

目次

1. はじめに	1
2. 調査目的	2
3. 調査方法	2
1) 学生調査	2
2) 教員調査	2
4. 調査結果の概要	4
1) 医療検査学科	4
(1-1) 学修と学外活動の充実度	4
(1-2) 学修・生活時間	7
(1-3) 学修の方法	10
(1-4) 学修の成果	12
(1-5) 調査結果のまとめ	14
2) 放射線学科	15
(2-1) 学修と学外活動の充実度	15
(2-2) 学修・生活時間	18
(2-3) 学修の方法	21
(2-4) 学修の成果	23
(2-5) 調査結果のまとめ	25
5. 調査結果の集計表	26
1) 医療検査学科	26
(1-1) 学修の充実度	26
(1-2) 学外活動の充実度	27
(1-3) 学修・生活時間	28
(1-4) 学修の方法	37
(1-5) 学修の経験	47
(1-6) 学修の成果	54
(1-7) 学修の課題	66

(1-8) 教育・制度の課題	70
(1-9) 施設・設備の課題	78
2) 放射線学科	88
(2-1) 学修の充実度	88
(2-2) 学外活動の充実度	89
(2-3) 学修・生活時間	90
(2-4) 学修の方法	99
(2-6) 学修の成果	116
(2-7) 学修の課題	128
(2-8) 教育・制度の課題	132
(2-9) 施設・設備の課題	140
6. 調査資料	150
1) 学生調査	150
(1) 通知文と回答方法	150
(2) アンケート調査項目	151
2) 教員調査	155
(1) 通知文と回答方法	155
(2) アンケート調査項目	156

1. はじめに

藤田医科大学（以下、本学）の教育目標を達成するため、教育及び学生支援に関する諸データの統合分析と情報提供等を行い、本学の教育活動の充実発展に寄与することを目的として、藤田医科大学 IR（Institutional Research）推進センターが設置されています。学生生活・学修実態調査における 2024 年度の医療科学部の学生と教員のアンケート回答を集計・分析した結果を報告いたします。

2025 年 12 月 25 日

2025 年度 藤田医科大学 I R 推進センター 医療科学部 I R 分室
武藤晃一、坪井良樹、白川誠士、村川のぞみ、岩井芳弘

2. 調査目的

学生生活・学修実態調査は、学生が対象の調査（学生調査）と教員が対象の調査（教員調査）からなる。学生調査の目的としては、学生生活・学修実態の概要と学修の課題の把握とし、PDCA サイクルへの情報提供を想定する。教員調査の目的としては、学生生活・学修実態の概要と学修の課題に対する教員の認識の把握とし、学生の調査結果との比較検討を想定する。

3. 調査方法

1) 学生調査

本調査の対象は2025年度の医療科学部の全学生（医療検査学科1～4年生、放射線学科1～4年生）である。学生の調査への参加は任意とし、eラーニングシステムであるMoodleのフィードバック機能を利用して調査を実施した。依頼文および調査項目は「6. 調査資料」の「1) 学生調査」に掲載した。

対象者 : 医療科学部全学生

調査期間 : 2025年9月22日（月）～11月14日（金）

回答者 : 934名中933名（回答率：99.9%）

各学科・学年別回答率

学科・学年	回答数	学生数	回答率 (%)
医療検査学科	566	567	99.8
1年生	147	147	100
2年生	138	138	100
3年生	149	150	99.3
4年生	132	132	100
放射線学科	367	367	100
1年生	104	104	100
2年生	91	91	100
3年生	87	87	100
4年生	85	85	100
総計	933	934	99.9

2) 教員調査

本調査の対象は2025年度に授業科目を担当している医療科学部、保健衛生学部、医学部所属教員である。教員の調査への参加は任意とし、eラーニングシステムであるMoodleの

フィードバック機能を利用して調査を実施した。依頼文および調査項目は「6. 調査資料」の「2) 教員調査」に掲載した。なお、学科ごとに示される教員調査の集計結果は、各教員が想定した学科に対する回答のみを集計している。

対象者 : 2025年度に授業科目を担当している医療科学部、保健衛生学部、医学部教員

調査期間 : 2025年9月22日(月)～11月14日(金)

回答者 : 315名中211名(回答率:67.0%)

所属別回答率

所属	回答数	教員数	回答率 (%)
医療科学部教員	90	128	70.3
保健衛生学部教員	58	83	69.9
医学部教員	63	104	60.6
総計	211	315	67.0

4. 調査結果の概要

1) 医療検査学科

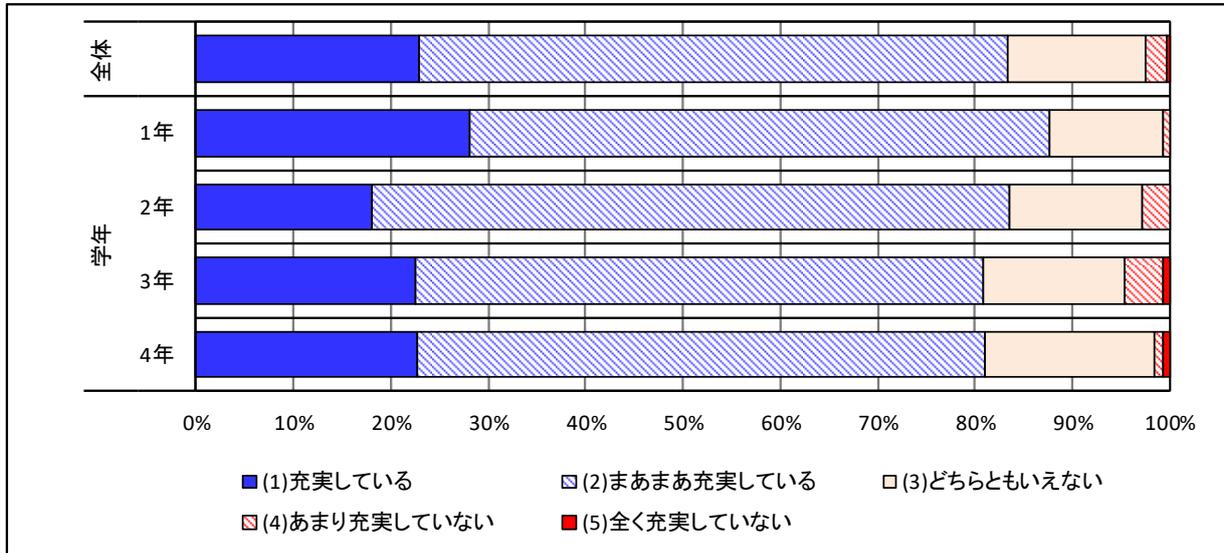
(1-1) 学修と学外活動の充実度

2025年度における本学科の学修面について、「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は83.3%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は2.5%であった。2024年度は「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は82.4%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は2.4%であり、昨年度とほぼ変わっていないことがわかる(図1-1)。

2025年度のクラブ活動や学外活動の充実度は、「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は63.7%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は14.1%であった。2024年度は「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した割合は60.0%で、「あまり充実していない」および「全く充実していない」と回答した割合は15.1%であり、昨年度とほぼ変わっていないことがわかる(図1-2)。

図1-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度

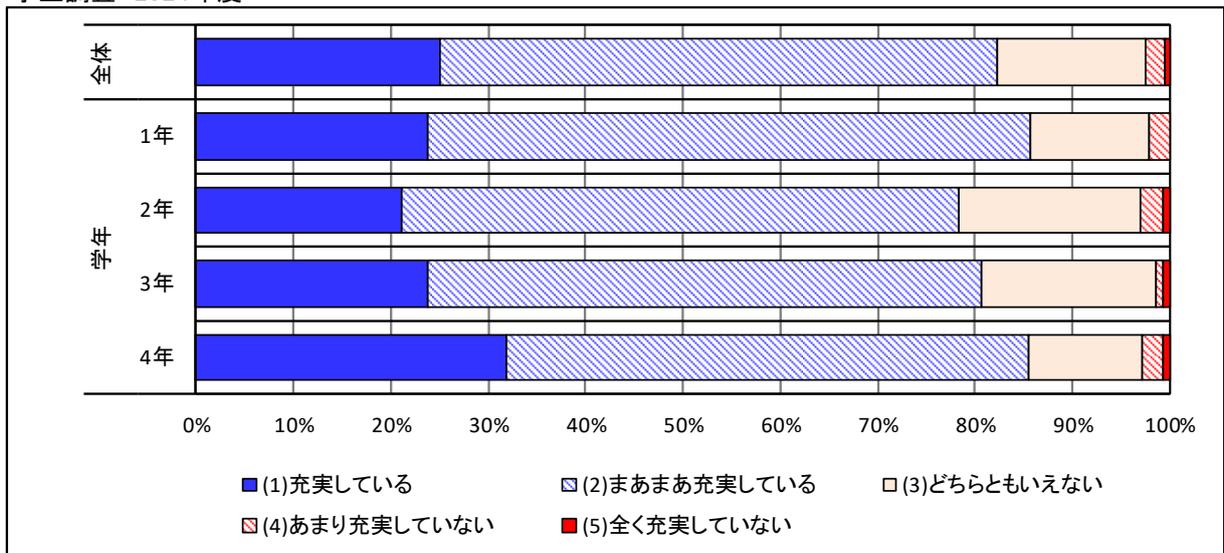
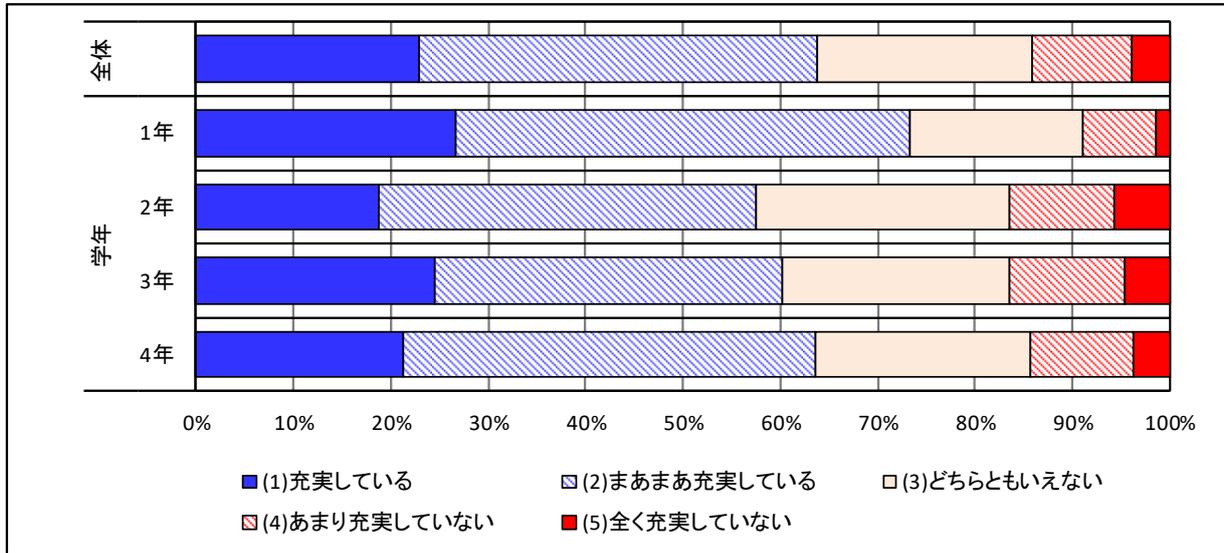
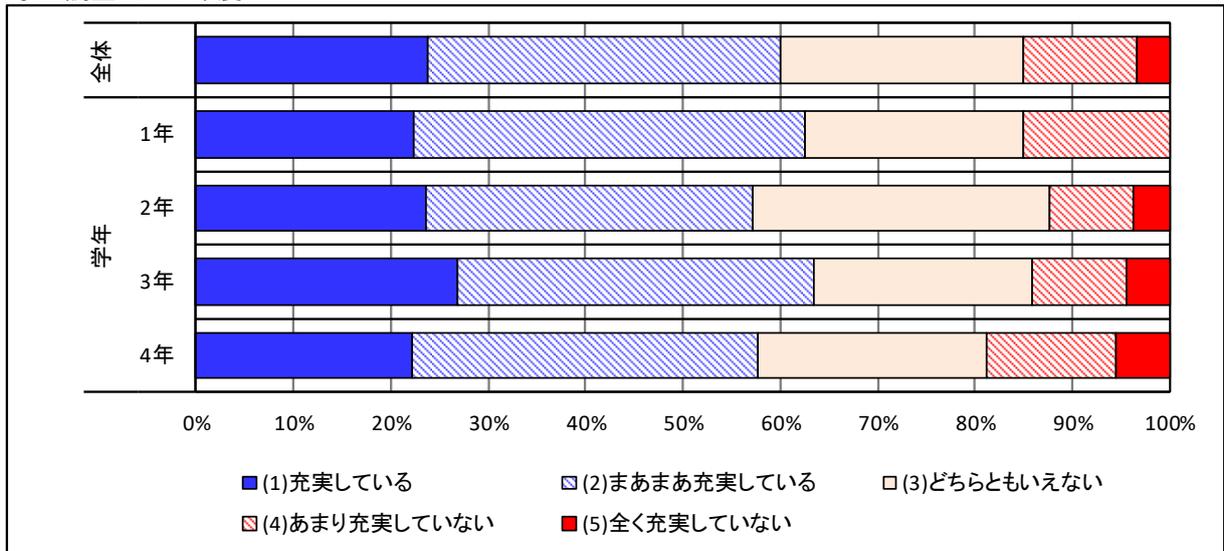


図1-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度



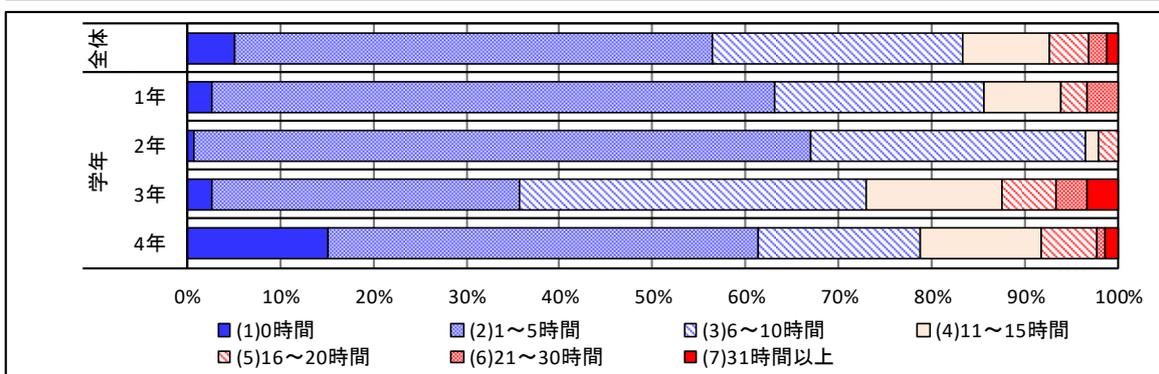
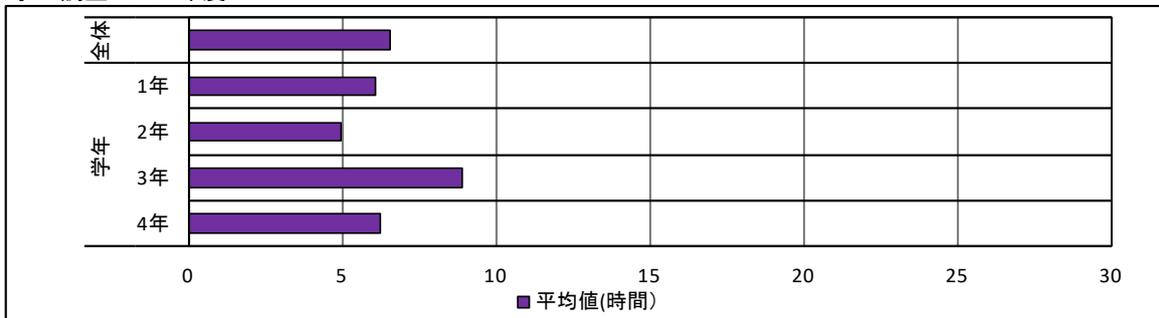
(1-2) 学修・生活時間

2025年度の予習・復習・課題に当てられた時間数は平均 6.56 時間で、昨年度の 5.98 時間よりもおよそ 35 分長くなった。また、昨年度と同様に、「1～5 時間」の学修時間が 51.2% と最も多くなった。さらに、予習・復習・課題に当てられた時間が「0 時間」と答えた学生は 5.1% であり、昨年 の 8.3% に比べ減少していた。4 年生の予習・復習・課題に当てられた時間数を 0 時間と回答した割合は 15.2% (昨年度は 18.1%) で、1～3 年生に比べ高いことが分かる。また、2 年生は昨年度と同様に平均学習時間が最も少ないことが分かる (図 1-3)。

2025 年度の授業以外の学習に当てられた時間数は平均 4.04 時間で、昨年度の 3.45 時間より増加した。昨年度同様、4 年生の学修時間が最も多いことが分かる。0 時間と回答した学生の割合も 28.7% (2024 年度は 37.9%) で昨年度より減少している。また、本年度も昨年度と同様に、「1～5 時間」の 49.3% (2022 年度は 45.5%) が最も多かった (図 1-4)。

図1-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度

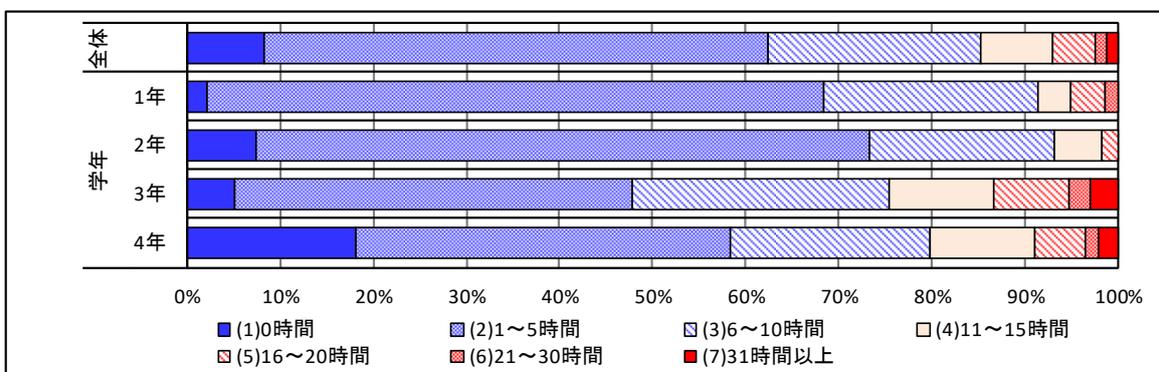
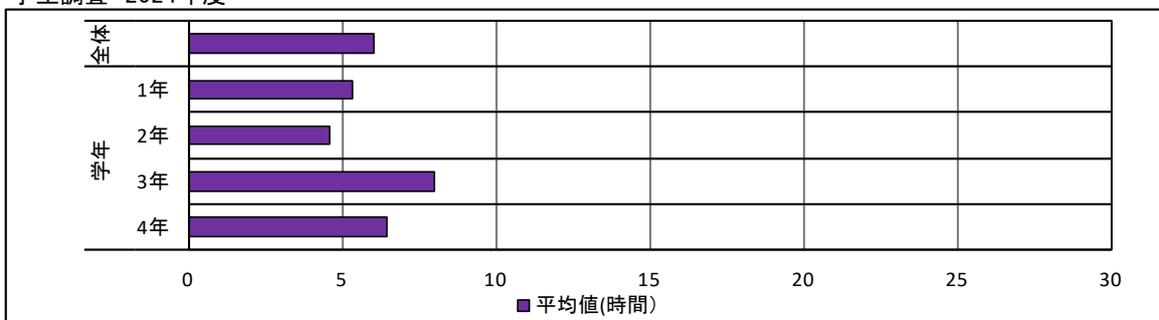
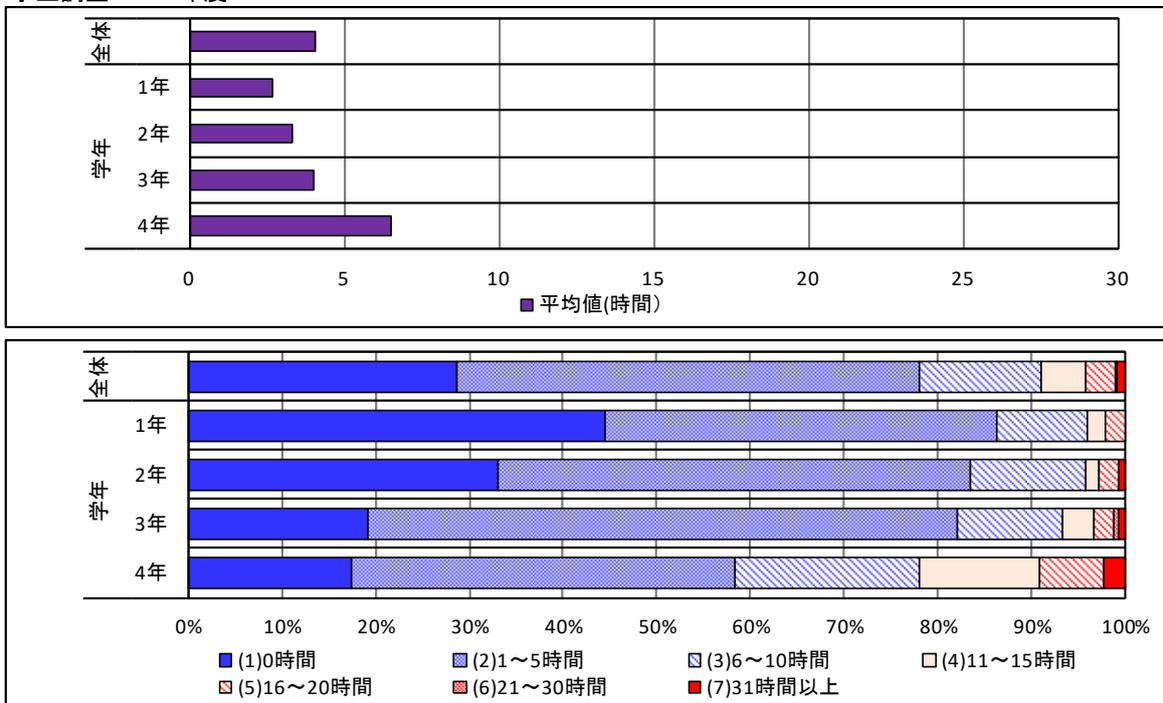
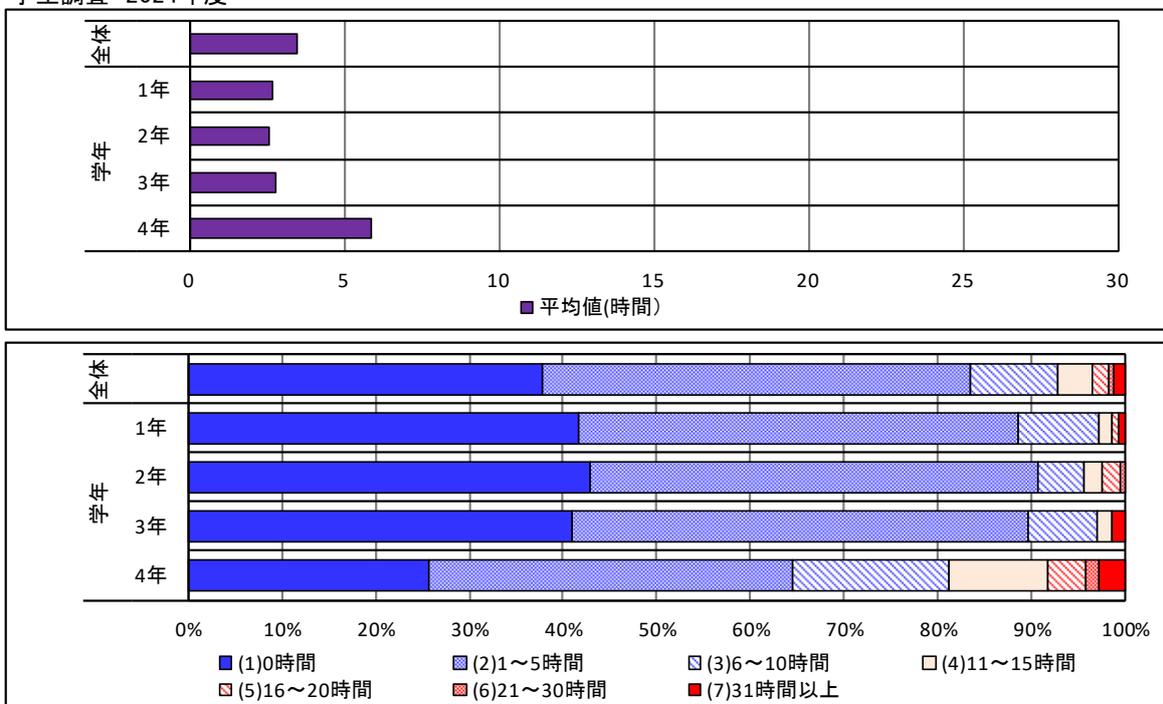


