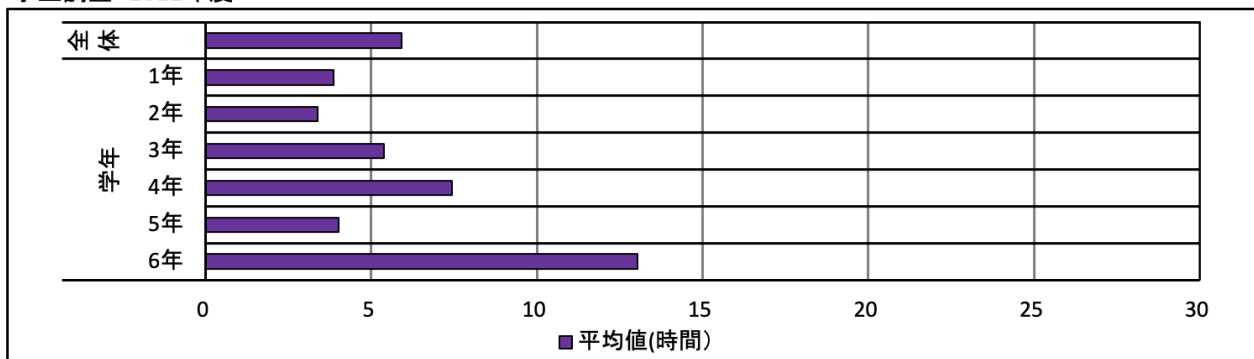


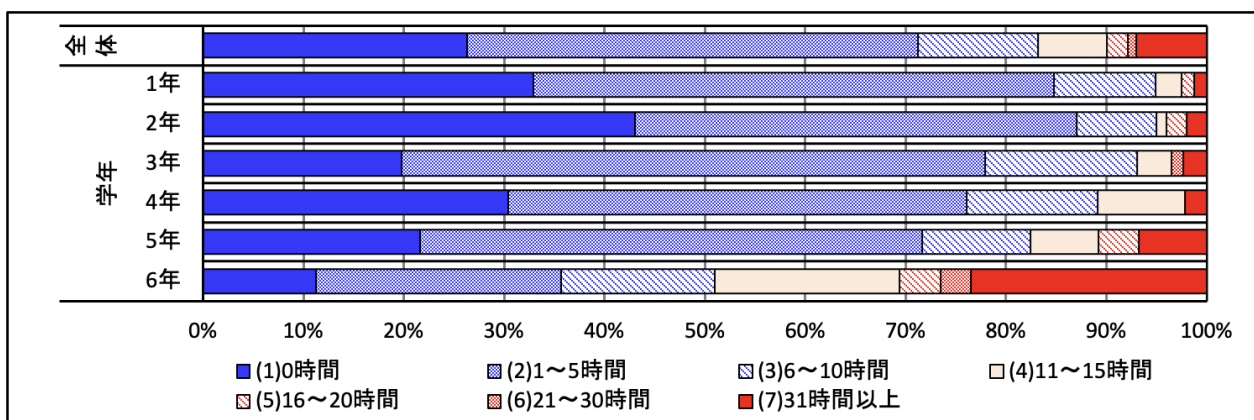
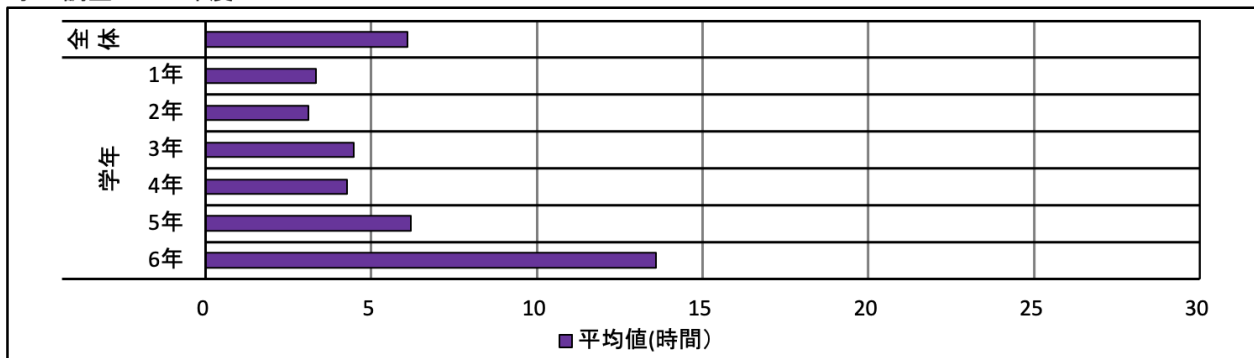
図4

「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の  
「3-3. 授業の予習・復習・課題以外の学習」の回答状況

学生調査 2022年度



学生調査 2021年度



### (3)学修の方法

#### ・結果

図5は授業内容の意義や必要性が十分に説明されたかについての結果を示している。学生調査では全体の84.4%が「よくあった」「ある程度あった」と肯定的な回答をした。1年生から6年生まで77.0%～91.8%に分布し、全体として昨年度の結果(82.4%～90.0%)に比べて若干分布の幅が広がっている。これは、2～6年生の昨年度からの増減が2～4%程度であった一方、1年生では89.9%から77.0%に大きく減少したことに起因している。教員調査においては、「よくあった」「ある程度あった」の肯定的な回答の割合は85.2%と、学生のそれとほぼ同じであった。

図6は理解がしやすいように教え方が工夫されていたかについての結果を示している。学生調査では全体の79.8%が「よくあった」「ある程度あった」と肯定的な回答をしており、昨年度の81.0%から大きな変化はなかった。学年ごとでは、2年生から6年生の肯定的回答が83±2%で一致している一方で、1年生では肯定的回答が68%であった。昨年度は2年生から6年生が82±7%、1年生が75%であったことから、1年生とそれ以外の学年の違いがより顕著になった。また、1年生では「なかった」と回答した割合が10%(10名/100名)あり、他の学年(3～5%)とも昨年の1年生(2.5%、2名/78名)とも異なっている。教員調査においては、「よくあった」「ある程度あった」の肯定的回答が90.7%と、昨年度(94.2%)同様に学生の回答よりも高い割合となった。

#### ・考察

授業内容の意義や必要性は説明されているとの回答割合が学生調査ではどの学年でも高かった。教員調査結果も同様な結果となっており、教員が説明していると考えている程度に学生が受けとめていることが見てとれる。ただし、1年生に関してはその割合が昨年より減少した。これは、教養科目の重要性について学生と教員の間で認識のずれが生じてきている可能性を示唆しており、今後注視していく必要がある。

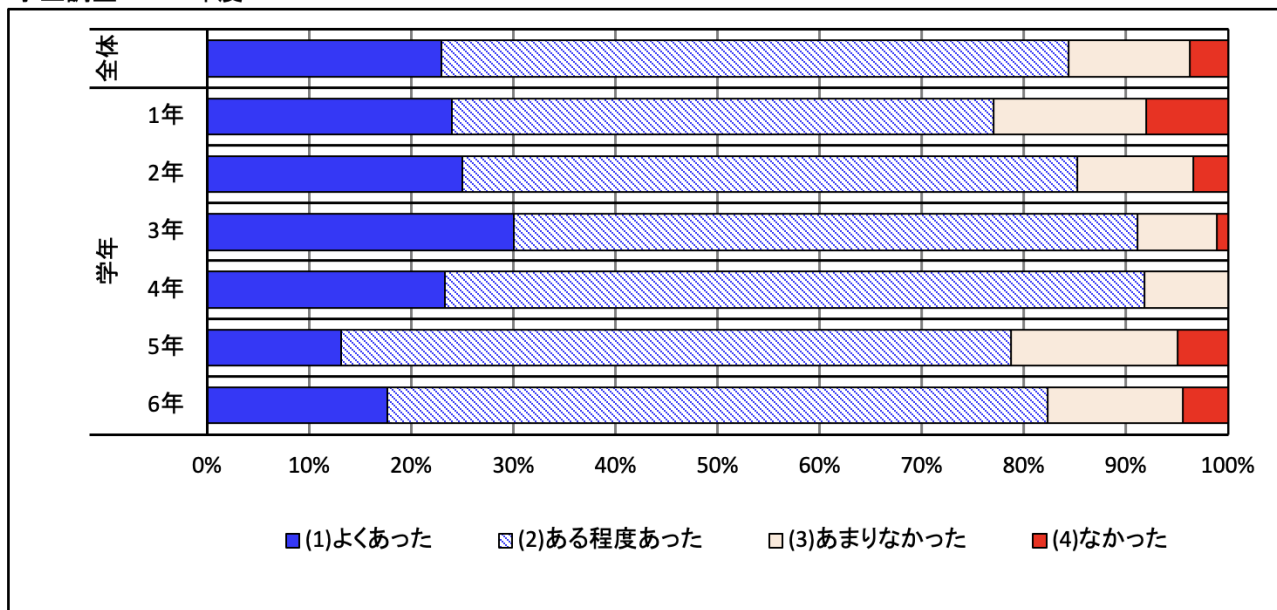
教え方が工夫されているとの回答割合も学生調査では全体的に高く、2年生から6年生に関しては学年間で大きな差はなかった。一方で、1年生に関してはその割合が減少した。今年度は、新型コロナ禍の影響によりオンライン授業と対面授業が混在したため、新入生にとってはその環境に順応しにくかった可能性が考えられる。また、教員調査の肯定的な回答は学生の結果よりも高かったが、昨年と比べるとその差は小さくなった。対面授業の増加により、教員側の授業の工夫が学生にも伝わりやすくなったことが一因であると考えられる。



図5

「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-1. 授業内容の意義や必要性が十分に説明された」の回答状況

学生調査 2022年度



教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

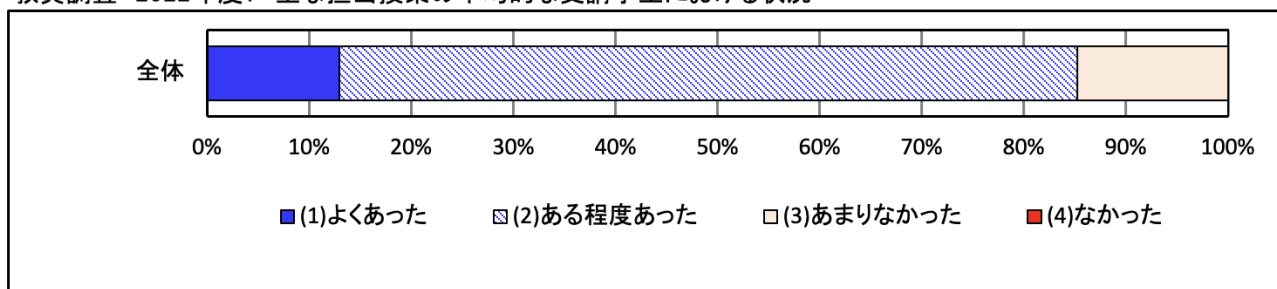
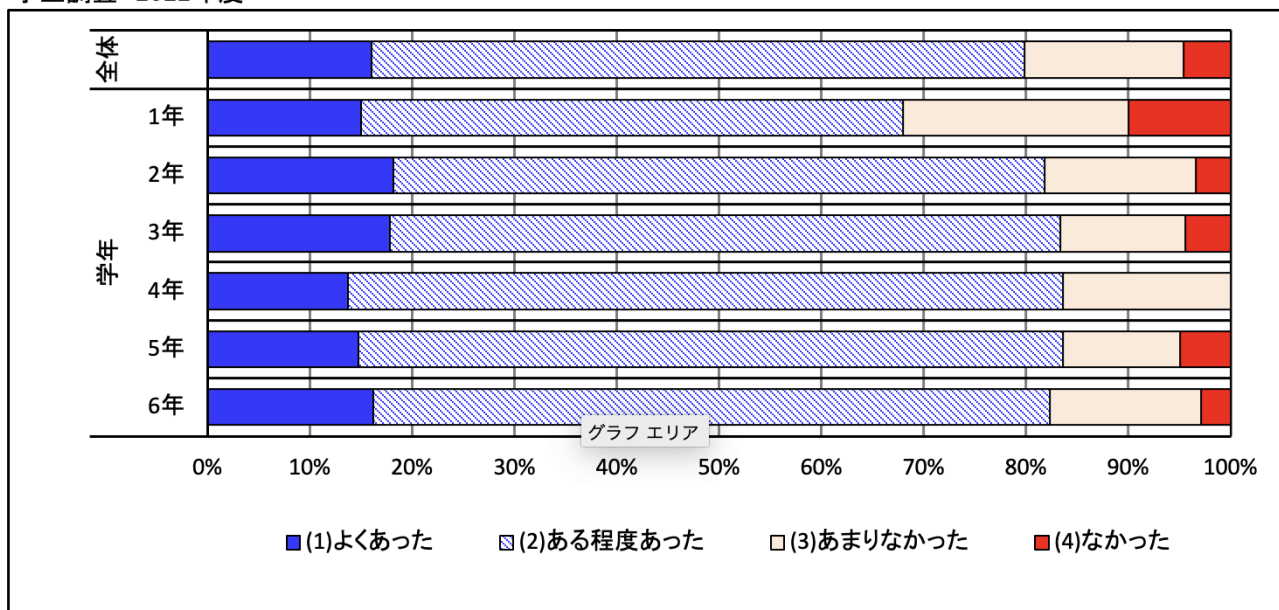




