

目 次

1. はじめに	1
2. 調査目的	2
3. 調査方法	2
1) 学生調査	2
2) 教員調査	2
4. 調査結果の概要	4
1) 医療検査学科	4
(1-1) 学修と学外活動の充実度	4
(1-2) 学修・生活時間	7
(1-3) 学修の方法	10
(1-4) 学修の成果	12
(1-5) 調査結果のまとめ	14
2) 放射線学科	15
(2-1) 学修と学外活動の充実度	15
(2-2) 学修・生活時間	18
(2-3) 学修の方法	21
(2-4) 学修の成果	23
(2-5) 調査結果のまとめ	25
5. 調査結果の集計表	26
1) 医療検査学科	26
(1-1) 学修の充実度	26
(1-2) 学外活動の充実度	27
(1-3) 学修・生活時間	28
(1-4) 学修の方法	37
(1-5) 学修の経験	47
(1-6) 学修の成果	54
(1-7) 学修の課題	66

(1－8) 教育・制度の課題	70
(1－9) 施設・設備の課題	78
2) 放射線学科	88
(2－1) 学修の充実度	88
(2－2) 学外活動の充実度	89
(2－3) 学修・生活時間	90
(2－4) 学修の方法	99
(2－5) 学修の経験	109
(2－6) 学修の成果	116
(2－7) 学修の課題	128
(2－8) 教育・制度の課題	132
(2－9) 施設・設備の課題	140
6. 調査資料	150
1) 学生調査	150
(1) 通知文と回答方法	150
(2) アンケート調査項目	152
2) 教員調査	157
(1) 通知文と回答方法	157
(2) アンケート調査項目	158

1. はじめに

藤田医科大学（以下、本学）の教育目標を達成するため、教育及び学生支援に関する諸データの統合分析と情報提供等を行い、本学の教育活動の充実発展に寄与することを目的として、藤田医科大学 IR (Institutional Research) 推進センターが設置されています。学生生活・学修実態調査における 2024 年度の医療科学部の学生と教員のアンケート回答を集計・分析した結果を報告いたします。

2024 年 12 月 26 日

2024 年度 藤田医科大学 I R 推進センター 医療科学部 I R 分室

武藤晃一、塩竈和也、坪井良樹、白川誠士、五十川由枝、村川のぞみ

2. 調査目的

学生生活・学修実態調査は、学生が対象の調査（学生調査）と教員が対象の調査（教員調査）からなる。学生調査の目的としては、学生生活・学修実態の概要と学修の課題の把握とし、PDCA サイクルへの情報提供を想定する。教員調査の目的としては、学生生活・学修実態の概要と学修の課題に対する教員の認識の把握とし、学生の調査結果との比較検討を想定する。

3. 調査方法

1) 学生調査

本調査の対象は 2024 年度の医療科学部の全学生（医療検査学科 1～4 年生、放射線学科 1～4 年生）である。学生の調査への参加は任意とし、e ラーニングシステムである Moodle のフィードバック機能を利用して調査を実施した。依頼文および調査項目は「6. 調査資料」の「1) 学生調査」に掲載した。

対象者：医療科学部全学生

調査期間：2024 年 9 月 23 日（月）～ 11 月 4 日（月）

回答者：947 名中 944 名（回答率：99.7%）

各学科・学年別回答率

学科・学年	回答数	学生数	回答率 (%)
医療検査学科	579	582	99.5
1 年生	141	141	100
2 年生	160	160	100
3 年生	133	133	100
4 年生	145	148	98.0
放射線学科	365	365	100
1 年生	95	95	100
2 年生	92	92	100
3 年生	87	87	100
4 年生	91	91	100
総 計	944	947	99.7

2) 教員調査

本調査の対象は 2024 年度に授業科目を担当している医療科学部、保健衛生学部、医学部所属教員である。教員の調査への参加は任意とし、e ラーニングシステムである Moodle の

フィードバック機能を利用して調査を実施した。依頼文および調査項目は「6. 調査資料」の「2) 教員調査」に掲載した。なお、学科ごとに示される教員調査の集計結果は、各教員が想定した学科に対する回答のみを集計している。

対象者 : 2024 年度に授業科目を担当している医療科学部、保健衛生学部、医学部教員

調査期間 : 2024 年 9 月 23 日（月）～ 11 月 4 日（月）

回答者 : 305 名中 190 名（回答率 : 62.3%）

所属別回答率

所属	回答数	教員数	回答率 (%)
医療科学部教員	69	118	58.5
保健衛生学部教員	53	82	64.6
医学部教員	68	105	64.8
総 計	190	305	62.3

4. 調査結果の概要

1) 医療検査学科

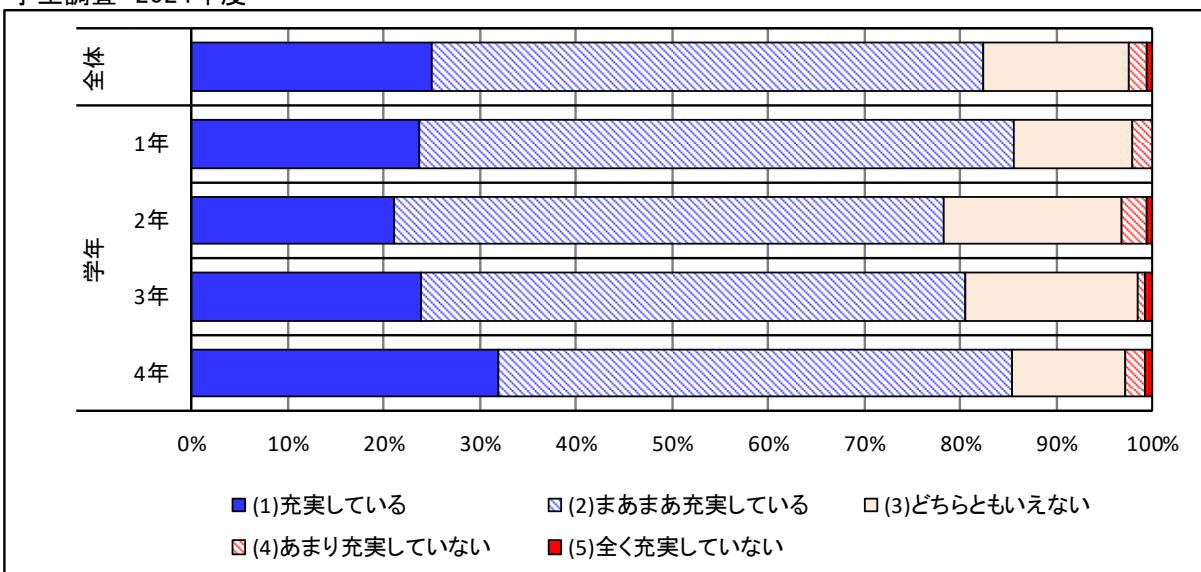
(1-1) 学修と学外活動の充実度

2024年度における本学科の学修面について、「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は82.4%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は2.4%であった。2023年度は「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は83.3%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は3.2%であり、昨年度とほぼ変わっていないことがわかる（図1-1）。

2024年度のクラブ活動や学外活動の充実度は、「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は60.0%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は15.1%であった。2023年度は「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は53.0%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は16.0%であり、昨年度と比較して充実度が増している。この結果は、新型コロナウイルス感染症に伴う活動制限が緩和された効果であると考えられる（図1-2）。

図1-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度

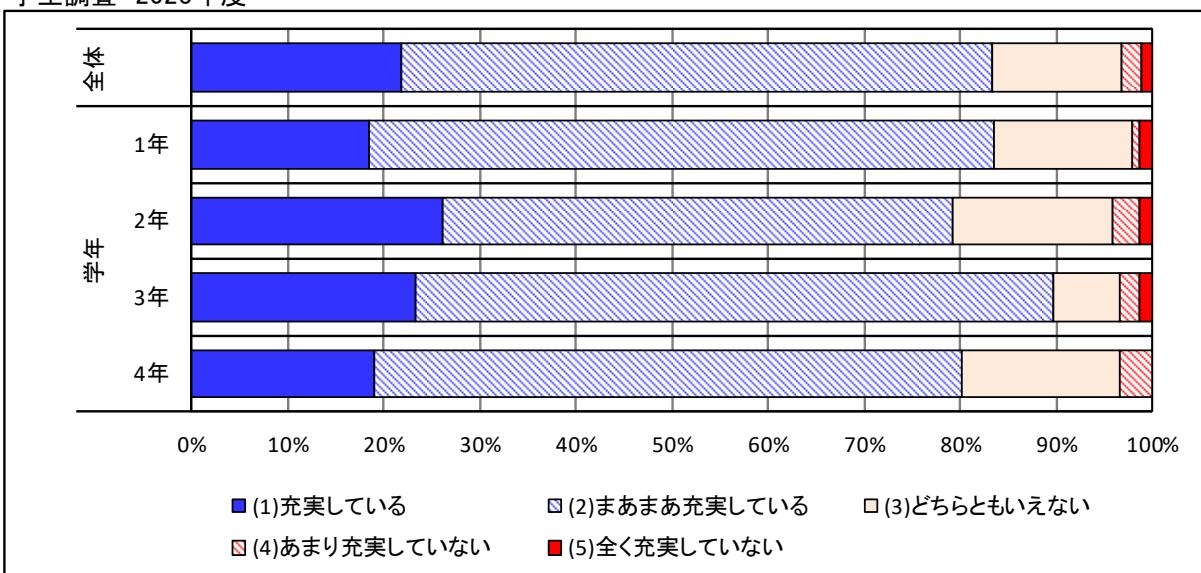
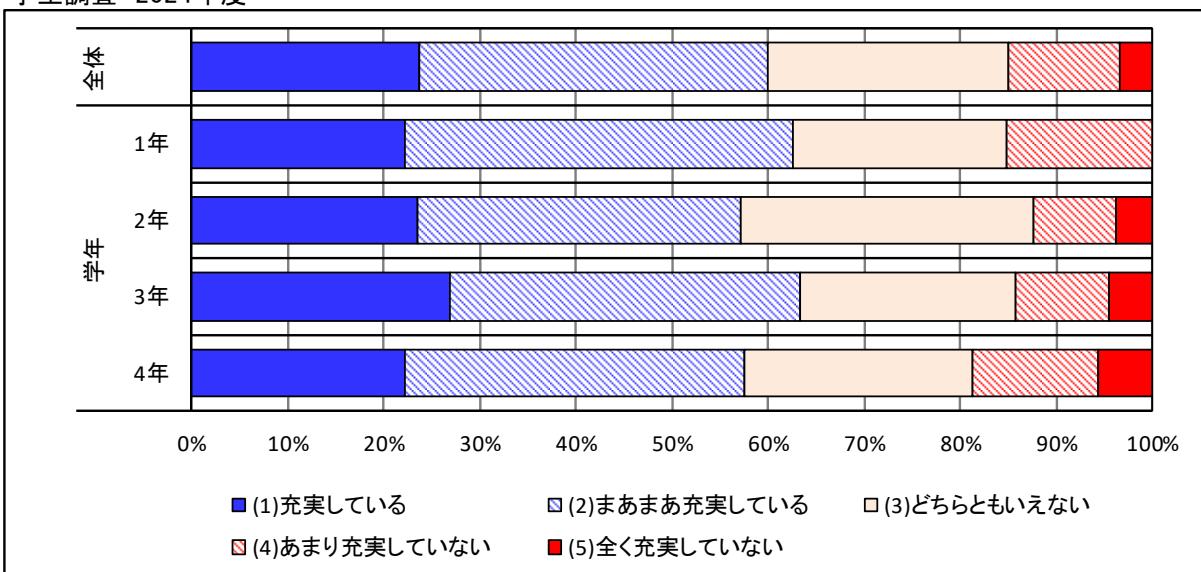
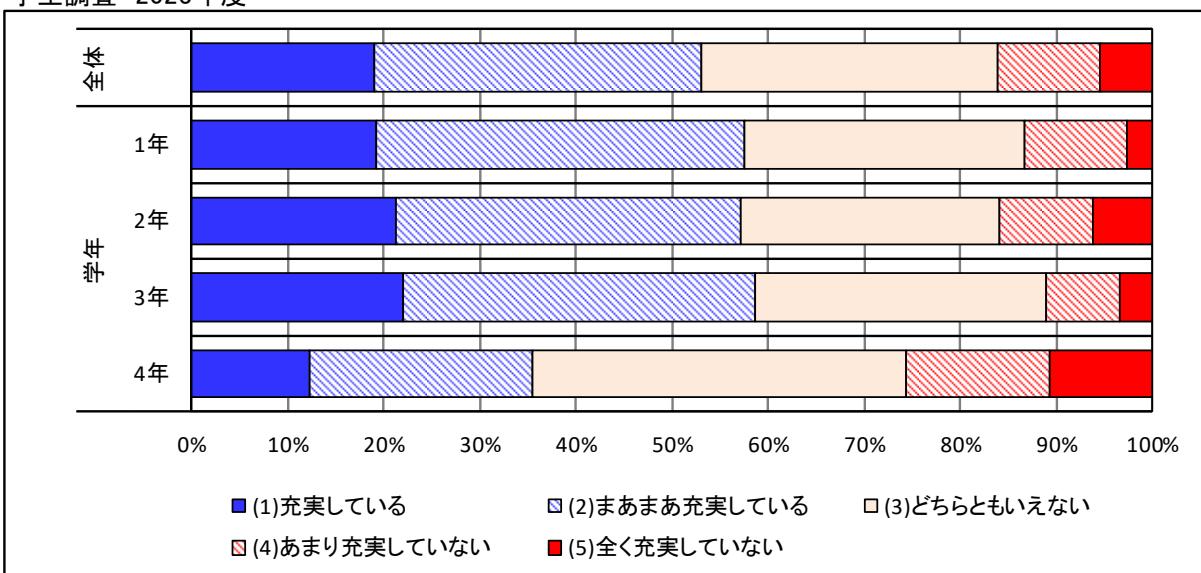


図1-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度



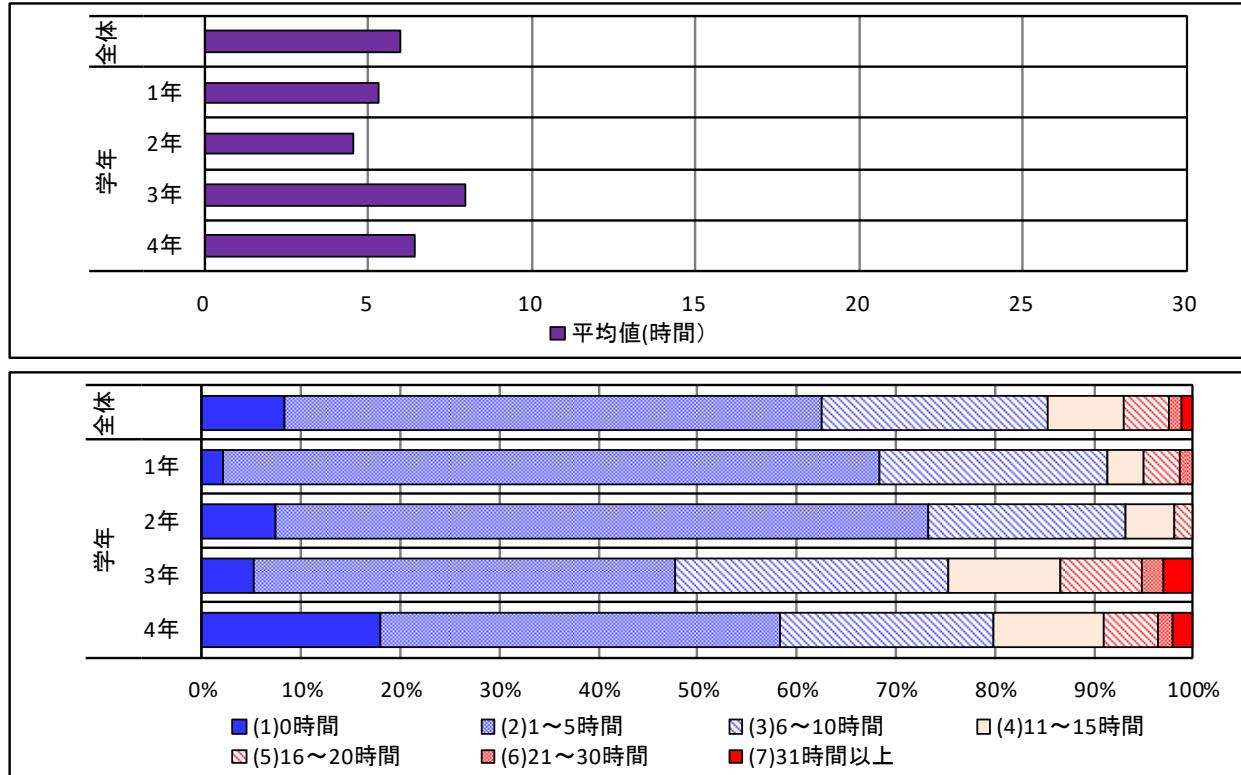
(1-2) 学修・生活時間

2024 年度の予習・復習・課題に当てられた時間数は平均 5.98 時間で、昨年度の 5.47 時間よりも 31 分長くなった。特に、3 年生で 2 時間以上増加している。また、昨年度と同様に、「1~5 時間」の学修時間が 54.2% と最も多くなった。さらに、予習・復習・課題に当てられた時間が「0 時間」と答えた学生は 8.3% であり、昨年の 6.0% に比べ増加していた。4 年生の予習・復習・課題に当てられた時間数を 0 時間と回答した割合は 18.1% (昨年度は 11.6%) で、1~3 年生に比べ高くなかった (図 1-3)。

2024 年度の授業以外の学習に当てられた時間数は平均 3.45 時間で、昨年度の 3.24 時間とほぼ同じであり、学年別にみても昨年度と変わっていない。一方で、0 時間と回答した学生の割合は 37.9% (2022 年度は 31.0%) で昨年度より増加している。また、本年度も昨年度と同様に、「1~5 時間」の 45.5% (2022 年度は 55.2%) が最も多かった (図 1-4)。

図1-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習」の回答状況
 医療検査学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度

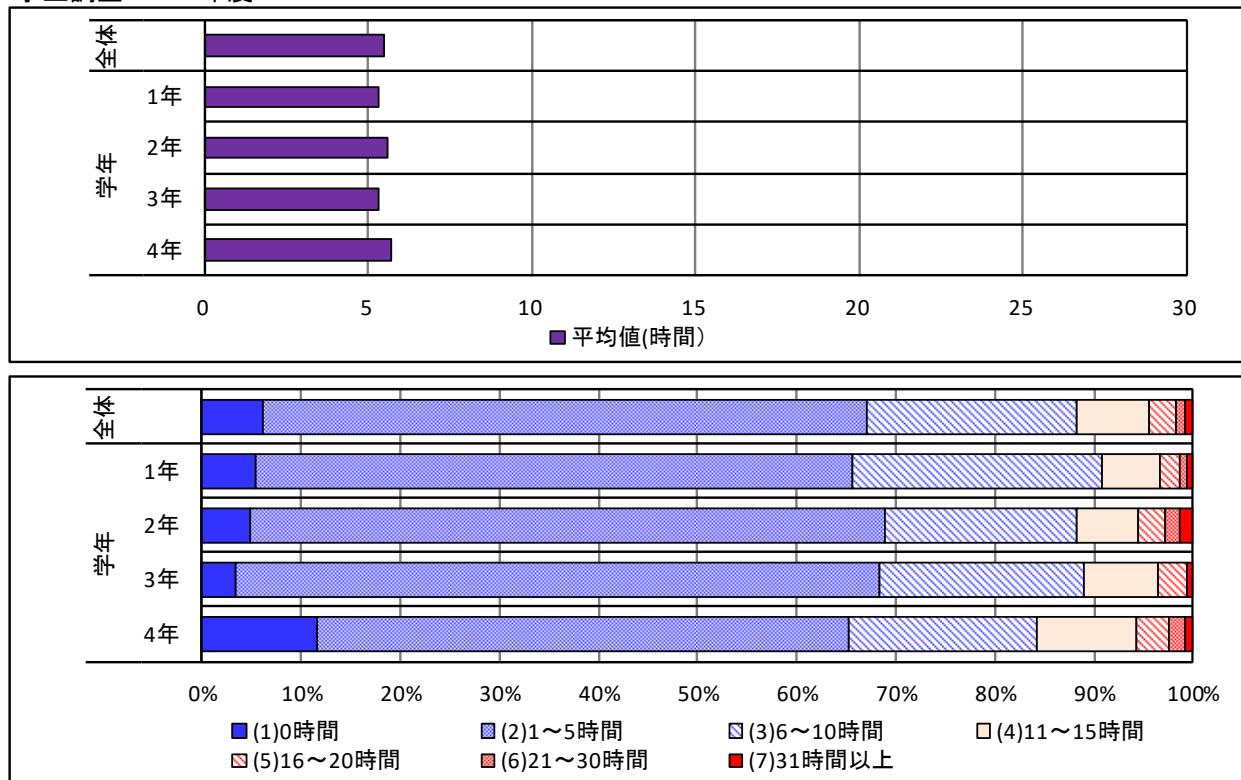
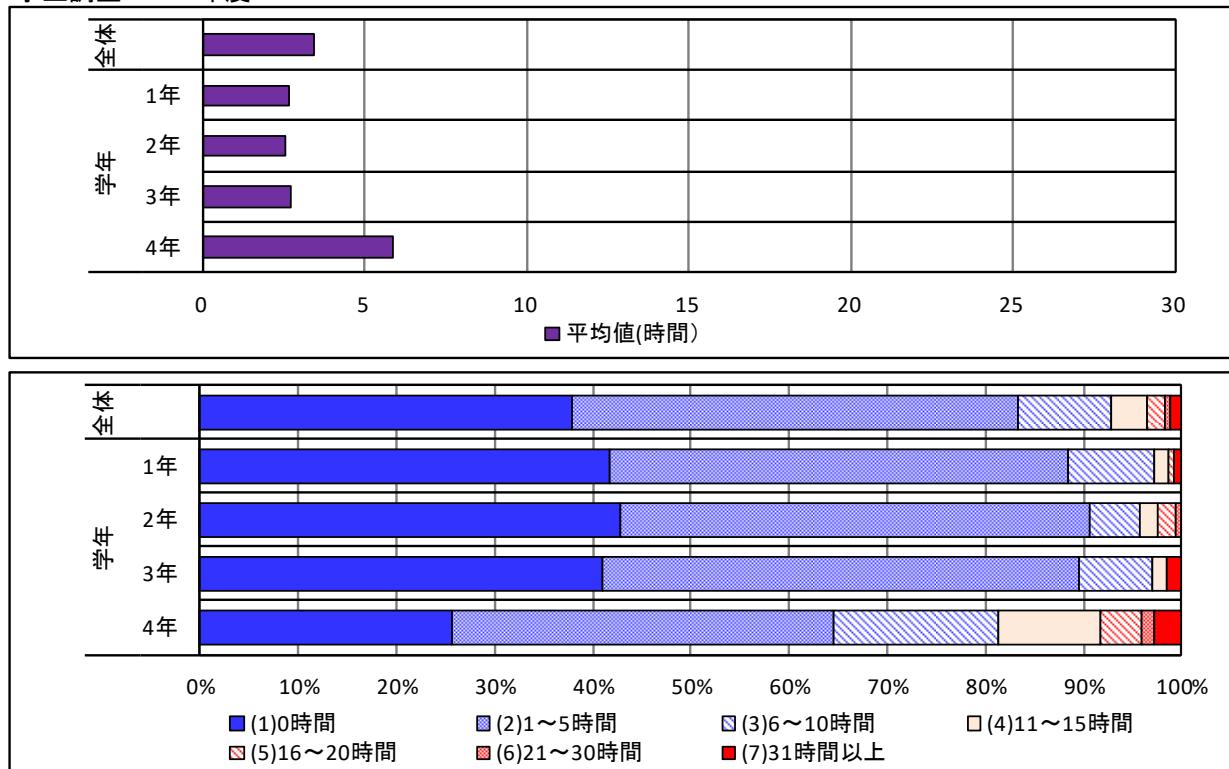
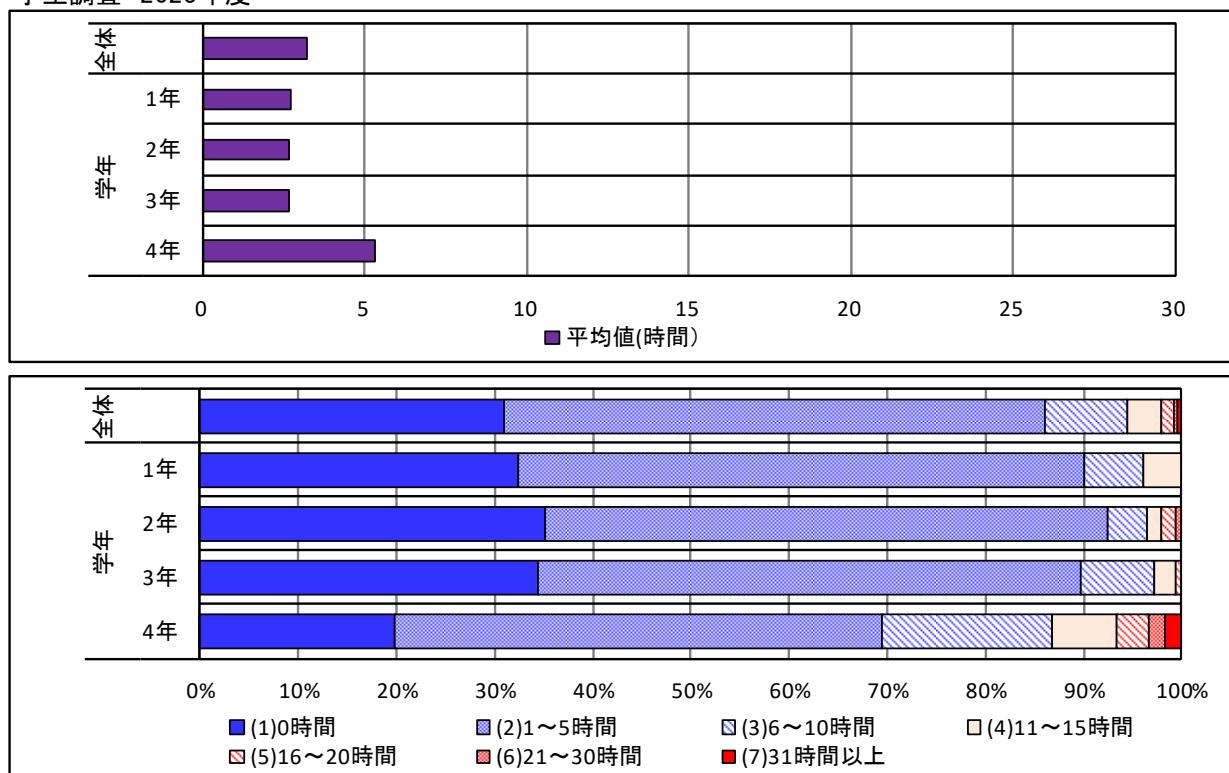