図1-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度



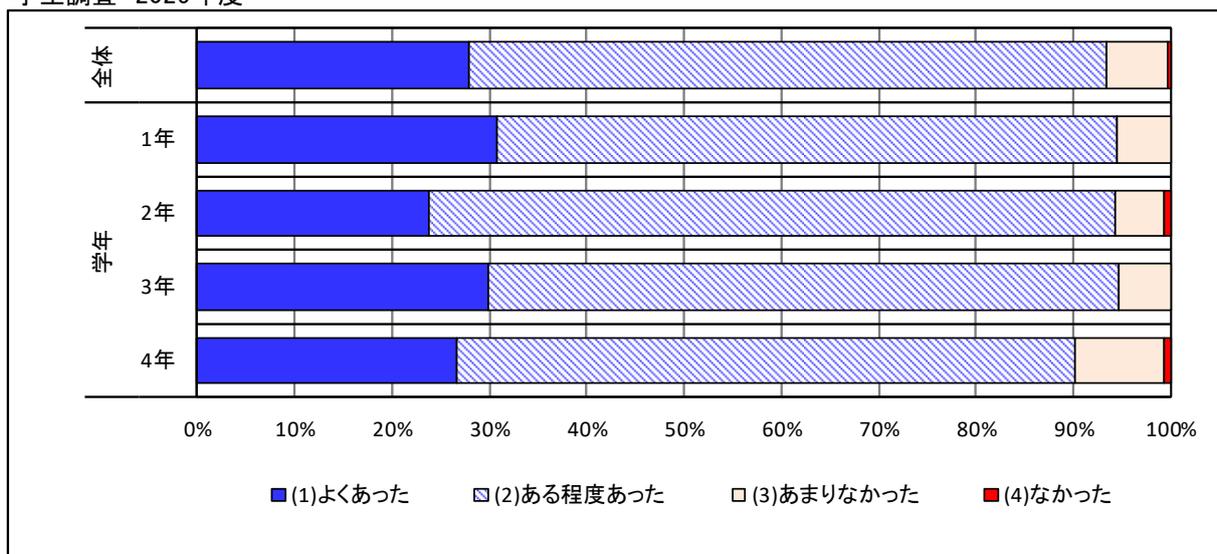
(1-3) 学修の方法

大学に入ってから受けた授業において、その授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれたかとの設問については、「ある程度あった」と回答した学生が65.6%と最も多く、次いで「よくあった」が27.9%であり、9割以上の学生は説明があったと回答していた。また教員調査では、全教員が「ある程度あった」(91.4%) および「よくあった」(8.6%) と回答した(図1-5)。

大学に入ってから受けた授業において、理解がしやすいように教え方が工夫されていたかとの設問についても、「ある程度あった」と回答した学生が65.6%と最も多く、次いで「よくあった」が26.1%であり、9割の学生は教え方に工夫がされていると回答していた。また教員調査において、「ある程度あった」(88.6%) および「よくあった」(8.6%) と回答した教員の割合は97.2%であった(図1-6)。

図1-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度: 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

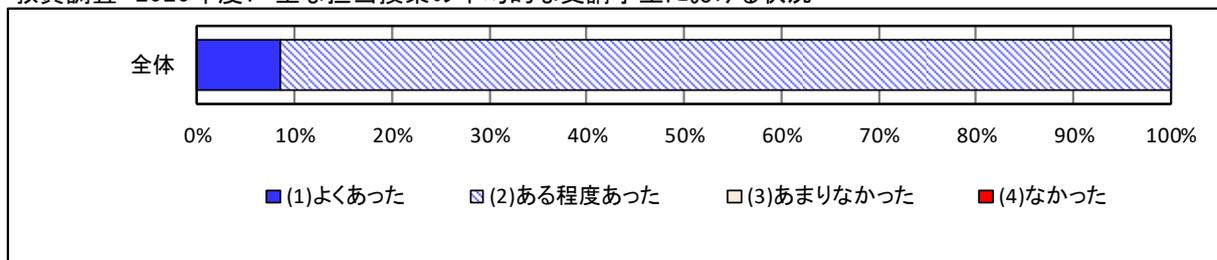
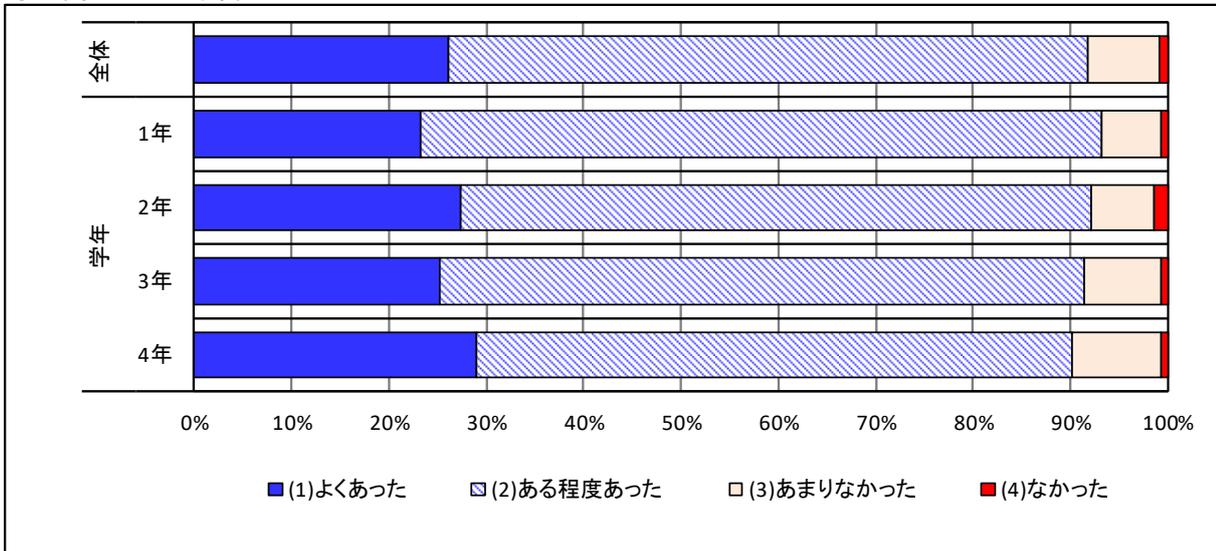
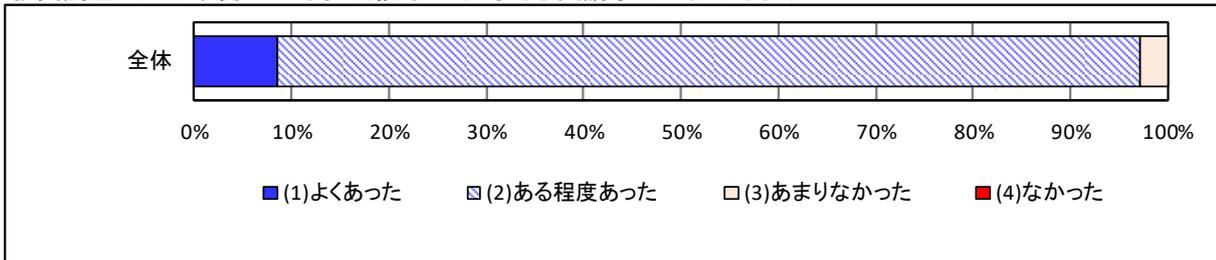


図1-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



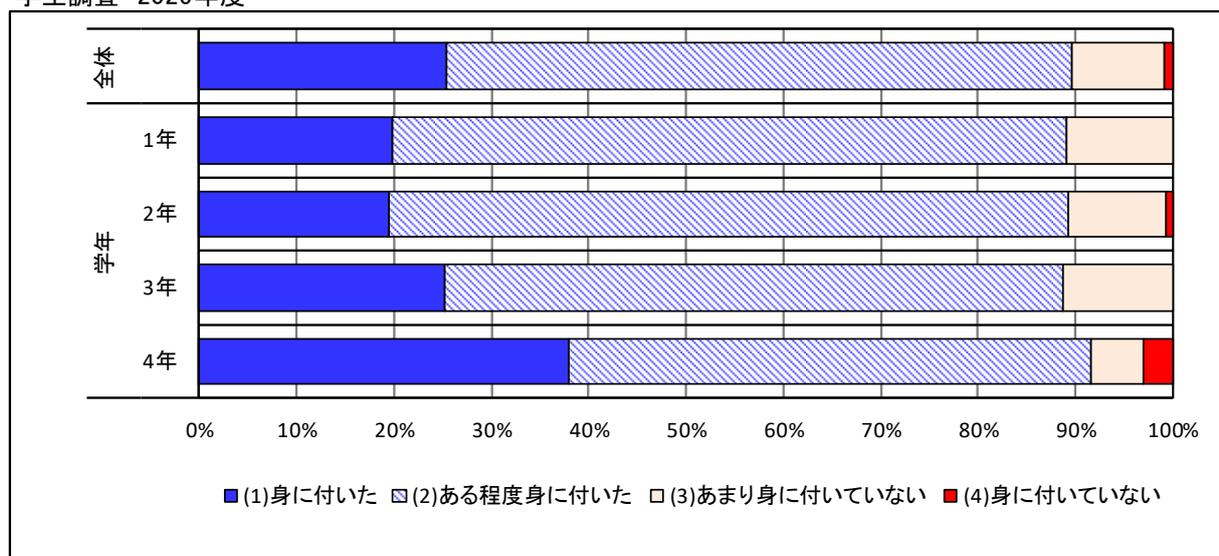
(1-4) 学修の成果

大学教育を通じて、専門分野に関する知識理解が「身に付いた」(25.4%) および「ある程度身に付いた」(64.3%) と回答した割合は 89.7% で、8 割以上の学生が専門分野に関する知識・理解が身についたと回答していた。特に 4 年生は「身に付いた」と回答した割合が 37.9% と他の学年と比較して高かった。また教員調査において、「ある程度身に付いた」(77.1%) および「身に付いた」(14.3%) と回答した教員の割合は 91.4% であった(図 1-7)。

次に大学教育を通じて、問題を見つけ、解決方法を考える力が「身に付いた」(16.9%) および「ある程度身に付いた」(66.0%) と回答した学生の割合は 77.4% であった。学年別では、1 年生は約 70% であるが 4 年生になると約 90% に増加している。一方、教員評価では「身に付いた」(8.6%) および「ある程度身に付いた」(60.0%) と回答した割合は、68.6% であったが、「あまり身につけていない」と回答した割合は、31.4% であった(図 1-8)。

図1-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

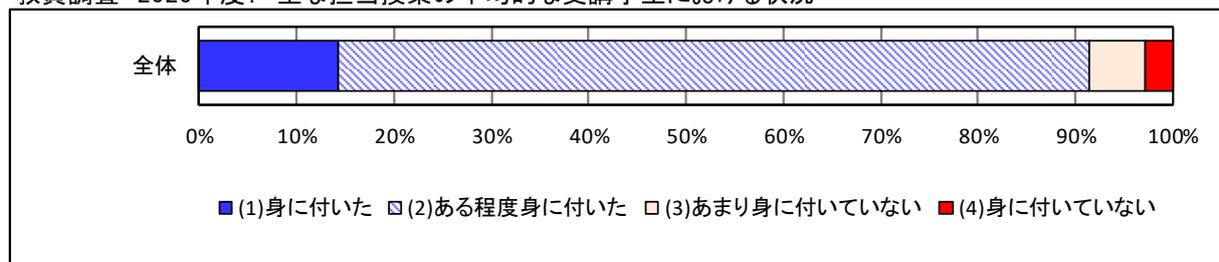
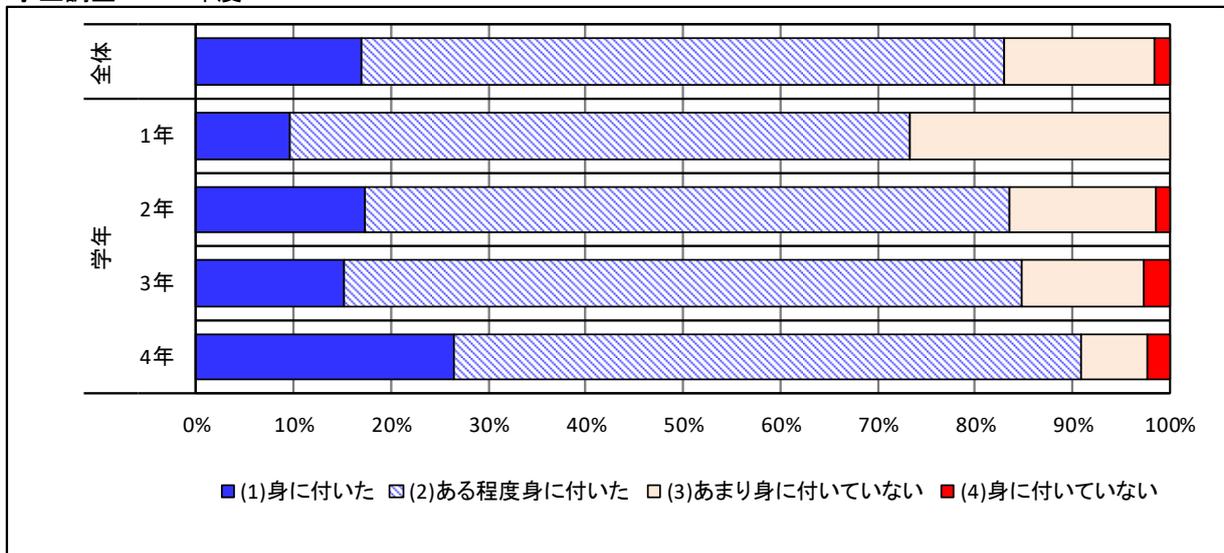
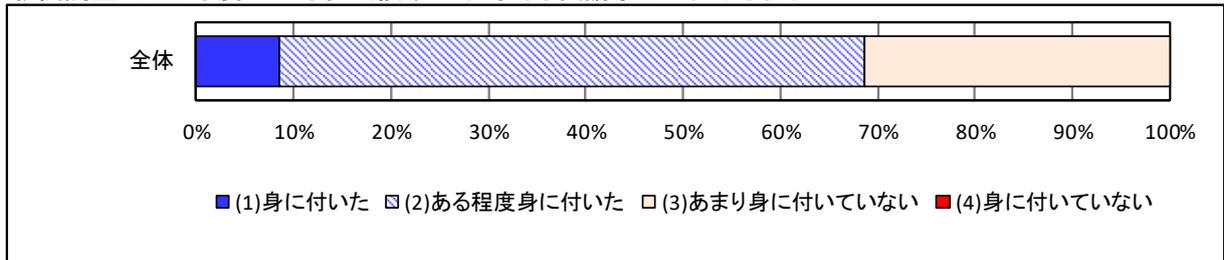


図1-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
医療検査学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



(1-5) 調査結果のまとめ

2025年度において、本学科の学修面では、約8割の学生が「充実している」および「まあまあ充実している」と回答しており昨年度とほぼ同等を維持できている。クラブ活動や学外活動については、8割弱の学生が「充実している」および「まあまあ充実している」と回答した。

予習・復習・課題に当てられた時間数は、全体平均として30分程度、2024年度と比較して長くなった。また、授業以外の学習に当てられた時間数も同様に30分程度長くなった。予習・復習・課題に当てられた時間数は、3年生(8.85時間)で最も多く、2年生(4.92時間)で最も少なかった。授業以外の学習は、学年が上がるほど長くなっており、4年生(6.45時間)で最も多く、1年生(2.66時間)で最も少なかった。

大学に入ってから受けた授業内容の意義や必要性の十分な説明については、約9割の学生および全教員がある程度以上の説明があったと回答していた。同様に、教え方に工夫がある程度以上あったと回答した学生および教員も9割以上と多かった。

大学教育を通じて専門分野に関する知識・理解が身についたと回答した学生は、約25%に対して教員は約14%に留まっており若干の乖離が見られた。次に、大学教育を通じて、問題を見つけ、解決方法を考える力がある程度以上身に付いたと回答した学生の割合は学年が上がるほど増加し、1年生で7割、4年生で9割であった。教員評価では、ある程度以上身に付いたと回答した割合は7割弱と学生と比べ低かった。

2) 放射線学科

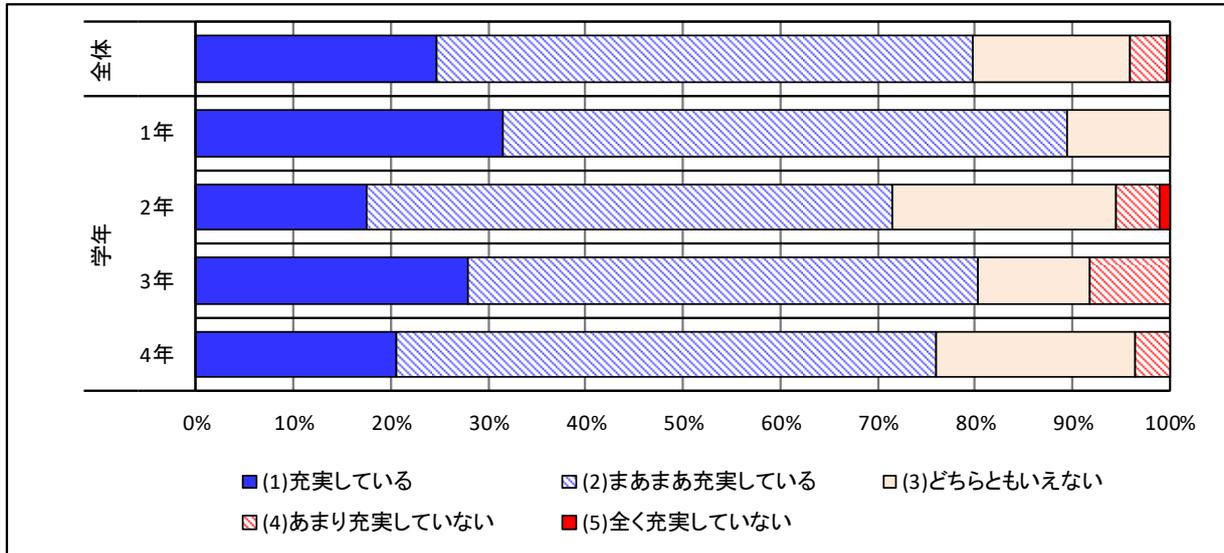
(2-1) 学修と学外活動の充実度

2025年度の学修面では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で79.8%であった。学修をほぼ終了している4年生を除外すると、1年生で89.5%と最も高く、2年生で71.4%、3年生で80.2%であった。2024年度では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」を回答した学生は全学生の80.8%であり、2025年度の方が若干低い値となった。学年ごとに比較すると、1・3年生では2025年度の方が高い値を示した。また、2025年度は2年生が充実度を最も低く評価しており、「全く充実していない」の回答もあった(図2-1)。

2025年度のクラブ活動や学外活動では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全学生の61.9%と、2024年度の65.2%より下回った。1年生は70.4%と最も高く、2年生は59.4%、3年生は60.4%、4年生は55.5%となった。2024年度では「充実している」あるいは「まあまあ充実している」を回答した割合が1年生で72.4%、2年生で64.2%、3年生で63.6%、4年生で60.6%となっており、どの学年においても2025年度の方が低い値を示した。逆に、全学生のうち「あまり充実していない」あるいは「全く充実していない」と回答した割合は、2025年度は13.4%、2024年度は15.0%であり、若干減少した(図2-2)。

図2-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度

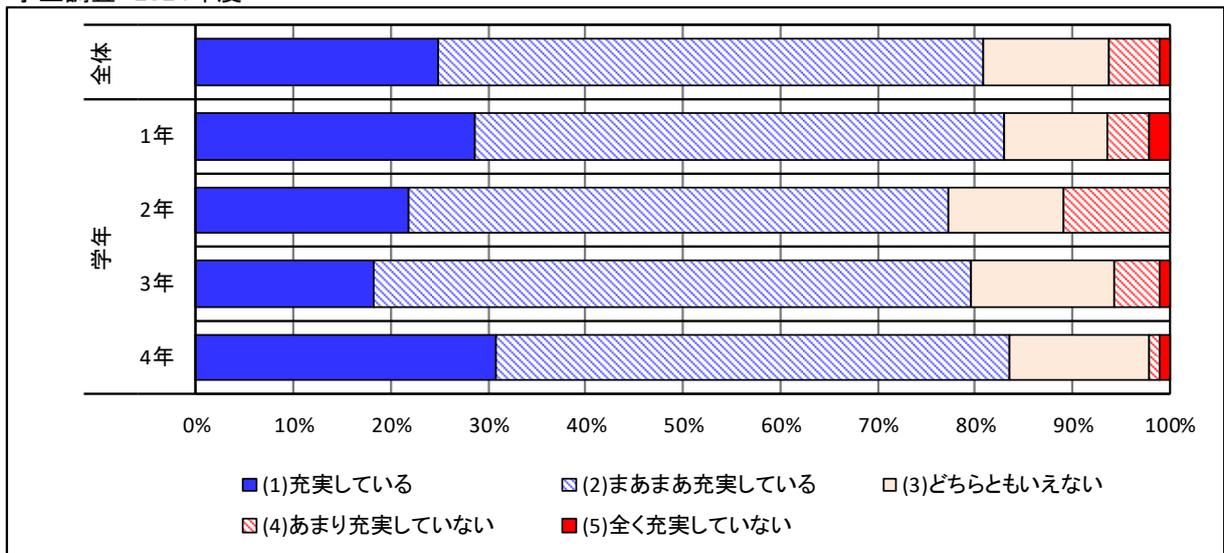
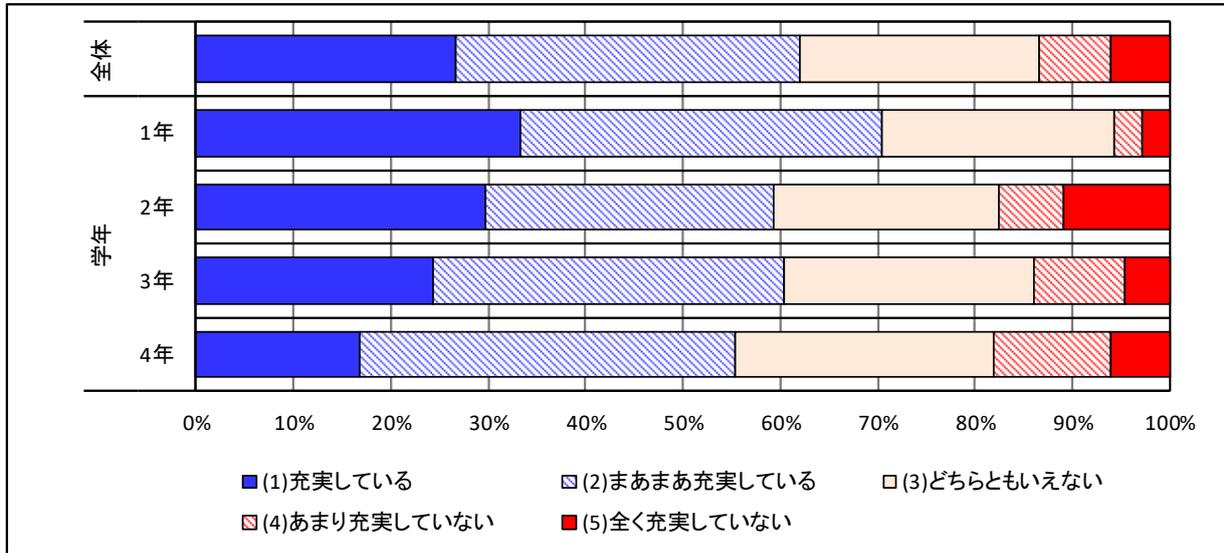
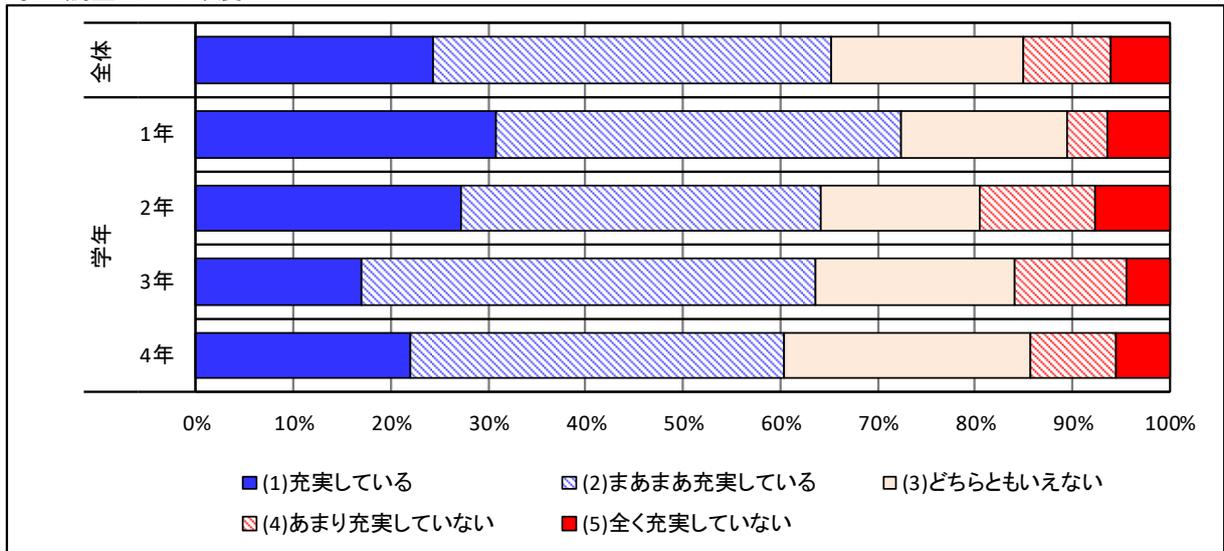