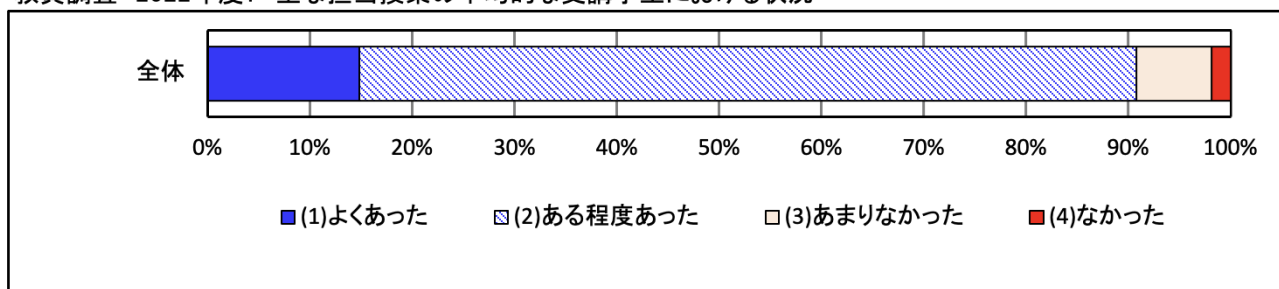
図6

「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況

学生調査 2022年度



教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



#### (4)学修の成果

##### ・結果

図7は専門分野に関する知識・理解が身に付いたかについての結果を示している。学生調査では、全体の79.0%が「身について」「ある程度身について」と回答した。1年生ではこの割合が55.0%であったが、2年以上では76.4%～91.8%と高く、学年が進むにつれて増加する傾向があった。教員調査においても、「身について」「ある程度身について」との肯定的な回答割合が77.8%を占めた。昨年度からは、全体的に割合が5%低くはあるものの傾向はほぼ同じである。

図8は問題を見つけ、解決方法を考える力が身に付いたかについての結果を示している。学生調査では全体の75.5%が「身について」「ある程度身について」と回答した。学年ごとでは、1年生と2年生は66%、3年生から6年生までは75.6%～89.0%の範囲内ではらついており、学年による系統的な違いが見られる。昨年度は1年生から6年生までが71.7%～85.0%の範囲にばらつき、学年による大きな差や系統的な違いは見られなかった。一方、教員調査では「身について」「ある程度身について」との回答割合は42.6%にとどまり、学生の結果よりも30%以上低かった。

##### ・考察

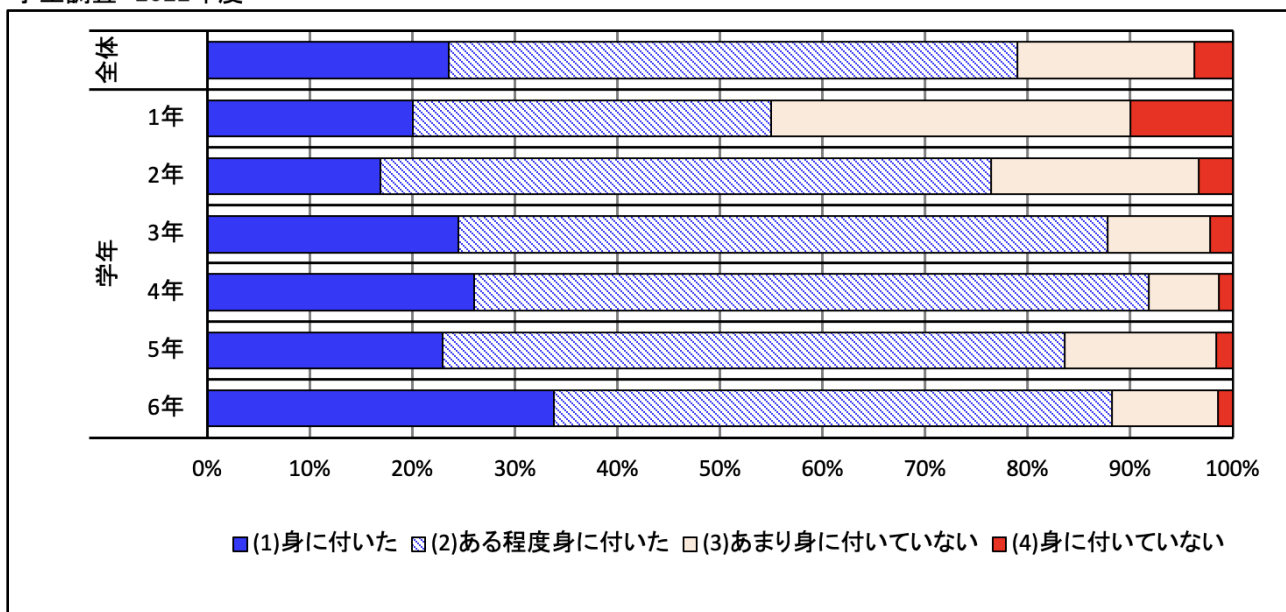
専門分野に関する知識・理解が「身について」「ある程度身について」との回答が1年生で低く2年生以上で高いのは、1年生のカリキュラムが専門を学ぶための基礎的科目や教養科目に多くあてられるため学習の内容が専門分野の知識や理解と直接的には結びつかないものが多いこと、2年生以上では医学的な専門科目となり、専門分野との直接的な結びつきを認識しやすいことが要因と考えられる。学年が進むにつれ専門的な知識・理解が身につくことを学生自身が自覚し、教員側も期待した成果が得られていると感じているようである。ただし、前項でも挙げたように基礎と専門の繋がりを見出すことができない学生が増えていることも懸念されるため、専門分野の学修に影響がでないように注意が必要である。

問題を見つけ、解決方法を考える力は、医師・医学研究者として非常に重要な能力である。3年生以上の多くの学生は肯定的な回答を寄せているが、教員は肯定的な回答の割合が学生よりも低く、期待通りの成果が得られていないと感じる教員が多かった。問題を見つけ、解決方法を考える力を育てる方法論とその評価法を含め、このギャップを埋めることが今後の課題となろう。また、1・2年生は肯定的な回答の割合が3年生以上より系統的に低くなっている。1・2年生は大学での学びが新型コロナ下で始まっており、大学で求められる主体的な学び方に転換できていない可能性がある。

図7

「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況

学生調査 2022年度



教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

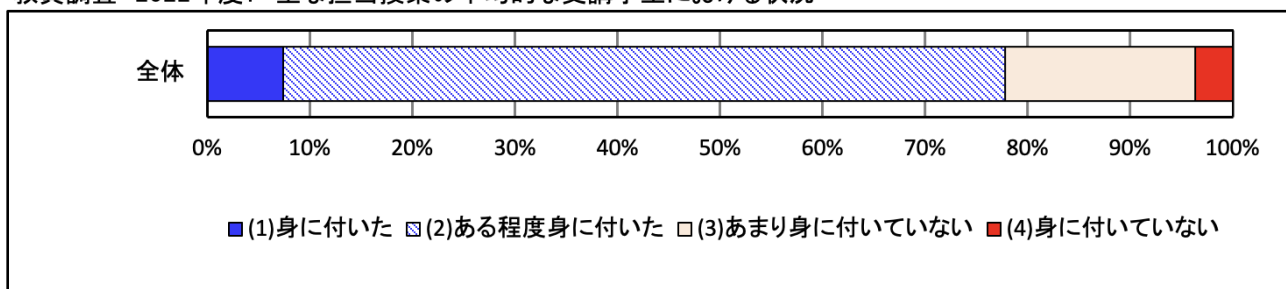
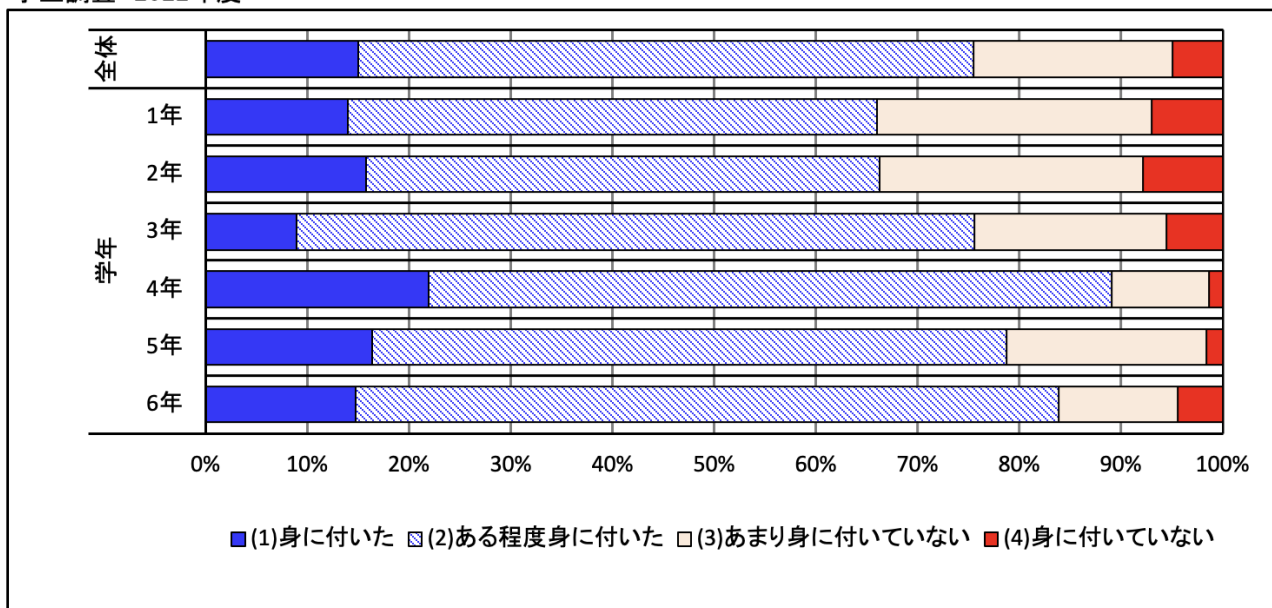


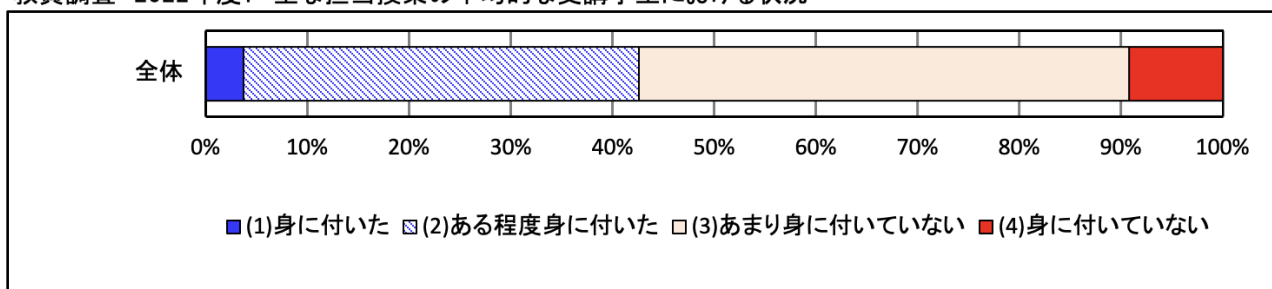
図8

「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-8. 問題を見つけ、解決方法を考える力」の回答状況

学生調査 2022年度



教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



## (5) 調査結果のまとめ

結果の概要(1)～(4)を改めてまとめるとともに、今後の改善案を併せて提起したい。

### ・学修と学外活動の充実度

学修面における全体的な充実度は高い水準で維持されていた一方、学外活動における充実感は昨年度より大幅に増加した。医歯薬大会といった対外試合の再開や、3年ぶりの学園祭開催など、新型コロナ流行前の生活を少しずつ取り戻していることが充実度の増加につながったと考えられる。今後もウィズコロナ時代における社会の要請を意識した教育体制の整備と学外活動の支援に努め、学生の充実した学習・学外活動を精神面も含めて支援していくことが大学には求められるだろう。