図1-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関係する読書やディスカッション、
 実技の練習、資格試験の勉強等)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度



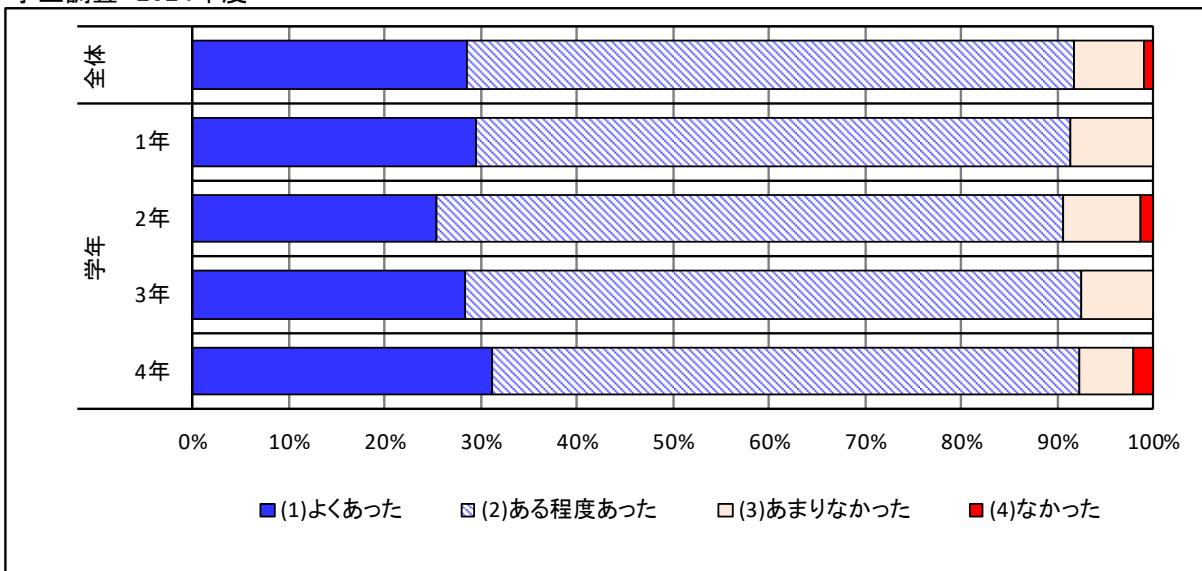
(1-3) 学修の方法

大学に入ってから受けた授業において、その授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれたかとの設問については、「ある程度あった」と回答した学生が 63.1%と最も多く、次いで「よくあった」が 28.5%であり、9割以上の学生は説明があったと回答していた。また教員調査においても、「ある程度あった」(82.4%) および「よくあった」(14.7%) と回答した教員の割合は9割を超えていた（図1-5）。

大学に入ってから受けた授業において、理解がしやすいように教え方が工夫されていたかとの設問についても、「ある程度あった」と回答した学生が 62.5%と最も多く、次いで「よくあった」が 27.2%であり、9割の学生は教え方に工夫がされていると回答していた。また教員調査において、「ある程度あった」(82.4%) および「よくあった」(14.7%) と回答した教員の割合は 97.1%であった（図1-6）。

図1-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度：主な担当授業の平均的な受講学生における状況

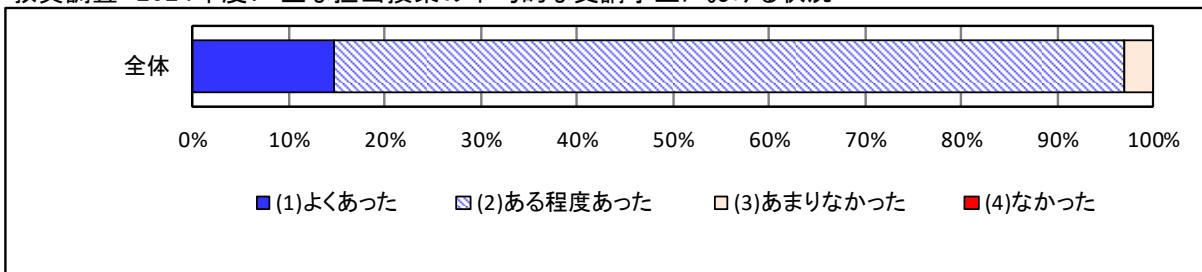
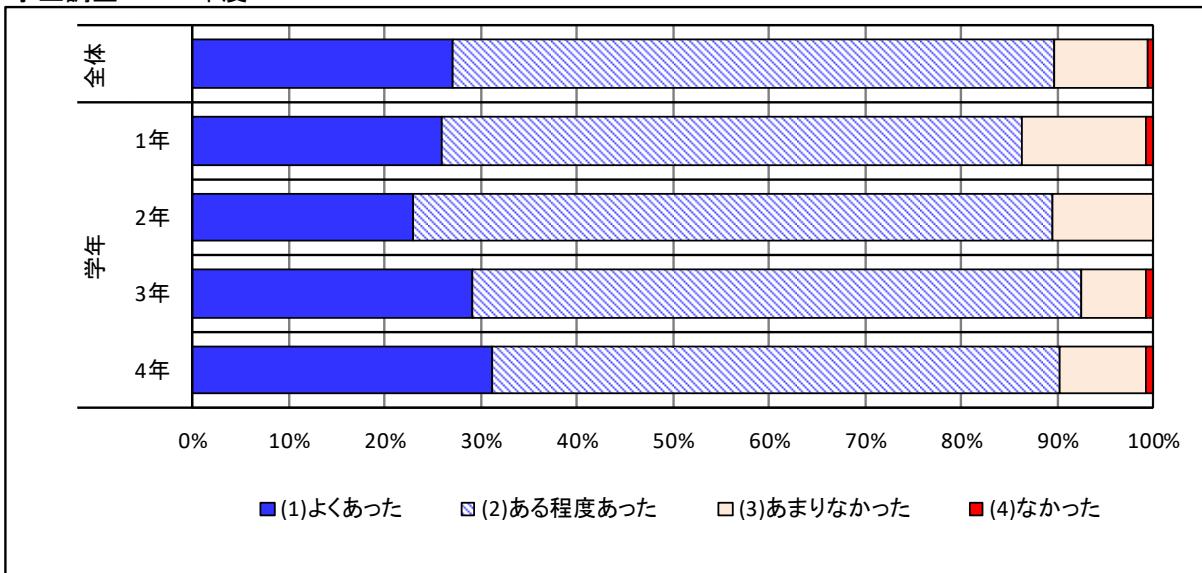
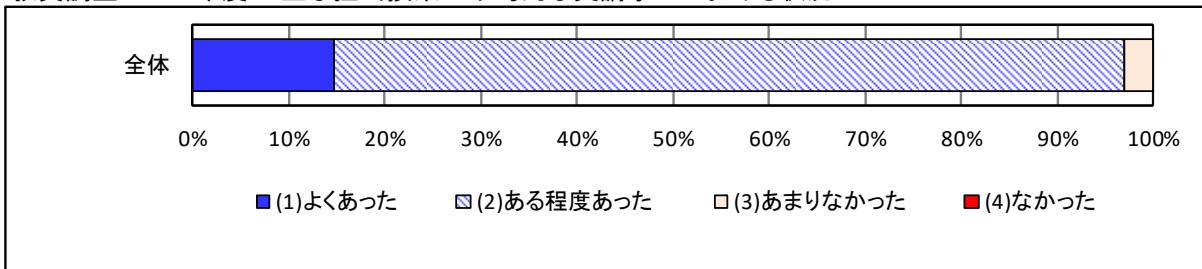


図1-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
 医療検査学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



(1-4) 学修の成果

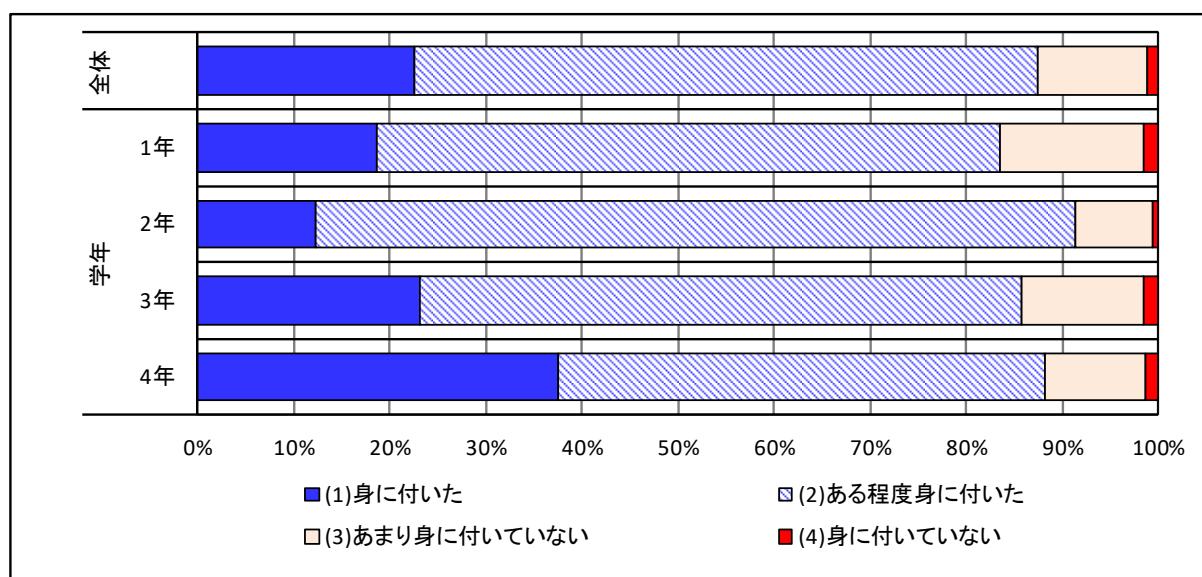
大学教育を通じて、専門分野に関する知識理解が「身に付いた」（22.7%）および「ある程度身に付いた」（64.7%）と回答した割合は87.4%で、8割以上の学生が専門分野に関する知識・理解が身についたと回答していた。特に2年生は90.3%がある程度以上身についたと回答していた。また教員調査において、「ある程度身に付いた」（91.2%）および「身に付いた」（5.9%）と回答した教員の割合は97.1%であった（図1-7）。

次に大学教育を通じて、問題を見つけ、解決方法を考える力が「身に付いた」（11.8%）および「ある程度身に付いた」（65.6%）と回答した学生の割合は77.4%であった。学年別では、1年生は約60%であるが2年生以降になると約80%に増加している。一方、教員評価では「身に付いた」（2.9%）および「ある程度身に付いた」（58.8%）と回答した割合は、61.7%であったが、「あまり身についていない」と回答した割合は、35.3%であった（図1-8）。

図1-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況

医療検査学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度：主な担当授業の平均的な受講学生における状況

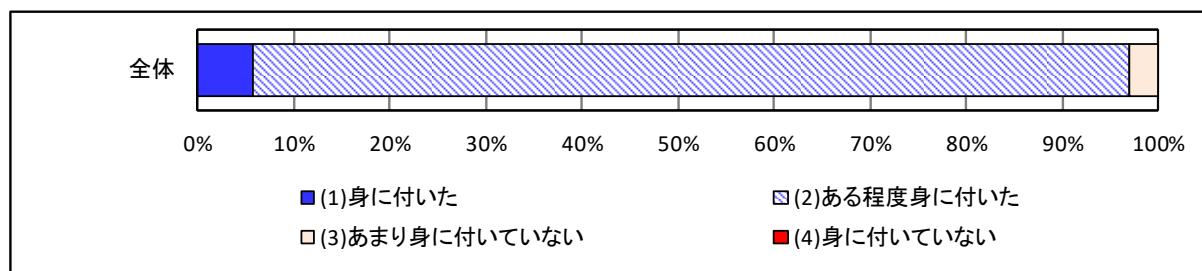
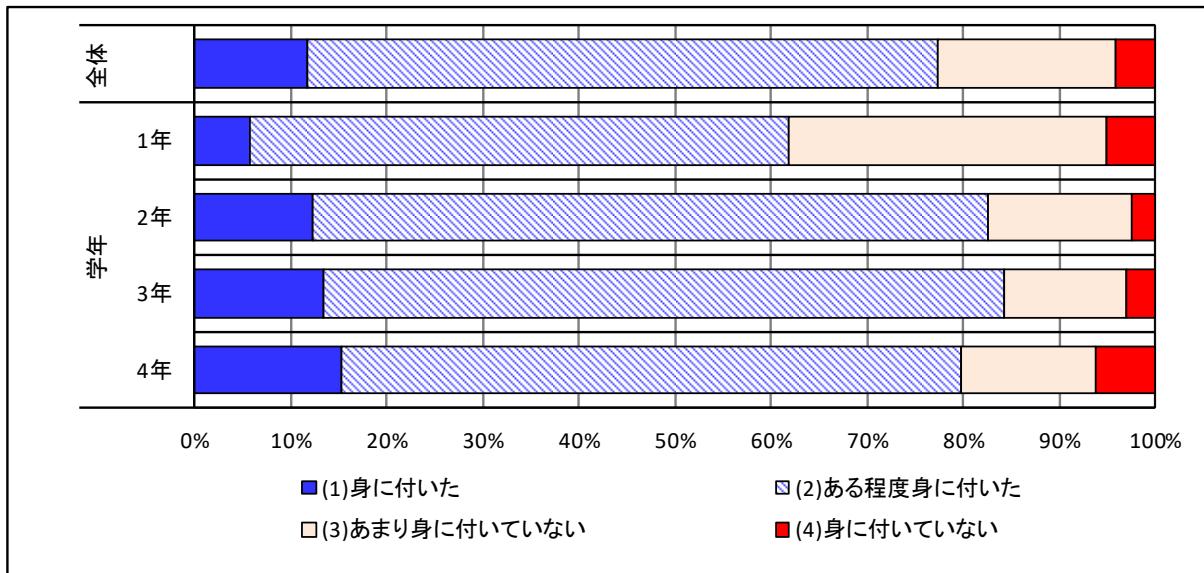
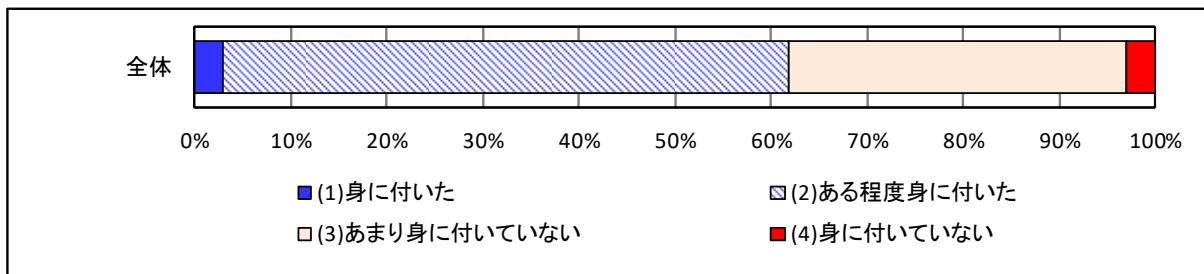


図1-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



(1－5) 調査結果のまとめ

2024年度において、本学科の学修面では、8割弱の学生が「充実している」および「まあまあ充実している」と回答しており昨年度とほぼ同等を維持できている。クラブ活動や学外活動については、「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した学生は、昨年度よりやや増加傾向にあり、新型コロナウイルス感染症が5類に位置付けられたことにもなう活動自粛の緩和による効果が続いていると推察される。

予習・復習・課題に当てられた時間数は、全体平均として30分程度長くなった。特に、3年生で2時間以上増加していた。また、授業以外の学習に当てられた時間数も同様に10分から20分程度長くなった。一方で、0時間と回答した学生の割合は37.9%（2022年度は31.0%）で昨年度より増加している。4年生では授業以外の時間数を0時間と回答した割合は他学年と比較して低く、就職活動や国家試験対策によるものと考えられる。

大学に入ってから受けた授業内容の意義や必要性の十分な説明については、約9割の学生および教員がある程度以上の説明があったと回答していた。同様に、教え方に工夫がある程度以上あったと回答した学生および教員も9割以上と多く、特に教員は97%を超えていた。

大学教育を通じて専門分野に関する知識・理解が身についたと回答した教員は97%に対して学生は87%にとどまっており若干の差異が見られた。次に、大学教育を通じて、問題を見つけ、解決方法を考える力がある程度以上身に付いたと回答した学生の割合は1年生で6割、2年生以降は8割であった。教員評価では、ある程度以上身に付いたと回答した割合は6割程度と低く教員目線からは問題解決力が不十分であると感じており、更に多くの学生が修得できることを望んでいることが分かった。

2) 放射線学科

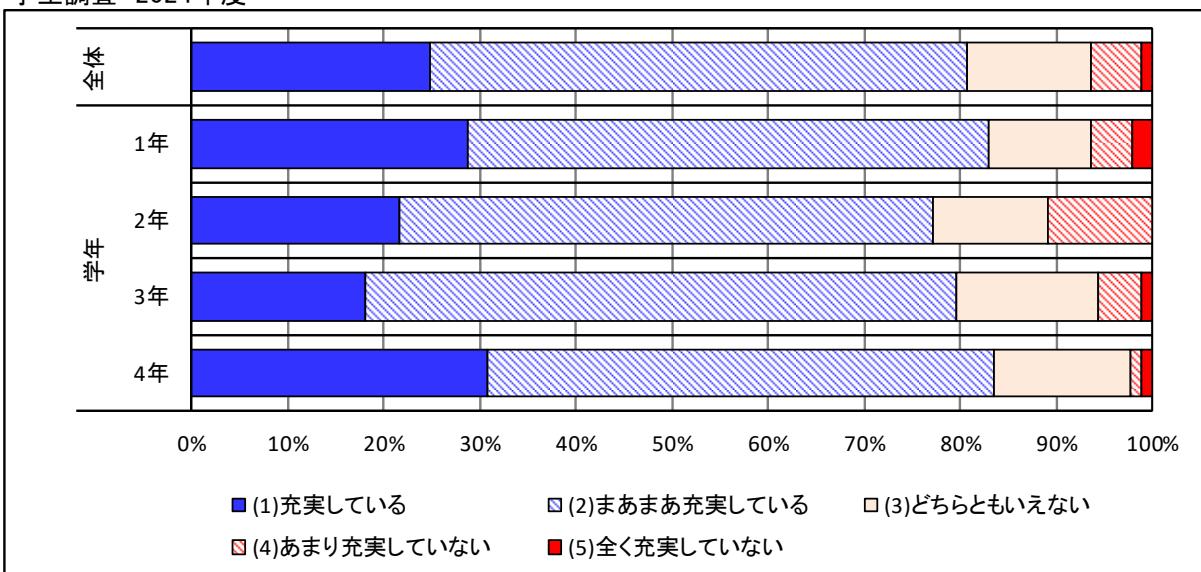
(2-1) 学修と学外活動の充実度

2024年度の学修面では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で80.8%であった。学修をほぼ終了している4年生を除外すると、1年生で83.0%と最も高く、2年生で77.1%、3年生で79.6%であった。2023年度は、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」を回答した割合は全体で81.2%であり、2024年度の方が若干低い値となった。学年ごとに比較すると1年生～3年生までは、2024年度の方が低い値を示した。また2024年度は、2年生が最も充実度の低くなり、さらに「あまり充実していない」の回答率が10.9%と最も高くなかった(図2-1)。

2024年度のクラブ活動や学外活動では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で65.2%と2023年度の55.0%を大きく上回った。1年生は72.4%と最も高く、2年生は64.2%、3年生は63.6%、4年生は60.58%となった。2023年度は、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」を回答した割合は1年生で66.3%、2年生で54.5%、3年生で59.3%、4年生で39.8%であり、どの学年においても2024年度の方が高い値を示した。逆に「あまり充実していない」あるいは「全く充実していない」と回答した割合は全体で2024年度は15.0%、2023年度は21.0%であり、2024年度において充実度は上回った(図2-2)。

図2-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度

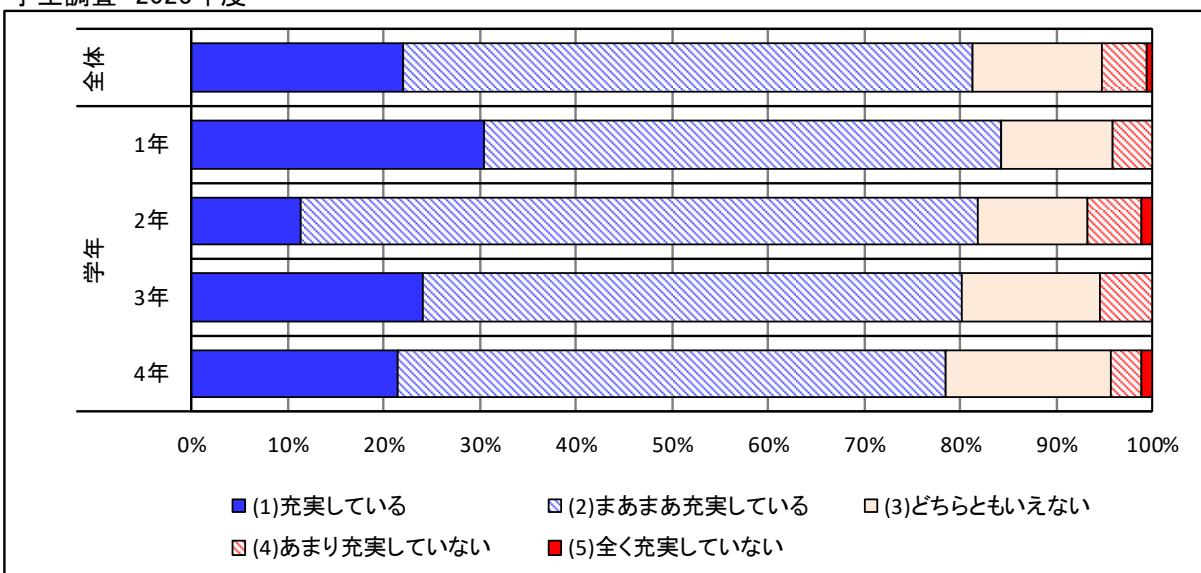
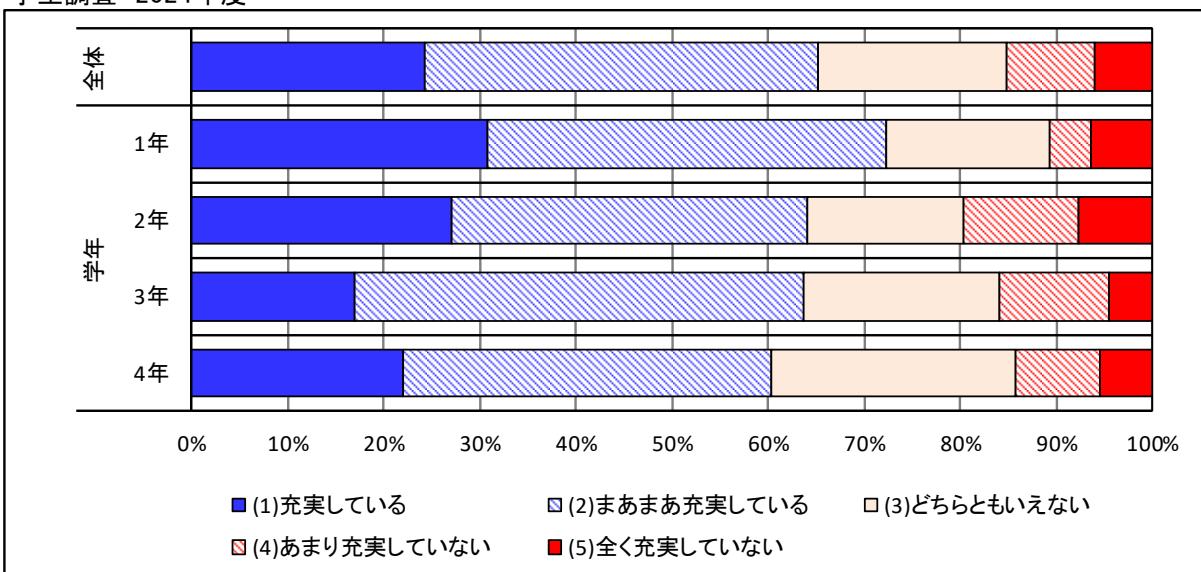
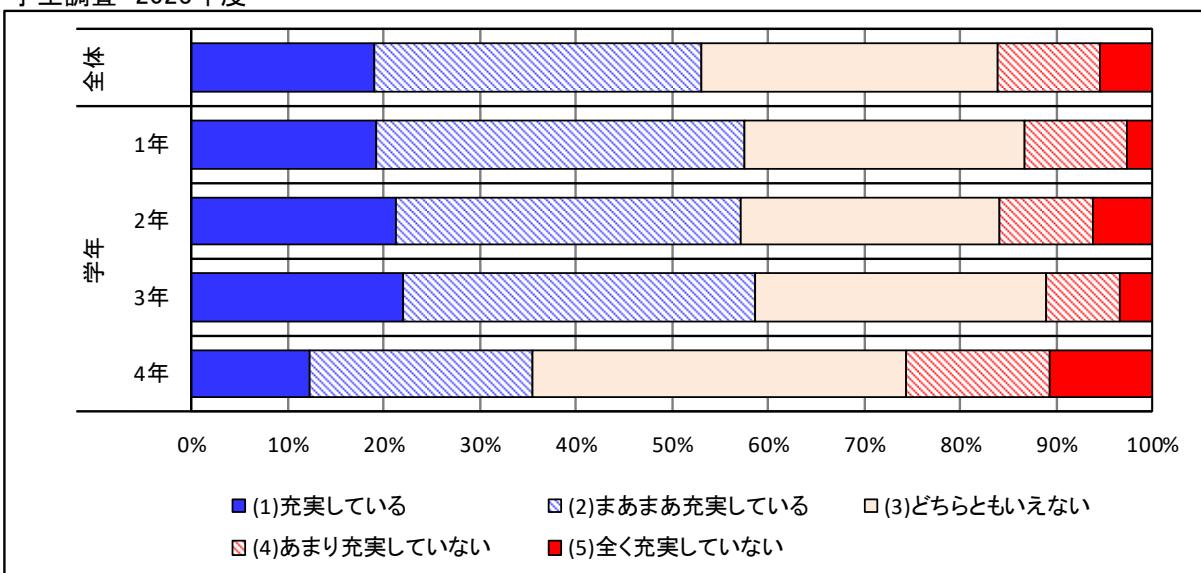