図2-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度



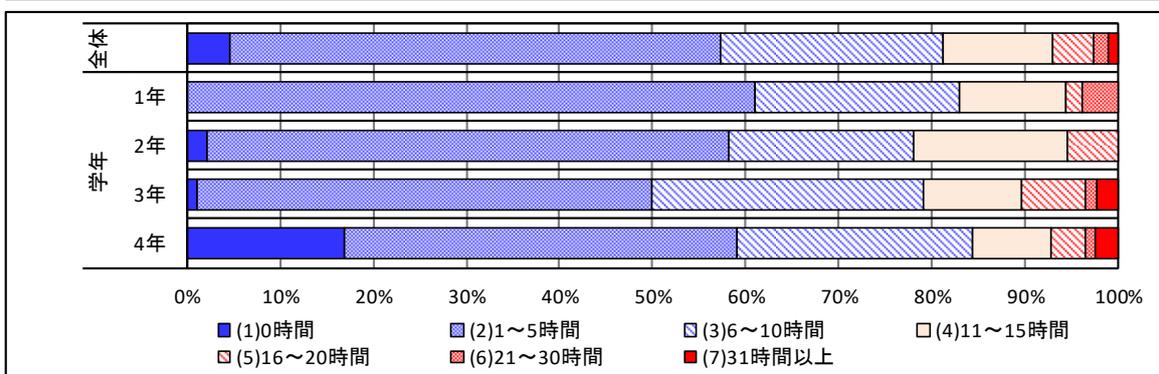
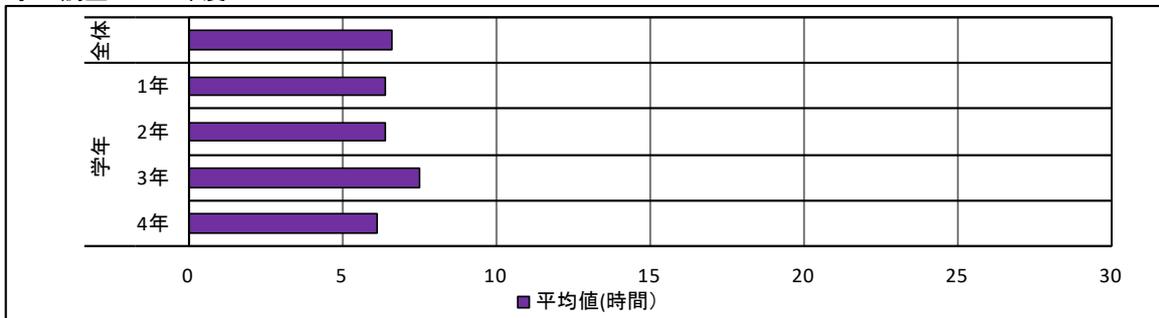
(2-2) 学修・生活時間

2025年度の予習・復習・課題に当てられた時間は、1～4年生で「1～5時間」が最も多く、全体で52.6%であった。学習時間の平均値は3年生が最も長く7.47時間であった。2025年度の全学生の学習時間の平均値は6.58時間であり、2024年度の5.65時間より0.93時間長くなった(図2-3)。

2025年度の授業と直接関係しない自主的な学習に当てられた時間は、全体で「0時間」および「1～5時間」の合計の割合が79.5%となった。2024年度では77.3%であったため、若干の増加傾向を示した。1～3年生では2024年度と2025年度でほぼ同様の学習時間の傾向を示したが、4年生で2024年度より2025年度の方が「6～10時間」以上の学習時間を確保している学生の割合が減少した。自主的な学習に当てられた学習時間の全学生における平均値は、2025年度で4.09時間、2024年度では4.68時間であり、0.59時間短くなった。学年別の傾向では、2024年度と同様に2025年度においても、1～3年生は類似した傾向を示しているのに対し、4年生では就職活動や国家試験に備えた学習に要した時間と想像できる長時間(4年生平均6.93時間)の学習状況を確認できる(図2-4)。

図2-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度

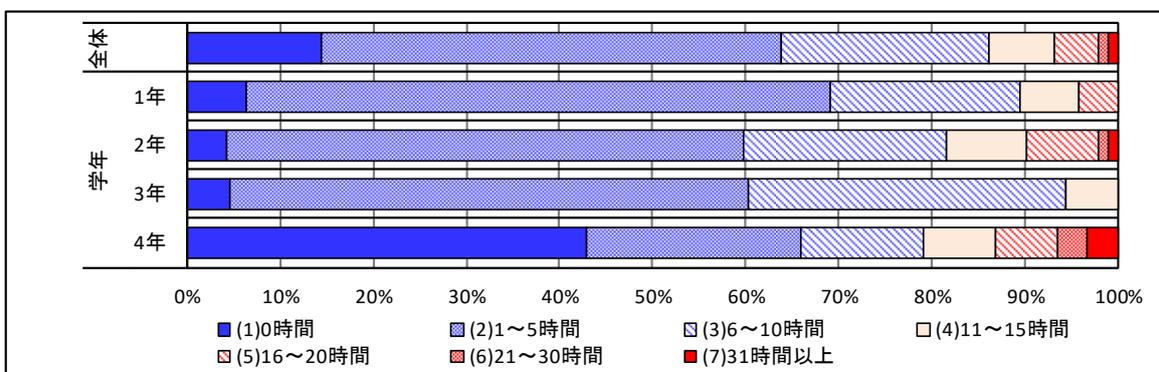
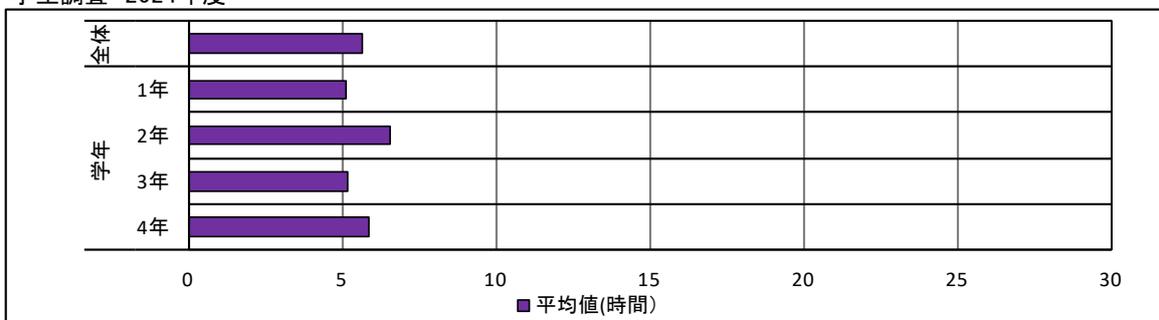
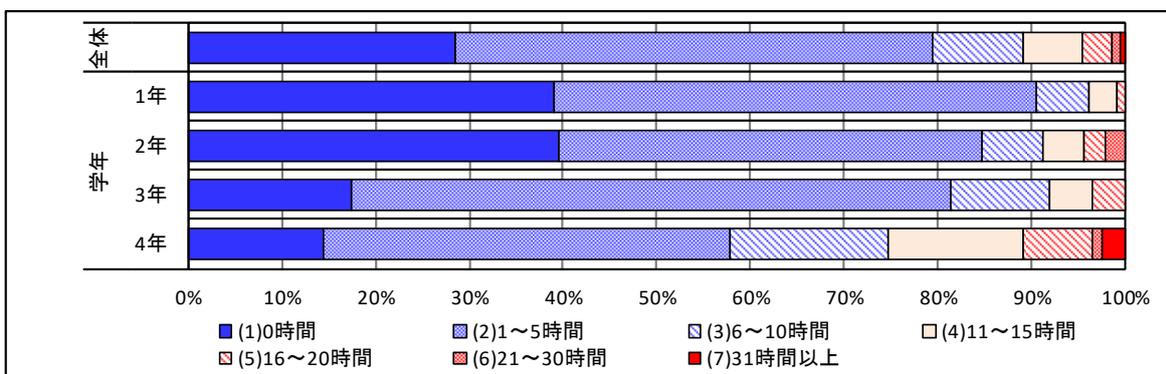
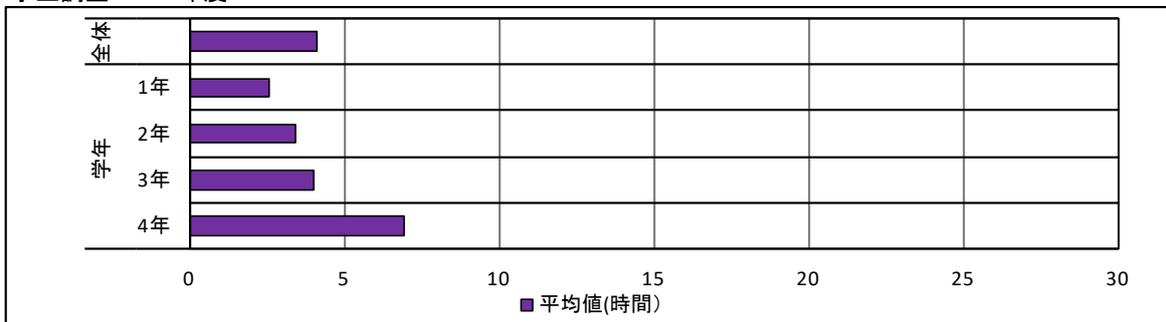
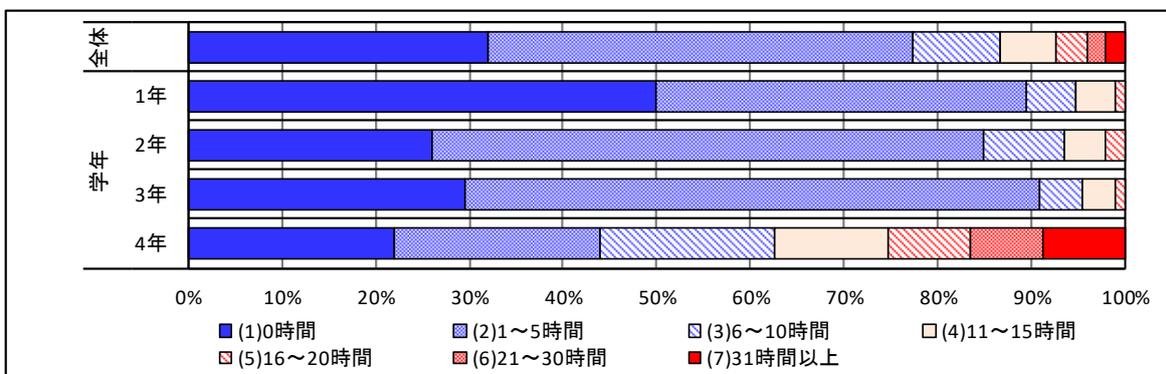
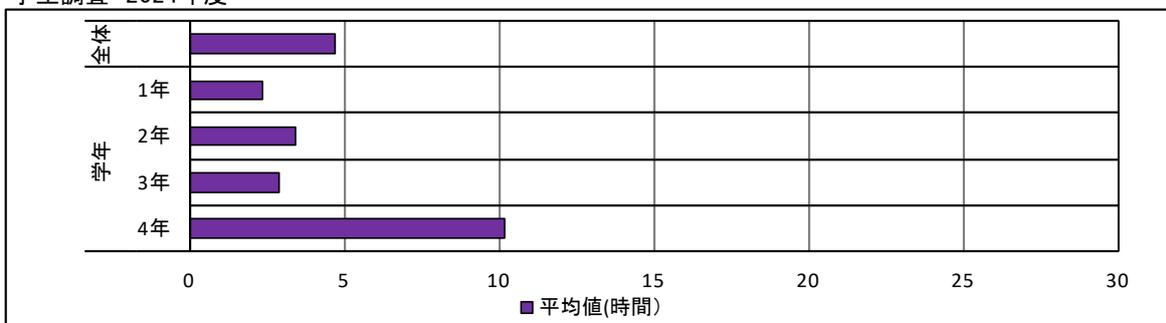


図2-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習」の回答状況
 放射線学科

学生調査 2025年度



学生調査 2024年度



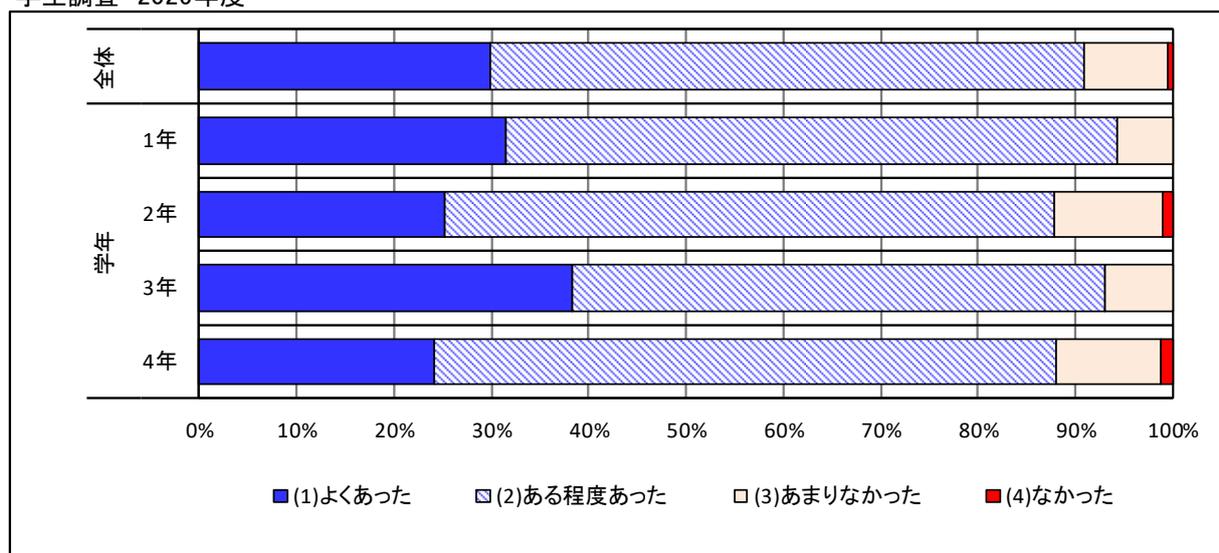
(2-3) 学修の方法

2025年度の学生調査では、授業内容の意義や必要性の説明が「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合が全体で91.0%であった。その割合は4学年ほぼ同じで約88%以上であった。一方、教員調査では「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合は95.3%であった(図2-5)。

2025年度の学生調査では、理解しやすいように教え方が工夫されていたことが「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合が全体で87.4%であった。2年生において低値を示し、79.1%であったが、3、4年生は90%以上であった。一方、教員調査では「よくあった」および「ある程度あった」と回答した割合は100%であった(図2-6)。

図2-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度: 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

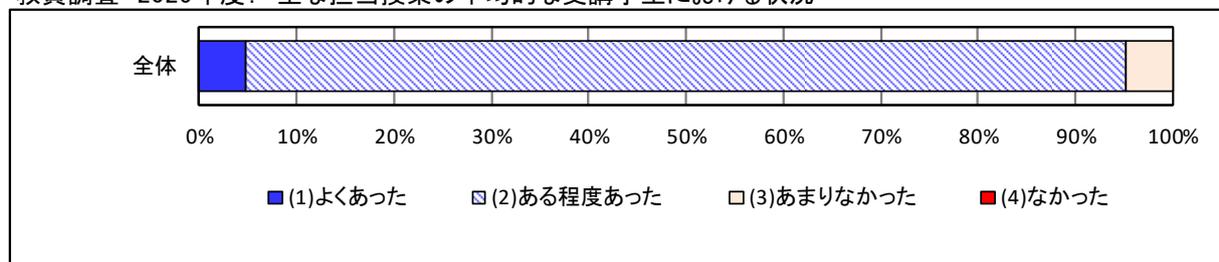
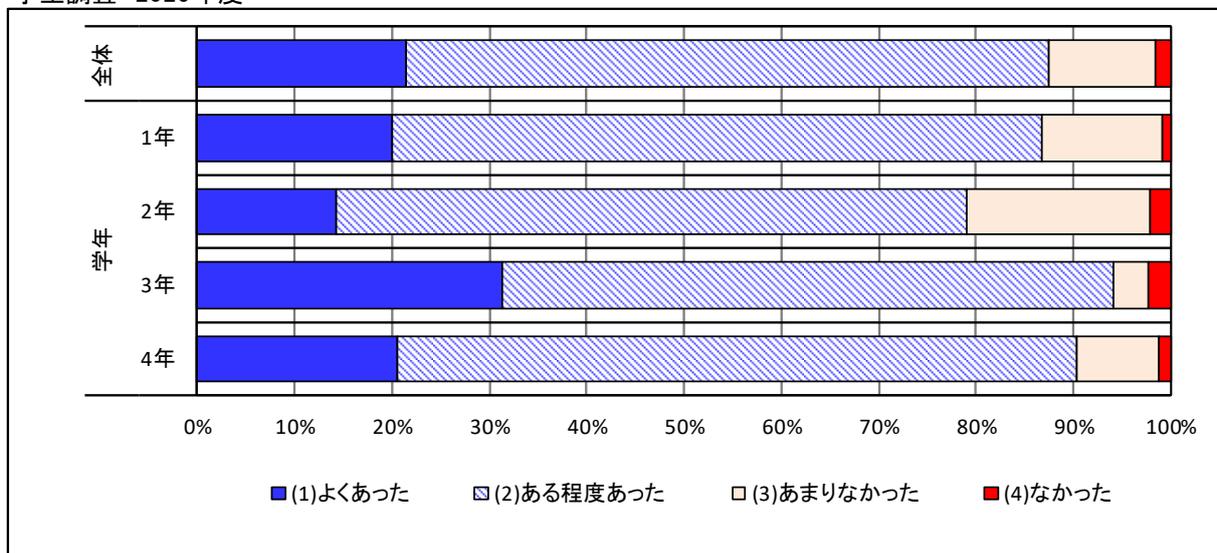
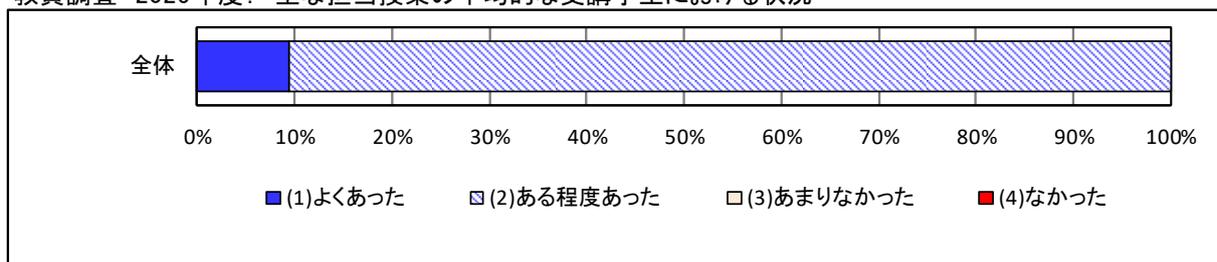


図2-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



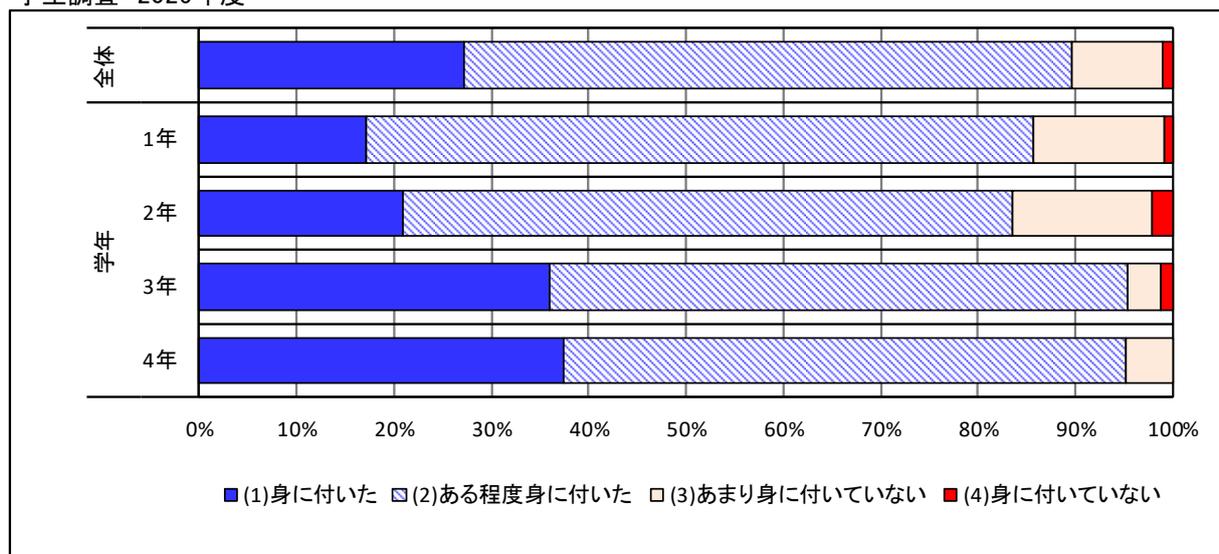
(2-4) 学修の成果

2025年度の学生調査では、専門分野に関する知識・理解が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で89.6%であった。専門基礎科目、専門科目が多く実施される3年生と卒業研究が実施される4年生で回答の割合が高くなった。一方、教員評価では「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合は90.5%であった(図2-7)。

2025年度の学生調査では、問題を見つけ、解決方法を考える力が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で80.0%であった。学年別では、1年生が最も低い74.3%であったが、2年生以降は80%以上となった。一方、教員評価では「身に付いた」とおよび「ある程度身に付いた」と回答した割合が71.5%にとどまった(図2-8)。