### ・学修・生活時間

全学年を通してみると、1週間の授業に関する学習の時間・授業関係以外の学習時間はともに6時間程度で、昨年度から大きな変化は見られなかった。ただし、1年生では0時間の割合が増加し、6～10時間の割合が減少していた。また3年生は学習時間全般について0時間という回答が増えていた。これはオンライン中心であった授業が対面に移行したことにより、通学や静養に時間を要するようになったことが一因と考えられるが、それ以外の要因が考えられないか今後の動向に注視する必要がある。

### ・学修の方法

授業内容の意義や必要性の説明、および教え方の工夫について、学生の大半は肯定的に受け止めていた。ただし、1年生については肯定的に受け止めている学生の割合は減少しており、各教員は教養科目の重要性がより学生に届くような授業の構成や教授法を工夫していくことが望まれる。

### ・学修の成果

専門分野の知識・理解については、学生の約8割が一定程度以上身についたと回答しており、教員も同様の認識をしていた。一方、問題を見つけ解決方法を考える力について、教員は肯定的な回答の割合が学生よりも低く、期待通りの成果が得られていないと感じる教員が多かった。教員側にとっては、問題解決能力を高める教育の提供とその学修成果の客観的な評価の確立が今後の課題となろう。例えば、アクティブ・ラーニングや演習などの割合を増やし、学生自身が主体的に問題解決に取り組める学修環境を整備するなどの工夫が求められる。

## 5. 調査結果の集計表

集計表一覧

| 集計表番号      | 調査項目            | 質問番号                          |
|------------|-----------------|-------------------------------|
| 表 1, 2     | (1) 学修と学外活動の充実度 | (学生調査)1, 2<br>(教員調査)1, 2      |
| 表 3-1～3-8  | (2) 学修・生活時間     | (学生調査)3-1～8<br>(教員調査)3-1～3    |
| 表 4-1～4-10 | (3) 学修の方法       | (学生調査)4-1～10<br>(教員調査)4-1～10  |
| 表 5-1～5-10 | (4) 学修の経験       | (学生調査)5-1～10                  |
| 表 6-1～6-12 | (5) 学修の成果       | (学生調査)6-1～12<br>(教員調査)5-1～12  |
| 表 7-1～7-8  | (6) 学修の課題       | (学生調査)7-1～8                   |
| 表 8-1～8-8  | (7) 教育・制度の課題    | (学生調査)8-1～8<br>(教員調査)6-1～8    |
| 表 9-1～9-10 | (8) 施設・設備の課題    | (学生調査)10-1～10<br>(教員調査)8-1～10 |

- 集計表中に記載されている質問番号は学生調査の質問番号である。

表1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)充実している     | 134   | 38    | 28    | 14    | 16    | 10    | 28    |
| (2)まあまあ充実している | 254   | 42    | 49    | 54    | 49    | 34    | 26    |
| (3)どちらともいえない  | 65    | 11    | 7     | 18    | 7     | 12    | 10    |
| (4)あまり充実していない | 21    | 8     | 3     | 3     | 1     | 4     | 2     |
| (5)全く充実していない  | 7     | 1     | 2     | 1     | 0     | 1     | 2     |
| 全体            | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)充実している     | 27.9  | 38.0  | 31.5  | 15.6  | 21.9  | 16.4  | 41.2  |
| (2)まあまあ充実している | 52.8  | 42.0  | 55.1  | 60.0  | 67.1  | 55.7  | 38.2  |
| (3)どちらともいえない  | 13.5  | 11.0  | 7.9   | 20.0  | 9.6   | 19.7  | 14.7  |
| (4)あまり充実していない | 4.4   | 8.0   | 3.4   | 3.3   | 1.4   | 6.6   | 2.9   |
| (5)全く充実していない  | 1.5   | 1.0   | 2.2   | 1.1   | 0.0   | 1.6   | 2.9   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度（主な担当授業の平均的な受講学生における状況）

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)充実している     | 0     |
| (2)まあまあ充実している | 0     |
| (3)どちらともいえない  | 6     |
| (4)あまり充実していない | 36    |
| (5)全く充実していない  | 9     |
| 全体            | 51    |
| 割合(%)         |       |
| (1)充実している     | 0.0   |
| (2)まあまあ充実している | 0.0   |
| (3)どちらともいえない  | 11.8  |
| (4)あまり充実していない | 70.6  |
| (5)全く充実していない  | 17.6  |
| 全体            | 100.0 |

表2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況

## 学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)充実している     | 111   | 36    | 22    | 16    | 12    | 8     | 17    |
| (2)まあまあ充実している | 205   | 40    | 38    | 40    | 39    | 26    | 22    |
| (3)どちらともいえない  | 91    | 13    | 19    | 16    | 12    | 17    | 14    |
| (4)あまり充実していない | 43    | 4     | 6     | 12    | 9     | 5     | 7     |
| (5)全く充実していない  | 31    | 7     | 4     | 6     | 1     | 5     | 8     |
| 全体            | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)充実している     | 23.1  | 36.0  | 24.7  | 17.8  | 16.4  | 13.1  | 25.0  |
| (2)まあまあ充実している | 42.6  | 40.0  | 42.7  | 44.4  | 53.4  | 42.6  | 32.4  |
| (3)どちらともいえない  | 18.9  | 13.0  | 21.3  | 17.8  | 16.4  | 27.9  | 20.6  |
| (4)あまり充実していない | 8.9   | 4.0   | 6.7   | 13.3  | 12.3  | 8.2   | 10.3  |
| (5)全く充実していない  | 6.4   | 7.0   | 4.5   | 6.7   | 1.4   | 8.2   | 11.8  |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

## 教員調査 2022年度（主な担当授業の平均的な受講学生における状況）

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)充実している     | 0     |
| (2)まあまあ充実している | 0     |
| (3)どちらともいえない  | 3     |
| (4)あまり充実していない | 17    |
| (5)全く充実していない  | 24    |
| 全体            | 44    |
| 割合(%)         |       |
| (1)充実している     | 0.0   |
| (2)まあまあ充実している | 0.0   |
| (3)どちらともいえない  | 6.8   |
| (4)あまり充実していない | 38.6  |
| (5)全く充実していない  | 54.5  |
| 全体            | 100.0 |



表3-1 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の  
「3-1. 授業(実験・実習を含む)への出席」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢<br>[平均値算定用のスコア] | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                     |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 平均値(時間)             | 20.95 | 25.89 | 23.84 | 23.46 | 19.95 | 15.56 | 12.51 |
| 人数(人)               |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)0時間 [ 0 ]        | 10    | 1     | 1     | 2     | 1     | 0     | 5     |
| (2)1～5時間 [ 3 ]      | 47    | 1     | 5     | 5     | 7     | 15    | 14    |
| (3)6～10時間 [ 8 ]     | 101   | 18    | 12    | 11    | 18    | 20    | 22    |
| (4)11～15時間 [ 13 ]   | 17    | 0     | 0     | 5     | 3     | 1     | 8     |
| (5)16～20時間 [ 18 ]   | 26    | 2     | 4     | 4     | 8     | 2     | 6     |
| (6)21～30時間 [ 25 ]   | 100   | 21    | 34    | 26    | 10    | 8     | 1     |
| (7)31時間以上 [ 33 ]    | 180   | 57    | 33    | 37    | 26    | 15    | 12    |
| 全体                  | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)               |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)0時間              | 2.1   | 1.0   | 1.1   | 2.2   | 1.4   | 0.0   | 7.4   |
| (2)1～5時間            | 9.8   | 1.0   | 5.6   | 5.6   | 9.6   | 24.6  | 20.6  |
| (3)6～10時間           | 21.0  | 18.0  | 13.5  | 12.2  | 24.7  | 32.8  | 32.4  |
| (4)11～15時間          | 3.5   | 0.0   | 0.0   | 5.6   | 4.1   | 1.6   | 11.8  |
| (5)16～20時間          | 5.4   | 2.0   | 4.5   | 4.4   | 11.0  | 3.3   | 8.8   |
| (6)21～30時間          | 20.8  | 21.0  | 38.2  | 28.9  | 13.7  | 13.1  | 1.5   |
| (7)31時間以上           | 37.4  | 57.0  | 37.1  | 41.1  | 35.6  | 24.6  | 17.6  |
| 全体                  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度 (主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

| 回答肢<br>[平均値算定用のスコア] | 全体    |
|---------------------|-------|
| 平均値(時間)             | 6.35  |
| 人数(人)               |       |
| (1)0時間 [ 0 ]        | 2     |
| (2)1～5時間 [ 3 ]      | 29    |
| (3)6～10時間 [ 8 ]     | 14    |
| (4)11～15時間 [ 13 ]   | 5     |
| (5)16～20時間 [ 18 ]   | 3     |
| (6)21～30時間 [ 25 ]   | 1     |
| (7)31時間以上 [ 33 ]    | 0     |
| 全体                  | 54    |
| 割合(%)               |       |
| (1)0時間              | 3.7   |
| (2)1～5時間            | 53.7  |
| (3)6～10時間           | 25.9  |
| (4)11～15時間          | 9.3   |
| (5)16～20時間          | 5.6   |
| (6)21～30時間          | 1.9   |
| (7)31時間以上           | 0.0   |
| 全体                  | 100.0 |

表3-2 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の  
「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢<br>[平均値算定用のスコア] | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                     |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 平均値(時間)             | 5.88  | 6.23  | 5.64  | 5.40  | 6.11  | 5.07  | 6.81  |
| 人数(人)               |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)0時間 [ 0 ]        | 74    | 11    | 9     | 21    | 11    | 7     | 15    |
| (2)1～5時間 [ 3 ]      | 261   | 54    | 46    | 48    | 39    | 41    | 33    |
| (3)6～10時間 [ 8 ]     | 73    | 15    | 24    | 8     | 12    | 8     | 6     |
| (4)11～15時間 [ 13 ]   | 34    | 14    | 6     | 6     | 5     | 1     | 2     |
| (5)16～20時間 [ 18 ]   | 13    | 1     | 2     | 1     | 2     | 1     | 6     |
| (6)21～30時間 [ 25 ]   | 9     | 3     | 1     | 2     | 0     | 1     | 2     |
| (7)31時間以上 [ 33 ]    | 17    | 2     | 1     | 4     | 4     | 2     | 4     |
| 全体                  | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)               |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)0時間              | 15.4  | 11.0  | 10.1  | 23.3  | 15.1  | 11.5  | 22.1  |
| (2)1～5時間            | 54.3  | 54.0  | 51.7  | 53.3  | 53.4  | 67.2  | 48.5  |
| (3)6～10時間           | 15.2  | 15.0  | 27.0  | 8.9   | 16.4  | 13.1  | 8.8   |
| (4)11～15時間          | 7.1   | 14.0  | 6.7   | 6.7   | 6.8   | 1.6   | 2.9   |
| (5)16～20時間          | 2.7   | 1.0   | 2.2   | 1.1   | 2.7   | 1.6   | 8.8   |
| (6)21～30時間          | 1.9   | 3.0   | 1.1   | 2.2   | 0.0   | 1.6   | 2.9   |
| (7)31時間以上           | 3.5   | 2.0   | 1.1   | 4.4   | 5.5   | 3.3   | 5.9   |
| 全体                  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度 (主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

| 回答肢<br>[平均値算定用のスコア] | 全体    |
|---------------------|-------|
| 平均値(時間)             | 18.59 |
| 人数(人)               |       |
| (1)0時間 [ 0 ]        | 0     |
| (2)1～5時間 [ 3 ]      | 7     |
| (3)6～10時間 [ 8 ]     | 11    |
| (4)11～15時間 [ 13 ]   | 1     |
| (5)16～20時間 [ 18 ]   | 7     |
| (6)21～30時間 [ 25 ]   | 21    |
| (7)31時間以上 [ 33 ]    | 7     |
| 全体                  | 54    |
| 割合(%)               |       |
| (1)0時間              | 0.0   |
| (2)1～5時間            | 13.0  |
| (3)6～10時間           | 20.4  |
| (4)11～15時間          | 1.9   |
| (5)16～20時間          | 13.0  |
| (6)21～30時間          | 38.9  |
| (7)31時間以上           | 13.0  |
| 全体                  | 100.0 |