図2-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度



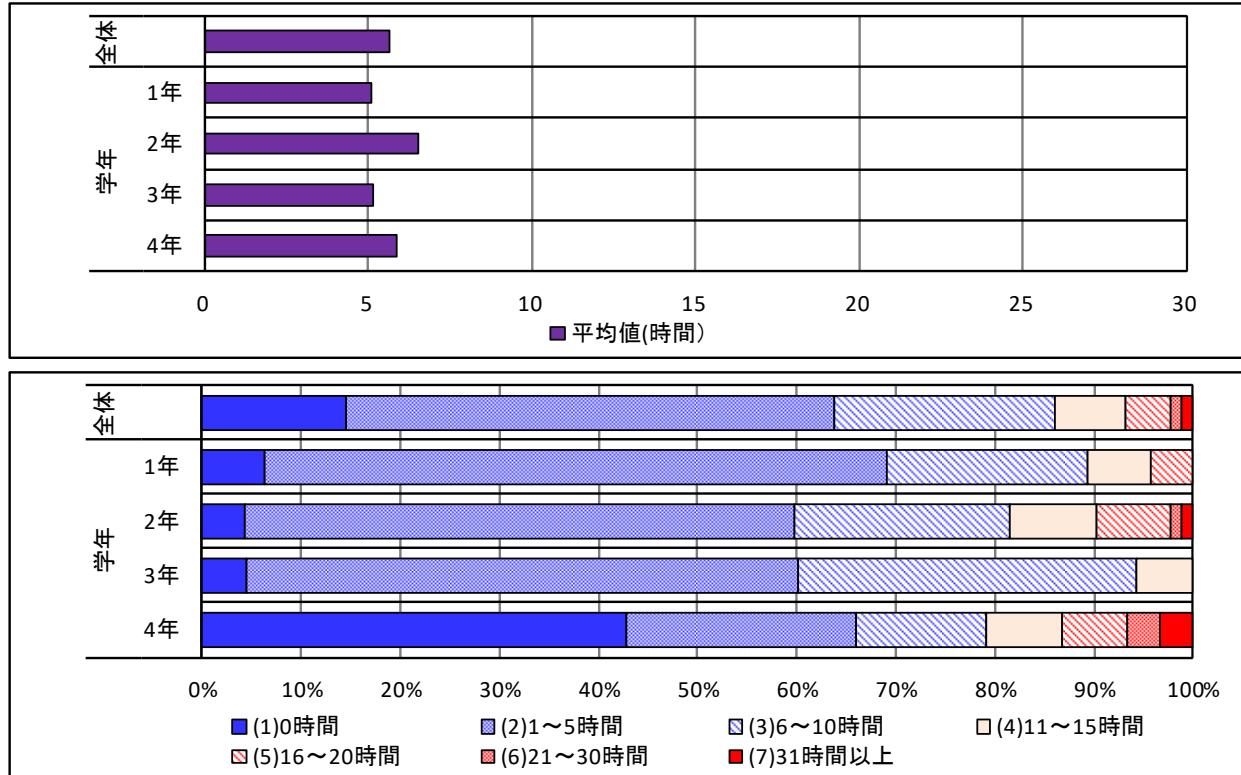
(2-2) 学修・生活時間

2024 年度の予習・復習・課題に当てられた時間では、1~3 年生は「1~5 時間」が最も多く全体では 49.3% であった。本学習時間の平均値では 2 年生が最も長く 6.53 時間であった。2023 年度と比較して、2024 年度の全体の学習時間の平均値 5.65 時間は、2023 年度の 6.47 時間より 0.82 時間短くなった（図 2-3）。

2024 年度の授業と直接関係しない自主的な学習に当てられた時間では、全体で「0 時間」と「1~5 時間」で 77.3% であった。2023 年度の授業の予習・復習・課題以外の学習では 79.9% であったため、2024 年度の方が低い割合であった。本学習時間の平均値についても 2024 年度は全体で 4.68 時間、2023 年度は 4.04 時間であり、0.64 時間長くなった。学年別では、4 年生に就職活動や国家試験に備えた学習に要した時間と想像できる長時間（10.13 時間）の学習状況を確認できる（図 2-4）。

図2-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習」の回答状況
 放射線学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度

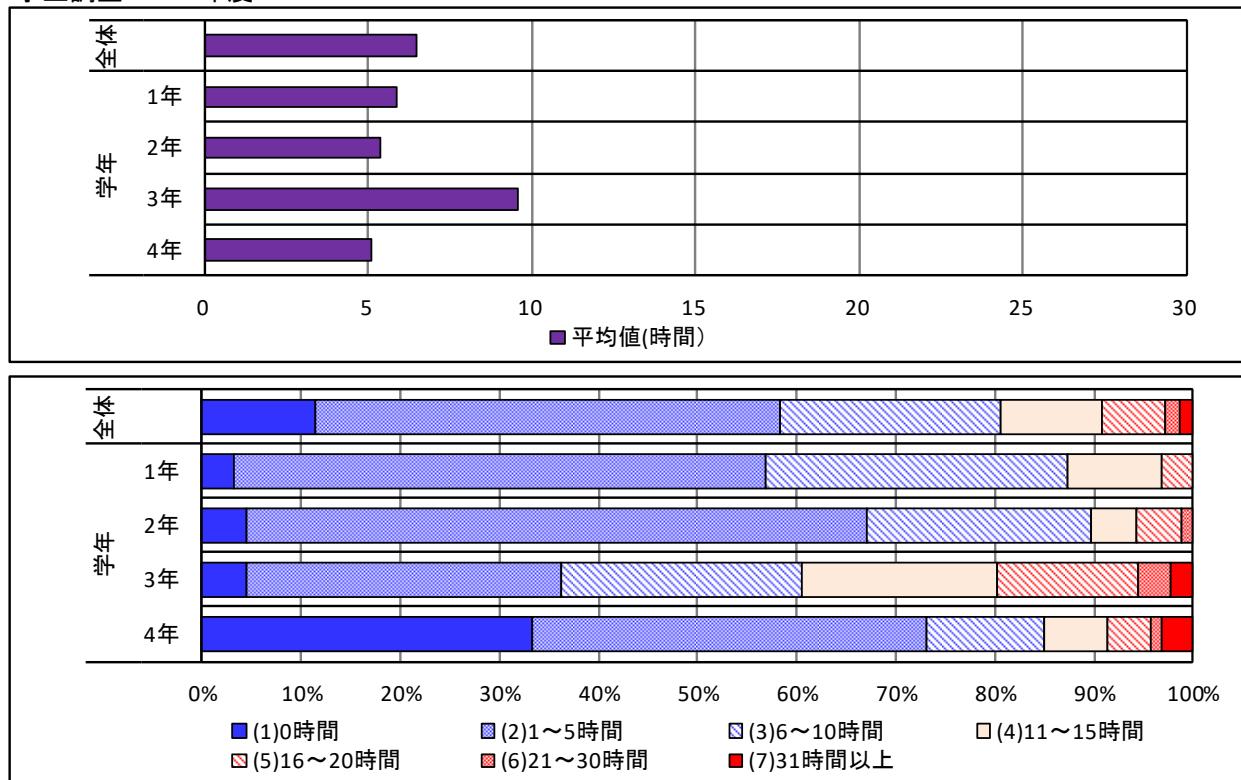
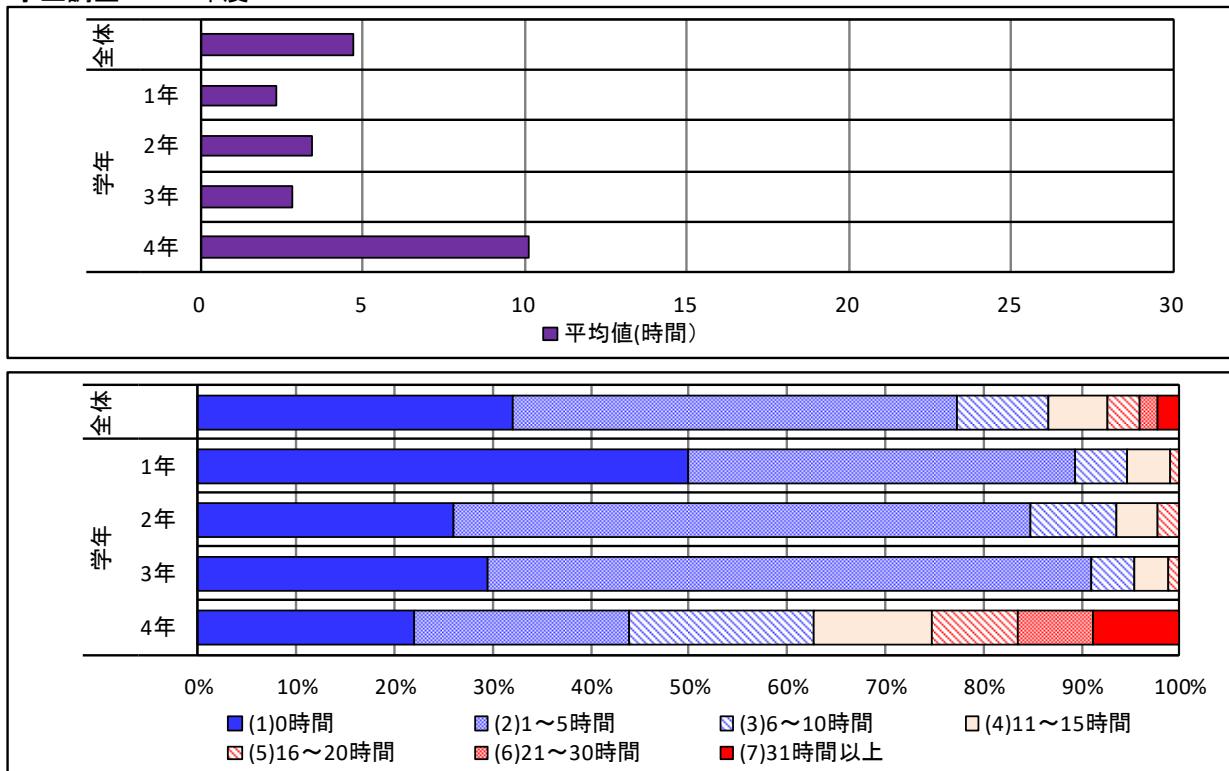
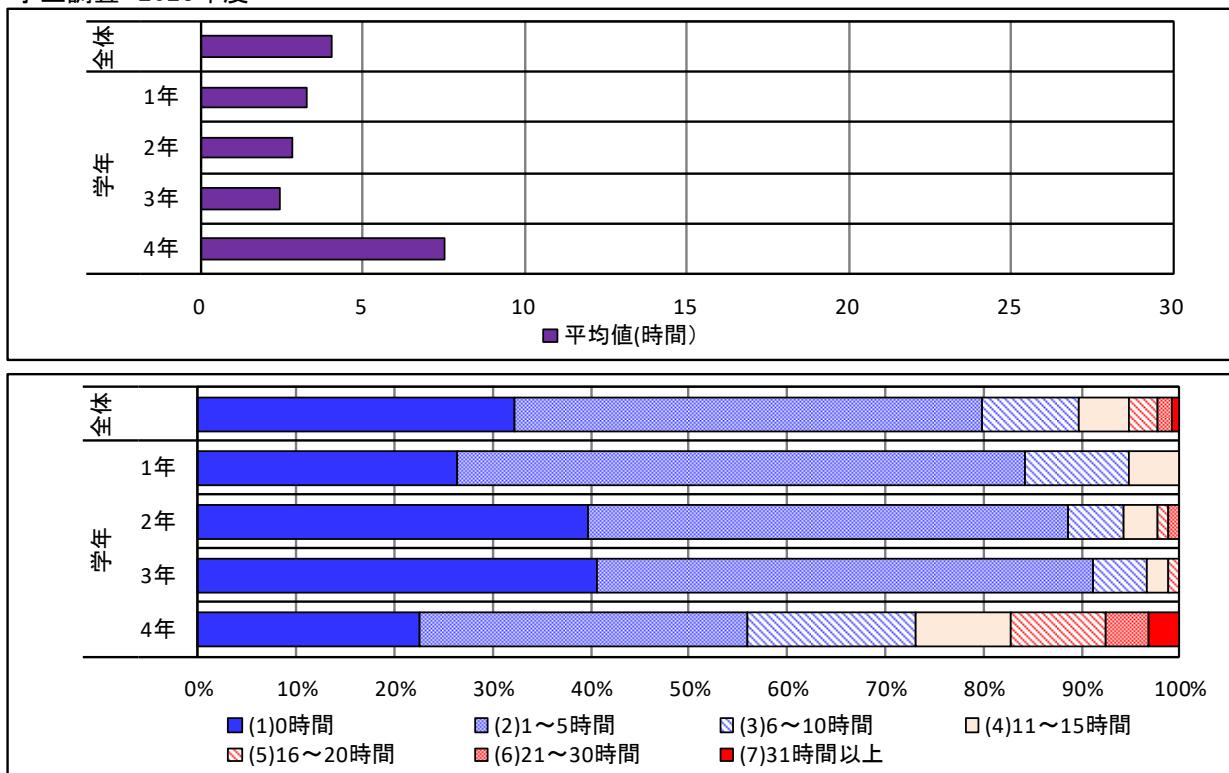


図2-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関係する読書やディスカッション、
 実技の練習、資格試験の勉強等)」の回答状況
 放射線学科

学生調査 2024年度



学生調査 2023年度



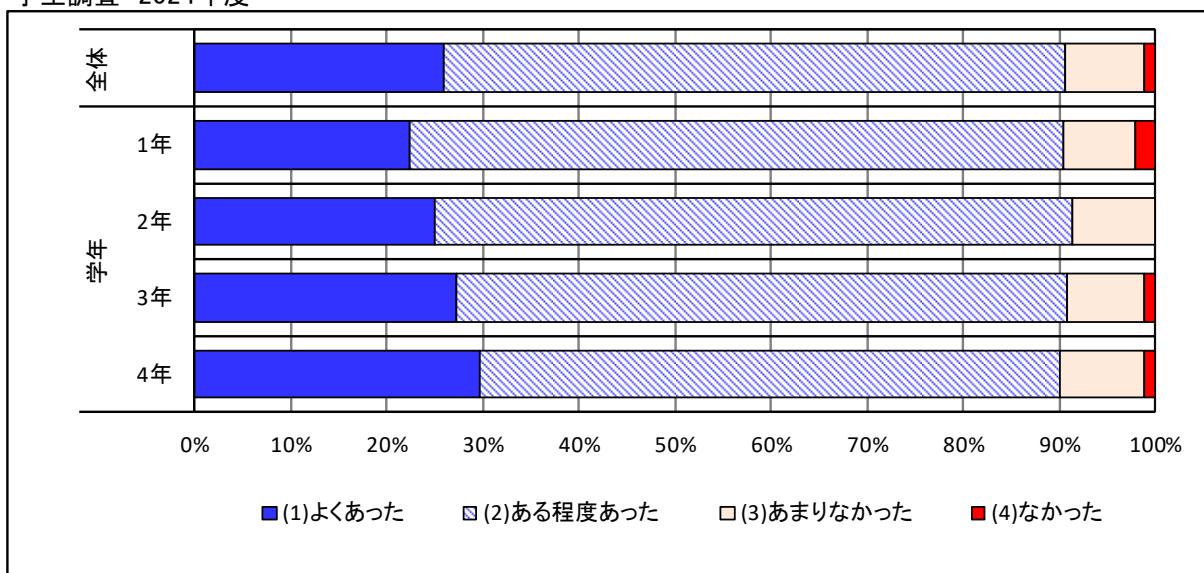
(2-3) 学修の方法

2024年度の学生調査では、授業内容の意義や必要性の説明が「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合が全体で90.7%であった。その割合は4学年ほぼ同じで約90%であった。一方、教員調査では「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合は100%であった（図2-5）。

2024年度の学生調査では、理解しやすいように教え方が工夫されていたことが「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合が全体で86.6%であった。特に1年生において低値を示し、78.7%であった。一方、教員調査では「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合は94.7%であった（図2-6）。

図2-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況
放射線学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度：主な担当授業の平均的な受講学生における状況

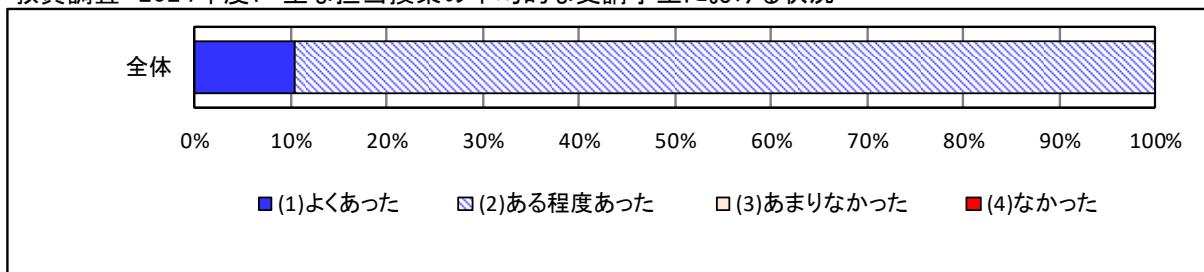
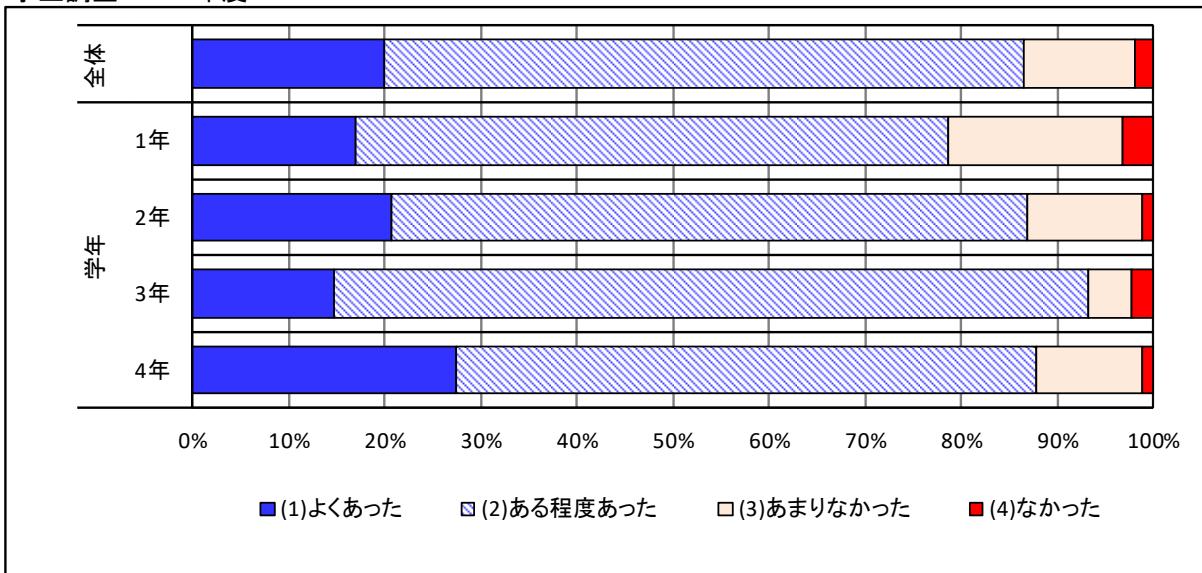
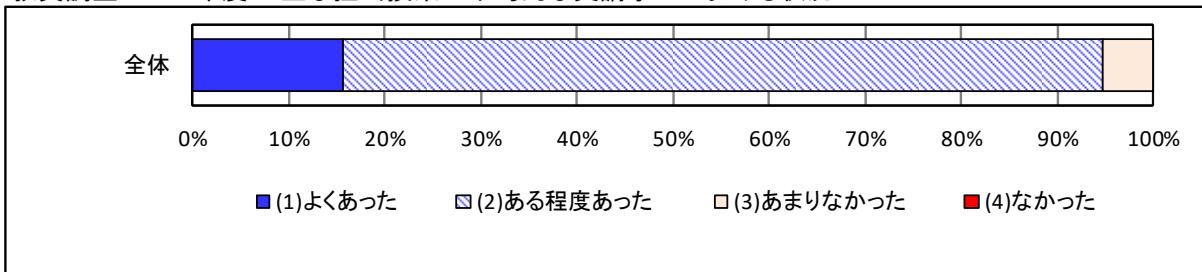


図2-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
放射線学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度：主な担当授業の平均的な受講学生における状況



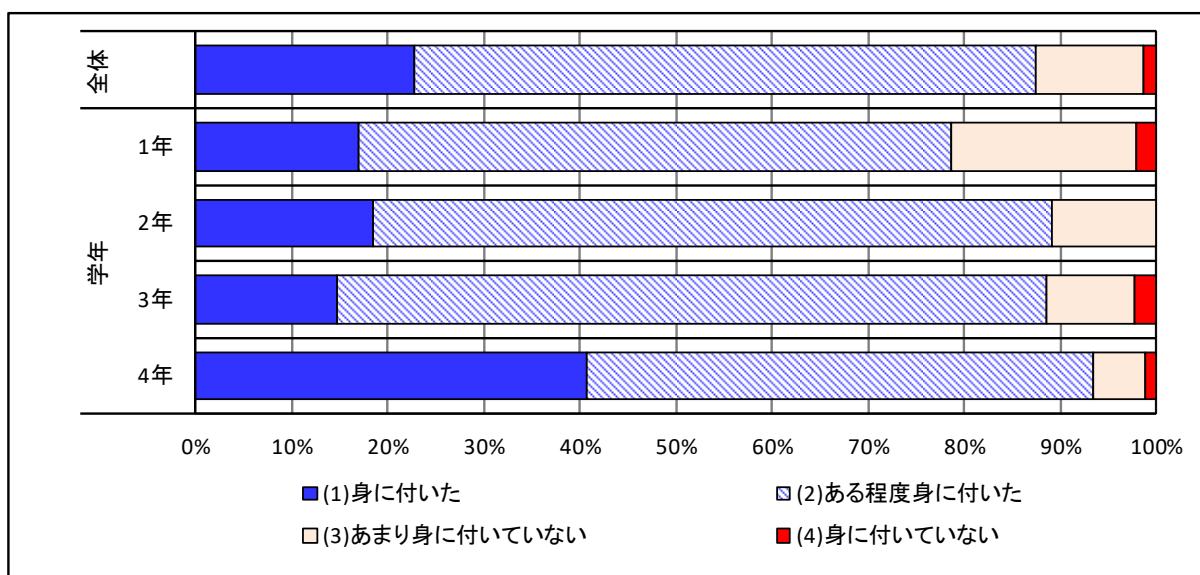
(2-4) 学修の成果

2024年度の学生調査では、専門分野に関する知識・理解が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で87.4%であった。専門基礎科目、専門科目が多く実施される2,3年生と卒業研究が実施される4年生で回答の割合が高くなかった。一方、教員評価では「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合は89.5%であった(図2-7)。