図2-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度: 主な担当授業の平均的な受講学生における状況

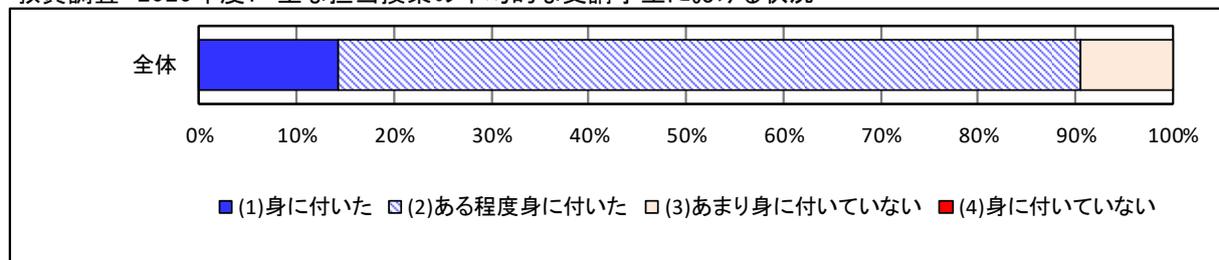
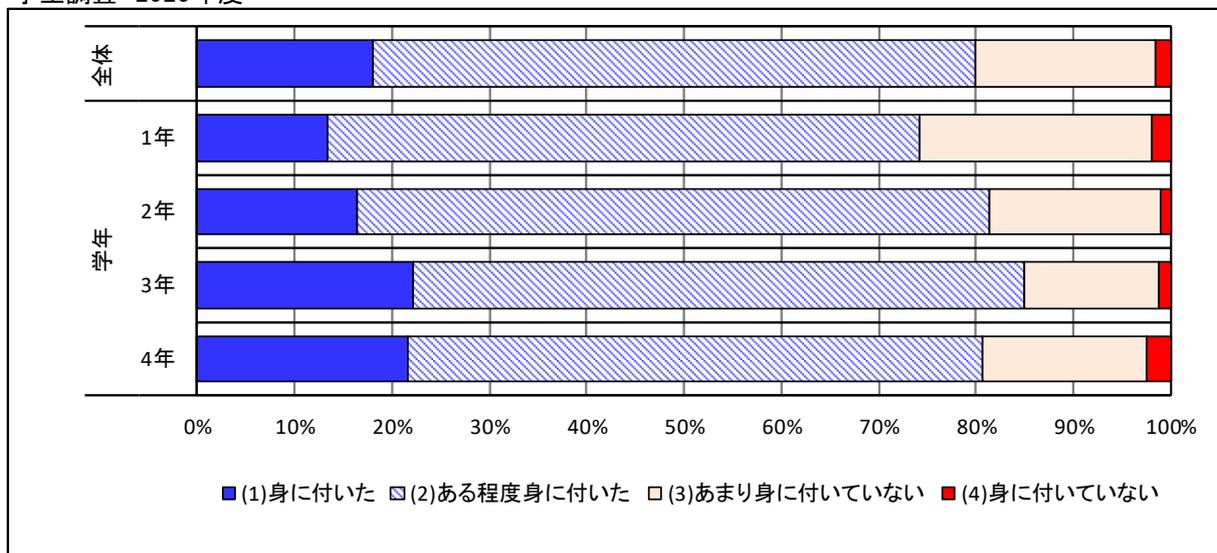
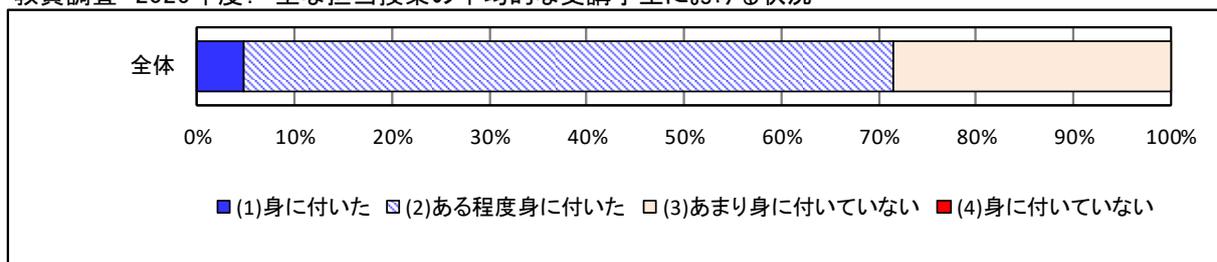


図2-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
放射線学科

学生調査 2025年度



教員調査 2025年度： 主な担当授業の平均的な受講学生における状況



(2-5) 調査結果のまとめ

2025年度の学修面において、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で79.8%であり、昨年度とほぼ同等であった。学修をほぼ終了している4年生を除外すると、1年生で89.5%と最も高く、2年生で71.4%、3年生で80.2%であった。クラブ活動や学外活動では、「充実している」あるいは「まあまあ充実している」と回答した割合は全体で61.9%であり、昨年度より3.3%下回った。

2025年度の予習・復習・課題に当てられた時間では、2024年度と比較して全体で0.93時間長くなった。この2年間、全学年で「1~5時間」が最も多い割合となり、授業がほぼ終わっている4年生は0時間の割合が高くなった。その一方で予習・復習・課題以外の学習時間は、就職活動や国家試験に備えた学習を中心に行った4年生が6.93時間と最も長かったが、2024年度の10.13時間より3.2時間短かった。

大学に入ってから受けた授業では、授業内容の意義や必要性の説明が「よくあった」および「ある程度あった」と回答した学生が全体で9割以上となり、教員調査においても「よくあった」および「ある程度あった」と回答した教員は9割5分以上となった。さらに、理解しやすいように教え方が工夫されていたことが「よくあった」および「ある程度あった」と回答した教員の割合は100%であったのに対し、学生調査では全体で87.4%にとどまった。特に2年生において低値を示し、79.1%であった。

大学教育を通じて専門分野に関する知識・理解が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で89.6%であった。学年が進むにつれ専門科目が多く実施され、4年生では卒業研究も実施されるため回答の割合が高くなったと考えられる。一方、教員評価では「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合は90.5%であった。

2025年度の学生調査では、問題を見つけ、解決方法を考える力が「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が全体で80.0%であった。1年生はその割合が74.3%と他の学年に比べて低いが、これは2年生より基礎医学PBLが実施されているためと推察される。一方、教員評価では「身に付いた」および「ある程度身に付いた」と回答した割合が71.5%であった。学生と教員間で身に付ける問題解決力に差異が生じた。

5. 調査結果の集計表

1) 医療検査学科

(1-1) 学修の充実度

表1-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	130	41	25	34	30
(2)まあまあ充実している	343	87	91	88	77
(3)どちらともいえない	81	17	19	22	23
(4)あまり充実していない	12	1	4	6	1
(5)全く充実していない	2	0	0	1	1
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)充実している	22.9	28.1	18.0	22.5	22.7
(2)まあまあ充実している	60.4	59.6	65.5	58.3	58.3
(3)どちらともいえない	14.3	11.6	13.7	14.6	17.4
(4)あまり充実していない	2.1	0.7	2.9	4.0	0.8
(5)全く充実していない	0.4	0.0	0.0	0.7	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	3
(2)まあまあ充実している	24
(3)どちらともいえない	7
(4)あまり充実していない	1
(5)全く充実していない	0
全体	35
割合(%)	
(1)充実している	8.6
(2)まあまあ充実している	68.6
(3)どちらともいえない	20.0
(4)あまり充実していない	2.9
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(1-2) 学外活動の充実度

表1-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	130	39	26	37	28
(2)まあまあ充実している	232	68	54	54	56
(3)どちらともいえない	126	26	36	35	29
(4)あまり充実していない	58	11	15	18	14
(5)全く充実していない	22	2	8	7	5
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)充実している	22.9	26.7	18.7	24.5	21.2
(2)まあまあ充実している	40.8	46.6	38.8	35.8	42.4
(3)どちらともいえない	22.2	17.8	25.9	23.2	22.0
(4)あまり充実していない	10.2	7.5	10.8	11.9	10.6
(5)全く充実していない	3.9	1.4	5.8	4.6	3.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	1
(2)まあまあ充実している	18
(3)どちらともいえない	13
(4)あまり充実していない	2
(5)全く充実していない	1
全体	35
割合(%)	
(1)充実している	2.9
(2)まあまあ充実している	51.4
(3)どちらともいえない	37.1
(4)あまり充実していない	5.7
(5)全く充実していない	2.9
全体	100.0

(1-3) 学修・生活時間

表1-3-1 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのどのくらいですか」の
「3-1. 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	23.24	21.62	23.71	25.07	22.42
人数(人)					
(1)0時間 [0]	5	1	0	1	3
(2)1~5時間 [3]	18	6	3	5	4
(3)6~10時間 [8]	54	14	14	16	10
(4)11~15時間 [13]	18	7	1	3	7
(5)16~20時間 [18]	69	26	16	6	21
(6)21~30時間 [25]	262	71	74	58	59
(7)31時間以上 [33]	142	21	31	62	28
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	0.9	0.7	0.0	0.7	2.3
(2)1~5時間	3.2	4.1	2.2	3.3	3.0
(3)6~10時間	9.5	9.6	10.1	10.6	7.6
(4)11~15時間	3.2	4.8	0.7	2.0	5.3
(5)16~20時間	12.1	17.8	11.5	4.0	15.9
(6)21~30時間	46.1	48.6	53.2	38.4	44.7
(7)31時間以上	25.0	14.4	22.3	41.1	21.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	14.29
人数(人)	
(1)0時間 [0]	0
(2)1~5時間 [3]	8
(3)6~10時間 [8]	10
(4)11~15時間 [13]	1
(5)16~20時間 [18]	2
(6)21~30時間 [25]	12
(7)31時間以上 [33]	1
全体	34
割合(%)	
(1)0時間	0.0
(2)1~5時間	23.5
(3)6~10時間	29.4
(4)11~15時間	2.9
(5)16~20時間	5.9
(6)21~30時間	35.3
(7)31時間以上	2.9
全体	100.0

表1-3-2 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業研究等は除く)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	6.56	6.03	4.92	8.85	6.23
人数(人)					
(1)0時間 [0]	29	4	1	4	20
(2)1～5時間 [3]	291	88	92	50	61
(3)6～10時間 [8]	153	33	41	56	23
(4)11～15時間 [13]	53	12	2	22	17
(5)16～20時間 [18]	24	4	3	9	8
(6)21～30時間 [25]	11	5	0	5	1
(7)31時間以上 [33]	7	0	0	5	2
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	5.1	2.7	0.7	2.6	15.2
(2)1～5時間	51.2	60.3	66.2	33.1	46.2
(3)6～10時間	26.9	22.6	29.5	37.1	17.4
(4)11～15時間	9.3	8.2	1.4	14.6	12.9
(5)16～20時間	4.2	2.7	2.2	6.0	6.1
(6)21～30時間	1.9	3.4	0.0	3.3	0.8
(7)31時間以上	1.2	0.0	0.0	3.3	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	4.44
人数(人)	
(1)0時間 [0]	2
(2)1～5時間 [3]	22
(3)6～10時間 [8]	9
(4)11～15時間 [13]	1
(5)16～20時間 [18]	0
(6)21～30時間 [25]	0
(7)31時間以上 [33]	0
全体	34
割合(%)	
(1)0時間	5.9
(2)1～5時間	64.7
(3)6～10時間	26.5
(4)11～15時間	2.9
(5)16～20時間	0.0
(6)21～30時間	0.0
(7)31時間以上	0.0
全体	100.0

表1-3-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、
 実技の練習、資格試験の勉強等)」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	4.04	2.66	3.30	3.96	6.45
人数(人)					
(1)0時間 [0]	163	65	46	29	23
(2)1～5時間 [3]	280	61	70	95	54
(3)6～10時間 [8]	74	14	17	17	26
(4)11～15時間 [13]	27	3	2	5	17
(5)16～20時間 [18]	18	3	3	3	9
(6)21～30時間 [25]	1	0	0	1	0
(7)31時間以上 [33]	5	0	1	1	3
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	28.7	44.5	33.1	19.2	17.4
(2)1～5時間	49.3	41.8	50.4	62.9	40.9
(3)6～10時間	13.0	9.6	12.2	11.3	19.7
(4)11～15時間	4.8	2.1	1.4	3.3	12.9
(5)16～20時間	3.2	2.1	2.2	2.0	6.8
(6)21～30時間	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0
(7)31時間以上	0.9	0.0	0.7	0.7	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	2.76
人数(人)	
(1)0時間 [0]	6
(2)1～5時間 [3]	27
(3)6～10時間 [8]	0
(4)11～15時間 [13]	1
(5)16～20時間 [18]	0
(6)21～30時間 [25]	0
(7)31時間以上 [33]	0
全体	34
割合(%)	
(1)0時間	17.6
(2)1～5時間	79.4
(3)6～10時間	0.0
(4)11～15時間	2.9
(5)16～20時間	0.0
(6)21～30時間	0.0
(7)31時間以上	0.0
全体	100.0

表1-3-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-4. 部活動/サークル活動」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	2.76	3.12	3.64	1.95	2.38
人数(人)					
(1)0時間 [0]	273	45	56	93	79
(2)1～5時間 [3]	204	78	50	43	33
(3)6～10時間 [8]	55	16	20	8	11
(4)11～15時間 [13]	26	5	9	5	7
(5)16～20時間 [18]	7	0	3	2	2
(6)21～30時間 [25]	2	1	1	0	0
(7)31時間以上 [33]	0	0	0	0	0
全体	567	145	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	48.1	31.0	40.3	61.6	59.8
(2)1～5時間	36.0	53.8	36.0	28.5	25.0
(3)6～10時間	9.7	11.0	14.4	5.3	8.3
(4)11～15時間	4.6	3.4	6.5	3.3	5.3
(5)16～20時間	1.2	0.0	2.2	1.3	1.5
(6)21～30時間	0.4	0.7	0.7	0.0	0.0
(7)31時間以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-5 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-5. アルバイト/定職」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	10.28	8.79	11.96	10.62	9.76
人数(人)					
(1)0時間 [0]	81	36	15	13	17
(2)1～5時間 [3]	66	17	12	18	19
(3)6～10時間 [8]	151	29	29	55	38
(4)11～15時間 [13]	150	40	43	35	32
(5)16～20時間 [18]	82	17	27	17	21
(6)21～30時間 [25]	31	7	10	10	4
(7)31時間以上 [33]	7	0	3	3	1
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	14.3	24.7	10.8	8.6	12.9
(2)1～5時間	11.6	11.6	8.6	11.9	14.4
(3)6～10時間	26.6	19.9	20.9	36.4	28.8
(4)11～15時間	26.4	27.4	30.9	23.2	24.2
(5)16～20時間	14.4	11.6	19.4	11.3	15.9
(6)21～30時間	5.5	4.8	7.2	6.6	3.0
(7)31時間以上	1.2	0.0	2.2	2.0	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-6 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-6. 就職に関わる活動」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	0.99	0.31	0.44	1.53	1.73
人数(人)					
(1)0時間 [0]	466	140	127	104	95
(2)1～5時間 [3]	75	4	9	37	25
(3)6～10時間 [8]	14	1	1	6	6
(4)11～15時間 [13]	7	0	2	3	2
(5)16～20時間 [18]	3	0	0	0	3
(6)21～30時間 [25]	2	1	0	0	1
(7)31時間以上 [33]	1	0	0	1	0
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	82.0	95.9	91.4	68.9	72.0
(2)1～5時間	13.2	2.7	6.5	24.5	18.9
(3)6～10時間	2.5	0.7	0.7	4.0	4.5
(4)11～15時間	1.2	0.0	1.4	2.0	1.5
(5)16～20時間	0.5	0.0	0.0	0.0	2.3
(6)21～30時間	0.4	0.7	0.0	0.0	0.8
(7)31時間以上	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-7 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-7. 趣味/娯楽/交友」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	11.42	11.16	11.50	11.26	11.83
人数(人)					
(1)0時間 [0]	6	1	1	1	3
(2)1～5時間 [3]	144	37	41	38	28
(3)6～10時間 [8]	173	49	35	43	46
(4)11～15時間 [13]	109	25	30	32	22
(5)16～20時間 [18]	63	15	13	21	14
(6)21～30時間 [25]	36	12	7	10	7
(7)31時間以上 [33]	37	7	12	6	12
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	1.1	0.7	0.7	0.7	2.3
(2)1～5時間	25.4	25.3	29.5	25.2	21.2
(3)6～10時間	30.5	33.6	25.2	28.5	34.8
(4)11～15時間	19.2	17.1	21.6	21.2	16.7
(5)16～20時間	11.1	10.3	9.4	13.9	10.6
(6)21～30時間	6.3	8.2	5.0	6.6	5.3
(7)31時間以上	6.5	4.8	8.6	4.0	9.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-8 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-8. スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	15.56	15.71	16.00	15.11	15.42
人数(人)					
(1)0時間 [0]	0	0	0	0	0
(2)1～5時間 [3]	115	32	25	28	30
(3)6～10時間 [8]	109	24	31	33	21
(4)11～15時間 [13]	97	23	16	30	28
(5)16～20時間 [18]	87	24	26	20	17
(6)21～30時間 [25]	61	18	16	17	10
(7)31時間以上 [33]	99	25	25	23	26
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)0時間	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(2)1～5時間	20.2	21.9	18.0	18.5	22.7
(3)6～10時間	19.2	16.4	22.3	21.9	15.9
(4)11～15時間	17.1	15.8	11.5	19.9	21.2
(5)16～20時間	15.3	16.4	18.7	13.2	12.9
(6)21～30時間	10.7	12.3	11.5	11.3	7.6
(7)31時間以上	17.4	17.1	18.0	15.2	19.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-3-9 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのどれくらいですか」の「3-9. 卒業研究・卒業論文作成(履修していない場合は「該当しない」を選択)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	12.23	7.40	1.50	7.61	13.51
人数(人)					
(1)0時間 [0]	23	1	2	4	16
(2)1～5時間 [3]	35	1	2	6	26
(3)6～10時間 [8]	28	2	0	3	23
(4)11～15時間 [13]	12	0	0	2	10
(5)16～20時間 [18]	10	1	0	2	7
(6)21～30時間 [25]	14	0	0	0	14
(7)31時間以上 [33]	23	0	0	1	22
全体	145	5	4	18	118
割合(%)					
(1)0時間	15.9	20.0	50.0	22.2	13.6
(2)1～5時間	24.1	20.0	50.0	33.3	22.0
(3)6～10時間	19.3	40.0	0.0	16.7	19.5
(4)11～15時間	8.3	0.0	0.0	11.1	8.5
(5)16～20時間	6.9	20.0	0.0	11.1	5.9
(6)21～30時間	9.7	0.0	0.0	0.0	11.9
(7)31時間以上	15.9	0.0	0.0	5.6	18.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	9.11
人数(人)	
(1)0時間 [0]	0
(2)1～5時間 [3]	5
(3)6～10時間 [8]	1
(4)11～15時間 [13]	2
(5)16～20時間 [18]	0
(6)21～30時間 [25]	0
(7)31時間以上 [33]	1
全体	9
割合(%)	
(1)0時間	0.0
(2)1～5時間	55.6
(3)6～10時間	11.1
(4)11～15時間	22.2
(5)16～20時間	0.0
(6)21～30時間	0.0
(7)31時間以上	11.1
全体	100.0

(1-4) 学修の方法

表1-4-1 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	158	45	33	45	35
(2)ある程度あった	372	93	98	98	83
(3)あまりなかった	35	8	7	8	12
(4)なかった	2	0	1	0	1
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	27.9	30.8	23.7	29.8	26.7
(2)ある程度あった	65.6	63.7	70.5	64.9	63.4
(3)あまりなかった	6.2	5.5	5.0	5.3	9.2
(4)なかった	0.4	0.0	0.7	0.0	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	3
(2)ある程度あった	32
(3)あまりなかった	0
(4)なかった	0
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	8.6
(2)ある程度あった	91.4
(3)あまりなかった	0.0
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表1-4-2 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	144	42	27	43	32
(2)ある程度あった	375	91	102	95	87
(3)あまりなかった	45	13	10	12	10
(4)なかった	3	0	0	1	2
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	25.4	28.8	19.4	28.5	24.4
(2)ある程度あった	66.1	62.3	73.4	62.9	66.4
(3)あまりなかった	7.9	8.9	7.2	7.9	7.6
(4)なかった	0.5	0.0	0.0	0.7	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	31
(3)あまりなかった	2
(4)なかった	0
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	5.7
(2)ある程度あった	88.6
(3)あまりなかった	5.7
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表1-4-3 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	148	34	38	38	38
(2)ある程度あった	372	102	90	100	80
(3)あまりなかった	42	9	9	12	12
(4)なかった	5	1	2	1	1
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	26.1	23.3	27.3	25.2	29.0
(2)ある程度あった	65.6	69.9	64.7	66.2	61.1
(3)あまりなかった	7.4	6.2	6.5	7.9	9.2
(4)なかった	0.9	0.7	1.4	0.7	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	3
(2)ある程度あった	31
(3)あまりなかった	1
(4)なかった	0
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	8.6
(2)ある程度あった	88.6
(3)あまりなかった	2.9
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表1-4-4 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-4. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	141	32	32	49	28
(2)ある程度あった	330	90	85	87	68
(3)あまりなかった	87	23	19	13	32
(4)なかった	9	1	3	2	3
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	24.9	21.9	23.0	32.5	21.4
(2)ある程度あった	58.2	61.6	61.2	57.6	51.9
(3)あまりなかった	15.3	15.8	13.7	8.6	24.4
(4)なかった	1.6	0.7	2.2	1.3	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	3
(2)ある程度あった	21
(3)あまりなかった	11
(4)なかった	0
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	8.6
(2)ある程度あった	60.0
(3)あまりなかった	31.4
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表1-4-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-5. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	98	16	20	42	20
(2)ある程度あった	292	62	82	79	69
(3)あまりなかった	147	53	32	24	38
(4)なかった	30	15	5	6	4
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	17.3	11.0	14.4	27.8	15.3
(2)ある程度あった	51.5	42.5	59.0	52.3	52.7
(3)あまりなかった	25.9	36.3	23.0	15.9	29.0
(4)なかった	5.3	10.3	3.6	4.0	3.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	15
(3)あまりなかった	8
(4)なかった	11
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	2.9
(2)ある程度あった	42.9
(3)あまりなかった	22.9
(4)なかった	31.4
全体	100.0

表1-4-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された※期末テストは除く」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	242	74	65	66	37
(2)ある程度あった	311	69	73	83	86
(3)あまりなかった	13	3	1	1	8
(4)なかった	1	0	0	1	0
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	42.7	50.7	46.8	43.7	28.2
(2)ある程度あった	54.9	47.3	52.5	55.0	65.6
(3)あまりなかった	2.3	2.1	0.7	0.7	6.1
(4)なかった	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	10
(2)ある程度あった	21
(3)あまりなかった	4
(4)なかった	0
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	28.6
(2)ある程度あった	60.0
(3)あまりなかった	11.4
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表1-4-7 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	82	11	23	30	18
(2)ある程度あった	261	42	73	73	73
(3)あまりなかった	185	69	36	46	34
(4)なかった	39	24	7	2	6
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	14.5	7.5	16.5	19.9	13.7
(2)ある程度あった	46.0	28.8	52.5	48.3	55.7
(3)あまりなかった	32.6	47.3	25.9	30.5	26.0
(4)なかった	6.9	16.4	5.0	1.3	4.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	16
(3)あまりなかった	14
(4)なかった	4
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	2.9
(2)ある程度あった	45.7
(3)あまりなかった	40.0
(4)なかった	11.4
全体	100.0

表1-4-8 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-8. グループワークやディスカッションの機会がある」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	218	46	50	69	53
(2)ある程度あった	313	84	84	76	69
(3)あまりなかった	33	16	4	5	8
(4)なかった	3	0	1	1	1
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	38.4	31.5	36.0	45.7	40.5
(2)ある程度あった	55.2	57.5	60.4	50.3	52.7
(3)あまりなかった	5.8	11.0	2.9	3.3	6.1
(4)なかった	0.5	0.0	0.7	0.7	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	6
(2)ある程度あった	19
(3)あまりなかった	8
(4)なかった	2
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	17.1
(2)ある程度あった	54.3
(3)あまりなかった	22.9
(4)なかった	5.7
全体	100.0

表1-4-9 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-9. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	113	18	29	35	31
(2)ある程度あった	310	89	80	79	62
(3)あまりなかった	132	35	28	33	36
(4)なかった	12	4	2	4	2
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	19.9	12.3	20.9	23.2	23.7
(2)ある程度あった	54.7	61.0	57.6	52.3	47.3
(3)あまりなかった	23.3	24.0	20.1	21.9	27.5
(4)なかった	2.1	2.7	1.4	2.6	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	22
(3)あまりなかった	10
(4)なかった	1
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	5.7
(2)ある程度あった	62.9
(3)あまりなかった	28.6
(4)なかった	2.9
全体	100.0

表1-4-10 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-10. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	68	23	16	18	11
(2)ある程度あった	163	39	43	33	48
(3)あまりなかった	136	28	35	45	28
(4)なかった	200	56	45	55	44
全体	567	146	139	151	131
割合(%)					
(1)よくあった	12.0	15.8	11.5	11.9	8.4
(2)ある程度あった	28.7	26.7	30.9	21.9	36.6
(3)あまりなかった	24.0	19.2	25.2	29.8	21.4
(4)なかった	35.3	38.4	32.4	36.4	33.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	2
(3)あまりなかった	10
(4)なかった	23
全体	35
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	5.7
(3)あまりなかった	28.6
(4)なかった	65.7
全体	100.0