表3-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の  
「3-3. 授業の予習・復習・課題以外の学習」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢<br>[平均値算定用のスコア] | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                     |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 平均値(時間)             | 5.91  | 3.87  | 3.38  | 5.38  | 7.42  | 4.02  | 13.03 |
| 人数(人)               |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)0時間 [ 0 ]        | 127   | 36    | 40    | 26    | 8     | 11    | 6     |
| (2)1～5時間 [ 3 ]      | 227   | 47    | 34    | 38    | 44    | 42    | 22    |
| (3)6～10時間 [ 8 ]     | 54    | 8     | 9     | 13    | 8     | 5     | 11    |
| (4)11～15時間 [ 13 ]   | 22    | 5     | 2     | 7     | 0     | 1     | 7     |
| (5)16～20時間 [ 18 ]   | 11    | 1     | 1     | 1     | 5     | 0     | 3     |
| (6)21～30時間 [ 25 ]   | 9     | 0     | 2     | 1     | 1     | 0     | 5     |
| (7)31時間以上 [ 33 ]    | 31    | 3     | 1     | 4     | 7     | 2     | 14    |
| 全体                  | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)               |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)0時間              | 26.4  | 36.0  | 44.9  | 28.9  | 11.0  | 18.0  | 8.8   |
| (2)1～5時間            | 47.2  | 47.0  | 38.2  | 42.2  | 60.3  | 68.9  | 32.4  |
| (3)6～10時間           | 11.2  | 8.0   | 10.1  | 14.4  | 11.0  | 8.2   | 16.2  |
| (4)11～15時間          | 4.6   | 5.0   | 2.2   | 7.8   | 0.0   | 1.6   | 10.3  |
| (5)16～20時間          | 2.3   | 1.0   | 1.1   | 1.1   | 6.8   | 0.0   | 4.4   |
| (6)21～30時間          | 1.9   | 0.0   | 2.2   | 1.1   | 1.4   | 0.0   | 7.4   |
| (7)31時間以上           | 6.4   | 3.0   | 1.1   | 4.4   | 9.6   | 3.3   | 20.6  |
| 全体                  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度 (主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

| 回答肢<br>[平均値算定用のスコア] | 全体    |
|---------------------|-------|
| 平均値(時間)             | 4.65  |
| 人数(人)               |       |
| (1)0時間 [ 0 ]        | 12    |
| (2)1～5時間 [ 3 ]      | 32    |
| (3)6～10時間 [ 8 ]     | 4     |
| (4)11～15時間 [ 13 ]   | 3     |
| (5)16～20時間 [ 18 ]   | 1     |
| (6)21～30時間 [ 25 ]   | 0     |
| (7)31時間以上 [ 33 ]    | 2     |
| 全体                  | 54    |
| 割合(%)               |       |
| (1)0時間              | 22.2  |
| (2)1～5時間            | 59.3  |
| (3)6～10時間           | 7.4   |
| (4)11～15時間          | 5.6   |
| (5)16～20時間          | 1.9   |
| (6)21～30時間          | 0.0   |
| (7)31時間以上           | 3.7   |
| 全体                  | 100.0 |

表3-4

学生調査 2022年度

[illegible]

表3-5 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の「3-5. アルバイト／定職」の回答状況

学生調査 2022年度

[illegible]

表3-6 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-6. 就職に関わる活動」の回答状況

「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-6. 就職に関わる活動」の回答状況

学生調査 2022年度

[illegible]

表3-7 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-7. 趣味／娯楽／交友」の回答状況

学生調査 2022年度

[illegible]

表3-8 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-8. スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く」の回答状況

学生調査 2022年度

[illegible]



表4-1 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-1. 授業内容の意義や必要性が十分に説明された」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 110   | 24    | 22    | 27    | 17    | 8     | 12    |
| (2)ある程度あった | 295   | 53    | 53    | 55    | 50    | 40    | 44    |
| (3)あまりなかった | 57    | 15    | 10    | 7     | 6     | 10    | 9     |
| (4)なかった    | 18    | 8     | 3     | 1     | 0     | 3     | 3     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 22.9  | 24.0  | 25.0  | 30.0  | 23.3  | 13.1  | 17.6  |
| (2)ある程度あった | 61.5  | 53.0  | 60.2  | 61.1  | 68.5  | 65.6  | 64.7  |
| (3)あまりなかった | 11.9  | 15.0  | 11.4  | 7.8   | 8.2   | 16.4  | 13.2  |
| (4)なかった    | 3.8   | 8.0   | 3.4   | 1.1   | 0.0   | 4.9   | 4.4   |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 7     |
| (2)ある程度あった | 39    |
| (3)あまりなかった | 8     |
| (4)なかった    | 0     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 13.0  |
| (2)ある程度あった | 72.2  |
| (3)あまりなかった | 14.8  |
| (4)なかった    | 0.0   |
| 全体         | 100.0 |

表4-2 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 87    | 20    | 13    | 21    | 12    | 8     | 13    |
| (2)ある程度あった | 314   | 52    | 63    | 58    | 55    | 45    | 41    |
| (3)あまりなかった | 59    | 19    | 9     | 9     | 5     | 6     | 11    |
| (4)なかった    | 20    | 9     | 3     | 2     | 1     | 2     | 3     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 18.1  | 20.0  | 14.8  | 23.3  | 16.4  | 13.1  | 19.1  |
| (2)ある程度あった | 65.4  | 52.0  | 71.6  | 64.4  | 75.3  | 73.8  | 60.3  |
| (3)あまりなかった | 12.3  | 19.0  | 10.2  | 10.0  | 6.8   | 9.8   | 16.2  |
| (4)なかった    | 4.2   | 9.0   | 3.4   | 2.2   | 1.4   | 3.3   | 4.4   |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 4     |
| (2)ある程度あった | 41    |
| (3)あまりなかった | 7     |
| (4)なかった    | 2     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 7.4   |
| (2)ある程度あった | 75.9  |
| (3)あまりなかった | 13.0  |
| (4)なかった    | 3.7   |
| 全体         | 100.0 |

表4-3 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-3. 理解しやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 77    | 15    | 16    | 16    | 10    | 9     | 11    |
| (2)ある程度あった | 306   | 53    | 56    | 59    | 51    | 42    | 45    |
| (3)あまりなかった | 75    | 22    | 13    | 11    | 12    | 7     | 10    |
| (4)なかった    | 22    | 10    | 3     | 4     | 0     | 3     | 2     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 16.0  | 15.0  | 18.2  | 17.8  | 13.7  | 14.8  | 16.2  |
| (2)ある程度あった | 63.8  | 53.0  | 63.6  | 65.6  | 69.9  | 68.9  | 66.2  |
| (3)あまりなかった | 15.6  | 22.0  | 14.8  | 12.2  | 16.4  | 11.5  | 14.7  |
| (4)なかった    | 4.6   | 10.0  | 3.4   | 4.4   | 0.0   | 4.9   | 2.9   |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 8     |
| (2)ある程度あった | 41    |
| (3)あまりなかった | 4     |
| (4)なかった    | 1     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 14.8  |
| (2)ある程度あった | 75.9  |
| (3)あまりなかった | 7.4   |
| (4)なかった    | 1.9   |
| 全体         | 100.0 |

表4-4 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-4. 予習・復習など自主学習について授業やシラバスで指示があった」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 78    | 19    | 9     | 14    | 9     | 11    | 16    |
| (2)ある程度あった | 261   | 50    | 52    | 44    | 46    | 36    | 33    |
| (3)あまりなかった | 116   | 25    | 22    | 30    | 15    | 12    | 12    |
| (4)なかった    | 25    | 6     | 5     | 2     | 3     | 2     | 7     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 16.3  | 19.0  | 10.2  | 15.6  | 12.3  | 18.0  | 23.5  |
| (2)ある程度あった | 54.4  | 50.0  | 59.1  | 48.9  | 63.0  | 59.0  | 48.5  |
| (3)あまりなかった | 24.2  | 25.0  | 25.0  | 33.3  | 20.5  | 19.7  | 17.6  |
| (4)なかった    | 5.2   | 6.0   | 5.7   | 2.2   | 4.1   | 3.3   | 10.3  |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 5     |
| (2)ある程度あった | 32    |
| (3)あまりなかった | 17    |
| (4)なかった    | 0     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 9.3   |
| (2)ある程度あった | 59.3  |
| (3)あまりなかった | 31.5  |
| (4)なかった    | 0.0   |
| 全体         | 100.0 |

表4-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-5. 教員以外の者（アシスタントなど）が配置されており、補助的な指導があった」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 59    | 12    | 9     | 12    | 6     | 11    | 9     |
| (2)ある程度あった | 223   | 40    | 40    | 36    | 43    | 29    | 35    |
| (3)あまりなかった | 148   | 39    | 34    | 29    | 17    | 14    | 15    |
| (4)なかった    | 50    | 9     | 5     | 13    | 7     | 7     | 9     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 12.3  | 12.0  | 10.2  | 13.3  | 8.2   | 18.0  | 13.2  |
| (2)ある程度あった | 46.5  | 40.0  | 45.5  | 40.0  | 58.9  | 47.5  | 51.5  |
| (3)あまりなかった | 30.8  | 39.0  | 38.6  | 32.2  | 23.3  | 23.0  | 22.1  |
| (4)なかった    | 10.4  | 9.0   | 5.7   | 14.4  | 9.6   | 11.5  | 13.2  |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 8     |
| (2)ある程度あった | 12    |
| (3)あまりなかった | 23    |
| (4)なかった    | 11    |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 14.8  |
| (2)ある程度あった | 22.2  |
| (3)あまりなかった | 42.6  |
| (4)なかった    | 20.4  |
| 全体         | 100.0 |

表4-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 137   | 50    | 41    | 16    | 9     | 10    | 11    |
| (2)ある程度あった | 250   | 46    | 41    | 48    | 42    | 36    | 37    |
| (3)あまりなかった | 77    | 2     | 6     | 24    | 18    | 13    | 14    |
| (4)なかった    | 16    | 2     | 0     | 2     | 4     | 2     | 6     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 28.5  | 50.0  | 46.6  | 17.8  | 12.3  | 16.4  | 16.2  |
| (2)ある程度あった | 52.1  | 46.0  | 46.6  | 53.3  | 57.5  | 59.0  | 54.4  |
| (3)あまりなかった | 16.0  | 2.0   | 6.8   | 26.7  | 24.7  | 21.3  | 20.6  |
| (4)なかった    | 3.3   | 2.0   | 0.0   | 2.2   | 5.5   | 3.3   | 8.8   |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 11    |
| (2)ある程度あった | 30    |
| (3)あまりなかった | 11    |
| (4)なかった    | 2     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 20.4  |
| (2)ある程度あった | 55.6  |
| (3)あまりなかった | 20.4  |
| (4)なかった    | 3.7   |
| 全体         | 100.0 |

表4-7 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 57    | 14    | 12    | 10    | 5     | 8     | 8     |
| (2)ある程度あった | 187   | 32    | 30    | 29    | 36    | 27    | 33    |
| (3)あまりなかった | 187   | 48    | 38    | 38    | 24    | 20    | 19    |
| (4)なかった    | 49    | 6     | 8     | 13    | 8     | 6     | 8     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 11.9  | 14.0  | 13.6  | 11.1  | 6.8   | 13.1  | 11.8  |
| (2)ある程度あった | 39.0  | 32.0  | 34.1  | 32.2  | 49.3  | 44.3  | 48.5  |
| (3)あまりなかった | 39.0  | 48.0  | 43.2  | 42.2  | 32.9  | 32.8  | 27.9  |
| (4)なかった    | 10.2  | 6.0   | 9.1   | 14.4  | 11.0  | 9.8   | 11.8  |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 3     |
| (2)ある程度あった | 20    |
| (3)あまりなかった | 22    |
| (4)なかった    | 9     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 5.6   |
| (2)ある程度あった | 37.0  |
| (3)あまりなかった | 40.7  |
| (4)なかった    | 16.7  |
| 全体         | 100.0 |