2023年度の学生調査では、問題を見つけ、解決方法を考える力が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で79.7%であった。学年別では、4年生が一番高値を示し、特に「身に付いた」の回答が22.0%と高かった。一方、教員評価では「身に付いた」と回答した割合が10.5%、「ある程度身に付いた」と回答した割合が42.1%にとどまり、学生調査と差異が生じた(図2-8)。

図2-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
放射線学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度：主な担当授業の平均的な受講学生における状況

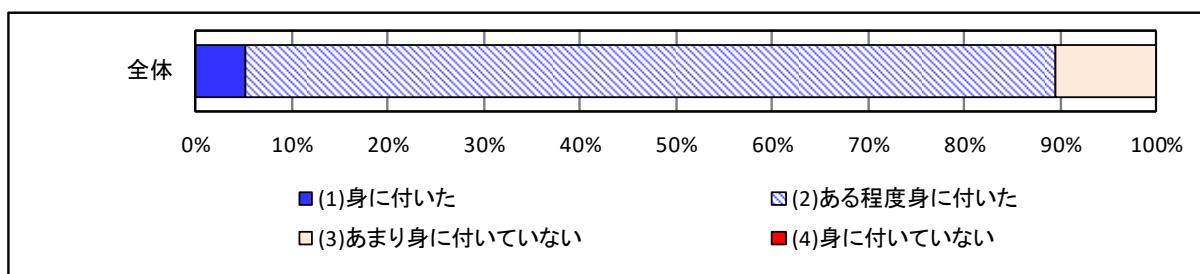
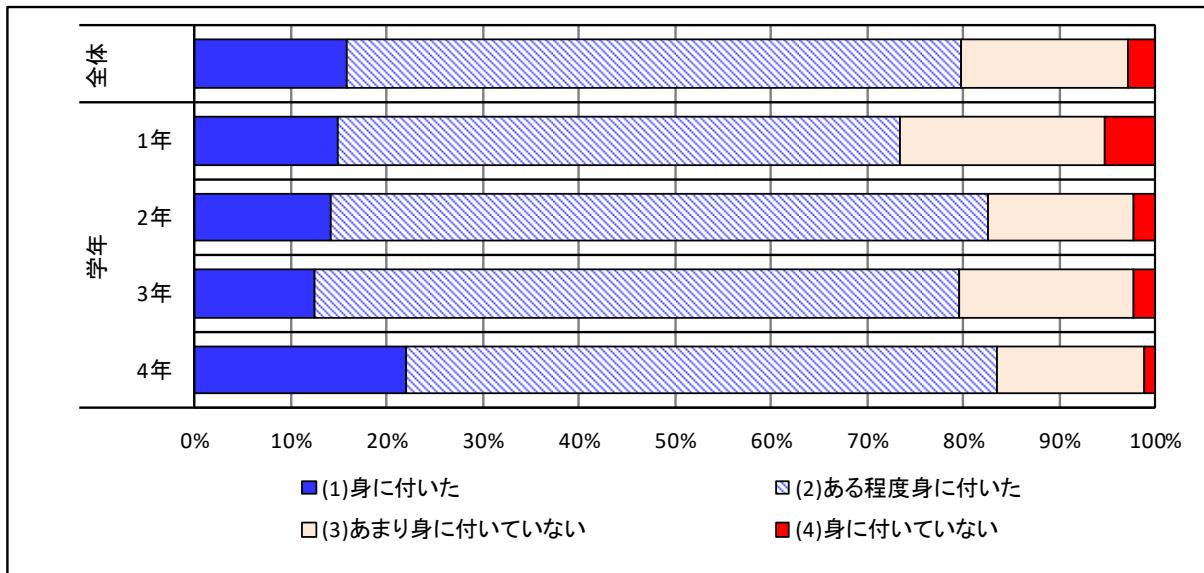


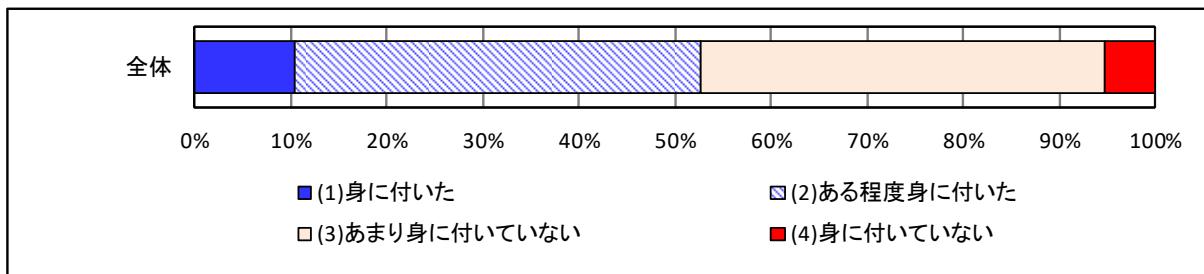
図2-8

「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
 放射線学科

学生調査 2024年度



教員調査 2024年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



(2-5) 調査結果のまとめ

2024年度の学修面において、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で80.8%であり、昨年度とほぼ同等であった。クラブ活動や学外活動では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で65.2%であり、昨年度より10.2%上昇した。1年生は72.4%と最も高く、2年生は64.2%、3年生は63.6%、4年生は60.58%となった。どの学年においても昨年度を上回り、クラブ活動やボランティア活動などの学外活動が活発に行われている。

2024年度の予習・復習・課題に当てられた時間では、2023年度と比較して全体で0.82時間短くなった。この2年間、1~3年生は「1~5時間」が最も多い割合となり、授業がほぼ終わっている4年生は0時間の割合が高くなかった。その一方で予習・復習・課題以外の学習時間は、就職活動や国家試験に備えた学習を中心に行った4年生が10.13時間と最も長く、2023年度の7.52時間より2.61時間長かった。

大学に入ってから受けた授業では、授業内容の意義や必要性の説明が「よくあった」および「ある程度あった」と回答した学生が全体で9割以上となり、教員調査においても「よくあった」および「ある程度あった」と回答した教員は10割に達した。さらに、理解しやすいように教え方が工夫されていたことが「よくあった」および「ある程度あった」と回答した教員の割合は94.7%であったのに対し、学生調査では全体で86.6%にとどまった。特に1年生において低値を示し、78.7%であった。

大学教育を通じて専門分野に関する知識・理解が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で87.4%であった。学年が進むにつれ専門科目が多く実施され、4年生では卒業研究も実施されるため回答の割合が高くなつたと考えられる。一方、教員評価では「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合は89.5%であった。

2023年度の学生調査では、問題を見つけ、解決方法を考える力が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で79.7%であった。1年生はその割合が73.4%と他の学年に比べて低いが、これは2年生より基礎医学PBLが実施されているためと推察される。一方、教員評価では「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が52.6%であった。学生と教員間で身に付ける問題解決力に差異が生じた。

5. 調査結果の集計表

1) 医療検査学科

(1-1) 学修の充実度

表1-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	145	33	34	32	46
(2)まあまあ充実している	331	86	92	76	77
(3)どちらともいえない	88	17	30	24	17
(4)あまり充実していない	11	3	4	1	3
(5)全く充実していない	3	0	1	1	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)充実している	25.1	23.7	21.1	23.9	31.9
(2)まあまあ充実している	57.3	61.9	57.1	56.7	53.5
(3)どちらともいえない	15.2	12.2	18.6	17.9	11.8
(4)あまり充実していない	1.9	2.2	2.5	0.7	2.1
(5)全く充実していない	0.5	0.0	0.6	0.7	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	1
(2)まあまあ充実している	29
(3)どちらともいえない	4
(4)あまり充実していない	0
(5)全く充実していない	0
全体	34
割合(%)	
(1)充実している	2.9
(2)まあまあ充実している	85.3
(3)どちらともいえない	11.8
(4)あまり充実していない	0.0
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(1-2) 学外活動の充実度

表1-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	137	31	38	36	32
(2)まあまあ充実している	210	56	54	49	51
(3)どちらともいえない	144	31	49	30	34
(4)あまり充実していない	67	21	14	13	19
(5)全く充実していない	20	0	6	6	8
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)充実している	23.7	22.3	23.6	26.9	22.2
(2)まあまあ充実している	36.3	40.3	33.5	36.6	35.4
(3)どちらともいえない	24.9	22.3	30.4	22.4	23.6
(4)あまり充実していない	11.6	15.1	8.7	9.7	13.2
(5)全く充実していない	3.5	0.0	3.7	4.5	5.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	1
(2)まあまあ充実している	15
(3)どちらともいえない	13
(4)あまり充実していない	5
(5)全く充実していない	0
全体	34
割合(%)	
(1)充実している	2.9
(2)まあまあ充実している	44.1
(3)どちらともいえない	38.2
(4)あまり充実していない	14.7
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(1-3) 学修・生活時間

表1-3-1 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-1. 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	21.33	21.40	23.02	25.80	15.23
人数(人)					
(1)0時間	[0]	44	0	0	2
(2)1~5時間	[3]	25	7	7	3
(3)6~10時間	[8]	50	7	11	12
(4)11~15時間	[13]	22	7	7	1
(5)16~20時間	[18]	68	32	18	7
(6)21~30時間	[25]	229	76	89	48
(7)31時間以上	[33]	140	10	29	61
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)0時間		7.6	0.0	0.0	1.5
(2)1~5時間		4.3	5.0	4.3	2.2
(3)6~10時間		8.7	5.0	6.8	9.0
(4)11~15時間		3.8	5.0	4.3	0.7
(5)16~20時間		11.8	23.0	11.2	5.2
(6)21~30時間		39.6	54.7	55.3	35.8
(7)31時間以上		24.2	7.2	18.0	45.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	16.00	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	0
(2)1~5時間	[3]	5
(3)6~10時間	[8]	11
(4)11~15時間	[13]	1
(5)16~20時間	[18]	3
(6)21~30時間	[25]	11
(7)31時間以上	[33]	3
全体	34	
割合(%)		
(1)0時間		0.0
(2)1~5時間		14.7
(3)6~10時間		32.4
(4)11~15時間		2.9
(5)16~20時間		8.8
(6)21~30時間		32.4
(7)31時間以上		8.8
全体	100.0	

表1-3-2 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれどれどのくらいですか」の
「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業研究等は除く)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	5.98	5.30	4.55	7.96	6.41
人数(人)					
(1)0時間	[0]	48	3	12	7
(2)1~5時間	[3]	313	92	106	57
(3)6~10時間	[8]	132	32	32	37
(4)11~15時間	[13]	44	5	8	15
(5)16~20時間	[18]	27	5	3	11
(6)21~30時間	[25]	7	2	0	3
(7)31時間以上	[33]	7	0	0	4
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)0時間		8.3	2.2	7.5	5.2
(2)1~5時間		54.2	66.2	65.8	42.5
(3)6~10時間		22.8	23.0	19.9	27.6
(4)11~15時間		7.6	3.6	5.0	11.2
(5)16~20時間		4.7	3.6	1.9	8.2
(6)21~30時間		1.2	1.4	0.0	2.2
(7)31時間以上		1.2	0.0	0.0	3.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	4.18	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	0
(2)1~5時間	[3]	29
(3)6~10時間	[8]	3
(4)11~15時間	[13]	1
(5)16~20時間	[18]	1
(6)21~30時間	[25]	0
(7)31時間以上	[33]	0
全体	34	
割合(%)		
(1)0時間		0.0
(2)1~5時間		85.3
(3)6~10時間		8.8
(4)11~15時間		2.9
(5)16~20時間		2.9
(6)21~30時間		0.0
(7)31時間以上		0.0
全体	100.0	

表1-3-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関係する読書やディスカッション、
 実技の練習、資格試験の勉強等)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	3.45	2.65	2.57	2.74	5.87
人数(人)					
(1)0時間	[0]	219	58	69	55
(2)1~5時間	[3]	263	65	77	65
(3)6~10時間	[8]	54	12	8	10
(4)11~15時間	[13]	22	2	3	2
(5)16~20時間	[18]	10	1	3	0
(6)21~30時間	[25]	3	0	1	0
(7)31時間以上	[33]	7	1	0	2
全体		578	139	161	144
割合(%)					
(1)0時間		37.9	41.7	42.9	41.0
(2)1~5時間		45.5	46.8	47.8	48.5
(3)6~10時間		9.3	8.6	5.0	7.5
(4)11~15時間		3.8	1.4	1.9	1.5
(5)16~20時間		1.7	0.7	1.9	0.0
(6)21~30時間		0.5	0.0	0.6	0.0
(7)31時間以上		1.2	0.7	0.0	1.5
全体		100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	2.91	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	6
(2)1~5時間	[3]	25
(3)6~10時間	[8]	3
(4)11~15時間	[13]	0
(5)16~20時間	[18]	0
(6)21~30時間	[25]	0
(7)31時間以上	[33]	0
全体	34	
割合(%)		
(1)0時間		17.6
(2)1~5時間		73.5
(3)6~10時間		8.8
(4)11~15時間		0.0
(5)16~20時間		0.0
(6)21~30時間		0.0
(7)31時間以上		0.0
全体	100.0	

表1-3-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-4. 部活動／サークル活動」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	2.72	3.17	2.71	2.72	2.28
人数(人)					
(1)0時間	[0]	299	39	81	69
(2)1～5時間	[3]	193	79	54	46
(3)6～10時間	[8]	50	16	17	11
(4)11～15時間	[13]	20	3	6	4
(5)16～20時間	[18]	11	2	2	3
(6)21～30時間	[25]	4	0	1	0
(7)31時間以上	[33]	1	0	0	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)0時間		51.7	28.1	50.3	51.5
(2)1～5時間		33.4	56.8	33.5	34.3
(3)6～10時間		8.7	11.5	10.6	8.2
(4)11～15時間		3.5	2.2	3.7	3.0
(5)16～20時間		1.9	1.4	1.2	2.2
(6)21～30時間		0.7	0.0	0.6	0.0
(7)31時間以上		0.2	0.0	0.0	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-5 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-5. アルバイト／定職」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	10.29	9.37	11.63	10.16	9.78
人数(人)					
(1)0時間	[0]	71	25	12	17
(2)1～5時間	[3]	70	18	16	12
(3)6～10時間	[8]	156	37	43	37
(4)11～15時間	[13]	169	32	51	46
(5)16～20時間	[18]	84	22	27	18
(6)21～30時間	[25]	18	3	8	3
(7)31時間以上	[33]	10	2	4	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)0時間		12.3	18.0	7.5	12.7
(2)1～5時間		12.1	12.9	9.9	9.0
(3)6～10時間		27.0	26.6	26.7	27.6
(4)11～15時間		29.2	23.0	31.7	34.3
(5)16～20時間		14.5	15.8	16.8	13.4
(6)21～30時間		3.1	2.2	5.0	2.2
(7)31時間以上		1.7	1.4	2.5	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-6 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-6. 就職に関わる活動」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	0.89	0.06	0.38	1.13	2.04
人数(人)					
(1)0時間	[0]	502	136	149	107
(2)1~5時間	[3]	48	3	8	22
(3)6~10時間	[8]	14	0	3	1
(4)11~15時間	[13]	6	0	1	2
(5)16~20時間	[18]	5	0	0	1
(6)21~30時間	[25]	1	0	0	0
(7)31時間以上	[33]	2	0	0	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)0時間		86.9	97.8	92.5	79.9
(2)1~5時間		8.3	2.2	5.0	16.4
(3)6~10時間		2.4	0.0	1.9	0.7
(4)11~15時間		1.0	0.0	0.6	1.5
(5)16~20時間		0.9	0.0	0.0	0.7
(6)21~30時間		0.2	0.0	0.0	0.0
(7)31時間以上		0.3	0.0	0.0	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-7 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-7. 趣味／娯楽／交友」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	11.67	10.76	12.17	11.60	12.05
人数(人)					
(1)0時間	[0]	9	3	1	2
(2)1～5時間	[3]	139	35	39	37
(3)6～10時間	[8]	176	47	44	38
(4)11～15時間	[13]	116	25	35	26
(5)16～20時間	[18]	58	13	17	11
(6)21～30時間	[25]	34	9	12	7
(7)31時間以上	[33]	46	7	13	13
全体		578	139	161	134
割合(%)					
(1)0時間		1.6	2.2	0.6	1.5
(2)1～5時間		24.0	25.2	24.2	27.6
(3)6～10時間		30.4	33.8	27.3	28.4
(4)11～15時間		20.1	18.0	21.7	19.4
(5)16～20時間		10.0	9.4	10.6	8.2
(6)21～30時間		5.9	6.5	7.5	5.2
(7)31時間以上		8.0	5.0	8.1	9.7
全体		100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-8 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-8. スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	14.89	14.92	15.39	14.72	14.46
人数(人)					
(1)0時間	[0]	6	1	2	1
(2)1~5時間	[3]	106	28	21	25
(3)6~10時間	[8]	118	24	35	32
(4)11~15時間	[13]	112	31	33	28
(5)16~20時間	[18]	91	20	27	13
(6)21~30時間	[25]	67	15	25	14
(7)31時間以上	[33]	78	20	18	21
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)0時間		1.0	0.7	1.2	0.7
(2)1~5時間		18.3	20.1	13.0	18.7
(3)6~10時間		20.4	17.3	21.7	23.9
(4)11~15時間		19.4	22.3	20.5	20.9
(5)16~20時間		15.7	14.4	16.8	9.7
(6)21~30時間		11.6	10.8	15.5	10.4
(7)31時間以上		13.5	14.4	11.2	15.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-9 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-9. 卒業研究・卒業論文作成(履修していない場合は「該当しない」を選択)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	21.11	3.00	14.14	9.63	22.37
人数(人)					
(1)0時間	[0]	9	0	2	4
(2)1~5時間	[3]	18	2	1	1
(3)6~10時間	[8]	18	0	0	1
(4)11~15時間	[13]	10	0	1	0
(5)16~20時間	[18]	9	0	0	0
(6)21~30時間	[25]	32	0	2	0
(7)31時間以上	[33]	62	0	1	2
全体	158	2	7	8	141
割合(%)					
(1)0時間		5.7	0.0	28.6	50.0
(2)1~5時間		11.4	100.0	14.3	12.5
(3)6~10時間		11.4	0.0	0.0	12.5
(4)11~15時間		6.3	0.0	14.3	0.0
(5)16~20時間		5.7	0.0	0.0	0.0
(6)21~30時間		20.3	0.0	28.6	0.0
(7)31時間以上		39.2	0.0	14.3	25.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	8.00	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	0
(2)1~5時間	[3]	3
(3)6~10時間	[8]	3
(4)11~15時間	[13]	1
(5)16~20時間	[18]	1
(6)21~30時間	[25]	0
(7)31時間以上	[33]	0
全体	8	
割合(%)		
(1)0時間		0.0
(2)1~5時間		37.5
(3)6~10時間		37.5
(4)11~15時間		12.5
(5)16~20時間		12.5
(6)21~30時間		0.0
(7)31時間以上		0.0
全体	100.0	

(1-4) 学修の方法

表1-4-1 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の

「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	165	41	41	38	45
(2)ある程度あった	365	86	105	86	88
(3)あまりなかった	43	12	13	10	8
(4)なかつた	5	0	2	0	3
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	28.5	29.5	25.5	28.4	31.3
(2)ある程度あった	63.1	61.9	65.2	64.2	61.1
(3)あまりなかった	7.4	8.6	8.1	7.5	5.6
(4)なかつた	0.9	0.0	1.2	0.0	2.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	5
(2)ある程度あった	28
(3)あまりなかった	1
(4)なかつた	0
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	14.7
(2)ある程度あった	82.4
(3)あまりなかった	2.9
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表1-4-2 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	150	36	36	35	43
(2)ある程度あった	366	88	103	88	87
(3)あまりなかった	57	15	20	11	11
(4)なかつた	5	0	2	0	3
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	26.0	25.9	22.4	26.1	29.9
(2)ある程度あった	63.3	63.3	64.0	65.7	60.4
(3)あまりなかった	9.9	10.8	12.4	8.2	7.6
(4)なかつた	0.9	0.0	1.2	0.0	2.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	4
(2)ある程度あった	27
(3)あまりなかった	3
(4)なかつた	0
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	11.8
(2)ある程度あった	79.4
(3)あまりなかった	8.8
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表1-4-3 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-3. 理解しやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	157	36	37	39	45
(2)ある程度あった	361	84	107	85	85
(3)あまりなかった	57	18	17	9	13
(4)なかつた	3	1	0	1	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	27.2	25.9	23.0	29.1	31.3
(2)ある程度あった	62.5	60.4	66.5	63.4	59.0
(3)あまりなかった	9.9	12.9	10.6	6.7	9.0
(4)なかつた	0.5	0.7	0.0	0.7	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	5
(2)ある程度あった	28
(3)あまりなかった	1
(4)なかつた	0
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	14.7
(2)ある程度あった	82.4
(3)あまりなかった	2.9
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表1-4-4 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-4. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	140	26	40	39	35
(2)ある程度あった	344	92	101	79	72
(3)あまりなかった	85	19	20	14	32
(4)なかつた	9	2	0	2	5
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	24.2	18.7	24.8	29.1	24.3
(2)ある程度あった	59.5	66.2	62.7	59.0	50.0
(3)あまりなかった	14.7	13.7	12.4	10.4	22.2
(4)なかつた	1.6	1.4	0.0	1.5	3.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	3
(2)ある程度あった	25
(3)あまりなかった	6
(4)なかつた	0
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	8.8
(2)ある程度あった	73.5
(3)あまりなかった	17.6
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表1-4-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-5. テーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	106	15	27	36	28
(2)ある程度あった	282	60	86	65	71
(3)あまりなかった	150	54	37	26	33
(4)なかつた	40	10	11	7	12
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	18.3	10.8	16.8	26.9	19.4
(2)ある程度あった	48.8	43.2	53.4	48.5	49.3
(3)あまりなかった	26.0	38.8	23.0	19.4	22.9
(4)なかつた	6.9	7.2	6.8	5.2	8.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	3
(2)ある程度あった	12
(3)あまりなかった	3
(4)なかつた	16
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	8.8
(2)ある程度あった	35.3
(3)あまりなかった	8.8
(4)なかつた	47.1
全体	100.0

表1-4-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された※期末テストは除く」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	247	69	71	68	39
(2)ある程度あった	307	70	87	60	90
(3)あまりなかった	22	0	3	6	13
(4)なかつた	2	0	0	0	2
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	42.7	49.6	44.1	50.7	27.1
(2)ある程度あった	53.1	50.4	54.0	44.8	62.5
(3)あまりなかった	3.8	0.0	1.9	4.5	9.0
(4)なかつた	0.3	0.0	0.0	0.0	1.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	9
(2)ある程度あった	22
(3)あまりなかった	2
(4)なかつた	1
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	26.5
(2)ある程度あった	64.7
(3)あまりなかった	5.9
(4)なかつた	2.9
全体	100.0

表1-4-7 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	84	19	21	20	24
(2)ある程度あった	247	46	75	59	67
(3)あまりなかった	206	50	60	49	47
(4)なかつた	41	24	5	6	6
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	14.5	13.7	13.0	14.9	16.7
(2)ある程度あった	42.7	33.1	46.6	44.0	46.5
(3)あまりなかった	35.6	36.0	37.3	36.6	32.6
(4)なかつた	7.1	17.3	3.1	4.5	4.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	16
(3)あまりなかった	13
(4)なかつた	5
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	47.1
(3)あまりなかった	38.2
(4)なかつた	14.7
全体	100.0

表1-4-8 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-8. グループワークやディスカッションの機会がある」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	187	44	60	50	33
(2)ある程度あった	310	71	83	69	87
(3)あまりなかった	78	24	17	14	23
(4)なかつた	3	0	1	1	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	32.4	31.7	37.3	37.3	22.9
(2)ある程度あった	53.6	51.1	51.6	51.5	60.4
(3)あまりなかった	13.5	17.3	10.6	10.4	16.0
(4)なかつた	0.5	0.0	0.6	0.7	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	20
(3)あまりなかった	10
(4)なかつた	3
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	2.9
(2)ある程度あった	58.8
(3)あまりなかった	29.4
(4)なかつた	8.8
全体	100.0