(1-5) 学修の経験

表1-5-1 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-1. 大学生活全般について相談する機会」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	60	20	10	20	10
(2)ある程度有用だった	216	53	52	53	58
(3)あまり有用ではなかった	75	14	20	18	23
(4)有用ではなかった	10	2	0	5	3
(5)経験していない	206	57	56	55	38
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	10.6	13.7	7.2	13.2	7.6
(2)ある程度有用だった	38.1	36.3	37.7	35.1	43.9
(3)あまり有用ではなかった	13.2	9.6	14.5	11.9	17.4
(4)有用ではなかった	1.8	1.4	0.0	3.3	2.3
(5)経験していない	36.3	39.0	40.6	36.4	28.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-2 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-2. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	72	28	11	22	11
(2)ある程度有用だった	258	74	65	62	57
(3)あまり有用ではなかった	97	18	23	25	31
(4)有用ではなかった	17	1	1	8	7
(5)経験していない	123	25	38	34	26
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	12.7	19.2	8.0	14.6	8.3
(2)ある程度有用だった	45.5	50.7	47.1	41.1	43.2
(3)あまり有用ではなかった	17.1	12.3	16.7	16.6	23.5
(4)有用ではなかった	3.0	0.7	0.7	5.3	5.3
(5)経験していない	21.7	17.1	27.5	22.5	19.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-3 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-3. 研究室やゼミでの少人数教育」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	80	6	11	11	52
(2)ある程度有用だった	110	12	21	24	53
(3)あまり有用ではなかった	37	3	9	13	12
(4)有用ではなかった	9	2	2	0	5
(5)経験していない	331	123	95	103	10
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	14.1	4.1	8.0	7.3	39.4
(2)ある程度有用だった	19.4	8.2	15.2	15.9	40.2
(3)あまり有用ではなかった	6.5	2.1	6.5	8.6	9.1
(4)有用ではなかった	1.6	1.4	1.4	0.0	3.8
(5)経験していない	58.4	84.2	68.8	68.2	7.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-4 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-4. (授業時間以外で)教員に質問や勉強の仕方を相談する機会」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	70	7	13	27	23
(2)ある程度有用だった	224	40	54	60	70
(3)あまり有用ではなかった	50	11	11	15	13
(4)有用ではなかった	8	2	2	2	2
(5)経験していない	215	86	58	47	24
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	12.3	4.8	9.4	17.9	17.4
(2)ある程度有用だった	39.5	27.4	39.1	39.7	53.0
(3)あまり有用ではなかった	8.8	7.5	8.0	9.9	9.8
(4)有用ではなかった	1.4	1.4	1.4	1.3	1.5
(5)経験していない	37.9	58.9	42.0	31.1	18.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-5 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-5. (授業時間以外で)他の学生と一緒に学習する機会」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	187	39	40	56	52
(2)ある程度有用だった	264	69	71	68	56
(3)あまり有用ではなかった	46	10	6	15	15
(4)有用ではなかった	7	1	0	3	3
(5)経験していない	63	27	21	9	6
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	33.0	26.7	29.0	37.1	39.4
(2)ある程度有用だった	46.6	47.3	51.4	45.0	42.4
(3)あまり有用ではなかった	8.1	6.8	4.3	9.9	11.4
(4)有用ではなかった	1.2	0.7	0.0	2.0	2.3
(5)経験していない	11.1	18.5	15.2	6.0	4.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-6 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-6. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	62	10	9	17	26
(2)ある程度有用だった	191	44	43	52	52
(3)あまり有用ではなかった	65	13	13	20	19
(4)有用ではなかった	17	1	4	6	6
(5)経験していない	232	78	69	56	29
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	10.9	6.8	6.5	11.3	19.7
(2)ある程度有用だった	33.7	30.1	31.2	34.4	39.4
(3)あまり有用ではなかった	11.5	8.9	9.4	13.2	14.4
(4)有用ではなかった	3.0	0.7	2.9	4.0	4.5
(5)経験していない	40.9	53.4	50.0	37.1	22.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-7 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-7. インターンシップ(5日以上)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	38	2	2	30	4
(2)ある程度有用だった	34	3	7	18	6
(3)あまり有用ではなかった	15	4	2	5	4
(4)有用ではなかった	9	0	1	2	6
(5)経験していない	471	137	126	96	112
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	6.7	1.4	1.4	19.9	3.0
(2)ある程度有用だった	6.0	2.1	5.1	11.9	4.5
(3)あまり有用ではなかった	2.6	2.7	1.4	3.3	3.0
(4)有用ではなかった	1.6	0.0	0.7	1.3	4.5
(5)経験していない	83.1	93.8	91.3	63.6	84.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-8 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-8. 海外留学・海外研修(短期も含む)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	21	2	3	8	8
(2)ある程度有用だった	26	5	7	9	5
(3)あまり有用ではなかった	17	2	3	7	5
(4)有用ではなかった	6	0	1	2	3
(5)経験していない	497	137	124	125	111
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	3.7	1.4	2.2	5.3	6.1
(2)ある程度有用だった	4.6	3.4	5.1	6.0	3.8
(3)あまり有用ではなかった	3.0	1.4	2.2	4.6	3.8
(4)有用ではなかった	1.1	0.0	0.7	1.3	2.3
(5)経験していない	87.7	93.8	89.9	82.8	84.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-9 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-9. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	28	12	4	6	6
(2)ある程度有用だった	114	26	31	35	22
(3)あまり有用ではなかった	87	17	12	31	27
(4)有用ではなかった	28	1	4	11	12
(5)経験していない	310	90	87	68	65
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	4.9	8.2	2.9	4.0	4.5
(2)ある程度有用だった	20.1	17.8	22.5	23.2	16.7
(3)あまり有用ではなかった	15.3	11.6	8.7	20.5	20.5
(4)有用ではなかった	4.9	0.7	2.9	7.3	9.1
(5)経験していない	54.7	61.6	63.0	45.0	49.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-10 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-10. 海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	10	3	3	3	1
(2)ある程度有用だった	29	3	8	13	5
(3)あまり有用ではなかった	22	3	2	10	7
(4)有用ではなかった	6	2	1	1	2
(5)経験していない	500	135	124	124	117
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	1.8	2.1	2.2	2.0	0.8
(2)ある程度有用だった	5.1	2.1	5.8	8.6	3.8
(3)あまり有用ではなかった	3.9	2.1	1.4	6.6	5.3
(4)有用ではなかった	1.1	1.4	0.7	0.7	1.5
(5)経験していない	88.2	92.5	89.9	82.1	88.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-11 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-11. オンラインでの海外の大学等の学生と交流する機会」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	20	3	3	7	7
(2)ある程度有用だった	33	4	7	17	5
(3)あまり有用ではなかった	25	2	8	7	8
(4)有用ではなかった	14	3	2	3	6
(5)経験していない	475	134	118	117	106
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	3.5	2.1	2.2	4.6	5.3
(2)ある程度有用だった	5.8	2.7	5.1	11.3	3.8
(3)あまり有用ではなかった	4.4	1.4	5.8	4.6	6.1
(4)有用ではなかった	2.5	2.1	1.4	2.0	4.5
(5)経験していない	83.8	91.8	85.5	77.5	80.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-12 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-12. (学内で)自分とは異なる文化圏の学生との交流」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	63	7	9	32	15
(2)ある程度有用だった	138	10	25	60	43
(3)あまり有用ではなかった	37	4	6	12	15
(4)有用ではなかった	6	0	2	1	3
(5)経験していない	323	125	96	46	56
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	11.1	4.8	6.5	21.2	11.4
(2)ある程度有用だった	24.3	6.8	18.1	39.7	32.6
(3)あまり有用ではなかった	6.5	2.7	4.3	7.9	11.4
(4)有用ではなかった	1.1	0.0	1.4	0.7	2.3
(5)経験していない	57.0	85.6	69.6	30.5	42.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-5-13 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-13. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	202	56	42	62	42
(2)ある程度有用だった	243	65	58	63	57
(3)あまり有用ではなかった	28	6	5	9	8
(4)有用ではなかった	7	0	2	2	3
(5)経験していない	87	19	31	15	22
全体	567	146	138	151	132
割合(%)					
(1)有用だった	35.6	38.4	30.4	41.1	31.8
(2)ある程度有用だった	42.9	44.5	42.0	41.7	43.2
(3)あまり有用ではなかった	4.9	4.1	3.6	6.0	6.1
(4)有用ではなかった	1.2	0.0	1.4	1.3	2.3
(5)経験していない	15.3	13.0	22.5	9.9	16.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(1-6) 学修の成果

表1-6-1 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	144	29	27	38	50
(2)ある程度身に付いた	365	101	97	96	71
(3)あまり身に付いていない	54	16	14	17	7
(4)身に付いていない	5	0	1	0	4
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	25.4	19.9	19.4	25.2	37.9
(2)ある程度身に付いた	64.3	69.2	69.8	63.6	53.8
(3)あまり身に付いていない	9.5	11.0	10.1	11.3	5.3
(4)身に付いていない	0.9	0.0	0.7	0.0	3.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	5
(2)ある程度身に付いた	27
(3)あまり身に付いていない	2
(4)身に付いていない	1
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	14.3
(2)ある程度身に付いた	77.1
(3)あまり身に付いていない	5.7
(4)身に付いていない	2.9
全体	100.0

表1-6-2 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	153	29	35	45	44
(2)ある程度身に付いた	369	106	88	96	79
(3)あまり身に付いていない	42	11	15	9	7
(4)身に付いていない	4	0	1	1	2
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	26.9	19.9	25.2	29.8	33.3
(2)ある程度身に付いた	65.0	72.6	63.3	63.6	59.8
(3)あまり身に付いていない	7.4	7.5	10.8	6.0	5.3
(4)身に付いていない	0.7	0.0	0.7	0.7	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	6
(2)ある程度身に付いた	26
(3)あまり身に付いていない	3
(4)身に付いていない	0
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	17.1
(2)ある程度身に付いた	74.3
(3)あまり身に付いていない	8.6
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-3 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-3. 文献・資料を収集・分析する力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	118	22	21	30	45
(2)ある程度身に付いた	330	71	95	94	70
(3)あまり身に付いていない	106	49	21	22	14
(4)身に付いていない	14	4	2	5	3
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	20.8	15.1	15.1	19.9	34.1
(2)ある程度身に付いた	58.1	48.6	68.3	62.3	53.0
(3)あまり身に付いていない	18.7	33.6	15.1	14.6	10.6
(4)身に付いていない	2.5	2.7	1.4	3.3	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	3
(2)ある程度身に付いた	19
(3)あまり身に付いていない	13
(4)身に付いていない	0
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	8.6
(2)ある程度身に付いた	54.3
(3)あまり身に付いていない	37.1
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-4 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-4. 論理的に文章を書く力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	85	18	17	21	29
(2)ある程度身に付いた	343	73	91	95	84
(3)あまり身に付いていない	126	49	29	31	17
(4)身に付いていない	14	6	2	4	2
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	15.0	12.3	12.2	13.9	22.0
(2)ある程度身に付いた	60.4	50.0	65.5	62.9	63.6
(3)あまり身に付いていない	22.2	33.6	20.9	20.5	12.9
(4)身に付いていない	2.5	4.1	1.4	2.6	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	13
(3)あまり身に付いていない	14
(4)身に付いていない	6
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	5.7
(2)ある程度身に付いた	37.1
(3)あまり身に付いていない	40.0
(4)身に付いていない	17.1
全体	100.0

表1-6-5 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-5. 人に分かりやすく話す力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	104	26	20	25	33
(2)ある程度身に付いた	328	74	85	87	82
(3)あまり身に付いていない	127	45	31	35	16
(4)身に付いていない	9	1	3	4	1
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	18.3	17.8	14.4	16.6	25.0
(2)ある程度身に付いた	57.7	50.7	61.2	57.6	62.1
(3)あまり身に付いていない	22.4	30.8	22.3	23.2	12.1
(4)身に付いていない	1.6	0.7	2.2	2.6	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	20
(3)あまり身に付いていない	13
(4)身に付いていない	2
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	57.1
(3)あまり身に付いていない	37.1
(4)身に付いていない	5.7
全体	100.0

表1-6-6 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-6. 外国語を使う力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	38	11	7	9	11
(2)ある程度身に付いた	152	43	40	39	30
(3)あまり身に付いていない	248	70	74	52	52
(4)身に付いていない	130	22	18	51	39
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	6.7	7.5	5.0	6.0	8.3
(2)ある程度身に付いた	26.8	29.5	28.8	25.8	22.7
(3)あまり身に付いていない	43.7	47.9	53.2	34.4	39.4
(4)身に付いていない	22.9	15.1	12.9	33.8	29.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	4
(3)あまり身に付いていない	17
(4)身に付いていない	14
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	11.4
(3)あまり身に付いていない	48.6
(4)身に付いていない	40.0
全体	100.0

表1-6-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	62	16	12	17	17
(2)ある程度身に付いた	294	72	80	80	62
(3)あまり身に付いていない	191	56	43	47	45
(4)身に付いていない	21	2	4	7	8
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	10.9	11.0	8.6	11.3	12.9
(2)ある程度身に付いた	51.8	49.3	57.6	53.0	47.0
(3)あまり身に付いていない	33.6	38.4	30.9	31.1	34.1
(4)身に付いていない	3.7	1.4	2.9	4.6	6.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	2
(2)ある程度身に付いた	11
(3)あまり身に付いていない	17
(4)身に付いていない	5
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	5.7
(2)ある程度身に付いた	31.4
(3)あまり身に付いていない	48.6
(4)身に付いていない	14.3
全体	100.0

表1-6-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	96	14	24	23	35
(2)ある程度身に付いた	375	93	92	105	85
(3)あまり身に付いていない	88	39	21	19	9
(4)身に付いていない	9	0	2	4	3
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	16.9	9.6	17.3	15.2	26.5
(2)ある程度身に付いた	66.0	63.7	66.2	69.5	64.4
(3)あまり身に付いていない	15.5	26.7	15.1	12.6	6.8
(4)身に付いていない	1.6	0.0	1.4	2.6	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	3
(2)ある程度身に付いた	21
(3)あまり身に付いていない	11
(4)身に付いていない	0
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	8.6
(2)ある程度身に付いた	60.0
(3)あまり身に付いていない	31.4
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-9 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	96	23	23	24	26
(2)ある程度身に付いた	335	84	82	85	84
(3)あまり身に付いていない	127	38	34	36	19
(4)身に付いていない	10	1	0	6	3
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	16.9	15.8	16.5	15.9	19.7
(2)ある程度身に付いた	59.0	57.5	59.0	56.3	63.6
(3)あまり身に付いていない	22.4	26.0	24.5	23.8	14.4
(4)身に付いていない	1.8	0.7	0.0	4.0	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	14
(3)あまり身に付いていない	17
(4)身に付いていない	3
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	2.9
(2)ある程度身に付いた	40.0
(3)あまり身に付いていない	48.6
(4)身に付いていない	8.6
全体	100.0

表1-6-10 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-10. 他者と協働する力」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	227	54	55	58	60
(2)ある程度身に付いた	313	86	75	84	68
(3)あまり身に付いていない	25	6	8	8	3
(4)身に付いていない	3	0	1	1	1
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	40.0	37.0	39.6	38.4	45.5
(2)ある程度身に付いた	55.1	58.9	54.0	55.6	51.5
(3)あまり身に付いていない	4.4	4.1	5.8	5.3	2.3
(4)身に付いていない	0.5	0.0	0.7	0.7	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	5
(2)ある程度身に付いた	24
(3)あまり身に付いていない	5
(4)身に付いていない	1
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	14.3
(2)ある程度身に付いた	68.6
(3)あまり身に付いていない	14.3
(4)身に付いていない	2.9
全体	100.0

表1-6-11 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-11. 幅広い知識、ものの見方」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	155	33	29	44	49
(2)ある程度身に付いた	345	89	96	85	75
(3)あまり身に付いていない	64	24	14	19	7
(4)身に付いていない	4	0	0	3	1
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	27.3	22.6	20.9	29.1	37.1
(2)ある程度身に付いた	60.7	61.0	69.1	56.3	56.8
(3)あまり身に付いていない	11.3	16.4	10.1	12.6	5.3
(4)身に付いていない	0.7	0.0	0.0	2.0	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	4
(2)ある程度身に付いた	21
(3)あまり身に付いていない	10
(4)身に付いていない	0
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	11.4
(2)ある程度身に付いた	60.0
(3)あまり身に付いていない	28.6
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表1-6-12 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-12. 異なる文化に関する知識・理解」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	125	28	27	37	33
(2)ある程度身に付いた	300	84	72	83	61
(3)あまり身に付いていない	117	30	35	23	29
(4)身に付いていない	26	4	5	8	9
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)身に付いた	22.0	19.2	19.4	24.5	25.0
(2)ある程度身に付いた	52.8	57.5	51.8	55.0	46.2
(3)あまり身に付いていない	20.6	20.5	25.2	15.2	22.0
(4)身に付いていない	4.6	2.7	3.6	5.3	6.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	3
(2)ある程度身に付いた	9
(3)あまり身に付いていない	16
(4)身に付いていない	7
全体	35
割合(%)	
(1)身に付いた	8.6
(2)ある程度身に付いた	25.7
(3)あまり身に付いていない	45.7
(4)身に付いていない	20.0
全体	100.0

(1-7) 学修の課題

表1-7-1 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-1. 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	111	29	26	28	28
(2)ある程度そう思う	385	103	100	97	85
(3)あまりそう思わない	65	13	13	23	16
(4)そう思わない	7	1	0	3	3
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	19.5	19.9	18.7	18.5	21.2
(2)ある程度そう思う	67.8	70.5	71.9	64.2	64.4
(3)あまりそう思わない	11.4	8.9	9.4	15.2	12.1
(4)そう思わない	1.2	0.7	0.0	2.0	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-2 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-2. 卒業時までに身に付けるべき知識や能力(※)を意識して学修している ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	120	27	30	33	30
(2)ある程度そう思う	347	95	84	85	83
(3)あまりそう思わない	83	20	20	29	14
(4)そう思わない	18	4	5	4	5
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	21.1	18.5	21.6	21.9	22.7
(2)ある程度そう思う	61.1	65.1	60.4	56.3	62.9
(3)あまりそう思わない	14.6	13.7	14.4	19.2	10.6
(4)そう思わない	3.2	2.7	3.6	2.6	3.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-3 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-3. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	74	19	16	21	18
(2)ある程度そう思う	264	66	71	66	61
(3)あまりそう思わない	184	53	47	47	37
(4)そう思わない	46	8	5	17	16
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	13.0	13.0	11.5	13.9	13.6
(2)ある程度そう思う	46.5	45.2	51.1	43.7	46.2
(3)あまりそう思わない	32.4	36.3	33.8	31.1	28.0
(4)そう思わない	8.1	5.5	3.6	11.3	12.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-4 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-4. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	133	41	25	36	31
(2)ある程度そう思う	365	92	97	97	79
(3)あまりそう思わない	63	12	15	17	19
(4)そう思わない	7	1	2	1	3
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	23.4	28.1	18.0	23.8	23.5
(2)ある程度そう思う	64.3	63.0	69.8	64.2	59.8
(3)あまりそう思わない	11.1	8.2	10.8	11.3	14.4
(4)そう思わない	1.2	0.7	1.4	0.7	2.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-5 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-5. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	157	46	33	47	31
(2)ある程度そう思う	349	80	92	87	90
(3)あまりそう思わない	52	19	13	11	9
(4)そう思わない	10	1	1	6	2
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	27.6	31.5	23.7	31.1	23.5
(2)ある程度そう思う	61.4	54.8	66.2	57.6	68.2
(3)あまりそう思わない	9.2	13.0	9.4	7.3	6.8
(4)そう思わない	1.8	0.7	0.7	4.0	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-6 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-6. 知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要だと感じている」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	189	53	42	51	43
(2)ある程度そう思う	343	88	87	87	81
(3)あまりそう思わない	29	5	9	9	6
(4)そう思わない	7	0	1	4	2
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	33.3	36.3	30.2	33.8	32.6
(2)ある程度そう思う	60.4	60.3	62.6	57.6	61.4
(3)あまりそう思わない	5.1	3.4	6.5	6.0	4.5
(4)そう思わない	1.2	0.0	0.7	2.6	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-7 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-7. 大学での学びを通じて卒業後に社会で活躍(貢献)する具体的なイメージを持つことができる」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	114	30	25	29	30
(2)ある程度そう思う	357	85	93	91	88
(3)あまりそう思わない	81	28	18	23	12
(4)そう思わない	16	3	3	8	2
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	20.1	20.5	18.0	19.2	22.7
(2)ある程度そう思う	62.9	58.2	66.9	60.3	66.7
(3)あまりそう思わない	14.3	19.2	12.9	15.2	9.1
(4)そう思わない	2.8	2.1	2.2	5.3	1.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表1-7-8 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-8. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている」の回答状況

医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	241	66	56	62	57
(2)ある程度そう思う	311	80	79	81	71
(3)あまりそう思わない	12	0	4	5	3
(4)そう思わない	4	0	0	3	1
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	42.4	45.2	40.3	41.1	43.2
(2)ある程度そう思う	54.8	54.8	56.8	53.6	53.8
(3)あまりそう思わない	2.1	0.0	2.9	3.3	2.3
(4)そう思わない	0.7	0.0	0.0	2.0	0.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(1-8) 教育・制度の課題

表1-8-1 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-1. カリキュラム」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	211	49	37	56	69
(2)ある程度そう思う	274	71	85	72	46
(3)あまりそう思わない	71	23	17	20	11
(4)そう思わない	12	3	0	3	6
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	37.1	33.6	26.6	37.1	52.3
(2)ある程度そう思う	48.2	48.6	61.2	47.7	34.8
(3)あまりそう思わない	12.5	15.8	12.2	13.2	8.3
(4)そう思わない	2.1	2.1	0.0	2.0	4.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	17
(2)ある程度そう思う	15
(3)あまりそう思わない	2
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	48.6
(2)ある程度そう思う	42.9
(3)あまりそう思わない	5.7
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-8-2 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-2. オンライン学修」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	193	39	48	57	49
(2)ある程度そう思う	220	64	58	50	48
(3)あまりそう思わない	118	32	27	34	25
(4)そう思わない	37	11	6	10	10
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	34.0	26.7	34.5	37.7	37.1
(2)ある程度そう思う	38.7	43.8	41.7	33.1	36.4
(3)あまりそう思わない	20.8	21.9	19.4	22.5	18.9
(4)そう思わない	6.5	7.5	4.3	6.6	7.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	16
(3)あまりそう思わない	11
(4)そう思わない	3
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	14.3
(2)ある程度そう思う	45.7
(3)あまりそう思わない	31.4
(4)そう思わない	8.6
全体	100.0

表1-8-3 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-3. 授業・試験・成績などの教務情報」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	249	67	57	71	54
(2)ある程度そう思う	248	65	67	56	60
(3)あまりそう思わない	62	12	15	21	14
(4)そう思わない	9	2	0	3	4
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	43.8	45.9	41.0	47.0	40.9
(2)ある程度そう思う	43.7	44.5	48.2	37.1	45.5
(3)あまりそう思わない	10.9	8.2	10.8	13.9	10.6
(4)そう思わない	1.6	1.4	0.0	2.0	3.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	20
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	0
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	20.0
(2)ある程度そう思う	57.1
(3)あまりそう思わない	22.9
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表1-8-4 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-4. 資格取得講座(対策授業)」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	236	61	57	68	50
(2)ある程度そう思う	253	68	64	61	60
(3)あまりそう思わない	66	15	15	19	17
(4)そう思わない	13	2	3	3	5
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	41.5	41.8	41.0	45.0	37.9
(2)ある程度そう思う	44.5	46.6	46.0	40.4	45.5
(3)あまりそう思わない	11.6	10.3	10.8	12.6	12.9
(4)そう思わない	2.3	1.4	2.2	2.0	3.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	6
(2)ある程度そう思う	21
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	17.1
(2)ある程度そう思う	60.0
(3)あまりそう思わない	20.0
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-8-5 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-5. 就職支援・進路相談」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	245	60	51	77	57
(2)ある程度そう思う	242	64	63	58	57
(3)あまりそう思わない	63	15	21	15	12
(4)そう思わない	18	7	4	1	6
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	43.1	41.1	36.7	51.0	43.2
(2)ある程度そう思う	42.6	43.8	45.3	38.4	43.2
(3)あまりそう思わない	11.1	10.3	15.1	9.9	9.1
(4)そう思わない	3.2	4.8	2.9	0.7	4.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	21
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	28.6
(2)ある程度そう思う	60.0
(3)あまりそう思わない	8.6
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-8-6 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-6. 奨学金制度の新設や増額」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	198	57	46	57	38
(2)ある程度そう思う	209	55	56	48	50
(3)あまりそう思わない	105	25	25	30	25
(4)そう思わない	56	9	12	16	19
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	34.9	39.0	33.1	37.7	28.8
(2)ある程度そう思う	36.8	37.7	40.3	31.8	37.9
(3)あまりそう思わない	18.5	17.1	18.0	19.9	18.9
(4)そう思わない	9.9	6.2	8.6	10.6	14.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	11
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	2
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	31.4
(2)ある程度そう思う	40.0
(3)あまりそう思わない	22.9
(4)そう思わない	5.7
全体	100.0