表4-8 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-8. グループワークやディスカッションの機会があった」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 120   | 42    | 18    | 21    | 19    | 7     | 13    |
| (2)ある程度あった | 266   | 47    | 51    | 50    | 42    | 39    | 37    |
| (3)あまりなかった | 81    | 10    | 18    | 17    | 12    | 14    | 10    |
| (4)なかった    | 13    | 1     | 1     | 2     | 0     | 1     | 8     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 25.0  | 42.0  | 20.5  | 23.3  | 26.0  | 11.5  | 19.1  |
| (2)ある程度あった | 55.4  | 47.0  | 58.0  | 55.6  | 57.5  | 63.9  | 54.4  |
| (3)あまりなかった | 16.9  | 10.0  | 20.5  | 18.9  | 16.4  | 23.0  | 14.7  |
| (4)なかった    | 2.7   | 1.0   | 1.1   | 2.2   | 0.0   | 1.6   | 11.8  |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 4     |
| (2)ある程度あった | 25    |
| (3)あまりなかった | 17    |
| (4)なかった    | 8     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 7.4   |
| (2)ある程度あった | 46.3  |
| (3)あまりなかった | 31.5  |
| (4)なかった    | 14.8  |
| 全体         | 100.0 |



表4-9 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-9. 教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 60    | 15    | 7     | 10    | 8     | 11    | 9     |
| (2)ある程度あった | 254   | 39    | 44    | 54    | 42    | 37    | 38    |
| (3)あまりなかった | 147   | 39    | 34    | 25    | 22    | 9     | 18    |
| (4)なかった    | 19    | 7     | 3     | 1     | 1     | 4     | 3     |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 12.5  | 15.0  | 8.0   | 11.1  | 11.0  | 18.0  | 13.2  |
| (2)ある程度あった | 52.9  | 39.0  | 50.0  | 60.0  | 57.5  | 60.7  | 55.9  |
| (3)あまりなかった | 30.6  | 39.0  | 38.6  | 27.8  | 30.1  | 14.8  | 26.5  |
| (4)なかった    | 4.0   | 7.0   | 3.4   | 1.1   | 1.4   | 6.6   | 4.4   |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 1     |
| (2)ある程度あった | 27    |
| (3)あまりなかった | 21    |
| (4)なかった    | 5     |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 1.9   |
| (2)ある程度あった | 50.0  |
| (3)あまりなかった | 38.9  |
| (4)なかった    | 9.3   |
| 全体         | 100.0 |

表4-10 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の  
「4-10. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった」の回答状況

学生調査 2022年度

| 回答肢        | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|            |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 91    | 29    | 23    | 14    | 7     | 7     | 11    |
| (2)ある程度あった | 192   | 35    | 43    | 36    | 32    | 23    | 23    |
| (3)あまりなかった | 134   | 28    | 18    | 31    | 19    | 22    | 16    |
| (4)なかった    | 63    | 8     | 4     | 9     | 15    | 9     | 18    |
| 全体         | 480   | 100   | 88    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)      |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)よくあった   | 19.0  | 29.0  | 26.1  | 15.6  | 9.6   | 11.5  | 16.2  |
| (2)ある程度あった | 40.0  | 35.0  | 48.9  | 40.0  | 43.8  | 37.7  | 33.8  |
| (3)あまりなかった | 27.9  | 28.0  | 20.5  | 34.4  | 26.0  | 36.1  | 23.5  |
| (4)なかった    | 13.1  | 8.0   | 4.5   | 10.0  | 20.5  | 14.8  | 26.5  |
| 全体         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度: 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢        | 全体    |
|------------|-------|
| 人数(人)      |       |
| (1)よくあった   | 1     |
| (2)ある程度あった | 6     |
| (3)あまりなかった | 24    |
| (4)なかった    | 23    |
| 全体         | 54    |
| 割合(%)      |       |
| (1)よくあった   | 1.9   |
| (2)ある程度あった | 11.1  |
| (3)あまりなかった | 44.4  |
| (4)なかった    | 42.6  |
| 全体         | 100.0 |

表5-1

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-2

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-3

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-4

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-5

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-6

学生調査 2022年度

[illegible]



表5-7

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-8

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-9

学生調査 2022年度

[illegible]

表5-10

学生調査 2022年度

[illegible]

表6-1 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 113   | 20    | 15    | 22    | 19    | 14    | 23    |
| (2)ある程度身に付いた   | 267   | 35    | 53    | 57    | 48    | 37    | 37    |
| (3)あまり身に付いていない | 83    | 35    | 18    | 9     | 5     | 9     | 7     |
| (4)身に付いていない    | 18    | 10    | 3     | 2     | 1     | 1     | 1     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 23.5  | 20.0  | 16.9  | 24.4  | 26.0  | 23.0  | 33.8  |
| (2)ある程度身に付いた   | 55.5  | 35.0  | 59.6  | 63.3  | 65.8  | 60.7  | 54.4  |
| (3)あまり身に付いていない | 17.3  | 35.0  | 20.2  | 10.0  | 6.8   | 14.8  | 10.3  |
| (4)身に付いていない    | 3.7   | 10.0  | 3.4   | 2.2   | 1.4   | 1.6   | 1.5   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 4     |
| (2)ある程度身に付いた   | 38    |
| (3)あまり身に付いていない | 10    |
| (4)身に付いていない    | 2     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 7.4   |
| (2)ある程度身に付いた   | 70.4  |
| (3)あまり身に付いていない | 18.5  |
| (4)身に付いていない    | 3.7   |
| 全体             | 100.0 |

表6-2 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-2. 将来の仕事に関連する知識・技能」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 94    | 21    | 15    | 18    | 13    | 11    | 16    |
| (2)ある程度身に付いた   | 286   | 39    | 53    | 58    | 56    | 37    | 43    |
| (3)あまり身に付いていない | 84    | 33    | 17    | 11    | 3     | 12    | 8     |
| (4)身に付いていない    | 17    | 7     | 4     | 3     | 1     | 1     | 1     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 19.5  | 21.0  | 16.9  | 20.0  | 17.8  | 18.0  | 23.5  |
| (2)ある程度身に付いた   | 59.5  | 39.0  | 59.6  | 64.4  | 76.7  | 60.7  | 63.2  |
| (3)あまり身に付いていない | 17.5  | 33.0  | 19.1  | 12.2  | 4.1   | 19.7  | 11.8  |
| (4)身に付いていない    | 3.5   | 7.0   | 4.5   | 3.3   | 1.4   | 1.6   | 1.5   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 4     |
| (2)ある程度身に付いた   | 39    |
| (3)あまり身に付いていない | 10    |
| (4)身に付いていない    | 1     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 7.4   |
| (2)ある程度身に付いた   | 72.2  |
| (3)あまり身に付いていない | 18.5  |
| (4)身に付いていない    | 1.9   |
| 全体             | 100.0 |

表6-3 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-3. 文献・資料を収集・分析する力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 77    | 17    | 14    | 10    | 12    | 10    | 14    |
| (2)ある程度身に付いた   | 274   | 48    | 42    | 57    | 48    | 39    | 40    |
| (3)あまり身に付いていない | 105   | 27    | 27    | 19    | 13    | 8     | 11    |
| (4)身に付いていない    | 25    | 8     | 6     | 4     | 0     | 4     | 3     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 16.0  | 17.0  | 15.7  | 11.1  | 16.4  | 16.4  | 20.6  |
| (2)ある程度身に付いた   | 57.0  | 48.0  | 47.2  | 63.3  | 65.8  | 63.9  | 58.8  |
| (3)あまり身に付いていない | 21.8  | 27.0  | 30.3  | 21.1  | 17.8  | 13.1  | 16.2  |
| (4)身に付いていない    | 5.2   | 8.0   | 6.7   | 4.4   | 0.0   | 6.6   | 4.4   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 2     |
| (2)ある程度身に付いた   | 21    |
| (3)あまり身に付いていない | 25    |
| (4)身に付いていない    | 6     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 3.7   |
| (2)ある程度身に付いた   | 38.9  |
| (3)あまり身に付いていない | 46.3  |
| (4)身に付いていない    | 11.1  |
| 全体             | 100.0 |

表6-4 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-4. 論理的に文章を書く力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 71    | 17    | 11    | 9     | 13    | 10    | 11    |
| (2)ある程度身に付いた   | 260   | 45    | 43    | 53    | 44    | 35    | 40    |
| (3)あまり身に付いていない | 128   | 34    | 29    | 21    | 16    | 13    | 15    |
| (4)身に付いていない    | 22    | 4     | 6     | 7     | 0     | 3     | 2     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 14.8  | 17.0  | 12.4  | 10.0  | 17.8  | 16.4  | 16.2  |
| (2)ある程度身に付いた   | 54.1  | 45.0  | 48.3  | 58.9  | 60.3  | 57.4  | 58.8  |
| (3)あまり身に付いていない | 26.6  | 34.0  | 32.6  | 23.3  | 21.9  | 21.3  | 22.1  |
| (4)身に付いていない    | 4.6   | 4.0   | 6.7   | 7.8   | 0.0   | 4.9   | 2.9   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 1     |
| (2)ある程度身に付いた   | 15    |
| (3)あまり身に付いていない | 32    |
| (4)身に付いていない    | 6     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 1.9   |
| (2)ある程度身に付いた   | 27.8  |
| (3)あまり身に付いていない | 59.3  |
| (4)身に付いていない    | 11.1  |
| 全体             | 100.0 |



表6-5 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-5. 人に分かりやすく話す力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 81    | 18    | 12    | 7     | 14    | 16    | 14    |
| (2)ある程度身に付いた   | 274   | 43    | 44    | 64    | 47    | 32    | 44    |
| (3)あまり身に付いていない | 106   | 33    | 27    | 15    | 12    | 11    | 8     |
| (4)身に付いていない    | 20    | 6     | 6     | 4     | 0     | 2     | 2     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 16.8  | 18.0  | 13.5  | 7.8   | 19.2  | 26.2  | 20.6  |
| (2)ある程度身に付いた   | 57.0  | 43.0  | 49.4  | 71.1  | 64.4  | 52.5  | 64.7  |
| (3)あまり身に付いていない | 22.0  | 33.0  | 30.3  | 16.7  | 16.4  | 18.0  | 11.8  |
| (4)身に付いていない    | 4.2   | 6.0   | 6.7   | 4.4   | 0.0   | 3.3   | 2.9   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 1     |
| (2)ある程度身に付いた   | 24    |
| (3)あまり身に付いていない | 26    |
| (4)身に付いていない    | 3     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 1.9   |
| (2)ある程度身に付いた   | 44.4  |
| (3)あまり身に付いていない | 48.1  |
| (4)身に付いていない    | 5.6   |
| 全体             | 100.0 |

表6-6 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-6. 外国語を使う力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 43    | 12    | 10    | 6     | 5     | 4     | 6     |
| (2)ある程度身に付いた   | 158   | 29    | 22    | 35    | 31    | 24    | 17    |
| (3)あまり身に付いていない | 194   | 45    | 39    | 38    | 26    | 22    | 24    |
| (4)身に付いていない    | 86    | 14    | 18    | 11    | 11    | 11    | 21    |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 8.9   | 12.0  | 11.2  | 6.7   | 6.8   | 6.6   | 8.8   |
| (2)ある程度身に付いた   | 32.8  | 29.0  | 24.7  | 38.9  | 42.5  | 39.3  | 25.0  |
| (3)あまり身に付いていない | 40.3  | 45.0  | 43.8  | 42.2  | 35.6  | 36.1  | 35.3  |
| (4)身に付いていない    | 17.9  | 14.0  | 20.2  | 12.2  | 15.1  | 18.0  | 30.9  |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 1     |
| (2)ある程度身に付いた   | 17    |
| (3)あまり身に付いていない | 25    |
| (4)身に付いていない    | 11    |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 1.9   |
| (2)ある程度身に付いた   | 31.5  |
| (3)あまり身に付いていない | 46.3  |
| (4)身に付いていない    | 20.4  |
| 全体             | 100.0 |