表1-4-9 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-9. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	104	21	28	28	27
(2)ある程度あった	330	76	100	79	75
(3)あまりなかった	121	32	29	23	37
(4)なかつた	23	10	4	4	5
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	18.0	15.1	17.4	20.9	18.8
(2)ある程度あった	57.1	54.7	62.1	59.0	52.1
(3)あまりなかった	20.9	23.0	18.0	17.2	25.7
(4)なかつた	4.0	7.2	2.5	3.0	3.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	24
(3)あまりなかった	9
(4)なかつた	0
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	2.9
(2)ある程度あった	70.6
(3)あまりなかった	26.5
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表1-4-10 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-10. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	62	24	18	6	14
(2)ある程度あった	158	35	42	44	37
(3)あまりなかった	149	29	33	40	47
(4)なかつた	209	51	68	44	46
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)よくあった	10.7	17.3	11.2	4.5	9.7
(2)ある程度あった	27.3	25.2	26.1	32.8	25.7
(3)あまりなかった	25.8	20.9	20.5	29.9	32.6
(4)なかつた	36.2	36.7	42.2	32.8	31.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	1
(3)あまりなかった	8
(4)なかつた	25
全体	34
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	2.9
(3)あまりなかった	23.5
(4)なかつた	73.5
全体	100.0

(1-5) 学修の経験

表1-5-1 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-1. 大学生活全般について相談する機会」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	67	19	13	9	26
(2)ある程度有用だった	199	52	54	44	49
(3)あまり有用ではなかった	73	12	19	20	22
(4)有用ではなかった	10	0	3	5	2
(5)経験していない	228	56	72	55	45
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	11.6	13.7	8.1	6.8	18.1
(2)ある程度有用だった	34.5	37.4	33.5	33.1	34.0
(3)あまり有用ではなかった	12.7	8.6	11.8	15.0	15.3
(4)有用ではなかった	1.7	0.0	1.9	3.8	1.4
(5)経験していない	39.5	40.3	44.7	41.4	31.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-2 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-2. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	68	20	13	15	20
(2)ある程度有用だった	242	68	65	52	57
(3)あまり有用ではなかった	74	14	23	24	13
(4)有用ではなかった	25	4	7	5	9
(5)経験していない	168	33	53	37	45
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	11.8	14.4	8.1	11.3	13.9
(2)ある程度有用だった	41.9	48.9	40.4	39.1	39.6
(3)あまり有用ではなかった	12.8	10.1	14.3	18.0	9.0
(4)有用ではなかった	4.3	2.9	4.3	3.8	6.3
(5)経験していない	29.1	23.7	32.9	27.8	31.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-3 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-3. 研究室やゼミでの少人数教育」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	70	8	4	3	55
(2)ある程度有用だった	109	16	11	18	64
(3)あまり有用ではなかった	30	6	4	8	12
(4)有用ではなかった	11	1	3	2	5
(5)経験していない	357	108	139	102	8
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	12.1	5.8	2.5	2.3	38.2
(2)ある程度有用だった	18.9	11.5	6.8	13.5	44.4
(3)あまり有用ではなかった	5.2	4.3	2.5	6.0	8.3
(4)有用ではなかった	1.9	0.7	1.9	1.5	3.5
(5)経験していない	61.9	77.7	86.3	76.7	5.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-4 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-4. (授業時間以外で)教員に質問や勉強の仕方を相談する機会」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	84	13	14	24	33
(2)ある程度有用だった	213	43	44	57	69
(3)あまり有用ではなかった	42	6	7	14	15
(4)有用ではなかった	14	1	5	4	4
(5)経験していない	224	76	91	34	23
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	14.6	9.4	8.7	18.0	22.9
(2)ある程度有用だった	36.9	30.9	27.3	42.9	47.9
(3)あまり有用ではなかった	7.3	4.3	4.3	10.5	10.4
(4)有用ではなかった	2.4	0.7	3.1	3.0	2.8
(5)経験していない	38.8	54.7	56.5	25.6	16.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-5 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-5. (授業時間以外で)他の学生と一緒に学習する機会」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	214	56	47	58	53
(2)ある程度有用だった	233	55	74	44	60
(3)あまり有用ではなかった	47	8	13	11	15
(4)有用ではなかった	18	3	5	4	6
(5)経験していない	65	17	22	16	10
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	37.1	40.3	29.2	43.6	36.8
(2)ある程度有用だった	40.4	39.6	46.0	33.1	41.7
(3)あまり有用ではなかった	8.1	5.8	8.1	8.3	10.4
(4)有用ではなかった	3.1	2.2	3.1	3.0	4.2
(5)経験していない	11.3	12.2	13.7	12.0	6.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-6 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-6. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	101	16	14	15	56
(2)ある程度有用だった	196	47	56	47	46
(3)あまり有用ではなかった	56	10	9	20	17
(4)有用ではなかった	24	3	6	8	7
(5)経験していない	200	63	76	43	18
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	17.5	11.5	8.7	11.3	38.9
(2)ある程度有用だった	34.0	33.8	34.8	35.3	31.9
(3)あまり有用ではなかった	9.7	7.2	5.6	15.0	11.8
(4)有用ではなかった	4.2	2.2	3.7	6.0	4.9
(5)経験していない	34.7	45.3	47.2	32.3	12.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-7 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-7. インターンシップ(5日以上に限る)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	17	1	5	3	8
(2)ある程度有用だった	31	4	7	5	15
(3)あまり有用ではなかった	17	0	2	7	8
(4)有用ではなかった	8	0	1	2	5
(5)経験していない	504	134	146	116	108
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	2.9	0.7	3.1	2.3	5.6
(2)ある程度有用だった	5.4	2.9	4.3	3.8	10.4
(3)あまり有用ではなかった	2.9	0.0	1.2	5.3	5.6
(4)有用ではなかった	1.4	0.0	0.6	1.5	3.5
(5)経験していない	87.3	96.4	90.7	87.2	75.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-8 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-8. 海外留学・海外研修(3か月以上)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	8	0	4	2	2
(2)ある程度有用だった	23	4	6	3	10
(3)あまり有用ではなかった	14	1	3	4	6
(4)有用ではなかった	11	1	0	5	5
(5)経験していない	521	133	148	119	121
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	1.4	0.0	2.5	1.5	1.4
(2)ある程度有用だった	4.0	2.9	3.7	2.3	6.9
(3)あまり有用ではなかった	2.4	0.7	1.9	3.0	4.2
(4)有用ではなかった	1.9	0.7	0.0	3.8	3.5
(5)経験していない	90.3	95.7	91.9	89.5	84.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-9 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-9. 海外留学・海外研修(3か月未満)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	15	0	7	3	5
(2)ある程度有用だった	24	3	5	3	13
(3)あまり有用ではなかった	16	1	3	8	4
(4)有用ではなかった	10	1	1	3	5
(5)経験していない	512	134	145	116	117
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	2.6	0.0	4.3	2.3	3.5
(2)ある程度有用だった	4.2	2.2	3.1	2.3	9.0
(3)あまり有用ではなかった	2.8	0.7	1.9	6.0	2.8
(4)有用ではなかった	1.7	0.7	0.6	2.3	3.5
(5)経験していない	88.7	96.4	90.1	87.2	81.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-10 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-10. 海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	10	0	2	4	4
(2)ある程度有用だった	23	4	8	3	8
(3)あまり有用ではなかった	15	1	4	6	4
(4)有用ではなかった	9	1	1	1	6
(5)経験していない	520	133	146	119	122
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	1.7	0.0	1.2	3.0	2.8
(2)ある程度有用だった	4.0	2.9	5.0	2.3	5.6
(3)あまり有用ではなかった	2.6	0.7	2.5	4.5	2.8
(4)有用ではなかった	1.6	0.7	0.6	0.8	4.2
(5)経験していない	90.1	95.7	90.7	89.5	84.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-11 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-11. オンラインでの海外の大学等の学生と交流する機会」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	12	1	3	7	1
(2)ある程度有用だった	35	6	13	5	11
(3)あまり有用ではなかった	19	1	3	8	7
(4)有用ではなかった	9	0	1	3	5
(5)経験していない	502	131	141	110	120
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	2.1	0.7	1.9	5.3	0.7
(2)ある程度有用だった	6.1	4.3	8.1	3.8	7.6
(3)あまり有用ではなかった	3.3	0.7	1.9	6.0	4.9
(4)有用ではなかった	1.6	0.0	0.6	2.3	3.5
(5)経験していない	87.0	94.2	87.6	82.7	83.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-12 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-12. (学内で)自分とは異なる文化圏の学生との交流」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	43	5	9	26	3
(2)ある程度有用だった	100	17	34	36	13
(3)あまり有用ではなかった	42	5	13	16	8
(4)有用ではなかった	9	3	1	2	3
(5)経験していない	383	109	104	53	117
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	7.5	3.6	5.6	19.5	2.1
(2)ある程度有用だった	17.3	12.2	21.1	27.1	9.0
(3)あまり有用ではなかった	7.3	3.6	8.1	12.0	5.6
(4)有用ではなかった	1.6	2.2	0.6	1.5	2.1
(5)経験していない	66.4	78.4	64.6	39.8	81.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-13 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-13. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	213	54	56	52	51
(2)ある程度有用だった	232	51	63	49	69
(3)あまり有用ではなかった	24	4	7	8	5
(4)有用ではなかった	12	2	1	4	5
(5)経験していない	96	28	34	20	14
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	36.9	38.8	34.8	39.1	35.4
(2)ある程度有用だった	40.2	36.7	39.1	36.8	47.9
(3)あまり有用ではなかった	4.2	2.9	4.3	6.0	3.5
(4)有用ではなかった	2.1	1.4	0.6	3.0	3.5
(5)経験していない	16.6	20.1	21.1	15.0	9.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-14 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-14. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	30	12	9	6	3
(2)ある程度有用だった	111	33	30	23	25
(3)あまり有用ではなかった	74	12	12	28	22
(4)有用ではなかった	23	2	7	10	4
(5)経験していない	339	80	103	66	90
全体	577	139	161	133	144
割合(%)					
(1)有用だった	5.2	8.6	5.6	4.5	2.1
(2)ある程度有用だった	19.2	23.7	18.6	17.3	17.4
(3)あまり有用ではなかった	12.8	8.6	7.5	21.1	15.3
(4)有用ではなかった	4.0	1.4	4.3	7.5	2.8
(5)経験していない	58.8	57.6	64.0	49.6	62.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(1-6) 学修の成果

表1-6-1 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	131	26	20	31	54
(2)ある程度身に付いた	374	90	127	84	73
(3)あまり身に付いていない	66	21	13	17	15
(4)身に付いていない	7	2	1	2	2
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	22.7	18.7	12.4	23.1	37.5
(2)ある程度身に付いた	64.7	64.7	78.9	62.7	50.7
(3)あまり身に付いていない	11.4	15.1	8.1	12.7	10.4
(4)身に付いていない	1.2	1.4	0.6	1.5	1.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	31
(3)あまり身に付いていない	1
(4)身に付いていない	0
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	5.9
(2)ある程度身に付いた	91.2
(3)あまり身に付いていない	2.9
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-2 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	150	33	29	31	57
(2)ある程度身に付いた	356	87	111	82	76
(3)あまり身に付いていない	63	16	20	17	10
(4)身に付いていない	9	3	1	4	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	26.0	23.7	18.0	23.1	39.6
(2)ある程度身に付いた	61.6	62.6	68.9	61.2	52.8
(3)あまり身に付いていない	10.9	11.5	12.4	12.7	6.9
(4)身に付いていない	1.6	2.2	0.6	3.0	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	31
(3)あまり身に付いていない	1
(4)身に付いていない	0
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	5.9
(2)ある程度身に付いた	91.2
(3)あまり身に付いていない	2.9
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-3 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-3. 文献・資料を収集・分析する力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	92	11	24	23	34
(2)ある程度身に付いた	359	75	111	86	87
(3)あまり身に付いていない	104	44	23	19	18
(4)身に付いていない	23	9	3	6	5
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	15.9	7.9	14.9	17.2	23.6
(2)ある程度身に付いた	62.1	54.0	68.9	64.2	60.4
(3)あまり身に付いていない	18.0	31.7	14.3	14.2	12.5
(4)身に付いていない	4.0	6.5	1.9	4.5	3.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	11
(3)あまり身に付いていない	20
(4)身に付いていない	3
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	32.4
(3)あまり身に付いていない	58.8
(4)身に付いていない	8.8
全体	100.0

表1-6-4 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-4. 論理的に文章を書く力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	66	10	15	17	24
(2)ある程度身に付いた	331	68	97	79	87
(3)あまり身に付いていない	153	53	44	28	28
(4)身に付いていない	28	8	5	10	5
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	11.4	7.2	9.3	12.7	16.7
(2)ある程度身に付いた	57.3	48.9	60.2	59.0	60.4
(3)あまり身に付いていない	26.5	38.1	27.3	20.9	19.4
(4)身に付いていない	4.8	5.8	3.1	7.5	3.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	9
(3)あまり身に付いていない	22
(4)身に付いていない	3
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	26.5
(3)あまり身に付いていない	64.7
(4)身に付いていない	8.8
全体	100.0

表1-6-5 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-5. 人に分かりやすく話す力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	94	14	20	26	34
(2)ある程度身に付いた	335	76	93	81	85
(3)あまり身に付いていない	127	40	45	21	21
(4)身に付いていない	22	9	3	6	4
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	16.3	10.1	12.4	19.4	23.6
(2)ある程度身に付いた	58.0	54.7	57.8	60.4	59.0
(3)あまり身に付いていない	22.0	28.8	28.0	15.7	14.6
(4)身に付いていない	3.8	6.5	1.9	4.5	2.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	13
(3)あまり身に付いていない	17
(4)身に付いていない	2
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	5.9
(2)ある程度身に付いた	38.2
(3)あまり身に付いていない	50.0
(4)身に付いていない	5.9
全体	100.0

表1-6-6 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-6. 外国語を使う力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	25	8	6	7	4
(2)ある程度身に付いた	149	40	51	26	32
(3)あまり身に付いていない	249	71	59	55	64
(4)身に付いていない	155	20	45	46	44
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	4.3	5.8	3.7	5.2	2.8
(2)ある程度身に付いた	25.8	28.8	31.7	19.4	22.2
(3)あまり身に付いていない	43.1	51.1	36.6	41.0	44.4
(4)身に付いていない	26.8	14.4	28.0	34.3	30.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	2
(3)あまり身に付いていない	16
(4)身に付いていない	16
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	5.9
(3)あまり身に付いていない	47.1
(4)身に付いていない	47.1
全体	100.0

表1-6-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	59	8	20	11	20
(2)ある程度身に付いた	316	70	92	71	83
(3)あまり身に付いていない	170	46	43	45	36
(4)身に付いていない	33	15	6	7	5
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	10.2	5.8	12.4	8.2	13.9
(2)ある程度身に付いた	54.7	50.4	57.1	53.0	57.6
(3)あまり身に付いていない	29.4	33.1	26.7	33.6	25.0
(4)身に付いていない	5.7	10.8	3.7	5.2	3.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	9
(3)あまり身に付いていない	16
(4)身に付いていない	8
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	2.9
(2)ある程度身に付いた	26.5
(3)あまり身に付いていない	47.1
(4)身に付いていない	23.5
全体	100.0

表1-6-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	68	8	20	18	22
(2)ある程度身に付いた	379	78	113	95	93
(3)あまり身に付いていない	107	46	24	17	20
(4)身に付いていない	24	7	4	4	9
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	11.8	5.8	12.4	13.4	15.3
(2)ある程度身に付いた	65.6	56.1	70.2	70.9	64.6
(3)あまり身に付いていない	18.5	33.1	14.9	12.7	13.9
(4)身に付いていない	4.2	5.0	2.5	3.0	6.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	20
(3)あまり身に付いていない	12
(4)身に付いていない	1
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	2.9
(2)ある程度身に付いた	58.8
(3)あまり身に付いていない	35.3
(4)身に付いていない	2.9
全体	100.0

表1-6-9 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	77	10	20	20	27
(2)ある程度身に付いた	346	75	100	84	87
(3)あまり身に付いていない	127	44	36	25	22
(4)身に付いていない	28	10	5	5	8
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	13.3	7.2	12.4	14.9	18.8
(2)ある程度身に付いた	59.9	54.0	62.1	62.7	60.4
(3)あまり身に付いていない	22.0	31.7	22.4	18.7	15.3
(4)身に付いていない	4.8	7.2	3.1	3.7	5.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	9
(3)あまり身に付いていない	22
(4)身に付いていない	2
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	2.9
(2)ある程度身に付いた	26.5
(3)あまり身に付いていない	64.7
(4)身に付いていない	5.9
全体	100.0

表1-6-10 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-10. 他者と協働する力」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	222	41	65	60	56
(2)ある程度身に付いた	295	76	84	64	71
(3)あまり身に付いていない	50	19	9	7	15
(4)身に付いていない	10	3	2	3	2
全体	577	139	160	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	38.5	29.5	40.6	44.8	38.9
(2)ある程度身に付いた	51.1	54.7	52.5	47.8	49.3
(3)あまり身に付いていない	8.7	13.7	5.6	5.2	10.4
(4)身に付いていない	1.7	2.2	1.3	2.2	1.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	23
(3)あまり身に付いていない	8
(4)身に付いていない	1
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	5.9
(2)ある程度身に付いた	67.6
(3)あまり身に付いていない	23.5
(4)身に付いていない	2.9
全体	100.0

表1-6-11 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-11. 幅広い知識、ものの見方」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	149	32	32	39	46
(2)ある程度身に付いた	343	79	107	80	77
(3)あまり身に付いていない	72	24	18	11	19
(4)身に付いていない	14	4	4	4	2
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	25.8	23.0	19.9	29.1	31.9
(2)ある程度身に付いた	59.3	56.8	66.5	59.7	53.5
(3)あまり身に付いていない	12.5	17.3	11.2	8.2	13.2
(4)身に付いていない	2.4	2.9	2.5	3.0	1.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	24
(3)あまり身に付いていない	8
(4)身に付いていない	0
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	5.9
(2)ある程度身に付いた	70.6
(3)あまり身に付いていない	23.5
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-12 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-12. 異なる文化に関する知識・理解」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	95	18	27	32	18
(2)ある程度身に付いた	299	77	93	62	67
(3)あまり身に付いていない	146	36	30	32	48
(4)身に付いていない	38	8	11	8	11
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)身に付いた	16.4	12.9	16.8	23.9	12.5
(2)ある程度身に付いた	51.7	55.4	57.8	46.3	46.5
(3)あまり身に付いていない	25.3	25.9	18.6	23.9	33.3
(4)身に付いていない	6.6	5.8	6.8	6.0	7.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	6
(3)あまり身に付いていない	18
(4)身に付いていない	8
全体	34
割合(%)	
(1)身に付いた	5.9
(2)ある程度身に付いた	17.6
(3)あまり身に付いていない	52.9
(4)身に付いていない	23.5
全体	100.0

(1-7) 学修の課題

表1-7-1 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-1.具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	124	29	28	28	39
(2)ある程度そう思う	356	84	111	78	83
(3)あまりそう思わない	86	22	19	24	21
(4)そう思わない	12	4	3	4	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	21.5	20.9	17.4	20.9	27.1
(2)ある程度そう思う	61.6	60.4	68.9	58.2	57.6
(3)あまりそう思わない	14.9	15.8	11.8	17.9	14.6
(4)そう思わない	2.1	2.9	1.9	3.0	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-2 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-2.卒業時までに身に付けるべき知識や能力(※)を意識して学修している ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	126	27	27	33	39
(2)ある程度そう思う	316	81	90	68	77
(3)あまりそう思わない	115	23	40	29	23
(4)そう思わない	21	8	4	4	5
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	21.8	19.4	16.8	24.6	27.1
(2)ある程度そう思う	54.7	58.3	55.9	50.7	53.5
(3)あまりそう思わない	19.9	16.5	24.8	21.6	16.0
(4)そう思わない	3.6	5.8	2.5	3.0	3.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-3 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-3. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	73	14	20	14	25
(2)ある程度そう思う	262	76	68	55	63
(3)あまりそう思わない	179	41	52	45	41
(4)そう思わない	64	8	21	20	15
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	12.6	10.1	12.4	10.4	17.4
(2)ある程度そう思う	45.3	54.7	42.2	41.0	43.8
(3)あまりそう思わない	31.0	29.5	32.3	33.6	28.5
(4)そう思わない	11.1	5.8	13.0	14.9	10.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-4 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-4. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	117	30	25	23	39
(2)ある程度そう思う	366	88	106	89	83
(3)あまりそう思わない	79	17	26	17	19
(4)そう思わない	16	4	4	5	3
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	20.2	21.6	15.5	17.2	27.1
(2)ある程度そう思う	63.3	63.3	65.8	66.4	57.6
(3)あまりそう思わない	13.7	12.2	16.1	12.7	13.2
(4)そう思わない	2.8	2.9	2.5	3.7	2.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-5 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-5. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	142	33	27	37	45
(2)ある程度そう思う	353	84	111	76	82
(3)あまりそう思わない	68	20	17	15	16
(4)そう思わない	15	2	6	6	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	24.6	23.7	16.8	27.6	31.3
(2)ある程度そう思う	61.1	60.4	68.9	56.7	56.9
(3)あまりそう思わない	11.8	14.4	10.6	11.2	11.1
(4)そう思わない	2.6	1.4	3.7	4.5	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-6 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-6. 知識やスキルを組み合わせて一つのものを作り出す力が必要だと感じている」の回答
状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	169	42	48	38	41
(2)ある程度そう思う	355	86	99	79	91
(3)あまりそう思わない	40	9	12	11	8
(4)そう思わない	14	2	2	6	4
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	29.2	30.2	29.8	28.4	28.5
(2)ある程度そう思う	61.4	61.9	61.5	59.0	63.2
(3)あまりそう思わない	6.9	6.5	7.5	8.2	5.6
(4)そう思わない	2.4	1.4	1.2	4.5	2.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-7 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-7. 大学での学びを通じて卒業後に社会で活躍(貢献)する具体的なイメージを持つことが
できている」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	133	33	29	32	39
(2)ある程度そう思う	319	77	92	65	85
(3)あまりそう思わない	101	23	30	30	18
(4)そう思わない	25	6	10	7	2
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	23.0	23.7	18.0	23.9	27.1
(2)ある程度そう思う	55.2	55.4	57.1	48.5	59.0
(3)あまりそう思わない	17.5	16.5	18.6	22.4	12.5
(4)そう思わない	4.3	4.3	6.2	5.2	1.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-8 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-8. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	247	59	64	54	70
(2)ある程度そう思う	297	71	90	67	69
(3)あまりそう思わない	24	8	5	7	4
(4)そう思わない	10	1	2	6	1
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	42.7	42.4	39.8	40.3	48.6
(2)ある程度そう思う	51.4	51.1	55.9	50.0	47.9
(3)あまりそう思わない	4.2	5.8	3.1	5.2	2.8
(4)そう思わない	1.7	0.7	1.2	4.5	0.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(1－8) 教育・制度の課題

表1-8-1 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-1. カリキュラム」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	196	38	47	65	46
(2)ある程度そう思う	291	75	90	54	72
(3)あまりそう思わない	77	23	18	13	23
(4)そう思わない	14	3	6	2	3
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	33.9	27.3	29.2	48.5	31.9
(2)ある程度そう思う	50.3	54.0	55.9	40.3	50.0
(3)あまりそう思わない	13.3	16.5	11.2	9.7	16.0
(4)そう思わない	2.4	2.2	3.7	1.5	2.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	14
(2)ある程度そう思う	17
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	0
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	41.2
(2)ある程度そう思う	50.0
(3)あまりそう思わない	8.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表1-8-2 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-2. オンライン学修」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	186	32	67	41	46
(2)ある程度そう思う	223	56	61	43	63
(3)あまりそう思わない	115	37	24	33	21
(4)そう思わない	54	14	9	17	14
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	32.2	23.0	41.6	30.6	31.9
(2)ある程度そう思う	38.6	40.3	37.9	32.1	43.8
(3)あまりそう思わない	19.9	26.6	14.9	24.6	14.6
(4)そう思わない	9.3	10.1	5.6	12.7	9.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	3
(2)ある程度そう思う	18
(3)あまりそう思わない	9
(4)そう思わない	4
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	8.8
(2)ある程度そう思う	52.9
(3)あまりそう思わない	26.5
(4)そう思わない	11.8
全体	100.0

表1-8-3 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-3. 授業・試験・成績などの教務情報」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	230	61	64	52	53
(2)ある程度そう思う	251	51	73	55	72
(3)あまりそう思わない	74	21	17	21	15
(4)そう思わない	23	6	7	6	4
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	39.8	43.9	39.8	38.8	36.8
(2)ある程度そう思う	43.4	36.7	45.3	41.0	50.0
(3)あまりそう思わない	12.8	15.1	10.6	15.7	10.4
(4)そう思わない	4.0	4.3	4.3	4.5	2.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	19
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	0
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	23.5
(2)ある程度そう思う	55.9
(3)あまりそう思わない	20.6
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表1-8-4 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-4. 資格取得講座(対策授業)」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	231	50	67	63	51
(2)ある程度そう思う	255	66	70	47	72
(3)あまりそう思わない	61	16	16	16	13
(4)そう思わない	31	7	8	8	8
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	40.0	36.0	41.6	47.0	35.4
(2)ある程度そう思う	44.1	47.5	43.5	35.1	50.0
(3)あまりそう思わない	10.6	11.5	9.9	11.9	9.0
(4)そう思わない	5.4	5.0	5.0	6.0	5.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	19
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	3
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	14.7
(2)ある程度そう思う	55.9
(3)あまりそう思わない	20.6
(4)そう思わない	8.8
全体	100.0