表1-8-7 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-7. 留学制度・海外研修プログラム」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	143	39	34	42	28
(2)ある程度そう思う	194	47	53	48	46
(3)あまりそう思わない	153	42	40	37	34
(4)そう思わない	78	18	12	24	24
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	25.2	26.7	24.5	27.8	21.2
(2)ある程度そう思う	34.2	32.2	38.1	31.8	34.8
(3)あまりそう思わない	26.9	28.8	28.8	24.5	25.8
(4)そう思わない	13.7	12.3	8.6	15.9	18.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	19
(3)あまりそう思わない	6
(4)そう思わない	3
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	20.0
(2)ある程度そう思う	54.3
(3)あまりそう思わない	17.1
(4)そう思わない	8.6
全体	100.0

表1-8-8 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-8. クラブ活動・ボランティア活動支援」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	175	44	46	47	38
(2)ある程度そう思う	273	76	66	66	65
(3)あまりそう思わない	84	17	21	29	17
(4)そう思わない	36	9	6	9	12
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	30.8	30.1	33.1	31.1	28.8
(2)ある程度そう思う	48.1	52.1	47.5	43.7	49.2
(3)あまりそう思わない	14.8	11.6	15.1	19.2	12.9
(4)そう思わない	6.3	6.2	4.3	6.0	9.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	21
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	2
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	11.4
(2)ある程度そう思う	60.0
(3)あまりそう思わない	22.9
(4)そう思わない	5.7
全体	100.0

(1-9) 施設・設備の課題

表1-9-1 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-1. 教室・実習室」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	273	81	69	62	61
(2)ある程度そう思う	205	44	52	60	49
(3)あまりそう思わない	70	16	15	23	16
(4)そう思わない	20	5	3	6	6
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	48.1	55.5	49.6	41.1	46.2
(2)ある程度そう思う	36.1	30.1	37.4	39.7	37.1
(3)あまりそう思わない	12.3	11.0	10.8	15.2	12.1
(4)そう思わない	3.5	3.4	2.2	4.0	4.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	12
(2)ある程度そう思う	13
(3)あまりそう思わない	9
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	34.3
(2)ある程度そう思う	37.1
(3)あまりそう思わない	25.7
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-9-2 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-2. 自習室」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	328	93	81	86	68
(2)ある程度そう思う	175	36	47	50	42
(3)あまりそう思わない	51	14	10	12	15
(4)そう思わない	14	3	1	3	7
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	57.7	63.7	58.3	57.0	51.5
(2)ある程度そう思う	30.8	24.7	33.8	33.1	31.8
(3)あまりそう思わない	9.0	9.6	7.2	7.9	11.4
(4)そう思わない	2.5	2.1	0.7	2.0	5.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	18
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	22.9
(2)ある程度そう思う	51.4
(3)あまりそう思わない	22.9
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-9-3 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-3. 図書館」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	189	41	50	54	44
(2)ある程度そう思う	205	54	50	49	52
(3)あまりそう思わない	133	42	35	32	24
(4)そう思わない	41	9	4	16	12
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	33.3	28.1	36.0	35.8	33.3
(2)ある程度そう思う	36.1	37.0	36.0	32.5	39.4
(3)あまりそう思わない	23.4	28.8	25.2	21.2	18.2
(4)そう思わない	7.2	6.2	2.9	10.6	9.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	17
(3)あまりそう思わない	10
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	20.0
(2)ある程度そう思う	48.6
(3)あまりそう思わない	28.6
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-9-4 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-4. PC教室など情報系教室」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	150	38	36	38	38
(2)ある程度そう思う	176	44	47	49	36
(3)あまりそう思わない	179	52	45	44	38
(4)そう思わない	63	12	11	20	20
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	26.4	26.0	25.9	25.2	28.8
(2)ある程度そう思う	31.0	30.1	33.8	32.5	27.3
(3)あまりそう思わない	31.5	35.6	32.4	29.1	28.8
(4)そう思わない	11.1	8.2	7.9	13.2	15.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	12
(4)そう思わない	1
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	22.9
(2)ある程度そう思う	40.0
(3)あまりそう思わない	34.3
(4)そう思わない	2.9
全体	100.0

表1-9-5 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-5. インターネット環境」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	252	76	59	63	54
(2)ある程度そう思う	183	34	53	51	45
(3)あまりそう思わない	98	30	19	27	22
(4)そう思わない	35	6	8	10	11
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	44.4	52.1	42.4	41.7	40.9
(2)ある程度そう思う	32.2	23.3	38.1	33.8	34.1
(3)あまりそう思わない	17.3	20.5	13.7	17.9	16.7
(4)そう思わない	6.2	4.1	5.8	6.6	8.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	7
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	13
(4)そう思わない	3
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	20.0
(2)ある程度そう思う	34.3
(3)あまりそう思わない	37.1
(4)そう思わない	8.6
全体	100.0

表1-9-6 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-6. 食堂」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	325	82	76	93	74
(2)ある程度そう思う	152	36	41	39	36
(3)あまりそう思わない	68	25	17	13	13
(4)そう思わない	23	3	5	6	9
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	57.2	56.2	54.7	61.6	56.1
(2)ある程度そう思う	26.8	24.7	29.5	25.8	27.3
(3)あまりそう思わない	12.0	17.1	12.2	8.6	9.8
(4)そう思わない	4.0	2.1	3.6	4.0	6.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	17
(3)あまりそう思わない	6
(4)そう思わない	4
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	22.9
(2)ある程度そう思う	48.6
(3)あまりそう思わない	17.1
(4)そう思わない	11.4
全体	100.0

表1-9-7 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-7. コンビニ」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	311	86	79	83	63
(2)ある程度そう思う	153	34	43	33	43
(3)あまりそう思わない	78	22	13	26	17
(4)そう思わない	26	4	4	9	9
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	54.8	58.9	56.8	55.0	47.7
(2)ある程度そう思う	26.9	23.3	30.9	21.9	32.6
(3)あまりそう思わない	13.7	15.1	9.4	17.2	12.9
(4)そう思わない	4.6	2.7	2.9	6.0	6.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	9
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	10
(4)そう思わない	4
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	25.7
(2)ある程度そう思う	34.3
(3)あまりそう思わない	28.6
(4)そう思わない	11.4
全体	100.0

表1-9-8 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-8. 駐輪場」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	166	40	44	43	39
(2)ある程度そう思う	165	41	45	43	36
(3)あまりそう思わない	141	43	33	38	27
(4)そう思わない	96	22	17	27	30
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	29.2	27.4	31.7	28.5	29.5
(2)ある程度そう思う	29.0	28.1	32.4	28.5	27.3
(3)あまりそう思わない	24.8	29.5	23.7	25.2	20.5
(4)そう思わない	16.9	15.1	12.2	17.9	22.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	10
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	3
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	28.6
(2)ある程度そう思う	40.0
(3)あまりそう思わない	22.9
(4)そう思わない	8.6
全体	100.0

表1-9-9 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-9. 駐車場」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	180	39	44	51	46
(2)ある程度そう思う	154	38	41	39	36
(3)あまりそう思わない	137	41	32	37	27
(4)そう思わない	97	28	22	24	23
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	31.7	26.7	31.7	33.8	34.8
(2)ある程度そう思う	27.1	26.0	29.5	25.8	27.3
(3)あまりそう思わない	24.1	28.1	23.0	24.5	20.5
(4)そう思わない	17.1	19.2	15.8	15.9	17.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	12
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	3
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	34.3
(2)ある程度そう思う	34.3
(3)あまりそう思わない	22.9
(4)そう思わない	8.6
全体	100.0

表1-9-10 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-10. 学生ホール・ラウンジ」の回答状況
医療検査学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	238	61	59	61	57
(2)ある程度そう思う	198	51	52	57	38
(3)あまりそう思わない	88	26	21	19	22
(4)そう思わない	44	8	7	14	15
全体	568	146	139	151	132
割合(%)					
(1)そう思う	41.9	41.8	42.4	40.4	43.2
(2)ある程度そう思う	34.9	34.9	37.4	37.7	28.8
(3)あまりそう思わない	15.5	17.8	15.1	12.6	16.7
(4)そう思わない	7.7	5.5	5.0	9.3	11.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	14
(3)あまりそう思わない	11
(4)そう思わない	2
全体	35
割合(%)	
(1)そう思う	22.9
(2)ある程度そう思う	40.0
(3)あまりそう思わない	31.4
(4)そう思わない	5.7
全体	100.0

2) 放射線学科

(2-1) 学修の充実度

表2-1 「1. 大学の学修面は充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	90	33	16	24	17
(2)まあまあ充実している	201	61	49	45	46
(3)どちらともいえない	59	11	21	10	17
(4)あまり充実していない	14	0	4	7	3
(5)全く充実していない	1	0	1	0	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)充実している	24.7	31.4	17.6	27.9	20.5
(2)まあまあ充実している	55.1	58.1	53.8	52.3	55.4
(3)どちらともいえない	16.2	10.5	23.1	11.6	20.5
(4)あまり充実していない	3.8	0.0	4.4	8.1	3.6
(5)全く充実していない	0.3	0.0	1.1	0.0	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	1
(2)まあまあ充実している	18
(3)どちらともいえない	2
(4)あまり充実していない	0
(5)全く充実していない	0
全体	21
割合(%)	
(1)充実している	4.8
(2)まあまあ充実している	85.7
(3)どちらともいえない	9.5
(4)あまり充実していない	0.0
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(2-2) 学外活動の充実度

表2-2 「2. 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)充実している	97	35	27	21	14
(2)まあまあ充実している	129	39	27	31	32
(3)どちらともいえない	90	25	21	22	22
(4)あまり充実していない	27	3	6	8	10
(5)全く充実していない	22	3	10	4	5
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)充実している	26.6	33.3	29.7	24.4	16.9
(2)まあまあ充実している	35.3	37.1	29.7	36.0	38.6
(3)どちらともいえない	24.7	23.8	23.1	25.6	26.5
(4)あまり充実していない	7.4	2.9	6.6	9.3	12.0
(5)全く充実していない	6.0	2.9	11.0	4.7	6.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)充実している	0
(2)まあまあ充実している	10
(3)どちらともいえない	11
(4)あまり充実していない	0
(5)全く充実していない	0
全体	21
割合(%)	
(1)充実している	0.0
(2)まあまあ充実している	47.6
(3)どちらともいえない	52.4
(4)あまり充実していない	0.0
(5)全く充実していない	0.0
全体	100.0

(2-3) 学修・生活時間

表2-3-1 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれのどのくらいですか」の
「3-1. 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	22.67	23.81	23.46	24.21	18.78
人数(人)					
(1)0時間 [0]	1	0	0	0	1
(2)1～5時間 [3]	20	3	4	4	9
(3)6～10時間 [8]	38	6	10	9	13
(4)11～15時間 [13]	12	2	1	0	9
(5)16～20時間 [18]	46	19	10	5	12
(6)21～30時間 [25]	157	50	41	42	24
(7)31時間以上 [33]	91	25	25	26	15
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	0.3	0.0	0.0	0.0	1.2
(2)1～5時間	5.5	2.9	4.4	4.7	10.8
(3)6～10時間	10.4	5.7	11.0	10.5	15.7
(4)11～15時間	3.3	1.9	1.1	0.0	10.8
(5)16～20時間	12.6	18.1	11.0	5.8	14.5
(6)21～30時間	43.0	47.6	45.1	48.8	28.9
(7)31時間以上	24.9	23.8	27.5	30.2	18.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	19.24
人数(人)	
(1)0時間 [0]	0
(2)1～5時間 [3]	2
(3)6～10時間 [8]	5
(4)11～15時間 [13]	0
(5)16～20時間 [18]	0
(6)21～30時間 [25]	13
(7)31時間以上 [33]	1
全体	21
割合(%)	
(1)0時間	0.0
(2)1～5時間	9.5
(3)6～10時間	23.8
(4)11～15時間	0.0
(5)16～20時間	0.0
(6)21～30時間	61.9
(7)31時間以上	4.8
全体	100.0

表2-3-2 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-2. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業研究等は除く)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	6.58	6.36	6.40	7.47	6.13
人数(人)					
(1)0時間 [0]	17	0	2	1	14
(2)1～5時間 [3]	192	64	51	42	35
(3)6～10時間 [8]	87	23	18	25	21
(4)11～15時間 [13]	43	12	15	9	7
(5)16～20時間 [18]	16	2	5	6	3
(6)21～30時間 [25]	6	4	0	1	1
(7)31時間以上 [33]	4	0	0	2	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	4.7	0.0	2.2	1.2	16.9
(2)1～5時間	52.6	61.0	56.0	48.8	42.2
(3)6～10時間	23.8	21.9	19.8	29.1	25.3
(4)11～15時間	11.8	11.4	16.5	10.5	8.4
(5)16～20時間	4.4	1.9	5.5	7.0	3.6
(6)21～30時間	1.6	3.8	0.0	1.2	1.2
(7)31時間以上	1.1	0.0	0.0	2.3	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	5.62
人数(人)	
(1)0時間 [0]	0
(2)1～5時間 [3]	11
(3)6～10時間 [8]	9
(4)11～15時間 [13]	1
(5)16～20時間 [18]	0
(6)21～30時間 [25]	0
(7)31時間以上 [33]	0
全体	21
割合(%)	
(1)0時間	0.0
(2)1～5時間	52.4
(3)6～10時間	42.9
(4)11～15時間	4.8
(5)16～20時間	0.0
(6)21～30時間	0.0
(7)31時間以上	0.0
全体	100.0

表2-3-3 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
 「3-3. 授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、
 実技の練習、資格試験の勉強等)」の回答状況
 放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	4.09	2.54	3.40	3.99	6.93
人数(人)					
(1)0時間 [0]	104	41	36	15	12
(2)1～5時間 [3]	186	54	41	55	36
(3)6～10時間 [8]	35	6	6	9	14
(4)11～15時間 [13]	23	3	4	4	12
(5)16～20時間 [18]	12	1	2	3	6
(6)21～30時間 [25]	3	0	2	0	1
(7)31時間以上 [33]	2	0	0	0	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	28.5	39.0	39.6	17.4	14.5
(2)1～5時間	51.0	51.4	45.1	64.0	43.4
(3)6～10時間	9.6	5.7	6.6	10.5	16.9
(4)11～15時間	6.3	2.9	4.4	4.7	14.5
(5)16～20時間	3.3	1.0	2.2	3.5	7.2
(6)21～30時間	0.8	0.0	2.2	0.0	1.2
(7)31時間以上	0.5	0.0	0.0	0.0	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	2.95
人数(人)	
(1)0時間 [0]	2
(2)1～5時間 [3]	18
(3)6～10時間 [8]	1
(4)11～15時間 [13]	0
(5)16～20時間 [18]	0
(6)21～30時間 [25]	0
(7)31時間以上 [33]	0
全体	21
割合(%)	
(1)0時間	9.5
(2)1～5時間	85.7
(3)6～10時間	4.8
(4)11～15時間	0.0
(5)16～20時間	0.0
(6)21～30時間	0.0
(7)31時間以上	0.0
全体	100.0

表2-3-4 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-4. 部活動/サークル活動」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	2.91	3.51	3.54	2.85	1.53
人数(人)					
(1)0時間 [0]	192	35	48	50	59
(2)1～5時間 [3]	110	52	21	20	17
(3)6～10時間 [8]	37	10	15	7	5
(4)11～15時間 [13]	16	5	3	8	0
(5)16～20時間 [18]	3	1	0	0	2
(6)21～30時間 [25]	7	2	4	1	0
(7)31時間以上 [33]	0	0	0	0	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	52.6	33.3	52.7	58.1	71.1
(2)1～5時間	30.1	49.5	23.1	23.3	20.5
(3)6～10時間	10.1	9.5	16.5	8.1	6.0
(4)11～15時間	4.4	4.8	3.3	9.3	0.0
(5)16～20時間	0.8	1.0	0.0	0.0	2.4
(6)21～30時間	1.9	1.9	4.4	1.2	0.0
(7)31時間以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-5 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-5. アルバイト/定職」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	11.24	9.50	12.31	12.70	10.77
人数(人)					
(1)0時間 [0]	35	16	9	5	5
(2)1～5時間 [3]	37	15	8	4	10
(3)6～10時間 [8]	79	22	17	18	22
(4)11～15時間 [13]	131	36	26	35	34
(5)16～20時間 [18]	63	13	23	17	10
(6)21～30時間 [25]	17	3	7	7	0
(7)31時間以上 [33]	3	0	1	0	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	9.6	15.2	9.9	5.8	6.0
(2)1～5時間	10.1	14.3	8.8	4.7	12.0
(3)6～10時間	21.6	21.0	18.7	20.9	26.5
(4)11～15時間	35.9	34.3	28.6	40.7	41.0
(5)16～20時間	17.3	12.4	25.3	19.8	12.0
(6)21～30時間	4.7	2.9	7.7	8.1	0.0
(7)31時間以上	0.8	0.0	1.1	0.0	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-6 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-6. 就職に関わる活動」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	1.37	0.35	1.04	1.16	3.23
人数(人)					
(1)0時間 [0]	285	101	76	61	47
(2)1～5時間 [3]	50	1	8	21	20
(3)6～10時間 [8]	18	1	4	3	10
(4)11～15時間 [13]	8	2	3	1	2
(5)16～20時間 [18]	2	0	0	0	2
(6)21～30時間 [25]	0	0	0	0	0
(7)31時間以上 [33]	2	0	0	0	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	78.1	96.2	83.5	70.9	56.6
(2)1～5時間	13.7	1.0	8.8	24.4	24.1
(3)6～10時間	4.9	1.0	4.4	3.5	12.0
(4)11～15時間	2.2	1.9	3.3	1.2	2.4
(5)16～20時間	0.5	0.0	0.0	0.0	2.4
(6)21～30時間	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
(7)31時間以上	0.5	0.0	0.0	0.0	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-7 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-7. 趣味/娯楽/交友」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	12.24	12.55	13.90	10.67	11.63
人数(人)					
(1)0時間 [0]	3	3	0	0	0
(2)1～5時間 [3]	81	19	17	19	26
(3)6～10時間 [8]	104	32	21	27	24
(4)11～15時間 [13]	75	22	20	25	8
(5)16～20時間 [18]	50	10	17	9	14
(6)21～30時間 [25]	25	11	6	5	3
(7)31時間以上 [33]	27	8	10	1	8
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	0.8	2.9	0.0	0.0	0.0
(2)1～5時間	22.2	18.1	18.7	22.1	31.3
(3)6～10時間	28.5	30.5	23.1	31.4	28.9
(4)11～15時間	20.5	21.0	22.0	29.1	9.6
(5)16～20時間	13.7	9.5	18.7	10.5	16.9
(6)21～30時間	6.8	10.5	6.6	5.8	3.6
(7)31時間以上	7.4	7.6	11.0	1.2	9.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-8 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の
「3-8. スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	15.30	16.02	15.97	14.64	14.35
人数(人)					
(1)0時間 [0]	1	1	0	0	0
(2)1～5時間 [3]	80	27	17	20	16
(3)6～10時間 [8]	64	13	14	15	22
(4)11～15時間 [13]	62	18	20	13	11
(5)16～20時間 [18]	53	9	14	16	14
(6)21～30時間 [25]	49	15	10	13	11
(7)31時間以上 [33]	56	22	16	9	9
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)0時間	0.3	1.0	0.0	0.0	0.0
(2)1～5時間	21.9	25.7	18.7	23.3	19.3
(3)6～10時間	17.5	12.4	15.4	17.4	26.5
(4)11～15時間	17.0	17.1	22.0	15.1	13.3
(5)16～20時間	14.5	8.6	15.4	18.6	16.9
(6)21～30時間	13.4	14.3	11.0	15.1	13.3
(7)31時間以上	15.3	21.0	17.6	10.5	10.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-3-9 「3. 授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間はそれぞれどのくらいですか」の「3-9. 卒業研究・卒業論文作成(履修していない場合は「該当しない」を選択)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
平均値(時間)	7.94	4.80	6.18	6.50	8.47
人数(人)					
(1)0時間 [0]	31	2	4	1	24
(2)1～5時間 [3]	20	1	3	0	16
(3)6～10時間 [8]	15	1	2	0	12
(4)11～15時間 [13]	6	1	0	1	4
(5)16～20時間 [18]	7	0	1	0	6
(6)21～30時間 [25]	4	0	1	0	3
(7)31時間以上 [33]	7	0	0	0	7
全体	90	5	11	2	72
割合(%)					
(1)0時間	34.4	40.0	36.4	50.0	33.3
(2)1～5時間	22.2	20.0	27.3	0.0	22.2
(3)6～10時間	16.7	20.0	18.2	0.0	16.7
(4)11～15時間	6.7	20.0	0.0	50.0	5.6
(5)16～20時間	7.8	0.0	9.1	0.0	8.3
(6)21～30時間	4.4	0.0	9.1	0.0	4.2
(7)31時間以上	7.8	0.0	0.0	0.0	9.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢 [平均値算定用のスコア]	全体
平均値(時間)	18.00
人数(人)	
(1)0時間 [0]	0
(2)1～5時間 [3]	0
(3)6～10時間 [8]	1
(4)11～15時間 [13]	1
(5)16～20時間 [18]	1
(6)21～30時間 [25]	0
(7)31時間以上 [33]	1
全体	4
割合(%)	
(1)0時間	0.0
(2)1～5時間	0.0
(3)6～10時間	25.0
(4)11～15時間	25.0
(5)16～20時間	25.0
(6)21～30時間	0.0
(7)31時間以上	25.0
全体	100.0

(2-4) 学修の方法

表2-4-1 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-1. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	109	33	23	33	20
(2)ある程度あった	223	66	57	47	53
(3)あまりなかった	31	6	10	6	9
(4)なかった	2	0	1	0	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	29.9	31.4	25.3	38.4	24.1
(2)ある程度あった	61.1	62.9	62.6	54.7	63.9
(3)あまりなかった	8.5	5.7	11.0	7.0	10.8
(4)なかった	0.5	0.0	1.1	0.0	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	19
(3)あまりなかった	1
(4)なかった	0
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	4.8
(2)ある程度あった	90.5
(3)あまりなかった	4.8
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表2-4-2 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-2. 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	92	28	18	25	21
(2)ある程度あった	228	67	55	54	52
(3)あまりなかった	42	10	16	7	9
(4)なかった	3	0	2	0	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	25.2	26.7	19.8	29.1	25.3
(2)ある程度あった	62.5	63.8	60.4	62.8	62.7
(3)あまりなかった	11.5	9.5	17.6	8.1	10.8
(4)なかった	0.8	0.0	2.2	0.0	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	1
(2)ある程度あった	20
(3)あまりなかった	0
(4)なかった	0
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	4.8
(2)ある程度あった	95.2
(3)あまりなかった	0.0
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表2-4-3 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-3. 理解がしやすいように教え方が工夫されていた」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	78	21	13	27	17
(2)ある程度あった	241	70	59	54	58
(3)あまりなかった	40	13	17	3	7
(4)なかった	6	1	2	2	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	21.4	20.0	14.3	31.4	20.5
(2)ある程度あった	66.0	66.7	64.8	62.8	69.9
(3)あまりなかった	11.0	12.4	18.7	3.5	8.4
(4)なかった	1.6	1.0	2.2	2.3	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	19
(3)あまりなかった	0
(4)なかった	0
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	9.5
(2)ある程度あった	90.5
(3)あまりなかった	0.0
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表2-4-4 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-4. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	77	26	14	22	15
(2)ある程度あった	224	68	59	50	47
(3)あまりなかった	59	10	18	12	19
(4)なかった	5	1	0	2	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	21.1	24.8	15.4	25.6	18.1
(2)ある程度あった	61.4	64.8	64.8	58.1	56.6
(3)あまりなかった	16.2	9.5	19.8	14.0	22.9
(4)なかった	1.4	1.0	0.0	2.3	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	15
(3)あまりなかった	3
(4)なかった	1
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	9.5
(2)ある程度あった	71.4
(3)あまりなかった	14.3
(4)なかった	4.8
全体	100.0

表2-4-5 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-5. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	70	20	13	25	12
(2)ある程度あった	185	44	45	44	52
(3)あまりなかった	98	35	30	17	16
(4)なかった	12	6	3	0	3
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	19.2	19.0	14.3	29.1	14.5
(2)ある程度あった	50.7	41.9	49.5	51.2	62.7
(3)あまりなかった	26.8	33.3	33.0	19.8	19.3
(4)なかった	3.3	5.7	3.3	0.0	3.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	7
(3)あまりなかった	3
(4)なかった	11
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	33.3
(3)あまりなかった	14.3
(4)なかった	52.4
全体	100.0