表6-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-7. 統計などデータサイエンスの知識・技能」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 46    | 9     | 7     | 6     | 7     | 9     | 8     |
| (2)ある程度身に付いた   | 198   | 28    | 25    | 38    | 43    | 24    | 40    |
| (3)あまり身に付いていない | 185   | 52    | 43    | 37    | 16    | 22    | 15    |
| (4)身に付いていない    | 52    | 11    | 14    | 9     | 7     | 6     | 5     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 9.6   | 9.0   | 7.9   | 6.7   | 9.6   | 14.8  | 11.8  |
| (2)ある程度身に付いた   | 41.2  | 28.0  | 28.1  | 42.2  | 58.9  | 39.3  | 58.8  |
| (3)あまり身に付いていない | 38.5  | 52.0  | 48.3  | 41.1  | 21.9  | 36.1  | 22.1  |
| (4)身に付いていない    | 10.8  | 11.0  | 15.7  | 10.0  | 9.6   | 9.8   | 7.4   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 1     |
| (2)ある程度身に付いた   | 18    |
| (3)あまり身に付いていない | 28    |
| (4)身に付いていない    | 7     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 1.9   |
| (2)ある程度身に付いた   | 33.3  |
| (3)あまり身に付いていない | 51.9  |
| (4)身に付いていない    | 13.0  |
| 全体             | 100.0 |

表6-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-8. 問題を見つけ、解決方法を考える力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 72    | 14    | 14    | 8     | 16    | 10    | 10    |
| (2)ある程度身に付いた   | 291   | 52    | 45    | 60    | 49    | 38    | 47    |
| (3)あまり身に付いていない | 94    | 27    | 23    | 17    | 7     | 12    | 8     |
| (4)身に付いていない    | 24    | 7     | 7     | 5     | 1     | 1     | 3     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 15.0  | 14.0  | 15.7  | 8.9   | 21.9  | 16.4  | 14.7  |
| (2)ある程度身に付いた   | 60.5  | 52.0  | 50.6  | 66.7  | 67.1  | 62.3  | 69.1  |
| (3)あまり身に付いていない | 19.5  | 27.0  | 25.8  | 18.9  | 9.6   | 19.7  | 11.8  |
| (4)身に付いていない    | 5.0   | 7.0   | 7.9   | 5.6   | 1.4   | 1.6   | 4.4   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 2     |
| (2)ある程度身に付いた   | 21    |
| (3)あまり身に付いていない | 26    |
| (4)身に付いていない    | 5     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 3.7   |
| (2)ある程度身に付いた   | 38.9  |
| (3)あまり身に付いていない | 48.1  |
| (4)身に付いていない    | 9.3   |
| 全体             | 100.0 |

表6-9 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 72    | 16    | 18    | 8     | 13    | 8     | 9     |
| (2)ある程度身に付いた   | 285   | 53    | 41    | 58    | 48    | 40    | 45    |
| (3)あまり身に付いていない | 103   | 25    | 25    | 19    | 11    | 12    | 11    |
| (4)身に付いていない    | 21    | 6     | 5     | 5     | 1     | 1     | 3     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 15.0  | 16.0  | 20.2  | 8.9   | 17.8  | 13.1  | 13.2  |
| (2)ある程度身に付いた   | 59.3  | 53.0  | 46.1  | 64.4  | 65.8  | 65.6  | 66.2  |
| (3)あまり身に付いていない | 21.4  | 25.0  | 28.1  | 21.1  | 15.1  | 19.7  | 16.2  |
| (4)身に付いていない    | 4.4   | 6.0   | 5.6   | 5.6   | 1.4   | 1.6   | 4.4   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 1     |
| (2)ある程度身に付いた   | 15    |
| (3)あまり身に付いていない | 31    |
| (4)身に付いていない    | 7     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 1.9   |
| (2)ある程度身に付いた   | 27.8  |
| (3)あまり身に付いていない | 57.4  |
| (4)身に付いていない    | 13.0  |
| 全体             | 100.0 |

表6-10 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-10. 多様な人々の理解を得ながら協働する力」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 96    | 27    | 18    | 12    | 19    | 10    | 10    |
| (2)ある程度身に付いた   | 294   | 47    | 48    | 64    | 45    | 40    | 50    |
| (3)あまり身に付いていない | 77    | 24    | 20    | 10    | 8     | 9     | 6     |
| (4)身に付いていない    | 14    | 2     | 3     | 4     | 1     | 2     | 2     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 20.0  | 27.0  | 20.2  | 13.3  | 26.0  | 16.4  | 14.7  |
| (2)ある程度身に付いた   | 61.1  | 47.0  | 53.9  | 71.1  | 61.6  | 65.6  | 73.5  |
| (3)あまり身に付いていない | 16.0  | 24.0  | 22.5  | 11.1  | 11.0  | 14.8  | 8.8   |
| (4)身に付いていない    | 2.9   | 2.0   | 3.4   | 4.4   | 1.4   | 3.3   | 2.9   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 3     |
| (2)ある程度身に付いた   | 30    |
| (3)あまり身に付いていない | 17    |
| (4)身に付いていない    | 4     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 5.6   |
| (2)ある程度身に付いた   | 55.6  |
| (3)あまり身に付いていない | 31.5  |
| (4)身に付いていない    | 7.4   |
| 全体             | 100.0 |

表6-11 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-11. 幅広い知識、ものの見方」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 87    | 24    | 17    | 10    | 15    | 10    | 11    |
| (2)ある程度身に付いた   | 302   | 47    | 49    | 65    | 53    | 37    | 51    |
| (3)あまり身に付いていない | 74    | 27    | 17    | 12    | 4     | 10    | 4     |
| (4)身に付いていない    | 18    | 2     | 6     | 3     | 1     | 4     | 2     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 18.1  | 24.0  | 19.1  | 11.1  | 20.5  | 16.4  | 16.2  |
| (2)ある程度身に付いた   | 62.8  | 47.0  | 55.1  | 72.2  | 72.6  | 60.7  | 75.0  |
| (3)あまり身に付いていない | 15.4  | 27.0  | 19.1  | 13.3  | 5.5   | 16.4  | 5.9   |
| (4)身に付いていない    | 3.7   | 2.0   | 6.7   | 3.3   | 1.4   | 6.6   | 2.9   |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 2     |
| (2)ある程度身に付いた   | 32    |
| (3)あまり身に付いていない | 17    |
| (4)身に付いていない    | 3     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 3.7   |
| (2)ある程度身に付いた   | 59.3  |
| (3)あまり身に付いていない | 31.5  |
| (4)身に付いていない    | 5.6   |
| 全体             | 100.0 |

表6-12 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の  
「6-12. 異なる文化に関する知識・理解」

学生調査 2022年度

| 回答肢            | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 63    | 14    | 15    | 14    | 7     | 7     | 6     |
| (2)ある程度身に付いた   | 241   | 40    | 34    | 44    | 52    | 30    | 41    |
| (3)あまり身に付いていない | 127   | 32    | 29    | 24    | 12    | 18    | 12    |
| (4)身に付いていない    | 50    | 14    | 11    | 8     | 2     | 6     | 9     |
| 全体             | 481   | 100   | 89    | 90    | 73    | 61    | 68    |
| 割合(%)          |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)身に付いた       | 13.1  | 14.0  | 16.9  | 15.6  | 9.6   | 11.5  | 8.8   |
| (2)ある程度身に付いた   | 50.1  | 40.0  | 38.2  | 48.9  | 71.2  | 49.2  | 60.3  |
| (3)あまり身に付いていない | 26.4  | 32.0  | 32.6  | 26.7  | 16.4  | 29.5  | 17.6  |
| (4)身に付いていない    | 10.4  | 14.0  | 12.4  | 8.9   | 2.7   | 9.8   | 13.2  |
| 全体             | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

| 回答肢            | 全体    |
|----------------|-------|
| 人数(人)          |       |
| (1)身に付いた       | 1     |
| (2)ある程度身に付いた   | 20    |
| (3)あまり身に付いていない | 26    |
| (4)身に付いていない    | 7     |
| 全体             | 54    |
| 割合(%)          |       |
| (1)身に付いた       | 1.9   |
| (2)ある程度身に付いた   | 37.0  |
| (3)あまり身に付いていない | 48.1  |
| (4)身に付いていない    | 13.0  |
| 全体             | 100.0 |



「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-1. 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。」

[illegible][illegible]

「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-2. 大学が卒業までに学生へ求める力(※)を理解している。※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力」

[illegible]

「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-3. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている。」

[illegible][illegible]

「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-4. 教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。」

[illegible][illegible]

「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-5. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。」

[illegible]

「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の  
「7-6. 知識やスキルを組み合わせると一つのものをつくり出す力（デザイン力）が必要だと感じている。」

学生調査 2022年度

[illegible]

「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-7. 卒業後に社会で活躍（貢献）する具体的なイメージを持つことができています。」

[illegible]





表8-1 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-1. カリキュラム」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 157   | 45    | 29    | 25    | 23    | 16    | 19    |
| (2)ある程度そう思う   | 247   | 37    | 50    | 47    | 44    | 32    | 37    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 404   | 82    | 79    | 72    | 67    | 48    | 56    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 38.9  | 54.9  | 36.7  | 34.7  | 34.3  | 33.3  | 33.9  |
| (2)ある程度そう思う   | 61.1  | 45.1  | 63.3  | 65.3  | 65.7  | 66.7  | 66.1  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 8     |
| (2)ある程度そう思う   | 36    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 44    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 18.2  |
| (2)ある程度そう思う   | 81.8  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-2 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-2. オンライン学修」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 245   | 50    | 58    | 59    | 33    | 17    | 28    |
| (2)ある程度そう思う   | 174   | 31    | 26    | 24    | 33    | 32    | 28    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 419   | 81    | 84    | 83    | 66    | 49    | 56    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 58.5  | 61.7  | 69.0  | 71.1  | 50.0  | 34.7  | 50.0  |
| (2)ある程度そう思う   | 41.5  | 38.3  | 31.0  | 28.9  | 50.0  | 65.3  | 50.0  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 9     |
| (2)ある程度そう思う   | 26    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 35    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 25.7  |
| (2)ある程度そう思う   | 74.3  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-3 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-3. 授業・試験・成績などの教務情報」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 202   | 52    | 39    | 45    | 29    | 16    | 21    |
| (2)ある程度そう思う   | 215   | 33    | 40    | 34    | 38    | 34    | 36    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 417   | 85    | 79    | 79    | 67    | 50    | 57    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 48.4  | 61.2  | 49.4  | 57.0  | 43.3  | 32.0  | 36.8  |
| (2)ある程度そう思う   | 51.6  | 38.8  | 50.6  | 43.0  | 56.7  | 68.0  | 63.2  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 7     |
| (2)ある程度そう思う   | 36    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 43    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 16.3  |
| (2)ある程度そう思う   | 83.7  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-4 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-4. 資格取得講座(対策授業)」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 123   | 31    | 22    | 27    | 19    | 10    | 14    |
| (2)ある程度そう思う   | 225   | 36    | 49    | 43    | 35    | 31    | 31    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 348   | 67    | 71    | 70    | 54    | 41    | 45    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 35.3  | 46.3  | 31.0  | 38.6  | 35.2  | 24.4  | 31.1  |
| (2)ある程度そう思う   | 64.7  | 53.7  | 69.0  | 61.4  | 64.8  | 75.6  | 68.9  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度: 教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 3     |
| (2)ある程度そう思う   | 23    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 26    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 11.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 88.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-5 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-5. 就職支援・進路相談」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 132   | 26    | 22    | 29    | 22    | 14    | 19    |
| (2)ある程度そう思う   | 228   | 37    | 47    | 43    | 34    | 31    | 36    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 360   | 63    | 69    | 72    | 56    | 45    | 55    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 36.7  | 41.3  | 31.9  | 40.3  | 39.3  | 31.1  | 34.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 63.3  | 58.7  | 68.1  | 59.7  | 60.7  | 68.9  | 65.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 9     |
| (2)ある程度そう思う   | 27    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 36    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 25.0  |
| (2)ある程度そう思う   | 75.0  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-6 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-6. 奨学金制度の新設や増額」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 162   | 35    | 32    | 38    | 22    | 15    | 20    |
| (2)ある程度そう思う   | 185   | 29    | 31    | 37    | 33    | 29    | 26    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 347   | 64    | 63    | 75    | 55    | 44    | 46    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 46.7  | 54.7  | 50.8  | 50.7  | 40.0  | 34.1  | 43.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 53.3  | 45.3  | 49.2  | 49.3  | 60.0  | 65.9  | 56.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 13    |
| (2)ある程度そう思う   | 24    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 37    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 35.1  |
| (2)ある程度そう思う   | 64.9  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-7 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-7. 留学制度・海外研修プログラム」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 159   | 44    | 25    | 45    | 19    | 9     | 17    |
| (2)ある程度そう思う   | 187   | 30    | 34    | 27    | 35    | 33    | 28    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 346   | 74    | 59    | 72    | 54    | 42    | 45    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 46.0  | 59.5  | 42.4  | 62.5  | 35.2  | 21.4  | 37.8  |
| (2)ある程度そう思う   | 54.0  | 40.5  | 57.6  | 37.5  | 64.8  | 78.6  | 62.2  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 17    |
| (2)ある程度そう思う   | 24    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 41    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 41.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 58.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表8-8 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の  
「8-8. クラブ活動・ボランティア活動支援」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 182   | 48    | 34    | 39    | 24    | 18    | 19    |
| (2)ある程度そう思う   | 186   | 34    | 31    | 31    | 36    | 25    | 29    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 368   | 82    | 65    | 70    | 60    | 43    | 48    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 49.5  | 58.5  | 52.3  | 55.7  | 40.0  | 41.9  | 39.6  |
| (2)ある程度そう思う   | 50.5  | 41.5  | 47.7  | 44.3  | 60.0  | 58.1  | 60.4  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 9     |
| (2)ある程度そう思う   | 31    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 40    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 22.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 77.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |



表9-1 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-1. 教室・実習室」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 234   | 58    | 43    | 53    | 35    | 22    | 23    |
| (2)ある程度そう思う   | 181   | 27    | 31    | 30    | 34    | 25    | 34    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 415   | 85    | 74    | 83    | 69    | 47    | 57    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 56.4  | 68.2  | 58.1  | 63.9  | 50.7  | 46.8  | 40.4  |
| (2)ある程度そう思う   | 43.6  | 31.8  | 41.9  | 36.1  | 49.3  | 53.2  | 59.6  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 14    |
| (2)ある程度そう思う   | 24    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 38    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 36.8  |
| (2)ある程度そう思う   | 63.2  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-2 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-2. 自習室」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 282   | 65    | 56    | 53    | 42    | 33    | 33    |
| (2)ある程度そう思う   | 128   | 22    | 17    | 22    | 23    | 18    | 26    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 410   | 87    | 73    | 75    | 65    | 51    | 59    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 68.8  | 74.7  | 76.7  | 70.7  | 64.6  | 64.7  | 55.9  |
| (2)ある程度そう思う   | 31.2  | 25.3  | 23.3  | 29.3  | 35.4  | 35.3  | 44.1  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 12    |
| (2)ある程度そう思う   | 27    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 39    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 30.8  |
| (2)ある程度そう思う   | 69.2  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-3 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-3. 図書館」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 225   | 44    | 44    | 47    | 37    | 23    | 30    |
| (2)ある程度そう思う   | 160   | 29    | 26    | 31    | 26    | 25    | 23    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 385   | 73    | 70    | 78    | 63    | 48    | 53    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 58.4  | 60.3  | 62.9  | 60.3  | 58.7  | 47.9  | 56.6  |
| (2)ある程度そう思う   | 41.6  | 39.7  | 37.1  | 39.7  | 41.3  | 52.1  | 43.4  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 18    |
| (2)ある程度そう思う   | 24    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 42    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 42.9  |
| (2)ある程度そう思う   | 57.1  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-4 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-4. PC教室など情報系教室」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 154   | 36    | 29    | 26    | 26    | 17    | 20    |
| (2)ある程度そう思う   | 182   | 25    | 27    | 42    | 32    | 25    | 31    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 336   | 61    | 56    | 68    | 58    | 42    | 51    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 45.8  | 59.0  | 51.8  | 38.2  | 44.8  | 40.5  | 39.2  |
| (2)ある程度そう思う   | 54.2  | 41.0  | 48.2  | 61.8  | 55.2  | 59.5  | 60.8  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 14    |
| (2)ある程度そう思う   | 24    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 38    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 36.8  |
| (2)ある程度そう思う   | 63.2  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-5 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-5. インターネット環境」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 245   | 51    | 44    | 51    | 40    | 26    | 33    |
| (2)ある程度そう思う   | 152   | 23    | 28    | 28    | 25    | 22    | 26    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 397   | 74    | 72    | 79    | 65    | 48    | 59    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 61.7  | 68.9  | 61.1  | 64.6  | 61.5  | 54.2  | 55.9  |
| (2)ある程度そう思う   | 38.3  | 31.1  | 38.9  | 35.4  | 38.5  | 45.8  | 44.1  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 18    |
| (2)ある程度そう思う   | 22    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 40    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 45.0  |
| (2)ある程度そう思う   | 55.0  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-6 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-6. 食堂」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 253   | 59    | 57    | 53    | 33    | 24    | 27    |
| (2)ある程度そう思う   | 150   | 20    | 23    | 20    | 31    | 26    | 30    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 403   | 79    | 80    | 73    | 64    | 50    | 57    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 62.8  | 74.7  | 71.3  | 72.6  | 51.6  | 48.0  | 47.4  |
| (2)ある程度そう思う   | 37.2  | 25.3  | 28.8  | 27.4  | 48.4  | 52.0  | 52.6  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 26    |
| (2)ある程度そう思う   | 20    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 46    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 56.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 43.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-7 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-7. コンビニ」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 258   | 54    | 59    | 52    | 37    | 22    | 34    |
| (2)ある程度そう思う   | 159   | 26    | 22    | 28    | 28    | 27    | 28    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 417   | 80    | 81    | 80    | 65    | 49    | 62    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 61.9  | 67.5  | 72.8  | 65.0  | 56.9  | 44.9  | 54.8  |
| (2)ある程度そう思う   | 38.1  | 32.5  | 27.2  | 35.0  | 43.1  | 55.1  | 45.2  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 25    |
| (2)ある程度そう思う   | 18    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 43    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 58.1  |
| (2)ある程度そう思う   | 41.9  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-8 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-8. 駐輪場」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 185   | 46    | 40    | 37    | 25    | 14    | 23    |
| (2)ある程度そう思う   | 156   | 19    | 21    | 29    | 34    | 29    | 24    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 341   | 65    | 61    | 66    | 59    | 43    | 47    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 54.3  | 70.8  | 65.6  | 56.1  | 42.4  | 32.6  | 48.9  |
| (2)ある程度そう思う   | 45.7  | 29.2  | 34.4  | 43.9  | 57.6  | 67.4  | 51.1  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 15    |
| (2)ある程度そう思う   | 27    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 42    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 35.7  |
| (2)ある程度そう思う   | 64.3  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |



表9-9 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-9. 駐車場」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 284   | 59    | 62    | 56    | 49    | 22    | 36    |
| (2)ある程度そう思う   | 112   | 18    | 15    | 23    | 18    | 17    | 21    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 396   | 77    | 77    | 79    | 67    | 39    | 57    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 71.7  | 76.6  | 80.5  | 70.9  | 73.1  | 56.4  | 63.2  |
| (2)ある程度そう思う   | 28.3  | 23.4  | 19.5  | 29.1  | 26.9  | 43.6  | 36.8  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 19    |
| (2)ある程度そう思う   | 23    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 42    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 45.2  |
| (2)ある程度そう思う   | 54.8  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

表9-10 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の  
「10-10. 学生ホール・ラウンジ」

学生調査 2022年度

| 回答肢           | 全体    | 学年    |       |       |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               |       | 1年    | 2年    | 3年    | 4年    | 5年    | 6年    |
| 人数(人)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 273   | 63    | 58    | 57    | 39    | 26    | 30    |
| (2)ある程度そう思う   | 149   | 19    | 22    | 26    | 30    | 24    | 28    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 全体            | 422   | 82    | 80    | 83    | 69    | 50    | 58    |
| 割合(%)         |       |       |       |       |       |       |       |
| (1)そう思う       | 64.7  | 76.8  | 72.5  | 68.7  | 56.5  | 52.0  | 51.7  |
| (2)ある程度そう思う   | 35.3  | 23.2  | 27.5  | 31.3  | 43.5  | 48.0  | 48.3  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   | 0.0   |
| 全体            | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

教員調査 2022年度：教員としての意見

| 回答肢           | 全体    |
|---------------|-------|
| 人数(人)         |       |
| (1)そう思う       | 17    |
| (2)ある程度そう思う   | 25    |
| (3)あまりそうは思わない | 0     |
| (4)そうは思わない    | 0     |
| 全体            | 42    |
| 割合(%)         |       |
| (1)そう思う       | 40.5  |
| (2)ある程度そう思う   | 59.5  |
| (3)あまりそうは思わない | 0.0   |
| (4)そうは思わない    | 0.0   |
| 全体            | 100.0 |

## 6. 調査資料

調査資料として、学生調査・教員調査で使⽤した調査票を掲載する。

(1) 学⽣調査

(2) 教員調査

## (1) 学生調査

学生の皆さんへ

「2022 年度 藤田医科大学 学生生活・学修実態調査」の実施について

IR(Institutional Research)推進センターは本学の教育と学生支援の調査分析を担当しています。この調査は、皆さんが将来、医療職の professional になるための基礎づくりとして、学生生活・学修実態の概要と学修の課題を把握し、本学の教育活動の見直しに向けた検討の資料とするものです。本調査への参加は強制ではありません。また、参加・不参加は成績等の評価に影響することはありません。出来る限り多くの意見を頂きたいと思っています。入力された回答並びに意見等は、本調査の目的以外に使用することはありませんので、皆さんのご協力をお願いいたします。

藤田医科大学 IR 推進センター

学生生活・学修実態調査の結果は、今後、教育活動の見直しの検討に利用されます。

匿名アンケートで、誰がどんな回答をしたかはわかりません。

率直に回答ください(回答は 15 分程度)。

なお、アンケートサイトへのログインと回答の送信完了には、氏名が記録されます。

## 学生生活・学修実態調査の調査項目（学生調査）

### 【基本属性】

#### A-1. 学部・学科は

- (1) 医学部 医学科
- (2) 医療科学部 医療検査学科/臨床検査学科
- (3) 医療科学部 放射線学科
- (4) 医療科学部 臨床工学科
- (5) 医療科学部 医療経営情報学科
- (6) 保健衛生学部 看護学科
- (7) 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- (8) 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻
- (9) 看護専門学校

#### A-2. 学年は

- (1) 1 学年
- (2) 2 学年
- (3) 3 学年
- (4) 4 学年
- (5) 5 学年
- (6) 6 学年

#### A-3. 性別は

- (1) 男性
- (2) 女性

### 【学生生活・学修実態の概要】

#### 1. 大学の学修面は充実していますか。

- (1) 充実している
- (2) まあまあ充実している
- (3) どちらともいえない
- (4) あまり充実していない
- (5) 全く充実していない

#### 2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか。

- (1) 充実している
- (2) まあまあ充実している
- (3) どちらともいえない
- (4) あまり充実していない
- (5) 全く充実していない

3. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか。  
当てはまる時間数（合計）を選択してください。

3-1. 授業（実験・実習含む）への出席

- (1) 0 時間
- (2) 1～5 時間
- (3) 6～10 時間
- (4) 11～15 時間
- (5) 16～20 時間
- (6) 21～30 時間
- (7) 31 時間以上

3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習

回答肢は 3-1 と同一

3-3. 授業の予習・復習・課題以外の学習

回答肢は 3-1 と同一

3-4. 部活動/サークル活動

回答肢は 3-1 と同一

3-5. アルバイト/定職

回答肢は 3-1 と同一

3-6. 就職に関わる活動

回答肢は 3-1 と同一

3-7. 趣味/娯楽/交友

回答肢は 3-1 と同一

3-8. スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く

回答肢は 3-1 と同一

## 【学修の課題】

4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。

各項目について当てはまるものを選択してください。

4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

- (1) よくあった
- (2) ある程度あった
- (3) あまりなかった
- (4) なかった

4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

回答肢は 4-1 と同一

4-3. 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

回答肢は 4-1 と同一

4-4. 予習・復習など自主学習について授業やシラバスで指示があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-5. 教員以外の者（アシスタントなど）が配置されており、補助的な指導があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除く