表1-8-5 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-5. 就職支援・進路相談」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	243	50	62	63	68
(2)ある程度そう思う	230	61	75	47	47
(3)あまりそう思わない	71	18	18	17	18
(4)そう思わない	34	10	6	7	11
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	42.0	36.0	38.5	47.0	47.2
(2)ある程度そう思う	39.8	43.9	46.6	35.1	32.6
(3)あまりそう思わない	12.3	12.9	11.2	12.7	12.5
(4)そう思わない	5.9	7.2	3.7	5.2	7.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	11
(2)ある程度そう思う	18
(3)あまりそう思わない	5
(4)そう思わない	0
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	32.4
(2)ある程度そう思う	52.9
(3)あまりそう思わない	14.7
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表1-8-6 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-6. 奨学金制度の新設や増額」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	179	47	54	35	43
(2)ある程度そう思う	207	53	53	45	56
(3)あまりそう思わない	124	25	42	31	26
(4)そう思わない	68	14	12	23	19
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	31.0	33.8	33.5	26.1	29.9
(2)ある程度そう思う	35.8	38.1	32.9	33.6	38.9
(3)あまりそう思わない	21.5	18.0	26.1	23.1	18.1
(4)そう思わない	11.8	10.1	7.5	17.2	13.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	16
(3)あまりそう思わない	9
(4)そう思わない	1
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	23.5
(2)ある程度そう思う	47.1
(3)あまりそう思わない	26.5
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-8-7 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-7. 留学制度・海外研修プログラム」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	122	35	33	27	27
(2)ある程度そう思う	211	48	62	47	54
(3)あまりそう思わない	154	37	44	36	37
(4)そう思わない	91	19	22	24	26
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	21.1	25.2	20.5	20.1	18.8
(2)ある程度そう思う	36.5	34.5	38.5	35.1	37.5
(3)あまりそう思わない	26.6	26.6	27.3	26.9	25.7
(4)そう思わない	15.7	13.7	13.7	17.9	18.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	12
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	1
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	35.3
(2)ある程度そう思う	41.2
(3)あまりそう思わない	20.6
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-8-8 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-8. クラブ活動・ボランティア活動支援」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	177	50	47	33	47
(2)ある程度そう思う	242	53	72	58	59
(3)あまりそう思わない	114	29	28	32	25
(4)そう思わない	45	7	14	11	13
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	30.6	36.0	29.2	24.6	32.6
(2)ある程度そう思う	41.9	38.1	44.7	43.3	41.0
(3)あまりそう思わない	19.7	20.9	17.4	23.9	17.4
(4)そう思わない	7.8	5.0	8.7	8.2	9.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	13
(4)そう思わない	0
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	20.6
(2)ある程度そう思う	41.2
(3)あまりそう思わない	38.2
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

(1-9) 施設・設備の課題

表1-9-1 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-1. 教室・実習室」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	248	61	62	62	63
(2)ある程度そう思う	229	49	71	52	57
(3)あまりそう思わない	74	25	20	16	13
(4)そう思わない	27	4	8	4	11
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	42.9	43.9	38.5	46.3	43.8
(2)ある程度そう思う	39.6	35.3	44.1	38.8	39.6
(3)あまりそう思わない	12.8	18.0	12.4	11.9	9.0
(4)そう思わない	4.7	2.9	5.0	3.0	7.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	15
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	2
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	44.1
(2)ある程度そう思う	41.2
(3)あまりそう思わない	8.8
(4)そう思わない	5.9
全体	100.0

表1-9-2 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-2. 自習室」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	313	80	87	66	80
(2)ある程度そう思う	187	44	56	46	41
(3)あまりそう思わない	49	12	13	13	11
(4)そう思わない	29	3	5	9	12
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	54.2	57.6	54.0	49.3	55.6
(2)ある程度そう思う	32.4	31.7	34.8	34.3	28.5
(3)あまりそう思わない	8.5	8.6	8.1	9.7	7.6
(4)そう思わない	5.0	2.2	3.1	6.7	8.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	12
(2)ある程度そう思う	15
(3)あまりそう思わない	5
(4)そう思わない	2
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	35.3
(2)ある程度そう思う	44.1
(3)あまりそう思わない	14.7
(4)そう思わない	5.9
全体	100.0

表1-9-3 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-3. 図書館」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	212	53	52	39	68
(2)ある程度そう思う	206	46	58	61	41
(3)あまりそう思わない	107	27	38	19	23
(4)そう思わない	53	13	13	15	12
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	36.7	38.1	32.3	29.1	47.2
(2)ある程度そう思う	35.6	33.1	36.0	45.5	28.5
(3)あまりそう思わない	18.5	19.4	23.6	14.2	16.0
(4)そう思わない	9.2	9.4	8.1	11.2	8.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	9
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	11
(4)そう思わない	2
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	26.5
(2)ある程度そう思う	35.3
(3)あまりそう思わない	32.4
(4)そう思わない	5.9
全体	100.0

表1-9-4 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-4. PC教室など情報系教室」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	153	42	41	31	39
(2)ある程度そう思う	197	40	54	55	48
(3)あまりそう思わない	154	44	47	29	34
(4)そう思わない	74	13	19	19	23
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	26.5	30.2	25.5	23.1	27.1
(2)ある程度そう思う	34.1	28.8	33.5	41.0	33.3
(3)あまりそう思わない	26.6	31.7	29.2	21.6	23.6
(4)そう思わない	12.8	9.4	11.8	14.2	16.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	13
(3)あまりそう思わない	10
(4)そう思わない	1
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	29.4
(2)ある程度そう思う	38.2
(3)あまりそう思わない	29.4
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-9-5 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-5. インターネット環境」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	261	66	65	60	70
(2)ある程度そう思う	175	36	50	48	41
(3)あまりそう思わない	97	26	35	19	17
(4)そう思わない	45	11	11	7	16
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	45.2	47.5	40.4	44.8	48.6
(2)ある程度そう思う	30.3	25.9	31.1	35.8	28.5
(3)あまりそう思わない	16.8	18.7	21.7	14.2	11.8
(4)そう思わない	7.8	7.9	6.8	5.2	11.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	11
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	9
(4)そう思わない	4
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	32.4
(2)ある程度そう思う	29.4
(3)あまりそう思わない	26.5
(4)そう思わない	11.8
全体	100.0

表1-9-6 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-6. 食堂」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	314	75	89	72	78
(2)ある程度そう思う	167	37	44	41	45
(3)あまりそう思わない	70	20	22	16	12
(4)そう思わない	27	7	6	5	9
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	54.3	54.0	55.3	53.7	54.2
(2)ある程度そう思う	28.9	26.6	27.3	30.6	31.3
(3)あまりそう思わない	12.1	14.4	13.7	11.9	8.3
(4)そう思わない	4.7	5.0	3.7	3.7	6.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	13
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	3
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	29.4
(2)ある程度そう思う	38.2
(3)あまりそう思わない	23.5
(4)そう思わない	8.8
全体	100.0

表1-9-7 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-7. コンビニ」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	311	78	84	74	75
(2)ある程度そう思う	169	43	48	36	42
(3)あまりそう思わない	61	11	20	15	15
(4)そう思わない	37	7	9	9	12
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	53.8	56.1	52.2	55.2	52.1
(2)ある程度そう思う	29.2	30.9	29.8	26.9	29.2
(3)あまりそう思わない	10.6	7.9	12.4	11.2	10.4
(4)そう思わない	6.4	5.0	5.6	6.7	8.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	12
(2)ある程度そう思う	11
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	3
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	35.3
(2)ある程度そう思う	32.4
(3)あまりそう思わない	23.5
(4)そう思わない	8.8
全体	100.0

表1-9-8 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-8. 駐輪場」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	173	42	47	40	44
(2)ある程度そう思う	173	35	46	45	47
(3)あまりそう思わない	117	35	36	24	22
(4)そう思わない	115	27	32	25	31
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	29.9	30.2	29.2	29.9	30.6
(2)ある程度そう思う	29.9	25.2	28.6	33.6	32.6
(3)あまりそう思わない	20.2	25.2	22.4	17.9	15.3
(4)そう思わない	19.9	19.4	19.9	18.7	21.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	10
(4)そう思わない	2
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	29.4
(2)ある程度そう思う	35.3
(3)あまりそう思わない	29.4
(4)そう思わない	5.9
全体	100.0

表1-9-9 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-9. 駐車場」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	179	43	42	44	50
(2)ある程度そう思う	170	36	46	42	46
(3)あまりそう思わない	113	30	41	21	21
(4)そう思わない	116	30	32	27	27
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	31.0	30.9	26.1	32.8	34.7
(2)ある程度そう思う	29.4	25.9	28.6	31.3	31.9
(3)あまりそう思わない	19.6	21.6	25.5	15.7	14.6
(4)そう思わない	20.1	21.6	19.9	20.1	18.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	2
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	29.4
(2)ある程度そう思う	41.2
(3)あまりそう思わない	23.5
(4)そう思わない	5.9
全体	100.0

表1-9-10 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-10. 学生ホール・ラウンジ」の回答状況
 医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	224	52	60	56	56
(2)ある程度そう思う	214	50	58	48	58
(3)あまりそう思わない	79	20	26	14	19
(4)そう思わない	61	17	17	16	11
全体	578	139	161	134	144
割合(%)					
(1)そう思う	38.8	37.4	37.3	41.8	38.9
(2)ある程度そう思う	37.0	36.0	36.0	35.8	40.3
(3)あまりそう思わない	13.7	14.4	16.1	10.4	13.2
(4)そう思わない	10.6	12.2	10.6	11.9	7.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	2
全体	34
割合(%)	
(1)そう思う	29.4
(2)ある程度そう思う	41.2
(3)あまりそう思わない	23.5
(4)そう思わない	5.9
全体	100.0

2) 放射線学科

(2-1) 学修の充実度

表2-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	91	27	20	16	28
(2)まあまあ充実している	204	51	51	54	48
(3)どちらともいえない	47	10	11	13	13
(4)あまり充実していない	19	4	10	4	1
(5)全く充実していない	4	2	0	1	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)充実している	24.9	28.7	21.7	18.2	30.8
(2)まあまあ充実している	55.9	54.3	55.4	61.4	52.7
(3)どちらともいえない	12.9	10.6	12.0	14.8	14.3
(4)あまり充実していない	5.2	4.3	10.9	4.5	1.1
(5)全く充実していない	1.1	2.1	0.0	1.1	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	0
(2)まあまあ充実している	17
(3)どちらともいえない	1
(4)あまり充実していない	1
(5)全く充実していない	0
全体	19
割合(%)	
(1)充実している	0.0
(2)まあまあ充実している	89.5
(3)どちらともいえない	5.3
(4)あまり充実していない	5.3
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(2-2) 学外活動の充実度

表2-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	89	29	25	15	20
(2)まあまあ充実している	149	39	34	41	35
(3)どちらともいえない	72	16	15	18	23
(4)あまり充実していない	33	4	11	10	8
(5)全く充実していない	22	6	7	4	5
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)充実している	24.4	30.9	27.2	17.0	22.0
(2)まあまあ充実している	40.8	41.5	37.0	46.6	38.5
(3)どちらともいえない	19.7	17.0	16.3	20.5	25.3
(4)あまり充実していない	9.0	4.3	12.0	11.4	8.8
(5)全く充実していない	6.0	6.4	7.6	4.5	5.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	0
(2)まあまあ充実している	7
(3)どちらともいえない	9
(4)あまり充実していない	3
(5)全く充実していない	0
全体	19
割合(%)	
(1)充実している	0.0
(2)まあまあ充実している	36.8
(3)どちらともいえない	47.4
(4)あまり充実していない	15.8
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(2-3) 学修・生活時間

表2-3-1 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-1. 授業への出席(実習・実習、オンライン授業を含む)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	18.59	21.85	23.38	23.23	5.89
人数(人)					
(1)0時間	[0]	55	0	0	1
(2)1~5時間	[3]	20	4	1	3
(3)6~10時間	[8]	31	7	12	6
(4)11~15時間	[13]	17	7	2	5
(5)16~20時間	[18]	30	11	5	9
(6)21~30時間	[25]	160	56	55	44
(7)31時間以上	[33]	52	9	17	20
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)0時間		15.1	0.0	0.0	1.1
(2)1~5時間		5.5	4.3	1.1	3.4
(3)6~10時間		8.5	7.4	13.0	6.8
(4)11~15時間		4.7	7.4	2.2	5.7
(5)16~20時間		8.2	11.7	5.4	10.2
(6)21~30時間		43.8	59.6	59.8	50.0
(7)31時間以上		14.2	9.6	18.5	22.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	19.58	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	0
(2)1~5時間	[3]	1
(3)6~10時間	[8]	5
(4)11~15時間	[13]	0
(5)16~20時間	[18]	4
(6)21~30時間	[25]	5
(7)31時間以上	[33]	4
全体	19	
割合(%)		
(1)0時間		0.0
(2)1~5時間		5.3
(3)6~10時間		26.3
(4)11~15時間		0.0
(5)16~20時間		21.1
(6)21~30時間		26.3
(7)31時間以上		21.1
全体	100.0	

表2-3-2 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業研究等は除く)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	5.65	5.10	6.53	5.14	5.85
人数(人)					
(1)0時間	[0]	53	6	4	4
(2)1~5時間	[3]	180	59	51	49
(3)6~10時間	[8]	81	19	20	30
(4)11~15時間	[13]	26	6	8	5
(5)16~20時間	[18]	17	4	7	0
(6)21~30時間	[25]	4	0	1	0
(7)31時間以上	[33]	4	0	1	0
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)0時間		14.5	6.4	4.3	4.5
(2)1~5時間		49.3	62.8	55.4	55.7
(3)6~10時間		22.2	20.2	21.7	34.1
(4)11~15時間		7.1	6.4	8.7	5.7
(5)16~20時間		4.7	4.3	7.6	0.0
(6)21~30時間		1.1	0.0	1.1	0.0
(7)31時間以上		1.1	0.0	1.1	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	4.58	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	0
(2)1~5時間	[3]	13
(3)6~10時間	[8]	6
(4)11~15時間	[13]	0
(5)16~20時間	[18]	0
(6)21~30時間	[25]	0
(7)31時間以上	[33]	0
全体	19	
割合(%)		
(1)0時間		0.0
(2)1~5時間		68.4
(3)6~10時間		31.6
(4)11~15時間		0.0
(5)16~20時間		0.0
(6)21~30時間		0.0
(7)31時間以上		0.0
全体	100.0	

表2-3-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関係する読書やディスカッション、
 実技の練習、資格試験の勉強等)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	4.68	2.35	3.41	2.85	10.13
人数(人)					
(1)0時間	[0]	117	47	24	26
(2)1~5時間	[3]	165	37	54	54
(3)6~10時間	[8]	34	5	8	4
(4)11~15時間	[13]	22	4	4	3
(5)16~20時間	[18]	12	1	2	1
(6)21~30時間	[25]	7	0	0	0
(7)31時間以上	[33]	8	0	0	0
全体		365	94	92	88
					91
割合(%)					
(1)0時間		32.1	50.0	26.1	29.5
(2)1~5時間		45.2	39.4	58.7	61.4
(3)6~10時間		9.3	5.3	8.7	4.5
(4)11~15時間		6.0	4.3	4.3	3.4
(5)16~20時間		3.3	1.1	2.2	1.1
(6)21~30時間		1.9	0.0	0.0	0.0
(7)31時間以上		2.2	0.0	0.0	0.0
全体		100.0	100.0	100.0	100.0
					100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	
平均値(時間)	3.21	
人数(人)		
(1)0時間	[0]	2
(2)1~5時間	[3]	15
(3)6~10時間	[8]	2
(4)11~15時間	[13]	0
(5)16~20時間	[18]	0
(6)21~30時間	[25]	0
(7)31時間以上	[33]	0
全体	19	
割合(%)		
(1)0時間		10.5
(2)1~5時間		78.9
(3)6~10時間		10.5
(4)11~15時間		0.0
(5)16~20時間		0.0
(6)21~30時間		0.0
(7)31時間以上		0.0
全体	100.0	

表2-3-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-4. 部活動／サークル活動」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	2.64	3.59	3.23	1.74	1.93
人数(人)					
(1)0時間	[0]	199	30	43	62
(2)1～5時間	[3]	106	49	29	13
(3)6～10時間	[8]	40	6	13	12
(4)11～15時間	[13]	13	7	4	0
(5)16～20時間	[18]	5	1	3	1
(6)21～30時間	[25]	0	0	0	0
(7)31時間以上	[33]	2	1	0	0
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)0時間		54.5	31.9	46.7	70.5
(2)1～5時間		29.0	52.1	31.5	14.8
(3)6～10時間		11.0	6.4	14.1	13.6
(4)11～15時間		3.6	7.4	4.3	0.0
(5)16～20時間		1.4	1.1	3.3	1.1
(6)21～30時間		0.0	0.0	0.0	0.0
(7)31時間以上		0.5	1.1	0.0	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-5 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-5. アルバイト／定職」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	12.08	9.74	12.29	14.56	11.89
人数(人)					
(1)0時間	[0]	37	15	8	5
(2)1～5時間	[3]	38	14	10	4
(3)6～10時間	[8]	72	21	12	19
(4)11～15時間	[13]	110	26	32	23
(5)16～20時間	[18]	70	14	23	21
(6)21～30時間	[25]	28	2	7	11
(7)31時間以上	[33]	10	2	0	5
全体		365	94	92	88
割合(%)					
(1)0時間		10.1	16.0	8.7	5.7
(2)1～5時間		10.4	14.9	10.9	4.5
(3)6～10時間		19.7	22.3	13.0	21.6
(4)11～15時間		30.1	27.7	34.8	26.1
(5)16～20時間		19.2	14.9	25.0	23.9
(6)21～30時間		7.7	2.1	7.6	12.5
(7)31時間以上		2.7	2.1	0.0	5.7
全体		100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-6 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-6. 就職に関わる活動」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	1.40	0.31	0.57	0.88	3.87
人数(人)					
(1)0時間	[0]	304	91	83	74
(2)1~5時間	[3]	31	1	6	10
(3)6~10時間	[8]	11	1	2	2
(4)11~15時間	[13]	10	0	0	1
(5)16~20時間	[18]	6	1	1	1
(6)21~30時間	[25]	1	0	0	0
(7)31時間以上	[33]	2	0	0	0
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)0時間		83.3	96.8	90.2	84.1
(2)1~5時間		8.5	1.1	6.5	11.4
(3)6~10時間		3.0	1.1	2.2	2.3
(4)11~15時間		2.7	0.0	0.0	1.1
(5)16~20時間		1.6	1.1	1.1	1.1
(6)21~30時間		0.3	0.0	0.0	0.0
(7)31時間以上		0.5	0.0	0.0	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-7 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-7. 趣味／娯楽／交友」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	11.97	11.43	12.16	12.89	11.44
人数(人)					
(1)0時間	[0]	2	0	1	0
(2)1～5時間	[3]	79	28	18	20
(3)6～10時間	[8]	110	27	28	23
(4)11～15時間	[13]	76	15	20	15
(5)16～20時間	[18]	53	11	12	17
(6)21～30時間	[25]	22	6	8	5
(7)31時間以上	[33]	23	7	5	8
全体		365	94	92	88
割合(%)					
(1)0時間		0.5	0.0	1.1	0.0
(2)1～5時間		21.6	29.8	19.6	22.7
(3)6～10時間		30.1	28.7	30.4	26.1
(4)11～15時間		20.8	16.0	21.7	17.0
(5)16～20時間		14.5	11.7	13.0	19.3
(6)21～30時間		6.0	6.4	8.7	5.7
(7)31時間以上		6.3	7.4	5.4	9.1
全体		100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-8 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-8. スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	14.99	14.73	15.85	16.28	13.13
人数(人)					
(1)0時間	[0]	5	2	1	1
(2)1~5時間	[3]	67	23	9	14
(3)6~10時間	[8]	70	14	19	18
(4)11~15時間	[13]	80	16	24	18
(5)16~20時間	[18]	47	13	16	8
(6)21~30時間	[25]	43	12	10	11
(7)31時間以上	[33]	53	14	13	18
全体		365	94	92	88
割合(%)					
(1)0時間		1.4	2.1	1.1	1.1
(2)1~5時間		18.4	24.5	9.8	15.9
(3)6~10時間		19.2	14.9	20.7	20.5
(4)11~15時間		21.9	17.0	26.1	20.5
(5)16~20時間		12.9	13.8	17.4	9.1
(6)21~30時間		11.8	12.8	10.9	12.5
(7)31時間以上		14.5	14.9	14.1	20.5
全体		100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-9 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-9. 卒業研究・卒業論文作成(履修していない場合は「該当しない」を選択)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	14.65	4.75	11.00	8.40	15.60
人数(人)					
(1)0時間	[0]	11	1	1	1
(2)1~5時間	[3]	17	1	1	1
(3)6~10時間	[8]	20	2	1	1
(4)11~15時間	[13]	15	0	0	1
(5)16~20時間	[18]	7	0	0	1
(6)21~30時間	[25]	14	0	0	0
(7)31時間以上	[33]	19	0	1	0
全体	103	4	4	5	90
割合(%)					
(1)0時間		10.7	25.0	25.0	20.0
(2)1~5時間		16.5	25.0	25.0	20.0
(3)6~10時間		19.4	50.0	25.0	20.0
(4)11~15時間		14.6	0.0	0.0	20.0
(5)16~20時間		6.8	0.0	0.0	20.0
(6)21~30時間		13.6	0.0	0.0	0.0
(7)31時間以上		18.4	0.0	25.0	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	15.50
人数(人)	
(1)0時間	[0]
(2)1~5時間	[3]
(3)6~10時間	[8]
(4)11~15時間	[13]
(5)16~20時間	[18]
(6)21~30時間	[25]
(7)31時間以上	[33]
全体	2
割合(%)	
(1)0時間	0.0
(2)1~5時間	0.0
(3)6~10時間	0.0
(4)11~15時間	50.0
(5)16~20時間	50.0
(6)21~30時間	0.0
(7)31時間以上	0.0
全体	100.0

(2-4) 学修の方法

表2-4-1 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の

「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	95	21	23	24	27
(2)ある程度あった	236	64	61	56	55
(3)あまりなかった	30	7	8	7	8
(4)なかつた	4	2	0	1	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	26.0	22.3	25.0	27.3	29.7
(2)ある程度あった	64.7	68.1	66.3	63.6	60.4
(3)あまりなかった	8.2	7.4	8.7	8.0	8.8
(4)なかつた	1.1	2.1	0.0	1.1	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	17
(3)あまりなかった	0
(4)なかつた	0
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	10.5
(2)ある程度あった	89.5
(3)あまりなかった	0.0
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表2-4-2 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	83	17	22	15	29
(2)ある程度あった	229	62	57	59	51
(3)あまりなかった	44	12	11	12	9
(4)なかつた	9	3	2	2	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	22.7	18.1	23.9	17.0	31.9
(2)ある程度あった	62.7	66.0	62.0	67.0	56.0
(3)あまりなかった	12.1	12.8	12.0	13.6	9.9
(4)なかつた	2.5	3.2	2.2	2.3	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	13
(3)あまりなかった	4
(4)なかつた	0
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	10.5
(2)ある程度あった	68.4
(3)あまりなかった	21.1
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表2-4-3 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-3. 理解しやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	73	16	19	13	25
(2)ある程度あった	243	58	61	69	55
(3)あまりなかった	42	17	11	4	10
(4)なかつた	7	3	1	2	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	20.0	17.0	20.7	14.8	27.5
(2)ある程度あった	66.6	61.7	66.3	78.4	60.4
(3)あまりなかった	11.5	18.1	12.0	4.5	11.0
(4)なかつた	1.9	3.2	1.1	2.3	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	3
(2)ある程度あった	15
(3)あまりなかった	1
(4)なかつた	0
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	15.8
(2)ある程度あった	78.9
(3)あまりなかった	5.3
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表2-4-4 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-4. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	77	16	25	14	22
(2)ある程度あった	205	55	53	52	45
(3)あまりなかった	76	21	13	21	21
(4)なかつた	7	2	1	1	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	21.1	17.0	27.2	15.9	24.2
(2)ある程度あった	56.2	58.5	57.6	59.1	49.5
(3)あまりなかった	20.8	22.3	14.1	23.9	23.1
(4)なかつた	1.9	2.1	1.1	1.1	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	15
(3)あまりなかった	3
(4)なかつた	0
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	5.3
(2)ある程度あった	78.9
(3)あまりなかった	15.8
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表2-4-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-5. テーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	50	6	14	9	21
(2)ある程度あった	200	45	55	61	39
(3)あまりなかった	90	34	21	14	21
(4)なかつた	25	9	2	4	10
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	13.7	6.4	15.2	10.2	23.1
(2)ある程度あった	54.8	47.9	59.8	69.3	42.9
(3)あまりなかった	24.7	36.2	22.8	15.9	23.1
(4)なかつた	6.8	9.6	2.2	4.5	11.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	4
(3)あまりなかった	4
(4)なかつた	9
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	10.5
(2)ある程度あった	21.1
(3)あまりなかった	21.1
(4)なかつた	47.4
全体	100.0