表2-4-6 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-6. 小テストやレポートなどの課題が出された※期末テストは除く」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	194	62	52	53	27
(2)ある程度あった	155	41	33	32	49
(3)あまりなかった	13	2	5	0	6
(4)なかった	3	0	1	1	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	53.2	59.0	57.1	61.6	32.5
(2)ある程度あった	42.5	39.0	36.3	37.2	59.0
(3)あまりなかった	3.6	1.9	5.5	0.0	7.2
(4)なかった	0.8	0.0	1.1	1.2	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	8
(2)ある程度あった	12
(3)あまりなかった	1
(4)なかった	0
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	38.1
(2)ある程度あった	57.1
(3)あまりなかった	4.8
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表2-4-7 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-7. 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	44	12	8	12	12
(2)ある程度あった	130	37	29	27	37
(3)あまりなかった	153	41	47	36	29
(4)なかった	38	15	7	11	5
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	12.1	11.4	8.8	14.0	14.5
(2)ある程度あった	35.6	35.2	31.9	31.4	44.6
(3)あまりなかった	41.9	39.0	51.6	41.9	34.9
(4)なかった	10.4	14.3	7.7	12.8	6.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	1
(3)あまりなかった	15
(4)なかった	5
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	4.8
(3)あまりなかった	71.4
(4)なかった	23.8
全体	100.0

表2-4-8 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-8. グループワークやディスカッションの機会がある」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	152	38	42	39	33
(2)ある程度あった	175	46	44	43	42
(3)あまりなかった	33	19	3	4	7
(4)なかった	5	2	2	0	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	41.6	36.2	46.2	45.3	39.8
(2)ある程度あった	47.9	43.8	48.4	50.0	50.6
(3)あまりなかった	9.0	18.1	3.3	4.7	8.4
(4)なかった	1.4	1.9	2.2	0.0	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	13
(3)あまりなかった	3
(4)なかった	5
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	61.9
(3)あまりなかった	14.3
(4)なかった	23.8
全体	100.0

表2-4-9 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の「4-9. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	77	21	19	26	11
(2)ある程度あった	178	39	44	44	51
(3)あまりなかった	100	40	25	15	20
(4)なかった	10	5	3	1	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	21.1	20.0	20.9	30.2	13.3
(2)ある程度あった	48.8	37.1	48.4	51.2	61.4
(3)あまりなかった	27.4	38.1	27.5	17.4	24.1
(4)なかった	2.7	4.8	3.3	1.2	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	2
(2)ある程度あった	6
(3)あまりなかった	13
(4)なかった	0
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	9.5
(2)ある程度あった	28.6
(3)あまりなかった	61.9
(4)なかった	0.0
全体	100.0

表2-4-10 「4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか」の
「4-10. 主に英語で行われる授業(語学科目は除く)があった」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)よくあった	35	17	7	5	6
(2)ある程度あった	110	36	34	19	21
(3)あまりなかった	90	22	24	22	22
(4)なかった	130	30	26	40	34
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)よくあった	9.6	16.2	7.7	5.8	7.2
(2)ある程度あった	30.1	34.3	37.4	22.1	25.3
(3)あまりなかった	24.7	21.0	26.4	25.6	26.5
(4)なかった	35.6	28.6	28.6	46.5	41.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)よくあった	0
(2)ある程度あった	0
(3)あまりなかった	5
(4)なかった	16
全体	21
割合(%)	
(1)よくあった	0.0
(2)ある程度あった	0.0
(3)あまりなかった	23.8
(4)なかった	76.2
全体	100.0

(2-5) 学修の経験

表2-5-1 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-1. 大学生活全般について相談する機会」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	45	12	10	13	10
(2)ある程度有用だった	131	27	29	33	42
(3)あまり有用ではなかった	48	15	13	10	10
(4)有用ではなかった	13	1	3	5	4
(5)経験していない	128	50	36	25	17
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	12.3	11.4	11.0	15.1	12.0
(2)ある程度有用だった	35.9	25.7	31.9	38.4	50.6
(3)あまり有用ではなかった	13.2	14.3	14.3	11.6	12.0
(4)有用ではなかった	3.6	1.0	3.3	5.8	4.8
(5)経験していない	35.1	47.6	39.6	29.1	20.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-2 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-2. 大学での勉強の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	54	22	9	14	9
(2)ある程度有用だった	154	50	33	30	41
(3)あまり有用ではなかった	63	13	14	16	20
(4)有用ではなかった	14	4	7	1	2
(5)経験していない	80	16	28	25	11
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	14.8	21.0	9.9	16.3	10.8
(2)ある程度有用だった	42.2	47.6	36.3	34.9	49.4
(3)あまり有用ではなかった	17.3	12.4	15.4	18.6	24.1
(4)有用ではなかった	3.8	3.8	7.7	1.2	2.4
(5)経験していない	21.9	15.2	30.8	29.1	13.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-3 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-3. 研究室やゼミでの少人数教育」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	51	6	9	4	32
(2)ある程度有用だった	68	7	9	10	42
(3)あまり有用ではなかった	20	2	5	7	6
(4)有用ではなかった	7	1	4	0	2
(5)経験していない	219	89	64	65	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	14.0	5.7	9.9	4.7	38.6
(2)ある程度有用だった	18.6	6.7	9.9	11.6	50.6
(3)あまり有用ではなかった	5.5	1.9	5.5	8.1	7.2
(4)有用ではなかった	1.9	1.0	4.4	0.0	2.4
(5)経験していない	60.0	84.8	70.3	75.6	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-4 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-4. (授業時間以外で)教員に質問や勉強の仕方を相談する機会」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	63	10	19	16	18
(2)ある程度有用だった	129	28	22	36	43
(3)あまり有用ではなかった	35	7	12	9	7
(4)有用ではなかった	5	1	1	1	2
(5)経験していない	133	59	37	24	13
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	17.3	9.5	20.9	18.6	21.7
(2)ある程度有用だった	35.3	26.7	24.2	41.9	51.8
(3)あまり有用ではなかった	9.6	6.7	13.2	10.5	8.4
(4)有用ではなかった	1.4	1.0	1.1	1.2	2.4
(5)経験していない	36.4	56.2	40.7	27.9	15.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-5 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-5. (授業時間以外で)他の学生と一緒に学習する機会」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	121	37	28	29	27
(2)ある程度有用だった	154	39	36	38	41
(3)あまり有用ではなかった	30	2	9	10	9
(4)有用ではなかった	11	3	4	2	2
(5)経験していない	49	24	14	7	4
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	33.2	35.2	30.8	33.7	32.5
(2)ある程度有用だった	42.2	37.1	39.6	44.2	49.4
(3)あまり有用ではなかった	8.2	1.9	9.9	11.6	10.8
(4)有用ではなかった	3.0	2.9	4.4	2.3	2.4
(5)経験していない	13.4	22.9	15.4	8.1	4.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-6 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-6. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	40	8	6	9	17
(2)ある程度有用だった	131	30	20	44	37
(3)あまり有用ではなかった	41	8	14	9	10
(4)有用ではなかった	14	3	9	0	2
(5)経験していない	139	56	42	24	17
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	11.0	7.6	6.6	10.5	20.5
(2)ある程度有用だった	35.9	28.6	22.0	51.2	44.6
(3)あまり有用ではなかった	11.2	7.6	15.4	10.5	12.0
(4)有用ではなかった	3.8	2.9	9.9	0.0	2.4
(5)経験していない	38.1	53.3	46.2	27.9	20.5
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-7 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-7. インターンシップ(5日以上)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	18	1	1	15	1
(2)ある程度有用だった	17	3	2	5	7
(3)あまり有用ではなかった	7	1	4	0	2
(4)有用ではなかった	7	0	2	2	3
(5)経験していない	316	100	82	64	70
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	4.9	1.0	1.1	17.4	1.2
(2)ある程度有用だった	4.7	2.9	2.2	5.8	8.4
(3)あまり有用ではなかった	1.9	1.0	4.4	0.0	2.4
(4)有用ではなかった	1.9	0.0	2.2	2.3	3.6
(5)経験していない	86.6	95.2	90.1	74.4	84.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-8 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の「5-8. 海外留学・海外研修(短期も含む)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	4	1	0	1	2
(2)ある程度有用だった	14	3	2	2	7
(3)あまり有用ではなかった	11	1	5	2	3
(4)有用ではなかった	9	0	3	2	4
(5)経験していない	326	100	81	78	67
全体	364	105	91	85	83
割合(%)					
(1)有用だった	1.1	1.0	0.0	1.2	2.4
(2)ある程度有用だった	3.8	2.9	2.2	2.4	8.4
(3)あまり有用ではなかった	3.0	1.0	5.5	2.4	3.6
(4)有用ではなかった	2.5	0.0	3.3	2.4	4.8
(5)経験していない	89.6	95.2	89.0	91.8	80.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-9 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-9. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	10	7	1	1	1
(2)ある程度有用だった	64	23	13	12	16
(3)あまり有用ではなかった	46	10	16	12	8
(4)有用ではなかった	22	3	9	3	7
(5)経験していない	223	62	52	58	51
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	2.7	6.7	1.1	1.2	1.2
(2)ある程度有用だった	17.5	21.9	14.3	14.0	19.3
(3)あまり有用ではなかった	12.6	9.5	17.6	14.0	9.6
(4)有用ではなかった	6.0	2.9	9.9	3.5	8.4
(5)経験していない	61.1	59.0	57.1	67.4	61.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-10 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-10. 海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	4	1	1	1	1
(2)ある程度有用だった	19	4	3	2	10
(3)あまり有用ではなかった	7	1	3	1	2
(4)有用ではなかった	10	1	4	2	3
(5)経験していない	325	98	80	80	67
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	1.1	1.0	1.1	1.2	1.2
(2)ある程度有用だった	5.2	3.8	3.3	2.3	12.0
(3)あまり有用ではなかった	1.9	1.0	3.3	1.2	2.4
(4)有用ではなかった	2.7	1.0	4.4	2.3	3.6
(5)経験していない	89.0	93.3	87.9	93.0	80.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-11 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-11. オンラインでの海外の大学等の学生と交流する機会」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	2	1	0	1	0
(2)ある程度有用だった	23	3	7	4	9
(3)あまり有用ではなかった	17	1	9	3	4
(4)有用ではなかった	8	0	4	1	3
(5)経験していない	315	100	71	77	67
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	0.5	1.0	0.0	1.2	0.0
(2)ある程度有用だった	6.3	2.9	7.7	4.7	10.8
(3)あまり有用ではなかった	4.7	1.0	9.9	3.5	4.8
(4)有用ではなかった	2.2	0.0	4.4	1.2	3.6
(5)経験していない	86.3	95.2	78.0	89.5	80.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-12 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-12. (学内で)自分とは異なる文化圏の学生との交流」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	15	2	7	5	1
(2)ある程度有用だった	52	3	16	10	23
(3)あまり有用ではなかった	17	3	8	3	3
(4)有用ではなかった	12	2	5	2	3
(5)経験していない	269	95	55	66	53
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	4.1	1.9	7.7	5.8	1.2
(2)ある程度有用だった	14.2	2.9	17.6	11.6	27.7
(3)あまり有用ではなかった	4.7	2.9	8.8	3.5	3.6
(4)有用ではなかった	3.3	1.9	5.5	2.3	3.6
(5)経験していない	73.7	90.5	60.4	76.7	63.9
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-5-13 「5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか」の
「5-13. 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)有用だった	119	35	32	34	18
(2)ある程度有用だった	138	36	32	33	37
(3)あまり有用ではなかった	26	5	6	8	7
(4)有用ではなかった	4	0	0	1	3
(5)経験していない	78	29	21	10	18
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)有用だった	32.6	33.3	35.2	39.5	21.7
(2)ある程度有用だった	37.8	34.3	35.2	38.4	44.6
(3)あまり有用ではなかった	7.1	4.8	6.6	9.3	8.4
(4)有用ではなかった	1.1	0.0	0.0	1.2	3.6
(5)経験していない	21.4	27.6	23.1	11.6	21.7
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(2-6) 学修の成果

表2-6-1 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-1. 専門分野に関する知識・理解」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	99	18	19	31	31
(2)ある程度身に付いた	228	72	57	51	48
(3)あまり身に付いていない	34	14	13	3	4
(4)身に付いていない	4	1	2	1	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	27.1	17.1	20.9	36.0	37.3
(2)ある程度身に付いた	62.5	68.6	62.6	59.3	57.8
(3)あまり身に付いていない	9.3	13.3	14.3	3.5	4.8
(4)身に付いていない	1.1	1.0	2.2	1.2	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	3
(2)ある程度身に付いた	16
(3)あまり身に付いていない	2
(4)身に付いていない	0
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	14.3
(2)ある程度身に付いた	76.2
(3)あまり身に付いていない	9.5
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-2 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-2. 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	99	25	18	29	27
(2)ある程度身に付いた	219	66	52	54	47
(3)あまり身に付いていない	40	12	18	2	8
(4)身に付いていない	7	2	3	1	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	27.1	23.8	19.8	33.7	32.5
(2)ある程度身に付いた	60.0	62.9	57.1	62.8	56.6
(3)あまり身に付いていない	11.0	11.4	19.8	2.3	9.6
(4)身に付いていない	1.9	1.9	3.3	1.2	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	17
(3)あまり身に付いていない	4
(4)身に付いていない	0
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	81.0
(3)あまり身に付いていない	19.0
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-3 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-3. 文献・資料を収集・分析する力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	69	13	15	21	20
(2)ある程度身に付いた	229	59	61	56	53
(3)あまり身に付いていない	54	25	13	8	8
(4)身に付いていない	13	8	2	1	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	18.9	12.4	16.5	24.4	24.1
(2)ある程度身に付いた	62.7	56.2	67.0	65.1	63.9
(3)あまり身に付いていない	14.8	23.8	14.3	9.3	9.6
(4)身に付いていない	3.6	7.6	2.2	1.2	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	7
(3)あまり身に付いていない	12
(4)身に付いていない	1
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	4.8
(2)ある程度身に付いた	33.3
(3)あまり身に付いていない	57.1
(4)身に付いていない	4.8
全体	100.0

表2-6-4 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-4. 論理的に文章を書く力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	55	11	8	21	15
(2)ある程度身に付いた	211	61	59	40	51
(3)あまり身に付いていない	91	31	21	24	15
(4)身に付いていない	8	2	3	1	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	15.1	10.5	8.8	24.4	18.1
(2)ある程度身に付いた	57.8	58.1	64.8	46.5	61.4
(3)あまり身に付いていない	24.9	29.5	23.1	27.9	18.1
(4)身に付いていない	2.2	1.9	3.3	1.2	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	7
(3)あまり身に付いていない	13
(4)身に付いていない	1
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	33.3
(3)あまり身に付いていない	61.9
(4)身に付いていない	4.8
全体	100.0

表2-6-5 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-5. 人に分かりやすく話す力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	70	15	12	24	19
(2)ある程度身に付いた	207	62	53	40	52
(3)あまり身に付いていない	81	27	22	21	11
(4)身に付いていない	7	1	4	1	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	19.2	14.3	13.2	27.9	22.9
(2)ある程度身に付いた	56.7	59.0	58.2	46.5	62.7
(3)あまり身に付いていない	22.2	25.7	24.2	24.4	13.3
(4)身に付いていない	1.9	1.0	4.4	1.2	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	9
(3)あまり身に付いていない	11
(4)身に付いていない	1
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	42.9
(3)あまり身に付いていない	52.4
(4)身に付いていない	4.8
全体	100.0

表2-6-6 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-6. 外国語を使う力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	17	7	1	5	4
(2)ある程度身に付いた	85	30	23	15	17
(3)あまり身に付いていない	168	49	41	42	36
(4)身に付いていない	95	19	26	24	26
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	4.7	6.7	1.1	5.8	4.8
(2)ある程度身に付いた	23.3	28.6	25.3	17.4	20.5
(3)あまり身に付いていない	46.0	46.7	45.1	48.8	43.4
(4)身に付いていない	26.0	18.1	28.6	27.9	31.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	0
(3)あまり身に付いていない	12
(4)身に付いていない	9
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	0.0
(3)あまり身に付いていない	57.1
(4)身に付いていない	42.9
全体	100.0

表2-6-7 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-7. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	59	13	16	16	14
(2)ある程度身に付いた	212	61	53	47	51
(3)あまり身に付いていない	80	24	19	21	16
(4)身に付いていない	14	7	3	2	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	16.2	12.4	17.6	18.6	16.9
(2)ある程度身に付いた	58.1	58.1	58.2	54.7	61.4
(3)あまり身に付いていない	21.9	22.9	20.9	24.4	19.3
(4)身に付いていない	3.8	6.7	3.3	2.3	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	6
(3)あまり身に付いていない	14
(4)身に付いていない	0
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	4.8
(2)ある程度身に付いた	28.6
(3)あまり身に付いていない	66.7
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-8 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-8. 問題を見つけて解決方法を考える力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	66	14	15	19	18
(2)ある程度身に付いた	226	64	59	54	49
(3)あまり身に付いていない	67	25	16	12	14
(4)身に付いていない	6	2	1	1	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	18.1	13.3	16.5	22.1	21.7
(2)ある程度身に付いた	61.9	61.0	64.8	62.8	59.0
(3)あまり身に付いていない	18.4	23.8	17.6	14.0	16.9
(4)身に付いていない	1.6	1.9	1.1	1.2	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	1
(2)ある程度身に付いた	14
(3)あまり身に付いていない	6
(4)身に付いていない	0
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	4.8
(2)ある程度身に付いた	66.7
(3)あまり身に付いていない	28.6
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-9 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-9. 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	52	12	11	18	11
(2)ある程度身に付いた	224	63	54	50	57
(3)あまり身に付いていない	80	26	24	15	15
(4)身に付いていない	9	4	2	3	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	14.2	11.4	12.1	20.9	13.3
(2)ある程度身に付いた	61.4	60.0	59.3	58.1	68.7
(3)あまり身に付いていない	21.9	24.8	26.4	17.4	18.1
(4)身に付いていない	2.5	3.8	2.2	3.5	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	9
(3)あまり身に付いていない	11
(4)身に付いていない	1
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	42.9
(3)あまり身に付いていない	52.4
(4)身に付いていない	4.8
全体	100.0

表2-6-10 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-10. 他者と協働する力」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	142	34	32	41	35
(2)ある程度身に付いた	194	59	50	42	43
(3)あまり身に付いていない	25	10	8	3	4
(4)身に付いていない	4	2	1	0	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	38.9	32.4	35.2	47.7	42.2
(2)ある程度身に付いた	53.2	56.2	54.9	48.8	51.8
(3)あまり身に付いていない	6.8	9.5	8.8	3.5	4.8
(4)身に付いていない	1.1	1.9	1.1	0.0	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	13
(3)あまり身に付いていない	8
(4)身に付いていない	0
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	61.9
(3)あまり身に付いていない	38.1
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-11 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の「6-11. 幅広い知識、ものの見方」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	94	22	17	23	32
(2)ある程度身に付いた	234	65	62	60	47
(3)あまり身に付いていない	32	15	11	2	4
(4)身に付いていない	5	3	1	1	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	25.8	21.0	18.7	26.7	38.6
(2)ある程度身に付いた	64.1	61.9	68.1	69.8	56.6
(3)あまり身に付いていない	8.8	14.3	12.1	2.3	4.8
(4)身に付いていない	1.4	2.9	1.1	1.2	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	16
(3)あまり身に付いていない	5
(4)身に付いていない	0
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	76.2
(3)あまり身に付いていない	23.8
(4)身に付いていない	0.0
全体	100.0

表2-6-12 「6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか」の
「6-12. 異なる文化に関する知識・理解」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)身に付いた	61	13	17	18	13
(2)ある程度身に付いた	193	60	47	36	50
(3)あまり身に付いていない	84	25	20	25	14
(4)身に付いていない	27	7	7	7	6
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)身に付いた	16.7	12.4	18.7	20.9	15.7
(2)ある程度身に付いた	52.9	57.1	51.6	41.9	60.2
(3)あまり身に付いていない	23.0	23.8	22.0	29.1	16.9
(4)身に付いていない	7.4	6.7	7.7	8.1	7.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(主な担当授業の平均的な受講学生における状況)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)身に付いた	0
(2)ある程度身に付いた	3
(3)あまり身に付いていない	12
(4)身に付いていない	6
全体	21
割合(%)	
(1)身に付いた	0.0
(2)ある程度身に付いた	14.3
(3)あまり身に付いていない	57.1
(4)身に付いていない	28.6
全体	100.0

(2-7) 学修の課題

表2-7-1 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-1. 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	73	21	13	23	16
(2)ある程度そう思う	237	70	58	52	57
(3)あまりそう思わない	47	12	15	11	9
(4)そう思わない	8	2	5	0	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	20.0	20.0	14.3	26.7	19.3
(2)ある程度そう思う	64.9	66.7	63.7	60.5	68.7
(3)あまりそう思わない	12.9	11.4	16.5	12.8	10.8
(4)そう思わない	2.2	1.9	5.5	0.0	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-2 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-2. 卒業時までに身に付けるべき知識や能力(※)を意識して学修している ※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	91	23	17	26	25
(2)ある程度そう思う	195	59	43	43	50
(3)あまりそう思わない	69	19	28	14	8
(4)そう思わない	10	4	3	3	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	24.9	21.9	18.7	30.2	30.1
(2)ある程度そう思う	53.4	56.2	47.3	50.0	60.2
(3)あまりそう思わない	18.9	18.1	30.8	16.3	9.6
(4)そう思わない	2.7	3.8	3.3	3.5	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-3 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-3. 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	49	16	10	13	10
(2)ある程度そう思う	164	45	40	32	47
(3)あまりそう思わない	117	34	31	28	24
(4)そう思わない	35	10	10	13	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	13.4	15.2	11.0	15.1	12.0
(2)ある程度そう思う	44.9	42.9	44.0	37.2	56.6
(3)あまりそう思わない	32.1	32.4	34.1	32.6	28.9
(4)そう思わない	9.6	9.5	11.0	15.1	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-4 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-4. 教職員が熱心に教育に取り組んでいる」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	68	19	12	21	16
(2)ある程度そう思う	224	66	55	50	53
(3)あまりそう思わない	63	18	21	12	12
(4)そう思わない	10	2	3	3	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	18.6	18.1	13.2	24.4	19.3
(2)ある程度そう思う	61.4	62.9	60.4	58.1	63.9
(3)あまりそう思わない	17.3	17.1	23.1	14.0	14.5
(4)そう思わない	2.7	1.9	3.3	3.5	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-5 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-5. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	85	26	15	26	18
(2)ある程度そう思う	221	65	52	46	58
(3)あまりそう思わない	51	12	21	12	6
(4)そう思わない	8	2	3	2	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	23.3	24.8	16.5	30.2	21.7
(2)ある程度そう思う	60.5	61.9	57.1	53.5	69.9
(3)あまりそう思わない	14.0	11.4	23.1	14.0	7.2
(4)そう思わない	2.2	1.9	3.3	2.3	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-6 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-6. 知識やスキルを組み合わせる一つのものをつくり出す力が必要だと感じている」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	106	28	21	29	28
(2)ある程度そう思う	225	70	57	46	52
(3)あまりそう思わない	31	6	13	9	3
(4)そう思わない	3	1	0	2	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	29.0	26.7	23.1	33.7	33.7
(2)ある程度そう思う	61.6	66.7	62.6	53.5	62.7
(3)あまりそう思わない	8.5	5.7	14.3	10.5	3.6
(4)そう思わない	0.8	1.0	0.0	2.3	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-7 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-7. 大学での学びを通じて卒業後に社会で活躍(貢献)する具体的なイメージを持つことができる」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	83	28	14	25	16
(2)ある程度そう思う	206	54	49	47	56
(3)あまりそう思わない	66	22	22	12	10
(4)そう思わない	10	1	6	2	1
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	22.7	26.7	15.4	29.1	19.3
(2)ある程度そう思う	56.4	51.4	53.8	54.7	67.5
(3)あまりそう思わない	18.1	21.0	24.2	14.0	12.0
(4)そう思わない	2.7	1.0	6.6	2.3	1.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

表2-7-8 「7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか」の「7-8. 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている」の回答状況

放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	154	54	22	45	33
(2)ある程度そう思う	183	45	57	37	44
(3)あまりそう思わない	26	5	12	3	6
(4)そう思わない	2	1	0	1	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	42.2	51.4	24.2	52.3	39.8
(2)ある程度そう思う	50.1	42.9	62.6	43.0	53.0
(3)あまりそう思わない	7.1	4.8	13.2	3.5	7.2
(4)そう思わない	0.5	1.0	0.0	1.2	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