回答肢は 4-1 と同一

4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。

回答肢は 4-1 と同一

4-8. グループワークやディスカッションの機会があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-9. 教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-10. 主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。

回答肢は 4-1 と同一

5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

5-1. 大学での勉強の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

(1) 有用だった

(2) ある程度有用だった

(3) あまり有用ではなかった

(4) 有用ではなかった

(5) 経験していない

5-2. 研究室やゼミでの少人数教育

回答肢は 5-1 と同一

5-3. （授業時間以外で）教員に質問や勉強の仕方を相談する機会

回答肢は 5-1 と同一

5-4. （授業時間以外で）他の学生と一緒に学習する機会

回答肢は 5-1 と同一

5-5. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職や進学相談）

回答肢は 5-1 と同一

5-6. インターンシップ（5 日以上に限る）

回答肢は 5-1 と同一

5-7. 海外留学・海外研修（3 か月以上）

回答肢は 5-1 と同一

5-8. 海外留学・海外研修（3 か月未満）

回答肢は 5-1 と同一

5-9. （学内で）自分とは異なる文化圏の学生との交流

回答肢は 5-1 と同一

5-10. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

回答肢は 5-1 と同一

6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

各項目について当てはまるものを選択してください。

6-1. 専門分野に関する知識・理解

- (1) 身に付いた
- (2) ある程度身に付いた
- (3) あまり身に付いていない
- (4) 身に付いていない

**6-2. 将来の仕事に関連しうる知識・技能**

回答肢は 6-1 と同一

**6-3. 文献・資料を収集・分析する力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-4. 論理的に文章を書く力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-5. 人に分かりやすく話す力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-6. 外国語を使う力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-7. 統計などデータサイエンスの知識・技能**

回答肢は 6-1 と同一

**6-8. 問題を見つけ、解決方法を考える力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-10. 多様な人々の理解を得ながら協働する力**

回答肢は 6-1 と同一

**6-11. 幅広い知識、ものの見方**

回答肢は 6-1 と同一

**6-12. 異なる文化に関する知識・理解**

回答肢は 6-1 と同一

**7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。**

**7-1. 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。**

- (1) そう思う
- (2) ある程度そう思う
- (3) あまりそうは思わない
- (4) そうは思わない

**7-2. 大学が卒業までに学生へ求める力（※）を理解している。**

※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

回答肢は 7-1 と同一

**7-3. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている。**

回答肢は 7-1 と同一

**7-4. 教員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。**

回答肢は 7-1 と同一

**7-5. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。**



回答肢は 7-1 と同一

7-6. 知識やスキルを組み合わせで一つのものをつくり出す力（デザイン力）が必要だと感じている。

回答肢は 7-1 と同一

7-7. 卒業後に社会で活躍（貢献）する具体的なイメージを持つことができています。

回答肢は 7-1 と同一

7-8. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

回答肢は 7-1 と同一

8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか。当てはまるものを選択してください。

8-1. カリキュラム

- (1) そう思う
- (2) ある程度そう思う
- (3) あまりそう思わない
- (4) そう思わない

8-2. オンライン学修

回答肢は 8-1 と同一

8-3. 授業・試験・成績などの教務情報

回答肢は 8-1 と同一

8-4. 資格取得講座（対策授業）

回答肢は 8-1 と同一

8-5. 就職支援・進路相談

回答肢は 8-1 と同一

8-6. 奨学金制度の新設や増額

回答肢は 8-1 と同一

8-7. 留学制度・海外研修プログラム

回答肢は 8-1 と同一

8-8. クラブ活動・ボランティア活動支援

回答肢は 8-1 と同一

9. 教育や制度の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

[ ]

10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか。当てはまるものを選択してください。

10-1. 教室・実習室

- (1) そう思う
- (2) ある程度そう思う
- (3) あまりそう思わない
- (4) そう思わない

10-2. 自習室

回答肢は 10-1 と同一

10-3. 図書館

回答肢は 10-1 と同一

**10-4. PC 教室など情報系教室**

回答肢は 10-1 と同一

**10-5. インターネット環境**

回答肢は 10-1 と同一

**10-6. 食堂**

回答肢は 10-1 と同一

**10-7. コンビニ**

回答肢は 10-1 と同一

**10-8. 駐輪場**

回答肢は 10-1 と同一

**10-9. 駐車場**

回答肢は 10-1 と同一

**10-10. 学生ホール・ラウンジ**

回答肢は 10-1 と同一

**11. キャンパス内の施設・設備の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。**

[ ]

## (2)教員調査

教員の皆様へ

「2022 年度 藤田医科大学 学生生活・学修実態調査」の実施について

IR(Institutional Research)推進センターは本学の教育と学生支援の調査分析を担当しています。この調査は学生と教員を対象とします。学生調査によって学生生活・学修実態の概要と学修の課題の把握を、一方、教員調査によって同一内容に関する教員の認識の把握を目指しています。分析結果は本学の教育活動の見直しに向けた検討の資料となります。本調査への参加は強制ではありません。また、参加・不参加は教員評価等に影響することはありません。出来る限り多くの意見を頂きたいと思っています。入力頂いた回答並びに意見等は、本調査の目的以外に使用することはありませんので、ご協力をお願いいたします。

藤田医科大学 IR 推進センター

学生生活・学修実態調査の結果は、今後、教育活動の見直しの検討に利用されます。

匿名アンケートで、誰がどんな回答をしたかはわかりません。

率直に回答ください(回答は 10 分程度)。

なお、アンケートサイトへのログインと回答の送信完了には、氏名が記録されます。

## 学生生活・学修実態調査の調査項目（教員調査）

### 【基本属性】

#### A-1. 学部・学科は

- (1) 医学部 医学科
- (2) 医療科学部 医療検査学科/臨床検査学科
- (3) 医療科学部 放射線学科
- (4) 医療科学部 臨床工学科
- (5) 医療科学部 医療経営情報学科
- (6) 保健衛生学部 看護学科
- (7) 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- (8) 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻
- (9) 看護専門学校

#### A-2. 職位は

- (1) 教授
- (2) 准教授
- (3) 講師
- (4) 助教
- (5) 助手
- (6) その他

#### A-3. 授業は担当していますか。

- (1) 担当あり
- (2) 担当なし

#### A-4. この調査では、学生の状況に関する質問をし、学生の回答状況と比較します。 回答にあたっては、主な担当授業の平均的な受講学生（担当授業なしの場合は平均的な学生）を想定してください。

想定した学生の学部・学科は、

- (1) 医学部 医学科
- (2) 医療科学部 医療検査学科/臨床検査学科
- (3) 医療科学部 放射線学科
- (4) 医療科学部 臨床工学科
- (5) 医療科学部 医療経営情報学科
- (6) 保健衛生学部 看護学科
- (7) 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- (8) 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻
- (9) 看護専門学校

#### A-5. 想定した学生の学年は

- (1) 1 学年

- (2) 2 学年
- (3) 3 学年
- (4) 4 学年
- (5) 5 学年
- (6) 6 学年

## 【学生生活・学修実態の概要】

### 1. 想定した学生において、大学の学修面は充実していますか。

- (1) 充実している
- (2) まあまあ充実している
- (3) どちらともいえない
- (4) あまり充実していない
- (5) 全く充実していない

### 2. 想定した学生において、大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか。

- (1) 充実している
- (2) まあまあ充実している
- (3) どちらともいえない
- (4) あまり充実していない
- (5) 全く充実していない

### 3. 想定した学生において、授業期間中の平均的な 1 週間（7 日間）の生活時間はそれぞれの くらいですか。

当てはまる時間数（合計）を選択してください。

#### 3-1. 授業（実験・実習含む）への出席

- (1) 0 時間
- (2) 1～5 時間
- (3) 6～10 時間
- (4) 11～15 時間
- (5) 16～20 時間
- (6) 21～30 時間
- (7) 31 時間以上

#### 3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習

回答肢は 3-1 と同一

#### 3-3. 授業の予習・復習・課題以外の学習

回答肢は 3-1 と同一

## 【学修の課題】

4. 主な担当授業の平均的な受講学生を想定してください。

想定した学生において、大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。

各項目について当てはまるものを選択してください。

4-1. 授業内容の意義や必要性が十分に説明された。

- (1) よくあった
- (2) ある程度あった
- (3) あまりなかった
- (4) なかった

4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

回答肢は 4-1 と同一

4-3. 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

回答肢は 4-1 と同一

4-4. 予習・復習など自主学習について授業やシラバスで指示があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-5. 教員以外の者（アシスタントなど）が配置されており、補助的な指導があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除く

回答肢は 4-1 と同一

4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。

回答肢は 4-1 と同一

4-8. グループワークやディスカッションの機会があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-9. 教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。

回答肢は 4-1 と同一

4-10. 主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。

回答肢は 4-1 と同一

5. 主な担当授業の平均的な受講学生を想定してください。

想定した学生において、大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

各項目について当てはまるものを選択してください。

5-1. 専門分野に関する知識・理解

- (1) 身に付いた
- (2) ある程度身に付いた
- (3) あまり身に付いていない
- (4) 身に付いていない

5-2. 将来の仕事に関連しうる知識・技能

回答肢は 5-1 と同一

5-3. 文献・資料を収集・分析する力

回答肢は 5-1 と同一

**5-4. 論理的に文章を書く力**

回答肢は 5-1 と同一

**5-5. 人に分かりやすく話す力**

回答肢は 5-1 と同一

**5-6. 外国語を使う力**

回答肢は 5-1 と同一

**5-7. 統計などデータサイエンスの知識・技能**

回答肢は 5-1 と同一

**5-8. 問題を見つけ、解決方法を考える力**

回答肢は 5-1 と同一

**5-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力**

回答肢は 5-1 と同一

**5-10. 多様な人々の理解を得ながら協働する力**

回答肢は 5-1 と同一

**5-11. 幅広い知識、ものの見方**

回答肢は 5-1 と同一

**5-12. 異なる文化に関する知識・理解**

回答肢は 5-1 と同一

**6. 想定した学生の状況に関する質問は終了しました。**

以下、教員として、あなたの意見を回答してください。

次の教育や制度を整備・充実した方がよいですか。当てはまるものを選択してください。

**6-1. カリキュラム**

(1) そう思う

(2) ある程度そう思う

(3) あまりそう思わない

(4) そう思わない

**6-2. オンライン学修**

回答肢は 6-1 と同一

**6-3. 授業・試験・成績などの教務情報**

回答肢は 6-1 と同一

**6-4. 資格取得講座（対策授業）**

回答肢は 6-1 と同一

**6-5. 就職支援・進路相談**

回答肢は 6-1 と同一

**6-6. 奨学金制度の新設や増額**

回答肢は 6-1 と同一

**6-7. 留学制度・海外研修プログラム**

回答肢は 6-1 と同一

**6-8. クラブ活動・ボランティア活動支援**

回答肢は 6-1 と同一

7. 教育や制度の整備・充実について、自由に、教員として、あなたの意見を記載してください。

[ ]

8. 教員として、あなたの意見を回答してください。

次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実した方がよいですか。当てはまるものを選択してください。

8-1. 教室・実習室

- (1) そう思う
- (2) ある程度そう思う
- (3) あまりそう思わない
- (4) そう思わない

8-2. 自習室

回答肢は 8-1 と同一

8-3. 図書館

回答肢は 8-1 と同一

8-4. PC 教室など情報系教室

回答肢は 8-1 と同一

8-5. インターネット環境

回答肢は 8-1 と同一

8-6. 食堂

回答肢は 8-1 と同一

8-7. コンビニ

回答肢は 8-1 と同一

8-8. 駐輪場

回答肢は 8-1 と同一

8-9. 駐車場

回答肢は 8-1 と同一

8-10. 学生ホール・ラウンジ

回答肢は 8-1 と同一

9. キャンパス内の施設・設備の整備・充実について、自由に、教員として、あなたの意見を記載してください。

[ ]