表2-4-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された※期末テストは除く」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	175	49	55	37	34
(2)ある程度あった	171	43	36	49	43
(3)あまりなかった	13	1	1	1	10
(4)なかつた	6	1	0	1	4
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	47.9	52.1	59.8	42.0	37.4
(2)ある程度あった	46.8	45.7	39.1	55.7	47.3
(3)あまりなかった	3.6	1.1	1.1	1.1	11.0
(4)なかつた	1.6	1.1	0.0	1.1	4.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	6
(2)ある程度あった	12
(3)あまりなかった	1
(4)なかつた	0
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	31.6
(2)ある程度あった	63.2
(3)あまりなかった	5.3
(4)なかつた	0.0
全体	100.0

表2-4-7 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	40	7	9	5	19
(2)ある程度あった	117	26	34	33	24
(3)あまりなかった	144	38	38	37	31
(4)なかつた	64	23	11	13	17
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	11.0	7.4	9.8	5.7	20.9
(2)ある程度あった	32.1	27.7	37.0	37.5	26.4
(3)あまりなかった	39.5	40.4	41.3	42.0	34.1
(4)なかつた	17.5	24.5	12.0	14.8	18.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	4
(3)あまりなかった	8
(4)なかつた	6
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	5.3
(2)ある程度あった	21.1
(3)あまりなかった	42.1
(4)なかつた	31.6
全体	100.0

表2-4-8 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-8. グループワークやディスカッションの機会がある」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	124	24	57	19	24
(2)ある程度あった	196	49	31	64	52
(3)あまりなかった	39	20	3	4	12
(4)なかつた	6	1	1	1	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	34.0	25.5	62.0	21.6	26.4
(2)ある程度あった	53.7	52.1	33.7	72.7	57.1
(3)あまりなかった	10.7	21.3	3.3	4.5	13.2
(4)なかつた	1.6	1.1	1.1	1.1	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	4
(2)ある程度あった	12
(3)あまりなかった	2
(4)なかつた	1
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	21.1
(2)ある程度あった	63.2
(3)あまりなかった	10.5
(4)なかつた	5.3
全体	100.0

表2-4-9 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-9. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	47	10	11	7	19
(2)ある程度あった	194	44	44	61	45
(3)あまりなかった	109	34	31	19	25
(4)なかつた	15	6	6	1	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	12.9	10.6	12.0	8.0	20.9
(2)ある程度あった	53.2	46.8	47.8	69.3	49.5
(3)あまりなかった	29.9	36.2	33.7	21.6	27.5
(4)なかつた	4.1	6.4	6.5	1.1	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	9
(3)あまりなかった	6
(4)なかつた	3
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	5.3
(2)ある程度あった	47.4
(3)あまりなかった	31.6
(4)なかつた	15.8
全体	100.0

表2-4-10 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
 「4-10. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	30	6	7	2	15
(2)ある程度あった	100	31	25	21	23
(3)あまりなかった	101	25	29	23	24
(4)なかつた	134	32	31	42	29
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)よくあった	8.2	6.4	7.6	2.3	16.5
(2)ある程度あった	27.4	33.0	27.2	23.9	25.3
(3)あまりなかった	27.7	26.6	31.5	26.1	26.4
(4)なかつた	36.7	34.0	33.7	47.7	31.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	1
(3)あまりなかった	4
(4)なかつた	14
全体	19
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	5.3
(3)あまりなかった	21.1
(4)なかつた	73.7
全体	100.0

(2-5) 学修の経験

表2-5-1 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-1. 大学生活全般について相談する機会」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	35	8	6	5	16
(2)ある程度有用だった	140	31	40	37	32
(3)あまり有用ではなかった	44	9	11	12	12
(4)有用ではなかった	10	0	5	5	0
(5)経験していない	136	46	30	29	31
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	9.6	8.5	6.5	5.7	17.6
(2)ある程度有用だった	38.4	33.0	43.5	42.0	35.2
(3)あまり有用ではなかった	12.1	9.6	12.0	13.6	13.2
(4)有用ではなかった	2.7	0.0	5.4	5.7	0.0
(5)経験していない	37.3	48.9	32.6	33.0	34.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-2 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-2. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	44	14	7	6	17
(2)ある程度有用だった	167	46	46	42	33
(3)あまり有用ではなかった	49	12	15	14	8
(4)有用ではなかった	15	3	4	6	2
(5)経験していない	90	19	20	20	31
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	12.1	14.9	7.6	6.8	18.7
(2)ある程度有用だった	45.8	48.9	50.0	47.7	36.3
(3)あまり有用ではなかった	13.4	12.8	16.3	15.9	8.8
(4)有用ではなかった	4.1	3.2	4.3	6.8	2.2
(5)経験していない	24.7	20.2	21.7	22.7	34.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-3 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-3. 研究室やゼミでの少人数教育」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	54	6	2	0	46
(2)ある程度有用だった	67	5	13	15	34
(3)あまり有用ではなかった	14	5	1	3	5
(4)有用ではなかった	8	2	3	2	1
(5)経験していない	222	76	73	68	5
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	14.8	6.4	2.2	0.0	50.5
(2)ある程度有用だった	18.4	5.3	14.1	17.0	37.4
(3)あまり有用ではなかった	3.8	5.3	1.1	3.4	5.5
(4)有用ではなかった	2.2	2.1	3.3	2.3	1.1
(5)経験していない	60.8	80.9	79.3	77.3	5.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-4 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-4. (授業時間以外で)教員に質問や勉強の仕方を相談する機会」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	56	4	17	10	25
(2)ある程度有用だった	130	21	39	31	39
(3)あまり有用ではなかった	39	13	5	15	6
(4)有用ではなかった	9	3	2	1	3
(5)経験していない	131	53	29	31	18
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	15.3	4.3	18.5	11.4	27.5
(2)ある程度有用だった	35.6	22.3	42.4	35.2	42.9
(3)あまり有用ではなかった	10.7	13.8	5.4	17.0	6.6
(4)有用ではなかった	2.5	3.2	2.2	1.1	3.3
(5)経験していない	35.9	56.4	31.5	35.2	19.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-5 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-5. (授業時間以外で)他の学生と一緒に学習する機会」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	122	36	35	20	31
(2)ある程度有用だった	150	32	36	37	45
(3)あまり有用ではなかった	39	9	11	11	8
(4)有用ではなかった	12	3	3	5	1
(5)経験していない	42	14	7	15	6
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	33.4	38.3	38.0	22.7	34.1
(2)ある程度有用だった	41.1	34.0	39.1	42.0	49.5
(3)あまり有用ではなかった	10.7	9.6	12.0	12.5	8.8
(4)有用ではなかった	3.3	3.2	3.3	5.7	1.1
(5)経験していない	11.5	14.9	7.6	17.0	6.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-6 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-6. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	50	4	8	6	32
(2)ある程度有用だった	110	25	23	32	30
(3)あまり有用ではなかった	44	19	7	6	12
(4)有用ではなかった	20	2	8	8	2
(5)経験していない	141	44	46	36	15
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	13.7	4.3	8.7	6.8	35.2
(2)ある程度有用だった	30.1	26.6	25.0	36.4	33.0
(3)あまり有用ではなかった	12.1	20.2	7.6	6.8	13.2
(4)有用ではなかった	5.5	2.1	8.7	9.1	2.2
(5)経験していない	38.6	46.8	50.0	40.9	16.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-7 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-7. インターンシップ(5日以上に限る)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	4	1	1	0	2
(2)ある程度有用だった	13	1	3	5	4
(3)あまり有用ではなかった	8	0	1	4	3
(4)有用ではなかった	4	0	1	2	1
(5)経験していない	336	92	86	77	81
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	1.1	1.1	1.1	0.0	2.2
(2)ある程度有用だった	3.6	1.1	3.3	5.7	4.4
(3)あまり有用ではなかった	2.2	0.0	1.1	4.5	3.3
(4)有用ではなかった	1.1	0.0	1.1	2.3	1.1
(5)経験していない	92.1	97.9	93.5	87.5	89.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-8 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-8. 海外留学・海外研修(3か月以上)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	5	1	1	1	2
(2)ある程度有用だった	10	1	3	3	3
(3)あまり有用ではなかった	6	0	1	2	3
(4)有用ではなかった	3	0	0	3	0
(5)経験していない	341	92	87	79	83
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	1.4	1.1	1.1	1.1	2.2
(2)ある程度有用だった	2.7	1.1	3.3	3.4	3.3
(3)あまり有用ではなかった	1.6	0.0	1.1	2.3	3.3
(4)有用ではなかった	0.8	0.0	0.0	3.4	0.0
(5)経験していない	93.4	97.9	94.6	89.8	91.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-9 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-9. 海外留学・海外研修(3か月未満)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	8	1	2	1	4
(2)ある程度有用だった	12	0	4	3	5
(3)あまり有用ではなかった	5	1	0	3	1
(4)有用ではなかった	3	2	0	0	1
(5)経験していない	337	90	86	81	80
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	2.2	1.1	2.2	1.1	4.4
(2)ある程度有用だった	3.3	0.0	4.3	3.4	5.5
(3)あまり有用ではなかった	1.4	1.1	0.0	3.4	1.1
(4)有用ではなかった	0.8	2.1	0.0	0.0	1.1
(5)経験していない	92.3	95.7	93.5	92.0	87.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-10 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-10. 海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	6	1	1	1	3
(2)ある程度有用だった	11	1	4	3	3
(3)あまり有用ではなかった	9	0	2	3	4
(4)有用ではなかった	6	2	2	2	0
(5)経験していない	333	90	83	79	81
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	1.6	1.1	1.1	1.1	3.3
(2)ある程度有用だった	3.0	1.1	4.3	3.4	3.3
(3)あまり有用ではなかった	2.5	0.0	2.2	3.4	4.4
(4)有用ではなかった	1.6	2.1	2.2	2.3	0.0
(5)経験していない	91.2	95.7	90.2	89.8	89.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-11 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-11. オンラインでの海外の大学等の学生と交流する機会」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	6	1	2	0	3
(2)ある程度有用だった	19	2	7	5	5
(3)あまり有用ではなかった	6	0	1	2	3
(4)有用ではなかった	7	1	1	3	2
(5)経験していない	327	90	81	78	78
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	1.6	1.1	2.2	0.0	3.3
(2)ある程度有用だった	5.2	2.1	7.6	5.7	5.5
(3)あまり有用ではなかった	1.6	0.0	1.1	2.3	3.3
(4)有用ではなかった	1.9	1.1	1.1	3.4	2.2
(5)経験していない	89.6	95.7	88.0	88.6	85.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-12 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-12. (学内で)自分とは異なる文化圏の学生との交流」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	16	2	6	4	4
(2)ある程度有用だった	52	14	20	10	8
(3)あまり有用ではなかった	19	5	4	8	2
(4)有用ではなかった	4	2	1	1	0
(5)経験していない	274	71	61	65	77
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	4.4	2.1	6.5	4.5	4.4
(2)ある程度有用だった	14.2	14.9	21.7	11.4	8.8
(3)あまり有用ではなかった	5.2	5.3	4.3	9.1	2.2
(4)有用ではなかった	1.1	2.1	1.1	1.1	0.0
(5)経験していない	75.1	75.5	66.3	73.9	84.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-13 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-13. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	135	41	42	24	28
(2)ある程度有用だった	138	30	36	43	29
(3)あまり有用ではなかった	22	2	5	9	6
(4)有用ではなかった	3	1	0	2	0
(5)経験していない	67	20	9	10	28
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	37.0	43.6	45.7	27.3	30.8
(2)ある程度有用だった	37.8	31.9	39.1	48.9	31.9
(3)あまり有用ではなかった	6.0	2.1	5.4	10.2	6.6
(4)有用ではなかった	0.8	1.1	0.0	2.3	0.0
(5)経験していない	18.4	21.3	9.8	11.4	30.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-14 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
 「5-14. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	14	5	3	0	6
(2)ある程度有用だった	64	15	22	12	15
(3)あまり有用ではなかった	35	10	11	7	7
(4)有用ではなかった	18	3	6	8	1
(5)経験していない	234	61	50	61	62
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)有用だった	3.8	5.3	3.3	0.0	6.6
(2)ある程度有用だった	17.5	16.0	23.9	13.6	16.5
(3)あまり有用ではなかった	9.6	10.6	12.0	8.0	7.7
(4)有用ではなかった	4.9	3.2	6.5	9.1	1.1
(5)経験していない	64.1	64.9	54.3	69.3	68.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(2-6) 学修の成果

表2-6-1 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	83	16	17	13	37
(2)ある程度身に付いた	236	58	65	65	48
(3)あまり身に付いていない	41	18	10	8	5
(4)身に付いていない	5	2	0	2	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	22.7	17.0	18.5	14.8	40.7
(2)ある程度身に付いた	64.7	61.7	70.7	73.9	52.7
(3)あまり身に付いていない	11.2	19.1	10.9	9.1	5.5
(4)身に付いていない	1.4	2.1	0.0	2.3	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	16
(3)あまり身に付いていない	2
(4)身に付いていない	0
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	5.3
(2)ある程度身に付いた	84.2
(3)あまり身に付いていない	10.5
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-2 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	100	24	23	13	40
(2)ある程度身に付いた	221	53	59	64	45
(3)あまり身に付いていない	37	15	7	10	5
(4)身に付いていない	7	2	3	1	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	27.4	25.5	25.0	14.8	44.0
(2)ある程度身に付いた	60.5	56.4	64.1	72.7	49.5
(3)あまり身に付いていない	10.1	16.0	7.6	11.4	5.5
(4)身に付いていない	1.9	2.1	3.3	1.1	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	15
(3)あまり身に付いていない	3
(4)身に付いていない	0
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	5.3
(2)ある程度身に付いた	78.9
(3)あまり身に付いていない	15.8
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-3 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-3. 文献・資料を収集・分析する力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	66	11	15	11	29
(2)ある程度身に付いた	217	51	60	56	50
(3)あまり身に付いていない	71	27	14	20	10
(4)身に付いていない	11	5	3	1	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	18.1	11.7	16.3	12.5	31.9
(2)ある程度身に付いた	59.5	54.3	65.2	63.6	54.9
(3)あまり身に付いていない	19.5	28.7	15.2	22.7	11.0
(4)身に付いていない	3.0	5.3	3.3	1.1	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	7
(3)あまり身に付いていない	9
(4)身に付いていない	3
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	36.8
(3)あまり身に付いていない	47.4
(4)身に付いていない	15.8
全体	100.0

表2-6-4 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-4. 論理的に文章を書く力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	56	13	16	6	21
(2)ある程度身に付いた	209	53	46	57	53
(3)あまり身に付いていない	88	23	27	23	15
(4)身に付いていない	12	5	3	2	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	15.3	13.8	17.4	6.8	23.1
(2)ある程度身に付いた	57.3	56.4	50.0	64.8	58.2
(3)あまり身に付いていない	24.1	24.5	29.3	26.1	16.5
(4)身に付いていない	3.3	5.3	3.3	2.3	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	8
(3)あまり身に付いていない	9
(4)身に付いていない	1
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	5.3
(2)ある程度身に付いた	42.1
(3)あまり身に付いていない	47.4
(4)身に付いていない	5.3
全体	100.0

表2-6-5 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-5. 人に分かりやすく話す力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	63	16	16	11	20
(2)ある程度身に付いた	213	46	56	55	56
(3)あまり身に付いていない	79	27	20	21	11
(4)身に付いていない	10	5	0	1	4
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	17.3	17.0	17.4	12.5	22.0
(2)ある程度身に付いた	58.4	48.9	60.9	62.5	61.5
(3)あまり身に付いていない	21.6	28.7	21.7	23.9	12.1
(4)身に付いていない	2.7	5.3	0.0	1.1	4.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	10
(3)あまり身に付いていない	8
(4)身に付いていない	1
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	52.6
(3)あまり身に付いていない	42.1
(4)身に付いていない	5.3
全体	100.0

表2-6-6 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-6. 外国語を使う力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	22	5	6	1	10
(2)ある程度身に付いた	58	21	16	16	5
(3)あまり身に付いていない	173	46	43	36	48
(4)身に付いていない	112	22	27	35	28
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	6.0	5.3	6.5	1.1	11.0
(2)ある程度身に付いた	15.9	22.3	17.4	18.2	5.5
(3)あまり身に付いていない	47.4	48.9	46.7	40.9	52.7
(4)身に付いていない	30.7	23.4	29.3	39.8	30.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	0
(3)あまり身に付いていない	12
(4)身に付いていない	7
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	0.0
(3)あまり身に付いていない	63.2
(4)身に付いていない	36.8
全体	100.0

表2-6-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	43	10	12	4	17
(2)ある程度身に付いた	205	44	57	58	46
(3)あまり身に付いていない	103	35	19	24	25
(4)身に付いていない	14	5	4	2	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	11.8	10.6	13.0	4.5	18.7
(2)ある程度身に付いた	56.2	46.8	62.0	65.9	50.5
(3)あまり身に付いていない	28.2	37.2	20.7	27.3	27.5
(4)身に付いていない	3.8	5.3	4.3	2.3	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	4
(3)あまり身に付いていない	12
(4)身に付いていない	2
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	5.3
(2)ある程度身に付いた	21.1
(3)あまり身に付いていない	63.2
(4)身に付いていない	10.5
全体	100.0

表2-6-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	58	14	13	11	20
(2)ある程度身に付いた	233	55	63	59	56
(3)あまり身に付いていない	64	20	14	16	14
(4)身に付いていない	10	5	2	2	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	15.9	14.9	14.1	12.5	22.0
(2)ある程度身に付いた	63.8	58.5	68.5	67.0	61.5
(3)あまり身に付いていない	17.5	21.3	15.2	18.2	15.4
(4)身に付いていない	2.7	5.3	2.2	2.3	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	8
(3)あまり身に付いていない	8
(4)身に付いていない	1
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	10.5
(2)ある程度身に付いた	42.1
(3)あまり身に付いていない	42.1
(4)身に付いていない	5.3
全体	100.0

表2-6-9 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	49	11	11	10	17
(2)ある程度身に付いた	209	47	57	53	52
(3)あまり身に付いていない	96	33	21	23	19
(4)身に付いていない	11	3	3	2	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	13.4	11.7	12.0	11.4	18.7
(2)ある程度身に付いた	57.3	50.0	62.0	60.2	57.1
(3)あまり身に付いていない	26.3	35.1	22.8	26.1	20.9
(4)身に付いていない	3.0	3.2	3.3	2.3	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	6
(3)あまり身に付いていない	10
(4)身に付いていない	2
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	5.3
(2)ある程度身に付いた	31.6
(3)あまり身に付いていない	52.6
(4)身に付いていない	10.5
全体	100.0

表2-6-10 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-10. 他者と協働する力」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	148	31	48	22	47
(2)ある程度身に付いた	184	52	39	56	37
(3)あまり身に付いていない	25	6	3	10	6
(4)身に付いていない	8	5	2	0	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	40.5	33.0	52.2	25.0	51.6
(2)ある程度身に付いた	50.4	55.3	42.4	63.6	40.7
(3)あまり身に付いていない	6.8	6.4	3.3	11.4	6.6
(4)身に付いていない	2.2	5.3	2.2	0.0	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	14
(3)あまり身に付いていない	2
(4)身に付いていない	1
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	10.5
(2)ある程度身に付いた	73.7
(3)あまり身に付いていない	10.5
(4)身に付いていない	5.3
全体	100.0

表2-6-11 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-11. 幅広い知識、ものの見方」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	86	21	24	14	27
(2)ある程度身に付いた	232	52	56	64	60
(3)あまり身に付いていない	40	19	9	9	3
(4)身に付いていない	7	2	3	1	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	23.6	22.3	26.1	15.9	29.7
(2)ある程度身に付いた	63.6	55.3	60.9	72.7	65.9
(3)あまり身に付いていない	11.0	20.2	9.8	10.2	3.3
(4)身に付いていない	1.9	2.1	3.3	1.1	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	13
(3)あまり身に付いていない	6
(4)身に付いていない	0
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	68.4
(3)あまり身に付いていない	31.6
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-12 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
 「6-12. 異なる文化に関する知識・理解」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	73	18	21	12	22
(2)ある程度身に付いた	170	46	44	45	35
(3)あまり身に付いていない	94	22	20	27	25
(4)身に付いていない	28	8	7	4	9
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)身に付いた	20.0	19.1	22.8	13.6	24.2
(2)ある程度身に付いた	46.6	48.9	47.8	51.1	38.5
(3)あまり身に付いていない	25.8	23.4	21.7	30.7	27.5
(4)身に付いていない	7.7	8.5	7.6	4.5	9.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	5
(3)あまり身に付いていない	9
(4)身に付いていない	5
全体	19
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	26.3
(3)あまり身に付いていない	47.4
(4)身に付いていない	26.3
全体	100.0

(2-7) 学修の課題

表2-7-1 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-1.具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	96	19	26	12	39
(2)ある程度そう思う	215	55	55	62	43
(3)あまりそう思わない	46	17	9	12	8
(4)そう思わない	8	3	2	2	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	26.3	20.2	28.3	13.6	42.9
(2)ある程度そう思う	58.9	58.5	59.8	70.5	47.3
(3)あまりそう思わない	12.6	18.1	9.8	13.6	8.8
(4)そう思わない	2.2	3.2	2.2	2.3	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-2 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-2.卒業時までに身に付けるべき知識や能力(※)を意識して学修している ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	85	17	23	9	36
(2)ある程度そう思う	192	46	47	56	43
(3)あまりそう思わない	78	27	20	21	10
(4)そう思わない	10	4	2	2	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	23.3	18.1	25.0	10.2	39.6
(2)ある程度そう思う	52.6	48.9	51.1	63.6	47.3
(3)あまりそう思わない	21.4	28.7	21.7	23.9	11.0
(4)そう思わない	2.7	4.3	2.2	2.3	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-3 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-3. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	42	8	13	6	15
(2)ある程度そう思う	165	43	42	43	37
(3)あまりそう思わない	121	33	28	29	31
(4)そう思わない	37	10	9	10	8
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	11.5	8.5	14.1	6.8	16.5
(2)ある程度そう思う	45.2	45.7	45.7	48.9	40.7
(3)あまりそう思わない	33.2	35.1	30.4	33.0	34.1
(4)そう思わない	10.1	10.6	9.8	11.4	8.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-4 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-4. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	70	17	12	14	27
(2)ある程度そう思う	222	57	60	57	48
(3)あまりそう思わない	61	15	16	16	14
(4)そう思わない	12	5	4	1	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	19.2	18.1	13.0	15.9	29.7
(2)ある程度そう思う	60.8	60.6	65.2	64.8	52.7
(3)あまりそう思わない	16.7	16.0	17.4	18.2	15.4
(4)そう思わない	3.3	5.3	4.3	1.1	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-5 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-5. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	70	15	20	10	25
(2)ある程度そう思う	244	61	60	65	58
(3)あまりそう思わない	43	15	11	11	6
(4)そう思わない	8	3	1	2	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	19.2	16.0	21.7	11.4	27.5
(2)ある程度そう思う	66.8	64.9	65.2	73.9	63.7
(3)あまりそう思わない	11.8	16.0	12.0	12.5	6.6
(4)そう思わない	2.2	3.2	1.1	2.3	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-6 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-6. 知識やスキルを組み合わせて一つのものを作り出す力が必要だと感じている」の回答
状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	95	21	29	15	30
(2)ある程度そう思う	229	60	49	63	57
(3)あまりそう思わない	36	10	13	10	3
(4)そう思わない	5	3	1	0	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	26.0	22.3	31.5	17.0	33.0
(2)ある程度そう思う	62.7	63.8	53.3	71.6	62.6
(3)あまりそう思わない	9.9	10.6	14.1	11.4	3.3
(4)そう思わない	1.4	3.2	1.1	0.0	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-7 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-7. 大学での学びを通じて卒業後に社会で活躍(貢献)する具体的なイメージを持つことが
できている」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	78	15	19	12	32
(2)ある程度そう思う	214	55	54	54	51
(3)あまりそう思わない	65	20	17	21	7
(4)そう思わない	8	4	2	1	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	21.4	16.0	20.7	13.6	35.2
(2)ある程度そう思う	58.6	58.5	58.7	61.4	56.0
(3)あまりそう思わない	17.8	21.3	18.5	23.9	7.7
(4)そう思わない	2.2	4.3	2.2	1.1	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-8 「7.これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の
「7-8. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	158	34	46	28	50
(2)ある程度そう思う	188	53	42	56	37
(3)あまりそう思わない	12	5	2	2	3
(4)そう思わない	7	2	2	2	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	43.3	36.2	50.0	31.8	54.9
(2)ある程度そう思う	51.5	56.4	45.7	63.6	40.7
(3)あまりそう思わない	3.3	5.3	2.2	2.3	3.3
(4)そう思わない	1.9	2.1	2.2	2.3	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(2-8) 教育・制度の課題