(2-8) 教育・制度の課題

表2-8-1 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-1. カリキュラム」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	116	31	17	32	36
(2)ある程度そう思う	173	51	50	38	34
(3)あまりそう思わない	64	20	20	13	11
(4)そう思わない	12	3	4	3	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	31.8	29.5	18.7	37.2	43.4
(2)ある程度そう思う	47.4	48.6	54.9	44.2	41.0
(3)あまりそう思わない	17.5	19.0	22.0	15.1	13.3
(4)そう思わない	3.3	2.9	4.4	3.5	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	13
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	19.0
(2)ある程度そう思う	61.9
(3)あまりそう思わない	19.0
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-2 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-2. オンライン学修」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	130	33	33	33	31
(2)ある程度そう思う	132	29	36	33	34
(3)あまりそう思わない	75	31	16	16	12
(4)そう思わない	28	12	6	4	6
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	35.6	31.4	36.3	38.4	37.3
(2)ある程度そう思う	36.2	27.6	39.6	38.4	41.0
(3)あまりそう思わない	20.5	29.5	17.6	18.6	14.5
(4)そう思わない	7.7	11.4	6.6	4.7	7.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	1
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	19.0
(2)ある程度そう思う	38.1
(3)あまりそう思わない	38.1
(4)そう思わない	4.8
全体	100.0

表2-8-3 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-3. 授業・試験・成績などの教務情報」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	141	36	34	37	34
(2)ある程度そう思う	162	47	40	38	37
(3)あまりそう思わない	49	19	13	9	8
(4)そう思わない	13	3	4	2	4
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	38.6	34.3	37.4	43.0	41.0
(2)ある程度そう思う	44.4	44.8	44.0	44.2	44.6
(3)あまりそう思わない	13.4	18.1	14.3	10.5	9.6
(4)そう思わない	3.6	2.9	4.4	2.3	4.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	3
(2)ある程度そう思う	13
(3)あまりそう思わない	5
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	14.3
(2)ある程度そう思う	61.9
(3)あまりそう思わない	23.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-4 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-4. 資格取得講座(対策授業)」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	140	48	27	28	37
(2)ある程度そう思う	146	34	42	41	29
(3)あまりそう思わない	63	17	17	15	14
(4)そう思わない	16	6	5	2	3
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	38.4	45.7	29.7	32.6	44.6
(2)ある程度そう思う	40.0	32.4	46.2	47.7	34.9
(3)あまりそう思わない	17.3	16.2	18.7	17.4	16.9
(4)そう思わない	4.4	5.7	5.5	2.3	3.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	2
(2)ある程度そう思う	11
(3)あまりそう思わない	8
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	9.5
(2)ある程度そう思う	52.4
(3)あまりそう思わない	38.1
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-8-5 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-5. 就職支援・進路相談」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	137	37	28	35	37
(2)ある程度そう思う	149	39	40	37	33
(3)あまりそう思わない	58	18	17	13	10
(4)そう思わない	21	11	6	1	3
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	37.5	35.2	30.8	40.7	44.6
(2)ある程度そう思う	40.8	37.1	44.0	43.0	39.8
(3)あまりそう思わない	15.9	17.1	18.7	15.1	12.0
(4)そう思わない	5.8	10.5	6.6	1.2	3.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	1
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	19.0
(2)ある程度そう思う	57.1
(3)あまりそう思わない	19.0
(4)そう思わない	4.8
全体	100.0

表2-8-6 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-6. 奨学金制度の新設や増額」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	108	37	28	16	27
(2)ある程度そう思う	146	41	33	42	30
(3)あまりそう思わない	82	20	23	21	18
(4)そう思わない	29	7	7	7	8
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	29.6	35.2	30.8	18.6	32.5
(2)ある程度そう思う	40.0	39.0	36.3	48.8	36.1
(3)あまりそう思わない	22.5	19.0	25.3	24.4	21.7
(4)そう思わない	7.9	6.7	7.7	8.1	9.6
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	3
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	9
(4)そう思わない	1
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	14.3
(2)ある程度そう思う	38.1
(3)あまりそう思わない	42.9
(4)そう思わない	4.8
全体	100.0

表2-8-7 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-7. 留学制度・海外研修プログラム」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	81	22	19	22	18
(2)ある程度そう思う	131	41	34	28	28
(3)あまりそう思わない	108	33	25	28	22
(4)そう思わない	45	9	13	8	15
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	22.2	21.0	20.9	25.6	21.7
(2)ある程度そう思う	35.9	39.0	37.4	32.6	33.7
(3)あまりそう思わない	29.6	31.4	27.5	32.6	26.5
(4)そう思わない	12.3	8.6	14.3	9.3	18.1
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	6
(4)そう思わない	1
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	19.0
(2)ある程度そう思う	47.6
(3)あまりそう思わない	28.6
(4)そう思わない	4.8
全体	100.0

表2-8-8 「8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか」の
「8-8. クラブ活動・ボランティア活動支援」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	102	27	24	26	25
(2)ある程度そう思う	149	43	36	38	32
(3)あまりそう思わない	80	27	22	15	16
(4)そう思わない	34	8	9	7	10
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	27.9	25.7	26.4	30.2	30.1
(2)ある程度そう思う	40.8	41.0	39.6	44.2	38.6
(3)あまりそう思わない	21.9	25.7	24.2	17.4	19.3
(4)そう思わない	9.3	7.6	9.9	8.1	12.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	3
(2)ある程度そう思う	11
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	14.3
(2)ある程度そう思う	52.4
(3)あまりそう思わない	33.3
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

(2-9) 施設・設備の課題

表2-9-1 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-1. 教室・実習室」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	163	44	40	39	40
(2)ある程度そう思う	143	47	34	32	30
(3)あまりそう思わない	44	10	13	12	9
(4)そう思わない	15	4	4	3	4
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	44.7	41.9	44.0	45.3	48.2
(2)ある程度そう思う	39.2	44.8	37.4	37.2	36.1
(3)あまりそう思わない	12.1	9.5	14.3	14.0	10.8
(4)そう思わない	4.1	3.8	4.4	3.5	4.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	1
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	38.1
(2)ある程度そう思う	57.1
(3)あまりそう思わない	4.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-2 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-2. 自習室」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	207	57	44	59	47
(2)ある程度そう思う	108	33	31	18	26
(3)あまりそう思わない	38	11	13	8	6
(4)そう思わない	12	4	3	1	4
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	56.7	54.3	48.4	68.6	56.6
(2)ある程度そう思う	29.6	31.4	34.1	20.9	31.3
(3)あまりそう思わない	10.4	10.5	14.3	9.3	7.2
(4)そう思わない	3.3	3.8	3.3	1.2	4.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	13
(3)あまりそう思わない	3
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	23.8
(2)ある程度そう思う	61.9
(3)あまりそう思わない	14.3
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-3 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-3. 図書館」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	140	35	34	39	32
(2)ある程度そう思う	115	28	27	31	29
(3)あまりそう思わない	85	34	24	11	16
(4)そう思わない	25	8	6	5	6
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	38.4	33.3	37.4	45.3	38.6
(2)ある程度そう思う	31.5	26.7	29.7	36.0	34.9
(3)あまりそう思わない	23.3	32.4	26.4	12.8	19.3
(4)そう思わない	6.8	7.6	6.6	5.8	7.2
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	11
(3)あまりそう思わない	5
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	23.8
(2)ある程度そう思う	52.4
(3)あまりそう思わない	23.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-4 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-4. PC教室など情報系教室」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	109	30	24	28	27
(2)ある程度そう思う	126	30	35	30	31
(3)あまりそう思わない	100	34	25	23	18
(4)そう思わない	30	11	7	5	7
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	29.9	28.6	26.4	32.6	32.5
(2)ある程度そう思う	34.5	28.6	38.5	34.9	37.3
(3)あまりそう思わない	27.4	32.4	27.5	26.7	21.7
(4)そう思わない	8.2	10.5	7.7	5.8	8.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	6
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	23.8
(2)ある程度そう思う	47.6
(3)あまりそう思わない	28.6
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-5 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-5. インターネット環境」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	178	49	43	44	42
(2)ある程度そう思う	114	30	25	28	31
(3)あまりそう思わない	55	20	19	10	6
(4)そう思わない	18	6	4	4	4
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	48.8	46.7	47.3	51.2	50.6
(2)ある程度そう思う	31.2	28.6	27.5	32.6	37.3
(3)あまりそう思わない	15.1	19.0	20.9	11.6	7.2
(4)そう思わない	4.9	5.7	4.4	4.7	4.8
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	8
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	5
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	38.1
(2)ある程度そう思う	38.1
(3)あまりそう思わない	23.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-6 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-6. 食堂」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	196	47	47	57	45
(2)ある程度そう思う	109	33	29	18	29
(3)あまりそう思わない	51	21	13	8	9
(4)そう思わない	9	4	2	3	0
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	53.7	44.8	51.6	66.3	54.2
(2)ある程度そう思う	29.9	31.4	31.9	20.9	34.9
(3)あまりそう思わない	14.0	20.0	14.3	9.3	10.8
(4)そう思わない	2.5	3.8	2.2	3.5	0.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	11
(3)あまりそう思わない	5
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	23.8
(2)ある程度そう思う	52.4
(3)あまりそう思わない	23.8
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-7 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-7. コンビニ」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	199	54	49	48	48
(2)ある程度そう思う	109	35	25	22	27
(3)あまりそう思わない	45	12	15	12	6
(4)そう思わない	12	4	2	4	2
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	54.5	51.4	53.8	55.8	57.8
(2)ある程度そう思う	29.9	33.3	27.5	25.6	32.5
(3)あまりそう思わない	12.3	11.4	16.5	14.0	7.2
(4)そう思わない	3.3	3.8	2.2	4.7	2.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	6
(2)ある程度そう思う	10
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	1
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	28.6
(2)ある程度そう思う	47.6
(3)あまりそう思わない	19.0
(4)そう思わない	4.8
全体	100.0

表2-9-8 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-8. 駐輪場」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	112	35	19	34	24
(2)ある程度そう思う	103	30	28	18	27
(3)あまりそう思わない	90	20	29	19	22
(4)そう思わない	60	20	15	15	10
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	30.7	33.3	20.9	39.5	28.9
(2)ある程度そう思う	28.2	28.6	30.8	20.9	32.5
(3)あまりそう思わない	24.7	19.0	31.9	22.1	26.5
(4)そう思わない	16.4	19.0	16.5	17.4	12.0
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	9
(3)あまりそう思わない	7
(4)そう思わない	1
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	19.0
(2)ある程度そう思う	42.9
(3)あまりそう思わない	33.3
(4)そう思わない	4.8
全体	100.0

表2-9-9 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-9. 駐車場」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	113	28	22	34	29
(2)ある程度そう思う	113	29	26	26	32
(3)あまりそう思わない	81	31	28	11	11
(4)そう思わない	58	17	15	15	11
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	31.0	26.7	24.2	39.5	34.9
(2)ある程度そう思う	31.0	27.6	28.6	30.2	38.6
(3)あまりそう思わない	22.2	29.5	30.8	12.8	13.3
(4)そう思わない	15.9	16.2	16.5	17.4	13.3
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	4
(2)ある程度そう思う	8
(3)あまりそう思わない	9
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	19.0
(2)ある程度そう思う	38.1
(3)あまりそう思わない	42.9
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

表2-9-10 「10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか」の
「10-10. 学生ホール・ラウンジ」の回答状況
放射線学科

学生調査

回答肢	全体	学年			
		1年	2年	3年	4年
人数(人)					
(1)そう思う	141	32	38	40	31
(2)ある程度そう思う	130	41	30	25	34
(3)あまりそう思わない	61	20	15	15	11
(4)そう思わない	33	12	8	6	7
全体	365	105	91	86	83
割合(%)					
(1)そう思う	38.6	30.5	41.8	46.5	37.3
(2)ある程度そう思う	35.6	39.0	33.0	29.1	41.0
(3)あまりそう思わない	16.7	19.0	16.5	17.4	13.3
(4)そう思わない	9.0	11.4	8.8	7.0	8.4
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

教員調査(教員としての意見)

回答肢	全体
人数(人)	
(1)そう思う	5
(2)ある程度そう思う	12
(3)あまりそう思わない	4
(4)そう思わない	0
全体	21
割合(%)	
(1)そう思う	23.8
(2)ある程度そう思う	57.1
(3)あまりそう思わない	19.0
(4)そう思わない	0.0
全体	100.0

6. 調査資料

調査資料として、Moodle のフィードバック機能にて実施したアンケート調査項目を以下に示す。

1) 学生調査

(1) 通知文と回答方法

Moodle へログイン後、アンケート画面を提示する前に下記の文面を表示し、本調査の趣旨説明と回答に関する教示を行った。

学生の皆さんへ

「2025 年度 藤田医科大学 学生生活・学修実態調査」の実施について

IR (Institutional Research) 推進センターは本学の教育と学生支援の調査分析を担当しています。この調査は、皆さんが将来、医療職の professional になるための基礎づくりとして、学生生活・学修実態の概要と学修の課題を把握し、本学の教育活動の見直しに向けた検討の資料とするものです。本調査への参加は強制ではありません。また、参加・不参加は成績等の評価に影響することはありません。しかし、出来る限り多くの意見を頂きたいと思っています。入力いただいた回答並びにご意見等は、本調査の目的以外に使用することはありませんので、皆さんのご協力をお願いいたします。

- 学生生活・学修実態調査の結果は、今後、教育活動の見直しの検討に利用されます。率直に回答してください（回答は 15 分程度）。
- 必須の項目には必ず回答し、先頭から順に途中でキャンセルせずに入力を完了してください。
- この調査は匿名で実施します。
- 回答サイトへのログインやアンケートの送信完了時に学籍番号が記録されますが、回答者の学籍番号と回答内容は切り離されて保存されます。学籍番号の記録は回答者数の把握のみに利用します。誰がどのような回答をしたかを大学が特定することはありません。
- 回答内容は学科ごとに集団として解析し、公表します。回答者の名前が分かったり、各回答者の回答内容が特定できたりするような形で公表されることはありません。
- 質問項目には文部科学省が実施する「全国学生調査」の項目 ● が含まれています。この回答内容は文部科学省の要請を受けて文部科学省に提出します。この際は回答者を特定できる形で提出しません。誰がどのような回答をしたかを文部科学省が特定することはできません。

藤田医科大学 IR 推進センター

(2) アンケート調査項目

学生調査で示したアンケートの内容は下記のとおりである。

2025 年度学生生活・学修実態調査 アンケート調査項目

【基本属性】

(1-01) 学部・学科は

- 医学部 医学科
 医療科学部 医療検査学科
 医療科学部 放射線学科
 保健衛生学部 看護学科
 保健衛生学部 リハビリテーション学科

(1-02) 学年は

- 1年生 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生

(1-03) 性別（自認するジェンダー）は

- 男性 女性 男性か女性が決められない 男性でも女性でもない 回答しない

【学生生活・学修実態の概要】

(2-01) 大学の学修面は充実していますか。

- 充実している まあまあ充実している どちらともいえない
 あまり充実していない 全く充実していない

(2-02) 大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか。

- 充実している まあまあ充実している どちらともいえない
 あまり充実していない 全く充実していない

3. 授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれのくらいですか。当てはまる時間数（合計）を選択してください。

(3-01) 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む） ●

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-02) 予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業研究等は除く） ●

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-03) 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等） ●

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-04) 部活動／サークル活動 ●

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-05) アルバイト／定職 ●

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-06) 就職に関わる活動

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-07) 趣味／娯楽／交友

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-08) スマートフォンの使用※学習のために使用している時間は除く

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上

(3-09) 卒業研究・卒業論文作成（履修していない場合は「該当しない」を選択）

- 0時間 1～5時間 6～10時間 11～15時間 16～20時間 21～30時間 31時間以上
 該当しない

【学修の課題】

4. 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(4-01) 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-02) 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-03) 理解しやすいように教え方が工夫されていた。●

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-04) 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。●

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-05) ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。●

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-06) 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除く

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-07) 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。●

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-08) グループワークやディスカッションの機会がある。●

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-09) 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。●

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-10) 主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

5. 大学に入ってから次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

(5-01) 大学生活全般について相談する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-02) 大学での勉強の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-03) 研究室やゼミでの少人数教育

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-04) (授業時間以外で) 教員に質問や勉強の仕方を相談する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-05) (授業時間以外で) 他の学生と一緒に学習する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-06) キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング(就職や進学相談)

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-07) インターンシップ(5日以上) ●

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-08) 海外留学・海外研修(短期も含む) ●

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-09) 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く) ●

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-10) 海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学)

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-11) オンラインでの海外の大学等の学生と交流する機会

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-12) (学内で) 自分とは異なる文化圏の学生との交流

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

(5-13) 図書館やアクティブ・ラーニングスペースなど大学施設を活用した学習

有用だった ある程度有用だった あまり有用ではなかった 有用ではなかった 経験していない

6. 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(6-01) 専門分野に関する知識・理解 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-02) 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-03) 文献・資料を収集・分析する力 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-04) 論理的に文章を書く力 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-05) 人に分かりやすく話す力 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-06) 外国語を使う力 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-07) 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-08) 問題を見つけ、解決方法を考える力 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-09) 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-10) 他者と協働する力 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-11) 幅広い知識、ものの見方 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(6-12) 異なる文化に関する知識・理解 ●

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

7. これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

(7-01) 具体的な目標・目的をもって主体的に学んでいる。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-02) 卒業時まで身に付けるべき知識や能力(※)を意識して学修している。

※ディプロマ・ポリシーに示された知識・能力 ●

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-03) 授業アンケート等の回答を通じて大学教育がよくなっている。 ●

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-04) 教職員が熱心に教育に取り組んでいる。 ●

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-05) 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。 ●

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-06) 知識やスキルを組み合わせ一つのものをつくり出す力が重要だと感じている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-07) 大学での学びを通じて卒業後に社会で活躍(貢献)する具体的なイメージを持つことができている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(7-08) 卒業後も主体的に学び続けていくことの大切さを感じている。

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

8. 次の教育や制度を整備・充実してほしいですか。当てはまるものを選択してください。

(8-01) カリキュラム

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-02) オンライン学修

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-03) 授業・試験・成績などの教務情報

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-04) 資格取得講座（対策授業）

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-05) 就職支援・進路相談

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-06) 奨学金制度の新設や増額

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-07) 留学制度・海外研修プログラム

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(8-08) クラブ活動・ボランティア活動支援

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(9-01) 教育や制度の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

10. 次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実してほしいですか。当てはまるものを選択してください。

(10-01) 教室・実習室

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-02) 自習室

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-03) 図書館

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-04) PC教室など情報系教室

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-05) インターネット環境

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-06) 食堂

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-07) コンビニ

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-08) 駐輪場

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-09) 駐車場

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(10-10) 学生ホール・ラウンジ

そう思う ある程度そう思う あまりそうは思わない そうは思わない

(11-01) キャンパス内の施設・設備の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

2) 教員調査

(1) 通知文と回答方法

Moodle へログイン後、アンケート画面を提示する前に下記の文面を表示し、本調査の趣旨説明と回答に関する教示を行った。

教員の皆様へ

「2025 年度 藤田医科大学 学生生活・学修実態調査」の実施について

IR (Institutional Research) 推進センターは本学の教育と学生支援の調査分析を担当しています。この調査は、本学学生が将来、医療職の professional になるための基礎づくりとして、学生生活・学修実態の概要と学修の課題を把握し、本学の教育活動の見直しに向けた検討の資料とするものです。本調査への参加は強制ではありません。また、参加・不参加は教員評価に影響することはありません。しかし、出来る限り多くの意見を頂きたいと思っています。入力いただいた回答並びにご意見等は、本調査の目的以外に使用することはありませんので、皆様のご協力をお願いいたします。

- 学生生活・学修実態調査の結果は、今後、教育活動の見直しの検討に利用されます。率直に回答してください（回答は 15 分程度）。
- 必須の項目には必ず回答し、先頭から順に途中でキャンセルせずに入力を完了してください。
- この調査は匿名で実施します。
- 回答サイトへのログインやアンケートの送信完了時に学籍番号が記録されますが、回答者のユーザ ID と回答内容は切り離されて保存されます。ユーザ ID の記録は回答者数の把握のみに利用します。誰がどのような回答をしたかを大学が特定することはありません。
- 回答内容は学科ごとに集団として解析し、公表します。回答者の名前が分かったり、各回答者の回答内容が特定できたりするような形で公表されることはありません。

藤田医科大学 IR 推進センター

(2) アンケート調査項目

教員調査で示したアンケートの内容は下記のとおりである。

2025 年度学生生活・学修実態調査（教員調査） アンケート調査項目

【基本属性】

(1-01) どの学部・学科に所属していますか

- 医学部 医学科
- 医療科学部 研究推進ユニット
- 医療科学部 臨床教育連携ユニット
- 医療科学部 教育企画ユニット
- 保健衛生学部 看護学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 理学療法専攻
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科 作業療法専攻
- 客員教員

(1-02) 職位は

- 教授
- 准教授
- 講師
- 助教
- 助手
- その他

(1-03) 授業は担当していますか。

- 担当あり
- 担当なし

この調査では、学生の状況に関する質問をし、学生の回答状況と比較します。回答にあたっては、主な担当授業の平均的な受講学生（担当授業なしの場合は平均的な学生）を想定してください。

(1-04) 想定した学生の学部・学科は

- 医学部 医学科
- 医療科学部 医療検査学科
- 医療科学部 放射線学科
- 保健衛生学部 看護学科
- 保健衛生学部 リハビリテーション学科

(1-05) 想定した学生の学年は

- 1 学年
- 2 学年
- 3 学年
- 4 学年
- 5 学年
- 6 学年

【学生生活・学修実態の概要】

(2-01) 想定した学生において、大学の学修面は充実していますか。

- 充実している
- まあまあ充実している
- どちらともいえない
- あまり充実していない
- 全く充実していない

(2-02) 想定した学生において、大学のクラブ活動や学外での活動などは充実していますか。

- 充実している
- まあまあ充実している
- どちらともいえない
- あまり充実していない
- 全く充実していない

3. 想定した学生において、授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間はそれぞれどのくらいですか。当てはまる時間数（合計）を選択してください。

(3-01) 授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

- 0 時間
- 1～5 時間
- 6～10 時間
- 11～15 時間
- 16～20 時間
- 21～30 時間
- 31 時間以上

(3-02) 予習・復習・課題など授業に関する学習

- 0 時間
- 1～5 時間
- 6～10 時間
- 11～15 時間
- 16～20 時間
- 21～30 時間
- 31 時間以上

(3-03) 授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

- 0 時間
- 1～5 時間
- 6～10 時間
- 11～15 時間
- 16～20 時間
- 21～30 時間
- 31 時間以上

(3-09) 卒業研究・卒業論文作成（想定学科・学年で履修しない場合は「該当しない」を選択）

- 0 時間
- 1～5 時間
- 6～10 時間
- 11～15 時間
- 16～20 時間
- 21～30 時間
- 31 時間以上

該当しない

【学習の課題】

4. 主な担当授業の平均的な受講学生を想定してください。想定した学生において、大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(4-01) 授業内容の意義や必要性が十分に説明された。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-02) 授業内容やその分野を学びたいという意欲がわく内容だった。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-03) 理解しやすいように教え方が工夫されていた。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-04) 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-05) ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-06) 小テストやレポートなどの課題が出された。※期末テストは除く

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-07) 適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-08) グループワークやディスカッションの機会がある。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-09) 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

(4-10) 主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。

よくあった ある程度あった あまりなかった なかった

5. 主な担当授業の平均的な受講学生を想定してください。想定した学生において、大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

(5-01) 専門分野に関する知識・理解

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-02) 将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-03) 文献・資料を収集・分析する力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-04) 論理的に文章を書く力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-05) 人に分かりやすく話す力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-06) 外国語を使う力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-07) 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-08) 問題を見つけて解決方法を考える力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-09) 答えのない問題を自分の頭で考え抜く力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-10) 他者と協働する力

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-11) 幅広い知識、ものの見方

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

(5-12) 異なる文化に関する知識・理解

身に付いた ある程度身に付いた あまり身に付いていない 身に付いていない

6. 想定した学生の状況に関する質問は終了しました。以下、教員として、あなたの意見を回答してください。次の教育や制度を整備・充実した方がよいですか。当てはまるものを選択してください。

(6-01) カリキュラム

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-02) オンライン学修

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-03) 授業・試験・成績などの教務情報

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-04) 資格取得講座（対策授業）

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-05) 就職支援・進路相談

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-06) 奨学金制度の新設や増額

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-07) 留学制度・海外研修プログラム

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(6-08) クラブ活動・ボランティア活動支援

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(7-01) 教育や制度の整備・充実について、自由に、意見を記載してください。

8. 教員として、あなたの意見を回答してください。次のキャンパス内の施設・設備を整備・充実した方がよいですか。当てはまるものを選択してください。

(8-01) 教室・実習室

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-02) 自習室

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-03) 図書館

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-04) PC教室など情報系教室

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-05) インターネット環境

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-06) 食堂

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-07) コンビニ

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-08) 駐輪場

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-09) 駐車場

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(8-10) 学生ホール・ラウンジ

そう思う ある程度そう思う あまりそう思わない そう思わない

(9-01) キャンパス内の施設・設備の整備・充実について、自由に、教員として、あなたの意見を記載してください。