表2-8-1 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-1. カリキュラム」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	100	16	25	22	37
(2)ある程度そう思う	192	52	46	51	43
(3)あまりそう思わない	58	19	19	12	8
(4)そう思わない	15	7	2	3	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	27.4	17.0	27.2	25.0	40.7
(2)ある程度そう思う	52.6	55.3	50.0	58.0	47.3
(3)あまりそう思わない	15.9	20.2	20.7	13.6	8.8
(4)そう思わない	4.1	7.4	2.2	3.4	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	2
(2)ある程度そう思う	16
(3)あまりそう思わない	1
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	10.5
(2)ある程度そう思う	84.2
(3)あまりそう思わない	5.3
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-2 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-2. オンライン学修」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	116	21	31	29	35
(2)ある程度そう思う	138	36	34	34	34
(3)あまりそう思わない	81	25	20	20	16
(4)そう思わない	30	12	7	5	6
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	31.8	22.3	33.7	33.0	38.5
(2)ある程度そう思う	37.8	38.3	37.0	38.6	37.4
(3)あまりそう思わない	22.2	26.6	21.7	22.7	17.6
(4)そう思わない	8.2	12.8	7.6	5.7	6.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	9
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	36.8
(2)ある程度そう思う	47.4
(3)あまりそう思わない	15.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-3 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-3. 授業・試験・成績などの教務情報」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	152	31	45	34	42
(2)ある程度そう思う	159	46	37	40	36
(3)あまりそう思わない	42	13	7	10	12
(4)そう思わない	12	4	3	4	1
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	41.6	33.0	48.9	38.6	46.2
(2)ある程度そう思う	43.6	48.9	40.2	45.5	39.6
(3)あまりそう思わない	11.5	13.8	7.6	11.4	13.2
(4)そう思わない	3.3	4.3	3.3	4.5	1.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	2
(2)ある程度そう思う	15
(3)あまりそう思わない	2
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	10.5
(2)ある程度そう思う	78.9
(3)あまりそう思わない	10.5
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-4 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-4. 資格取得講座(対策授業)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	140	24	40	33	43
(2)ある程度そう思う	165	48	38	41	38
(3)あまりそう思わない	42	16	10	8	8
(4)そう思わない	18	6	4	6	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	38.4	25.5	43.5	37.5	47.3
(2)ある程度そう思う	45.2	51.1	41.3	46.6	41.8
(3)あまりそう思わない	11.5	17.0	10.9	9.1	8.8
(4)そう思わない	4.9	6.4	4.3	6.8	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	2
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	6
(4)そう思わない	1
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	10.5
(2)ある程度そう思う	52.6
(3)あまりそう思わない	31.6
(4)そう思わない	5.3
全体	100.0

表2-8-5 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-5. 就職支援・進路相談」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	157	19	36	45	57
(2)ある程度そう思う	146	47	40	34	25
(3)あまりそう思わない	47	22	12	7	6
(4)そう思わない	15	6	4	2	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	43.0	20.2	39.1	51.1	62.6
(2)ある程度そう思う	40.0	50.0	43.5	38.6	27.5
(3)あまりそう思わない	12.9	23.4	13.0	8.0	6.6
(4)そう思わない	4.1	6.4	4.3	2.3	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	2
(2)ある程度そう思う	15
(3)あまりそう思わない	2
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	10.5
(2)ある程度そう思う	78.9
(3)あまりそう思わない	10.5
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-6 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-6. 奨学金制度の新設や増額」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	102	22	27	23	30
(2)ある程度そう思う	135	31	34	34	36
(3)あまりそう思わない	85	26	23	18	18
(4)そう思わない	43	15	8	13	7
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	27.9	23.4	29.3	26.1	33.0
(2)ある程度そう思う	37.0	33.0	37.0	38.6	39.6
(3)あまりそう思わない	23.3	27.7	25.0	20.5	19.8
(4)そう思わない	11.8	16.0	8.7	14.8	7.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	36.8
(2)ある程度そう思う	42.1
(3)あまりそう思わない	21.1
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-7 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-7. 留学制度・海外研修プログラム」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	79	16	21	16	26
(2)ある程度そう思う	122	31	31	30	30
(3)あまりそう思わない	103	31	25	25	22
(4)そう思わない	61	16	15	17	13
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	21.6	17.0	22.8	18.2	28.6
(2)ある程度そう思う	33.4	33.0	33.7	34.1	33.0
(3)あまりそう思わない	28.2	33.0	27.2	28.4	24.2
(4)そう思わない	16.7	17.0	16.3	19.3	14.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	7
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	42.1
(2)ある程度そう思う	36.8
(3)あまりそう思わない	21.1
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-8 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
 「8-8. クラブ活動・ボランティア活動支援」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	111	20	32	23	36
(2)ある程度そう思う	160	49	34	40	37
(3)あまりそう思わない	66	17	19	15	15
(4)そう思わない	28	8	7	10	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	30.4	21.3	34.8	26.1	39.6
(2)ある程度そう思う	43.8	52.1	37.0	45.5	40.7
(3)あまりそう思わない	18.1	18.1	20.7	17.0	16.5
(4)そう思わない	7.7	8.5	7.6	11.4	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	6
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	31.6
(2)ある程度そう思う	52.6
(3)あまりそう思わない	15.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

(2-9) 施設・設備の課題

表2-9-1 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-1. 教室・実習室」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	163	35	36	42	50
(2)ある程度そう思う	143	37	44	35	27
(3)あまりそう思わない	45	14	11	9	11
(4)そう思わない	14	8	1	2	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	44.7	37.2	39.1	47.7	54.9
(2)ある程度そう思う	39.2	39.4	47.8	39.8	29.7
(3)あまりそう思わない	12.3	14.9	12.0	10.2	12.1
(4)そう思わない	3.8	8.5	1.1	2.3	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	9
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	36.8
(2)ある程度そう思う	47.4
(3)あまりそう思わない	15.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-2 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-2. 自習室」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	229	54	59	62	54
(2)ある程度そう思う	97	26	26	18	27
(3)あまりそう思わない	29	10	6	5	8
(4)そう思わない	10	4	1	3	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	62.7	57.4	64.1	70.5	59.3
(2)ある程度そう思う	26.6	27.7	28.3	20.5	29.7
(3)あまりそう思わない	7.9	10.6	6.5	5.7	8.8
(4)そう思わない	2.7	4.3	1.1	3.4	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	36.8
(2)ある程度そう思う	42.1
(3)あまりそう思わない	21.1
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-3 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-3. 図書館」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	126	27	32	34	33
(2)ある程度そう思う	138	31	37	40	30
(3)あまりそう思わない	72	23	21	9	19
(4)そう思わない	29	13	2	5	9
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	34.5	28.7	34.8	38.6	36.3
(2)ある程度そう思う	37.8	33.0	40.2	45.5	33.0
(3)あまりそう思わない	19.7	24.5	22.8	10.2	20.9
(4)そう思わない	7.9	13.8	2.2	5.7	9.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	26.3
(2)ある程度そう思う	52.6
(3)あまりそう思わない	21.1
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-4 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-4. PC教室など情報系教室」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	97	25	26	22	24
(2)ある程度そう思う	130	32	34	36	28
(3)あまりそう思わない	94	23	25	22	24
(4)そう思わない	44	14	7	8	15
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	26.6	26.6	28.3	25.0	26.4
(2)ある程度そう思う	35.6	34.0	37.0	40.9	30.8
(3)あまりそう思わない	25.8	24.5	27.2	25.0	26.4
(4)そう思わない	12.1	14.9	7.6	9.1	16.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	21.1
(2)ある程度そう思う	42.1
(3)あまりそう思わない	36.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-5 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-5. インターネット環境」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	158	40	43	34	41
(2)ある程度そう思う	123	27	32	37	27
(3)あまりそう思わない	56	14	12	14	16
(4)そう思わない	28	13	5	3	7
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	43.3	42.6	46.7	38.6	45.1
(2)ある程度そう思う	33.7	28.7	34.8	42.0	29.7
(3)あまりそう思わない	15.3	14.9	13.0	15.9	17.6
(4)そう思わない	7.7	13.8	5.4	3.4	7.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	9
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	2
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	26.3
(2)ある程度そう思う	47.4
(3)あまりそう思わない	15.8
(4)そう思わない	10.5
全体	100.0

表2-9-6 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-6. 食堂」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	206	49	51	54	52
(2)ある程度そう思う	104	28	29	25	22
(3)あまりそう思わない	38	8	9	7	14
(4)そう思わない	17	9	3	2	3
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	56.4	52.1	55.4	61.4	57.1
(2)ある程度そう思う	28.5	29.8	31.5	28.4	24.2
(3)あまりそう思わない	10.4	8.5	9.8	8.0	15.4
(4)そう思わない	4.7	9.6	3.3	2.3	3.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	0
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	21.1
(2)ある程度そう思う	63.2
(3)あまりそう思わない	15.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-7 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-7. コンビニ」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	202	45	47	55	55
(2)ある程度そう思う	123	34	34	27	28
(3)あまりそう思わない	31	11	9	5	6
(4)そう思わない	9	4	2	1	2
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	55.3	47.9	51.1	62.5	60.4
(2)ある程度そう思う	33.7	36.2	37.0	30.7	30.8
(3)あまりそう思わない	8.5	11.7	9.8	5.7	6.6
(4)そう思わない	2.5	4.3	2.2	1.1	2.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	6
(2)ある程度そう思う	11
(3)あまりそう思わない	1
(4)そう思わない	1
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	31.6
(2)ある程度そう思う	57.9
(3)あまりそう思わない	5.3
(4)そう思わない	5.3
全体	100.0

表2-9-8 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-8. 駐輪場」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	108	27	22	27	32
(2)ある程度そう思う	110	26	36	22	26
(3)あまりそう思わない	71	21	18	15	17
(4)そう思わない	76	20	16	24	16
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	29.6	28.7	23.9	30.7	35.2
(2)ある程度そう思う	30.1	27.7	39.1	25.0	28.6
(3)あまりそう思わない	19.5	22.3	19.6	17.0	18.7
(4)そう思わない	20.8	21.3	17.4	27.3	17.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	9
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	1
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	26.3
(2)ある程度そう思う	47.4
(3)あまりそう思わない	21.1
(4)そう思わない	5.3
全体	100.0

表2-9-9 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-9. 駐車場」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	139	20	29	38	52
(2)ある程度そう思う	99	27	31	23	18
(3)あまりそう思わない	60	26	16	8	10
(4)そう思わない	67	21	16	19	11
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	38.1	21.3	31.5	43.2	57.1
(2)ある程度そう思う	27.1	28.7	33.7	26.1	19.8
(3)あまりそう思わない	16.4	27.7	17.4	9.1	11.0
(4)そう思わない	18.4	22.3	17.4	21.6	12.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	6
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	1
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	26.3
(2)ある程度そう思う	31.6
(3)あまりそう思わない	36.8
(4)そう思わない	5.3
全体	100.0

表2-9-10 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
 「10-10. 学生ホール・ラウンジ」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	151	36	41	35	39
(2)ある程度そう思う	117	27	29	31	30
(3)あまりそう思わない	64	21	13	15	15
(4)そう思わない	33	10	9	7	7
全体	365	94	92	88	91
割合(%)					
(1)そう思う	41.4	38.3	44.6	39.8	42.9
(2)ある程度そう思う	32.1	28.7	31.5	35.2	33.0
(3)あまりそう思わない	17.5	22.3	14.1	17.0	16.5
(4)そう思わない	9.0	10.6	9.8	8.0	7.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	4
(3)あまりそう思わない	6
(4)そう思わない	1
全体	19
割合(%)	
(1)そう思う	42.1
(2)ある程度そう思う	21.1
(3)あまりそう思わない	31.6
(4)そう思わない	5.3
全体	100.0

6. 調査資料

1) 学生調査

(1) 通知文と回答方法

学生への本アンケート調査の回答方法については以下のように通知した。

- 医療科学部学務課より学生一斉通知メール（学科・学年別）を用いて、通知文とアンケート入力のための医療科学部・保健衛生学部 e ラーニング（Moodle）の URL を通知した。
- 回収率を上げるため、〆切日まで各学科学年担任よりアンケート未回答学生へのフォローアップを実施した。

医療科学部学生向けのメール通知文を以下に示す。

```
Date: Wed, 25 Sep 2024 09:54:09 +0900
From: <●●●@fujita-hu.ac.jp>
Subject: [rtb1:00526] 【重要】「2024 年度 藤田医科大学 学生生活・学修実態調査」の実施について

To: <msmt1@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<msmt2@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<msmt3@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<msmt4@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<rtb1@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<rtb2@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<rtb3@m12.fujita-hu.ac.jp>,
<rtb4@m12.fujita-hu.ac.jp>

Message-Id: <001101db0ee5$6e1485e0$4a3d91a0$@fujita-hu.ac.jp>
```

学生の皆さんへ

IR (Institutional Research) 推進センターは本学の教育と学生支援の調査分析を担当しています。

この調査は、皆さんが将来、医療職の professional になるための基礎づくりとして、学生生活・学修実態の概要と学修の課題を把握し、

本学の教育活動の見直しに向けた検討の資料とするものです。

評価に影響することはありません。

入力いただいた回答並びにご意見等は、本調査の目的以外に使用することはありませんので、皆さんのご協力をお願ひいたします。

藤田医科大学 IR 推進センター

●学生生活・学修実態調査の結果は、今後、教育活動の見直しの検討に利用されます。率直に回答してください（回答は 15 分程度）。

●回答サイトへのログインやアンケートの送信完了時に学籍番号が記録されますが、回答者の学籍番号と回答内容は切り離されて保存されます。

学籍番号の記録は回答者数の把握のみに利用します。誰がどのような回答をしたかを IR 推進センターが特定することはできません。

- 回答内容は学科ごとに集団として解析し、公表します。回答者の名前が分かつたり、各回答者の回答内容が特定できたりするような形で公表されることはありません。
- 学生ナビ内の掲示板に**2023**年度に実施した本調査の「学習時間数調査」について「気になる医療科学部みんなの学習時間見える化」の資料を掲載していますので是非ご覧ください。

下記 URL からアクセスいただき、ご回答ください。

2024 年度 学生生活・学修実態調査

<https://lms.shs.fujita-hu.ac.jp/moodle/course/view.php?id=903>

【回答期日】

2024 年 10 月 11 日（金）

(2) アンケート調査項目

Moodle のフィードバック機能にて実施したアンケート調査項目を以下に示す。

2024 年度学生生活・学修実態調査 アンケート調査項目

【基本属性】

(1-01) 学部・学科は

- 医学部 医学科
- 医療科学部 医療検査学科
- 医療科学部 放射線学科
- 保健衛生学部 看護学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻

(1-01-1) 医療検査学科の選択プログラムは? ※ (1-01) が「医療科学部 医療検査学科」の場合

- 臨床検査学プログラム
- 臨床工学プログラム
- まだ選択していない

(1-02) 学年は

- 1年生
- 2年生
- 3年生
- 4年生
- 5年生
- 6年生

(1-03) 性別（自認するジェンダー）は

- 男性
- 女性
- 男性か女性か決められない
- 男性でも女性でもない
- 回答しない

【学生生活・学修実態の概要】

(2-01) 大学の学修面は充実していますか。

- 充実している
- まあまあ充実している
- どちらともいえない
- あまり充実していない
- 全く充実していない

(2-02) 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか。

- 充実している
- まあまあ充実している
- どちらともいえない
- あまり充実していない
- 全く充実していない

3. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか。当てはまる時間数（合計）を選択してください。

(3-01) 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

- 0時間
- 1~5時間
- 6~10時間
- 11~15時間
- 16~20時間
- 21~30時間
- 31時間以上

(3-09) 卒業研究・卒業論文作成（履修していない場合は「該当しない」を選択）

- 0時間
- 1~5時間
- 6~10時間
- 11~15時間
- 16~20時間
- 21~30時間
- 31時間以上
- 該当しない

(3-02) 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業研究等は除く）

- 0時間
- 1~5時間
- 6~10時間
- 11~15時間
- 16~20時間
- 21~30時間
- 31時間以上

(3-03) 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

- 0時間
- 1~5時間
- 6~10時間
- 11~15時間
- 16~20時間
- 21~30時間
- 31時間以上

(3-04) 部活動／サークル活動

- 0時間
- 1~5時間
- 6~10時間
- 11~15時間
- 16~20時間
- 21~30時間
- 31時間以上

(3-05) アルバイト／定職

- 0時間
- 1~5時間
- 6~10時間
- 11~15時間
- 16~20時間
- 21~30時間
- 31時間以上

(3-06) 就職に関わる活動

0 時間 1~5 時間 6~10 時間 11~15 時間 16~20 時間 21~30 時間 31 時間以上

(3-07) 趣味／娯楽／交友

0 時間 1~5 時間 6~10 時間 11~15 時間 16~20 時間 21~30 時間 31 時間以上

(3-08) スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く

0 時間 1~5 時間 6~10 時間 11~15 時間 16~20 時間 21~30 時間 31 時間以上

【学修の課題】

4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(4-01) 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-02) 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-03) 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-04) 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-05) ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-06) 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除く

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-07) 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-08) グループワークやディスカッションの機会がある。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-09) 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-10) 主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

(5-01) 大学生活全般について相談する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-02) 大学での勉強の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-03) 研究室やゼミでの少人数教育

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-04) （授業時間以外で）教員に質問や勉強の仕方を相談する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-05) (授業時間以外で) 他の学生と一緒に学習する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-06) キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職や進学相談）

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-07) インターンシップ（5日以上に限る）

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-08) 海外留学・海外研修（3か月以上）

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-09) 海外留学・海外研修（3か月未満）

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-10) 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学）

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-11) オンラインでの海外の大学等の学生と交流する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-12) (学内で) 自分とは異なる文化圏の学生との交流

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-13) 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-14) 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(6-01) 専門分野に関する知識・理解

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-02) 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-03) 文献・資料を収集・分析する力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-04) 論理的に文章を書く力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-05) 人に分かりやすく話す力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-06) 外国語を使う力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-07) 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-08) 問題を見つけ、解決方法を考える力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-09) 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-10) 他者と協働する力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-11) 幅広い知識・ものの見方

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-12) 異なる文化に関する知識・理解

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

(7-01) 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-02) (7-02) 卒業時までに身に付けるべき知識や能力（※）を意識して学修している。

※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-03) 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-04) 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-05) 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-06) 知識やスキルを組み合わせて一つのものをつくり出す力が必要だと感じている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-07) 大学での学びを通じて卒業後に社会で活躍（貢献）する具体的なイメージを持つことができている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-08) 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか。当てはまるものを選択してください。

(8-01) カリキュラム

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-02) オンライン学修

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-03) 授業・試験・成績などの教務情報

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-04) 資格取得講座（対策授業）

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-05) 就職支援・進路相談

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-06) 奨学金制度の新設や増額

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-07) 留学制度・海外研修プログラム

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-08) クラブ活動・ボランティア活動支援

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(9-01) 教育や制度の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか。当てはまるものを選択してください。

(10-01) 教室・実習室

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-02) 自習室

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-03) 図書館

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-04) PC 教室など情報系教室

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-05) インターネット環境

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-06) 食堂

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-07) コンビニ

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-08) 駐輪場

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-09) 駐車場

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-10) 学生ホール・ラウンジ

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(11-01) キャンパス内の施設・設備の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

2) 教員調査

(1) 通知文と回答方法

教員への本アンケート調査の回答方法については以下のように通知した。

- IR 推進センター医療科学部分室長の学務課分室員より、医療科学部全教員向けメーリングリストにて、通知文とアンケート入力のための医療科学部・保健衛生学部 e ラーニング (Moodle) の URL を通知した。
- アンケート調査の回収率を高めるため、締切日までに 3 回のリマインドメールを送信した。

医療科学部対象教員向けのメール通知文を以下に示す。

Date: Wed, 25 Sep 2024 15:21:33 +0900
From: <●●●●@fujita-hu.ac.jp>
Subject: [sms:00382] 【ご依頼】「2024 年度 学生生活・学修実態調査（教員調査）」について
To: <sms@ml.fujita-hu.ac.jp>
Message-ID: <000001db0f13\$2abf7b0\$8003e710\$@fujita-hu.ac.jp>

医療科学部 教員各位
平素は大変お世話になっております。

学務課 ●●●●です。

表題につきまして、藤田医科大学 IR 推進センターからの依頼により
医療科学部所属の全ての先生方へご依頼いたします。

この調査は学生と教員の皆様を対象としています。
学生調査によって学生生活・学修実態の概要と学修の課題の把握を行い、
教員調査により同一内容に関する教員の認識の把握を目指しております。
分析結果は本学の教育活動の見直しに向けた検討の資料といたします。
つきましては、出来る限り多くのご意見を頂きたく、
ご協力賜りますようお願い申し上げます。

下記 URL よりアクセスいただき、ご回答願います。

2024 年度 学生生活・学修実態調査（教員調査）
<https://lms.shs.fujita-hu.ac.jp/moodle/course/view.php?id=904>

【回答期限】

2024 年 10 月 11 日（金）

どうぞよろしくお願ひいたします。

(2) アンケート調査項目

Moodle のフィードバック機能にて実施したアンケート調査項目を以下に示す。

2024 年度学生生活・学修実態調査（教員調査） アンケート調査項目

【基本属性】

(1-01) どこの学部・学科に所属していますか

- 医学部 医学科
- 医療科学部 研究推進ユニット
- 医療科学部 臨床教育連携ユニット
- 医療科学部 教育企画ユニット
- 保健衛生学部 看護学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻
- 客員教員

(1-02) 職位は

- 教授
- 准教授
- 講師
- 助教
- 助手
- その他

(1-03) 授業は担当していますか。

- 担当あり
- 担当なし

この調査では、学生の状況に関する質問をし、学生の回答状況と比較します。回答にあたっては、主な担当授業の平均的な受講学生（担当授業なしの場合は平均的な学生）を想定してください。

(1-04) 想定した学生の学部・学科は、

- 医学部 医学科
- 医療科学部 医療検査学科
- 医療科学部 放射線学科
- 保健衛生学部 看護学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻

(1-05) 想定した学生の学年は

- 1 学年
- 2 学年
- 3 学年
- 4 学年
- 5 学年
- 6 学年

【学生生活・学修実態の概要】

(2-01) 想定した学生において、大学の学修面は充実していますか。

- 充実している
- まあまあ充実している
- どちらともいえない
- あまり充実していない
- 全く充実していない

(2-02) 想定した学生において、大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか。

- 充実している
- まあまあ充実している
- どちらともいえない
- あまり充実していない
- 全く充実していない

3. 想定した学生において、授業期間中の平均的な 1 週間（7 日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか。当ではまる時間数（合計）を選択してください。

(3-01) 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

- 0 時間
- 1～5 時間
- 6～10 時間
- 11～15 時間
- 16～20 時間
- 21～30 時間
- 31 時間以上

(3-09) 卒業研究・卒業論文作成（想定学科・学年で履修しない場合は「該当しない」を選択）

- 0 時間
- 1～5 時間
- 6～10 時間
- 11～15 時間
- 16～20 時間
- 21～30 時間
- 31 時間以上
- 該当しない

(3-02) 予習・復習・課題など授業に関する学習

〇0時間 〇1～5時間 〇6～10時間 〇11～15時間 〇16～20時間 〇21～30時間 〇31時間以上

(3-03) 授業の予習・復習・課題以外の学習

〇0時間 〇1～5時間 〇6～10時間 〇11～15時間 〇16～20時間 〇21～30時間 〇31時間以上

【学習の課題】

4. 主な担当授業の平均的な受講学生を想定してください。想定した学生において、大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(4-01) 授業内容の意義や必要性が十分に説明された。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-02) 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-03) 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-04) 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-05) ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-06) 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除く

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-07) 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-08) グループワークやディスカッションの機会がある。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-09) 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

(4-10) 主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。

〇よくあった 〇ある程度あった 〇あまりなかった 〇なかつた

5. 主な担当授業の平均的な受講学生を想定してください。想定した学生において、大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(5-01) 専門分野に関する知識・理解

〇身に付いた 〇ある程度身に付いた 〇あまり身に付いていない 〇身に付いていない

(5-02) 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

〇身に付いた 〇ある程度身に付いた 〇あまり身に付いていない 〇身に付いていない

(5-03) 文献・資料を収集・分析する力

〇身に付いた 〇ある程度身に付いた 〇あまり身に付いていない 〇身に付いていない

(5-04) 論理的に文章を書く力

〇身に付いた 〇ある程度身に付いた 〇あまり身に付いていない 〇身に付いていない

(5-05) 人に分かりやすく話す力

〇身に付いた 〇ある程度身に付いた 〇あまり身に付いていない 〇身に付いていない

(5-06) 外国語を使う力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-07) 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-08) 問題を見つけて解決方法を考える力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-09) 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-10) 他者と協働する力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-11) 幅広い知識、ものの見方

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-12) 異なる文化に関する知識・理解

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

6. 想定した学生の状況に関する質問は終了しました。以下、教員として、あなたの意見を回答してください。次の教育や制度を整備・充実した方がよいですか。当てはまるものを選択してください。

(6-01) カリキュラム

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-02) オンライン学修

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-03) 授業・試験・成績などの教務情報

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-04) 資格取得講座（対策授業）

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-05) 就職支援・進路相談

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-06) 奨学金制度の新設や増額

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-07) 留学制度・海外研修プログラム

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-08) クラブ活動・ボランティア活動支援

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(7-01) 教育や制度の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

8. 教員として、あなたの意見を回答してください。次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実した方がよいですか。当てはまるものを選択してください。

(8-01) 教室・実習室

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-02) 自習室

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-03) 図書館

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-04) PC 教室など情報系教室

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-05) インターネット環境

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-06) 食堂

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-07) コンビニ

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-08) 駐輪場

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-09) 駐車場

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-10) 学生ホール・ラウンジ

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(9-01) キャンパス内の施設・設備の整備・充実について、自由に、教員として、あなたの意見を記載してください。